



科学研究的方法包括两个方面,一个方面是成本成本的系统的理论,也就是可以写清楚讲清楚的学问,能由先生口授,学生听课或通过自己看书而获得的科学研究本领,这其中最根本的就是马克思主义哲学。因为马克思主义哲学是人认识客观世界的最高科学概括,所以也必然是指导科学研究的原则。

这些书本知识是任何从事科学研究的人必须学的,但只学了书本知识还不够,问题在于学了,把书背熟了,还要在研究实践中灵活运用,把书本上的知识变成活生生的方法和工具,这可不容易,这是科学研究方法的第二个方面。

一个年青人要学这个本领,最好的办法是拜有科学研究成就的人作老师,从老师的研究实践中领会。这个方法也包括去参加一个活跃的学术讨论集体,大家讨论学问、畅所欲言,你一句、他一句,也可以有说错了的,最后问题终究弄清楚了,青年人就在这样的实践中逐渐领悟到搞科学研究的真本事,如何抓问题的关键,如何认识死胡同(此路不通),如何从失败中

谈谈科学研究的方法

钱学森

总结教训,迅速走上大道;如何敏锐地发现有所希望的苗头等等。我说这不容易,也许有人会认为奇怪,以为“你讲了几个‘如何’,你就把‘如何’照直说了,不就解决问题了吗?为什么故弄玄虚?”对此,我说,我实在无法说清,因为这方面的学问还没有形成一门科学,只能意会,不可言传呵!举另外一件事作旁证:有人从什么学校毕业就成了大作家的吗?没有。作家只有从写作实践中成长。

(摘自《人民日报》)

[作者小传 钱学森 举世闻名的中国大科学家,被称为中国的火箭元勋、导弹之父。他1911年出生于上海,早年在北师大附中和上海交通大学求学,1935年到美国麻省理工学院学习,获航空、数学博士,36岁便成为麻省理工学院最年轻的教授,深受当代最杰出的空气动力学权威冯·卡门教授的器重的推崇。1950年,钱学森受美国麦卡锡主义的迫害,被软禁5年,由于中国政府不懈的努力,终于于1955年10月获释回到祖国的怀抱。从此,在他的主持下,中国的导弹、火箭事业踏上了坎坷而又奋起的征程。]

编辑部报告

本期到达读者手中,正是暑假备课的时候。下学期九年义务教育新教材第三册就开始使用了。为帮助老师们备课,本刊特地组织了一批文章,首先是人民教育出版社蔡矛同志的教材介绍,然后是一组“第三册教学经验荟萃”,由一批试教的青年教师现身说法,说自己的教学设计和成败得失。这些经验既实在又生动,是本刊编辑部和武昌区教师进修学校的教师一起精心准备的,是本期的重点。希望对我们的读者有一些切切实实的帮助。

全国小学自然教学研究会常务理事胡济良是一位经验丰富的教研员,他和郎盛新老师合写的“谈谈自然课的评课”是多年工作积累的结晶,对帮助老师提高教学水平很有意义。什么样的自然课好,什么样的自然课不好,好的标准是什么?这些看似极平常的问题却蕴藏着很大的学问,直接影响到自然课改革的方向,我们希望就此问题开展讨论。

本期发表了辽宁、河北、四川、和云南几位老师的优秀学会论文,各具特色,精彩纷呈。

“农村自然教学”专栏有一篇文章不可不读,吕方锦老师的“发挥农村优势培育科技幼苗”讲了许多生动有趣的事例,农村教师和城市教师看了都会有茅塞顿开之感。

另有需要说明的是:本刊自办发行,发行中有种种不尽如人意之处,对此,本刊正在努力改善。未收到刊物的读者请来信,编辑部将尽力给予补救。■

