

L'objet de ce document est de préciser les attentes du « rapport/mémoire » servant de référence quant à l'évaluation de la professionnalisation acquise lors du stage/apprentissage, en complément de l'évaluation du maître de stage/apprentissage.

I – Définition des attentes par niveau

L2 – Projet professionnel mis en contexte après discussion avec un professionnel :

- présentation rapide du professionnel, de son entreprise et de son poste/activité **[1 à 2 pages]** ;
- présentation du secteur d'activité, du métier, du parcours y menant, des compétences et/ou connaissances nécessaires, etc. **[4 à 6 pages]**.

Volume total **[5 à 8 pages]**.

L3 – Rapport d'activité et analyse des enjeux :

1. Rapport d'activité (travail d'analyse et de synthèse) **[9 à 12 pages]** :
 - contexte : entreprise, service **[1 page max]** ;
 - missions : sujets définis par l'entreprise et contraintes imposées **[1 page max]** ;
 - travail réalisé (décrit de façon synthétique) : grandes activités réalisées par mission avec bilan global au moment de la rédaction et prévisions pour la suite, compétences déployées (techniques, organisationnelles, relationnelles), principales difficultés dans la réalisation (par activité et/ou par compétence) **[6 à 8 pages]** ;
 - retour sur expérience synthétique : compétences acquises et restant à acquérir, réinvestissement des connaissances ESIAG, auto-évaluation du positionnement dans la démarche de professionnalisation **[2 à 3 pages]**.
2. Étude des enjeux de la mission pour l'entreprise et le service (travail d'analyse, de synthèse, de réflexion et de construction d'un discours argumenté) **[1 à 3 pages]**.
 - Analyse sommaire des enjeux.
 - Présentation synthétique.
 - Rédaction minimale : une introduction suivie d'un plan détaillé.

Volume total **[10 à 15 pages]**.

M1 – rapport d'activité et analyse des enjeux :

1. Rapport d'activité (travail d'analyse et de synthèse) **[9 à 12 pages]** : identique au L3.
2. Étude des enjeux de la mission pour l'entreprise et le service (travail d'analyse, de synthèse, de réflexion et de construction d'un discours argumenté) **[3 à 6 pages]**.
 - Analyse plus poussée et plus ample des enjeux.
 - Présentation synthétique et pédagogique, avec présentation de la méthodologie de travail choisie pour réaliser l'étude.
 - Rédaction plus fluide : une introduction suivie d'un plan rédigé et d'une conclusion.

Volume total **[12 à 18 pages]**.

M2 – rapport d'activité et analyse des enjeux :

1. Rapport d'activité (travail d'analyse et de synthèse) **[9 à 12 pages]** : identique au L3.
2. Étude des enjeux de la mission pour l'entreprise et le service (travail d'analyse, de synthèse, de réflexion et de construction d'un discours argumenté) **[6 à 13 pages]**.
 - Analyse approfondie et de grande ampleur des enjeux.
 - Présentation synthétique et pédagogique, avec présentation de la méthodologie de travail choisie pour réaliser l'étude, avec références documentaires appuyant l'exposé.
 - Rédaction complète : une introduction, un développement entièrement rédigé avec transitions, une conclusion.

Volume total **[15 à 25 pages]**.

II – Compétences évaluées et grille d'évaluation

Grille-cadre d'évaluation :

		L2	L3	M1	M2
Forme	Maîtrise de la langue (orale et écrite, corrélation)	4	0 à -3	0 à -5	0 à -5
	Qualité du support d'exposé (oral et écrit, corrélation)	4	2	0 à -3	0 à -3
	Clarté de l'exposé (oral et écrit, corrélation)	4	3	0 à -3	0 à -3
Fond	Capacités d'analyse (ampleur, profondeur, précision)	4	5	8	8
	Capacités de synthèse (ampleur, pertinence, précision)	4	5	7	7
	Capacités de réflexion (profondeur, acuité)				0 à +1
	Capacités de construction d'un discours argumenté (ampleur, pertinence, profondeur)				0 à +1

Autres éléments :

- Pas de distinction entre écrit et oral dans la notation, l'évaluation est globale.
- La note n'est pas communiquée à l'étudiant, ni une indication de mention. Seule peut être indiquée la réussite globale (supérieur ou inférieur à 10) afin d'inciter l'étudiant à se préparer dès que possible pour une éventuelle seconde session.
- En cas de plagiat (interne ou externe), ou d'aide manifeste du maître d'apprentissage pour la conception, la réalisation ou la correction des présentations orales ou écrites, l'évaluation sera pondérée au prorata du travail qui semble pouvoir être attribué à l'étudiant.

III – Soutenances

	Exposé	Questions/correction	Discussion/évaluation	Total	Total + battement
L2	10 min.	5 min.	5 min.	20 min.	25 min.
L3	15 min.	10 min.	5 min.	30 min.	35 min.
M1	20 min.	15 min.	5 min.	40 min.	45 min.
M2	20 min.	15 min.	10 min.	45 min.	50 min.