**北京邮电大学本科生毕业设计（论文）成绩评定表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学生  姓名 | 张家驹 | | | | | | 所在学院 | 计算机学院 | | | | | | | | | |
| 学号 | 2016211113 | | 专业 | | | 计算机科学与技术 | | | 班级 | | | 2016211301 | | | | | |
| 论文  题目 | （中文）适应变化的课程教学管理系统的设计与实现 | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| （英文）Design and Implementation of Course Management System to Adapt Changing | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| 指导教师 姓 名 | 吴起凡 | | | 指导教师职称 | 高工 | | | | 指导教师单位 | | | 计算机学院 | | | | | |
| 中期检查小组评分 | （满分10分）： 中期检查小组组长签字： 检查日期： | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 指 导 教 师 评 分 | 评价内容 | 具体要求 | | | | | | | 分值 | | | | | | | 评分 | |
| 指导教师 | 复议 |
| 调研及现代工具使用 | 能够合理选择和使用信息技术工具多渠道获取所需信息开展调研；能够合理地开发、选择技术开发工具和资源，用于复杂工程问题的设计、开发、仿真及验证过程中。 | | | | | | | 5 | 4 | 3.5 | | 3 | 2 | |  |  |
| 方案设计 | 能独立提出符合选题的可行性研究方案、实验方案、设计方案，独立进行实验（如安装、调试、操作）和研究方案论证；能够在设计环节中，体现创新意识，并考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。 | | | | | | | 5 | 4 | 3.5 | | 3 | 2 | |  |  |
| 能力水平 | 能综合运用所学知识和技能去分析与解决毕业设计（论文）过程中遇到的实际问题，能正确处理实验数据，能对课题进行理论分析，得出有价值的结论；具有终身学习的意识，能够追踪计算机、网络和通信技术的发展，不断学习，具备完善自我和适应行业与社会发展的能力。 | | | | | | | 10 | 8 | 7 | | 6 | 4 | |  |  |
| 学习态度及责任感 | 认真、勤奋、努力、严格遵守纪律，按期饱满完成规定的任务；理解工程师职业道德和行为规范，做到诚实公正、诚信守则；理解工程师对公众所承担的安全、健康以及环境保护等社会责任，并能够在工程实践中自觉履行。 | | | | | | | 5 | 4 | 3.5 | | 3 | 2 | |  |  |
| 设计（论文）水平 | 文题相符、综述简练完整，有见解；立论正确，论述充分，结论严谨合理；实验正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，设计（论文）有理论价值和应用价值；语句通顺，文本规范。 | | | | | | | 5 | 4 | 3.5 | | 3 | 2 | |  |  |
| 指导教师评分合计（满分30分）：  评语：五号，1.2倍行距，两端对其，首行缩进2字符    指导教师签字： 日期： 年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 复议 | □是 □否 复议评分合计： 复议人签字： 复议日期：  复议有权限修改指导教师评分，选择复议后指导教师评分将由复议评分替换 | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 本科生毕业设计（论文）答辩成绩评定标准 | | | | | | | | |
| 答  辩  小  组  成  绩  评  定 | **评价内容** | **具体要求** | **分值** | | | | | **评分** |
| 选题 | 符合专业培养目标，符合社会实际、结合工程实际，难易适度，体现新颖性、综合性。 | 5 | 4 | 3.5 | 3 | 2 |  |
| 设计（论文）质量水平 | 全面完成任务书中规定的各项要求，文题相符，工作量饱满，写作规范，达到综合训练的要求，有理论成果和应用价值；在复杂工程问题解决方案的设计环节中，体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。 | 20 | 16 | 14 | 12 | 8 |  |
| 答辩准备 | 准备充分；有简洁、清晰、美观的演示文稿；准时到场。 | 5 | 4 | 3.5 | 3 | 2 |  |
| 内容陈述 | 语言表达简洁、流利、清楚、准确，思路清晰，重点突出，逻辑性强，概念清楚，论点正确；实验方法科学，分析归纳合理；结论严谨；表现出对毕业设计（论文）内容掌握透彻。能够理解和评价毕业设计工程实践对环境、社会可持续发展的影响，以及可能对社会、健康、安全、法律、文化带来的影响，并理解应承担的责任。 | 20 | 18 | 14 | 12 | 8 |  |
| 回答问题 | 回答问题准确、有深度、有理论根据、基本概念清晰；能针对计算机、网络和通信领域复杂工程问题，进行有效的沟通和交流。 | 10 | 8 | 7 | 6 | 4 |  |
| 答辩小组评分合计（满分60分） | |  | | | | | |
| 意见：  五号，1.2倍行距，两端对其，首行缩进2字符  答辩小组组长签字： 年 月 日 | | | | | | | |
| 答辩小组成员：宋体，五号 | | | | | | | |
| 学 院 意 见 | 最终成绩：百分制 ； 五分制  院长签章： 学院盖章： 年 月 日 | | | | | | | |
| 备注 |  | | | | | | | |

注：1．毕业设计（论文）成绩由中期检查评分（满分10分）、指导教师评分/复议评分（满分30分）和答辩小组评分（满分60分）相加，得出百分制成绩，再按100-90分为“优”、89-80分为“良”、79-70分为“中”、69-60分为“及格”、60分以下为“不及格”的标准折合成五级分制成绩；

2． 此表原件一式三份，一份存入学生档案，一份装订到毕业论文中，一份交教务处存入档案馆。