

## 未来计划

- 定期开展“彩虹行动”，促进新市民子弟教育平等与全面发展。
- 拓展教育先行的活动类别和目标人群，为更多青少年发展提供服务。
- 与其它NGO以及政府机构合作，寻求更多发展方式与途径。



### 联系方式:

网站: [www.edurunner.org](http://www.edurunner.org)  
人人小组: EduRunner教育先行  
邮箱: [edurunner2011@gmail.com](mailto:edurunner2011@gmail.com)



## 彩虹行动 之 认识世界

简介: 在学生掌握一定程度的认识自我和认识他人的知识技能基础上, “认识世界”板块以学习与实践结合的形式, 加强其与外部世界的互动。

### 活动与课程介绍:

- “三打白骨精” — 引导学生对《三打白骨精》一幕中的不同角色作批判性思考, 并以辩论的形式让孩子陈述自我观点和说服他人。
- “我们的未来是一幅画” — 通过写意画与音乐启发学生畅想未来, 并以肢体语言表达未来图景。
- “团队活动” — 学生分组设计公益项目, 并在教师指导下走出校园、将计划付诸实践。

我们的未来  
是一幅画 ——



—— 团队实践

## 教育先行 EduRunner



**EduRunner**

教育先行 (EduRunner®), 成立2011年, 是一个由留美学子创立的、在美国注册的非营利组织。我们关注教育公平, 致力于青少年个人发展的咨询和培训。通过提供与能力建设相关的培训课程、工作坊等活动, 促进青少年个性发展, 提高他们团队合作和社会参与的能力。

Webpage: [www.edurunner.org](http://www.edurunner.org)



### 彩虹行动

背景介绍：“流动儿童”，“农民工子女”

据国家统计局的数据显示，截止2009年，我国有近2.3亿农民选择在城市务工和生活，为城市的发展和建设做出了巨大的贡献。其中有很多人，他们的子女也跟着他们一起从农村来到城市。据中国人民大学人口所对2005年全国1%人口抽样数据分析表明：2005年，14岁以下农民工随迁子女数量达到1314万。据预测，至2020年，我国农民工数量将进一步扩张，农民工随迁子女数量将达到2000万左右。中国的媒体常常以“流动儿童”、“农民工子女”的称谓来指代这一群体。

尽管我国政府已经采取了很多方式来尝试为农民工子女提供教育机会，解决他们入学困难的问题，不过很多人可能依然很少有机会使用到城市里最优质的教育资源。

### 为什么他们需要能力建设？

虽然经过多年的努力，现在在某些城市，农民工子女在义务教育阶段期间的入学已经不再是一个最主要的问题；也就是说，他们有机会跟城市的孩子们一起享受部分城市的教育资源。这个现象本身是一个进步，但仍然有很多问题存在：



1. 很多人可能依然很少有机会使用到城市里最优质的教育资源；因为他们家庭条件的局限，他们也可能没有办法参加补习班、特长班和能力训练班等。但其实因为网络的发展以及社会公益的进步，城市里其实有很多免费的资源可供选择，比如图书馆、大学的学生社团等。

2. 农民工子女初中毕业即面临“人生选择”。受现有户籍政策的影响，流动儿童一般很难留在父母所在城市读高中从而考大学。所以他们大多数只能选择回老家继续升学，或者进入社会工作，甚至成为社会闲散人员。这个现实很可能会影响孩子们学习和生活的积极性。

3. 因为他们父母的生活状态，有可能会让他们觉得被歧视、被排挤，缺乏归宿感，从而产生对这个社会的不满。

教育先行非常看重学生的学习主动性和目的性，认为学习的主动性和目的性是促进学生学习的一个重要的方面——孩子们需要知道知道自己是为了什么而学习。而好奇心、学习的技能和方法则能让学生的学习事半功倍。好的人际沟通能力、自我表达的技巧和合作精神，无论是升学还是外出打工，都能为孩子们将来的成长和成功带来很大的帮助，更是21世纪不可缺少的技能。所以，“彩虹行动”希望能通过这一系列能力建设，促进农民工子女思考学习的意义，主动把握学习的机会，以其他他们能在将来把握住属于自己的机会。

### 活动内容：

彩虹行动的方式目前主要是通过暑假和寒假的短期集训的方式，给农民工子女提供能力建设的培训。我们的培训方式以活动为主，最大程度的增强学生的参与感。

### 活动设计：

我们的活动设计主要是建立在这三个目标之上的：

认识自我——认识他人

认识世界

活动方式主要有团队活动，课程，团队实践，辅以分享讨论等

### 团队活动：

团队活动培养孩子们的合作精神，锻炼孩子们的人际交流沟通能力。  
认识你我他



—— 奇宝奇兵  
背靠背



世贸游戏 ——



—— 我们的未来  
是一幅画