

中南大学考试试卷

2018—2019 学年 第 1 学期

课程：马克思主义基本原理概论 A 卷 时间：100 分钟

48 学时，3 学分，闭卷，总分 100 分，占总评成绩 50 %

题号	一	二	三	四	合计
得分					
评卷人					
复核人					

一、单项选择题（每小题 1 分，共 20 分，将答案写在下面表格里）

1-5	
6-10	
11-15	
16-20	

1. 马克思恩格斯发展和完善了英国古典经济学理论的（ ）

- A. 辩证法 B. 历史观 C. 劳动价值论 D. 剩余价值论

2. 马克思主义最高的社会理想是（ ）

- A. 实现共产主义 B. 消灭阶级、消灭国家
C. 实现个人的绝对自由 D. 实现人权

3. 马克思主义理论最根本的本质属性是（ ）

- A. 科学性 B. 革命性 C. 实践性 D. 与时俱进性

4. 马克思主义认为，哲学是（ ）

- A. 人们自发形成的世界观 B. 系统化、理论化的世界观
C. 科学的世界观 D. 无产阶级的世界观

5. 恩格斯指出全部哲学特别是近代哲学的重大的基本问题是（ ）

- A. 思维与存在的关系问题 B. 主体与客体的关系问题
C. 理论与实践的关系问题 D. 关于人的本质问题

6. 承认世界的统一性的哲学都属于（ ）

- A. 一元论 B. 二元论
C. 唯物论 D. 唯心论

7. 列宁的物质定义揭示出了物质的唯一特性是（ ）

- A. 运动 B. 物质可以被认识的特性
C. 物质能为感官感知的特性 D. 客观实在性

8. “任何意识都是被意识到了的存在”，这种观点是（ ）

- A. 唯心主义的观点 B. 折中主义的观点
C. 历史唯物主义的观点 D. 历史循环论的观点

学院

专业班级

学号

姓名

任课教师

考场教室

座位号

试卷密封线
密封线内不要答题，密封线外不准填写考生信息，违者考试成绩按 0 分处理
试卷密封线

9. 对于同一事物, 不同的人有不同的反映, 这说明 ()
- A. 意识是主体的自由创造 B. 意识不受客体影响
- C. 意识受主体状况的影响 D. 意识的内容是主观的
10. “坐地日行八万里, 巡天遥看一千河”, 下列说法正确的是 ()
- A. 物质运动的客观性和时空的主观性的统一 B. 物质运动无限性和有限性的统一
- C. 时空的无限性和有限性的统一 D. 运动的绝对性和静止的相对性的统一
11. 事物的联系是事物本身所固有的, 不是主观臆想的, 这表明联系具有 ()
- A. 客观性 B. 普遍性
- C. 多样性 D. 条件性
12. “不经一番寒彻骨, 哪得梅花扑鼻香”, 这句诗说明的哲学道理是 ()
- A. 事物的发展是量变和质变的统一 B. 事物的发展是必然性和偶然性的统一
- C. 事物的发展是普遍性与特殊性的统一 D. 事物的发展是前进性和曲折性的统一
13. 马克思主义认识论首要的基本的观点是 ()
- A. 唯物论的观点 B. 实践的观点
- C. 辩证法的观点 D. 认识是一个过程的观点
14. 一个完整的认识过程是 ()
- A. 感觉—知觉—表象 B. 概念—判断—推理
- C. 实践—认识—再实践—再认识 D. 认识—实践—再认识—再实践
15. 在货币与资本的关系上, 正确的论断是 ()
- A. 凡是用来购买生产资料的货币都是资本 B. 只有增值自身的货币才是资本
- C. 任何数量的货币都是资本 D. 资本家手里的货币才是资本
16. 生产商品的劳动分为具体劳动和抽象劳动, 其中具体劳动的作用是 ()
- A. 创造新价值 B. 创造剩余价值
- C. 创造必要价值 D. 创造使用价值
17. 劳动力商品最重要的特征是 ()
- A. 劳动力存在于健康的人体内 B. 劳动力的使用价值是剩余价值的源泉
- C. 劳动力在一定条件下可以成为商品 D. 劳动力价值的决定受历史因素的影响
18. 马克思一生最重要的理论发现是 ()
- A. 无产阶级革命和无产阶级专政学说 B. 社会主义和共产主义学说
- C. 唯物史观和剩余价值学说 D. 劳动价值论
19. 在垄断资本主义占统治地位的资本是 ()
- A. 工业资本 B. 农业资本 C. 银行资本 D. 金融资本
20. 在人类社会发展起决定作用的因素是 ()
- A. 生产方式 B. 地理条件
- C. 社会意识 D. 人口因素

二、材料分析题 (每小题 15 分, 共 30 分)

1. 材料 1: 18 世纪法国哲学家爱尔维修, 在《论精神》中给物质下了一个定义性的说明: “物质并不是一件东西, 自然中只有一些我们称之为形体的个体, 物质这个名词只能了解为那些为一切形体所固有的特性的集合。”

材料 2: 霍尔巴赫为了克服 17 世纪机械唯物主义者的物质概念的狭隘性, 给物质下了一个更概括的哲学定义。他说: “物质一般地就是以任何一种方式刺激我们感官的东西; 我们归之于各种不同物质的那些

特性，是以物质在我们内部所造成的不同的印象或变化为基础的。”“一切物质的共同特性是广延、可分性、不可入性、形状、可动性、或为某个物质的运动所引起的性质。”

材料 3：19 世纪末 20 世纪初，列宁在总结哲学和科学发展成果的基础上，给物质下了一个科学的定义。他说：“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。”

运用马克思主义的物质观回答：

(1) 分析材料 1 和材料 2 中物质定义的局限性 (7 分)。

(2) 分析列宁的物质定义理论意义和实践意义 (8 分)。

2. 材料 1：孔子曰：“生而知之者，上也；学而知之者，次也；困而学之，又其次也；困而不学，民斯为下矣。”孟子曰：“人之所不学而能者，其良能也；所不虑而知者，其良知也。”

材料 2：费尔巴哈说：“自然并不让自己藏起来，它反而是尽力地自荐于人，或者说老着脸皮去迁就于人的。恰象空气通过我们的口、鼻以及一切毛孔，挤到我们身体内来一般。”

材料 3：恩格斯指出：“人的思维的最本质和最切近的基础，正是人所引起的自然界的变化，而不仅仅是自然界本身；人在怎样的程度上学会改变自然界，人的智力就在怎样程度上发展起来。”

结合马克思主义认识的本质原理，回答：

(1) 材料 1 坚持的是何种认识路线？(7 分)

(2) 材料 2 与材料 3 在认识论上有何种区别？(8 分)

三、简答题（每题 10 分，共 20 分）

1. 怎样理解真理标准的确定性和不确定性？

2. 怎样理解商品使用价值和价值之间的内在矛盾？

四、论述题（共 30 分）

请以任课老师课堂上提到的某个案例为例，运用马克思主义有关原理及方法并联系实际加以说明和论证。

评卷密封线 评卷密封线 违者考试成绩按 0 分处理 评卷密封线 评卷密封线