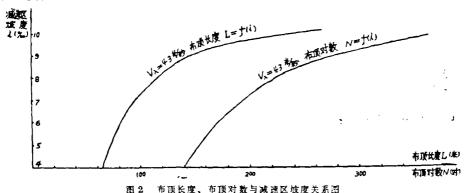
布顶 (即按易行车等速溜行) 以控制易行车超速, I' 挡减速顶区段长度则改按下式计算;

$$X_{\pi} = \frac{H_{\circ}Q_{s}^{4}D_{\pi}E_{\pi}^{*}I_{s}^{S} - 4D_{\Xi}E_{\pi}^{*}I_{s}^{S}}{8D_{\pi}E_{\pi}^{*}-(i_{\pi}-W_{\Xi}^{S}-W_{Q}^{S})Q_{s}^{10^{3}}}$$

式中:  $D_{\pm}$  与 $E_{8}^{\pm}$ 为顶群后的布顶密度与减速顶制动力。这样布置可以控制易行车的超速,但必须再检算难行车的出口速度,务使减速区能满足控制难、易行车的要求。

减速区减速顶群布置的长度和减速顶数量,与减速区坡度有直接关系,如图 2 所示,其关系曲线为非线性的,初陡后缓。减速区坡度为 4 ~ 6 %时,坡度每增加 1 %,布顶长度加长7~9米,布顶数量增加14~16对;坡度为 6~8 %时,坡度每增加 1 %,布顶 长度加长12~18米,布顶数量增加22~30对;坡度陡于8%时,布顶长度和数量增长更多。所以,为了节省工程投资,减速区坡度应尽量选在图2曲线的初始阶段。



根据我国各地区的气温条件和车辆溜放阻力的离散程度,建议减速区坡度采用4.5~6.0‰。这样,既可保证难行车溜出顶群,又可使易行车不超速,布顶数量也较少。

## 《评"第四次世界工业革命"》

## (钱学森 著)

 基本要求,要做高 级一点的工作,要做高 没有 硕士学位或或是不可 学位的训练是不可 能的。然而,做科 学研究工作或在大



学教书,博士学位获得者也不过是初具条件,能做个初级研究人员或讲师而已,还要经过实际工作的长年锻练,才能达到高级工程师、科学家和教授的水平。"他说,这种情况从本世纪开始已经有几十年了,"现在是由前进,要经有几十年了,"现在是由前进,要求在就业人口中大学毕业的要占几分之一的比例,同时时要将大量的硕士和博士。没有这样的智力开发,就不可能实现今后或二十一世纪初的现代化生产。"他说,到,就不可能实现是大大低于那时的发达国家,"所以到公元一位,如果发达国家做到了这一点,而我们没有做到,就会元二〇〇〇年实观题两番是伟大的成就,但以后的路子更不容易,我们要看到这一点,预作安排。"

(步茗)