表征学习

- ▼ 表征学习
 - 特征学习的定义
 - 为什么要学习特征
 - ▼ 学习特征的方式
 - 有监督学习
 - ▼ 无监督学习
 - ▼ 自监督学习
 - 压缩
 - 预测
 - 对比压缩和预测

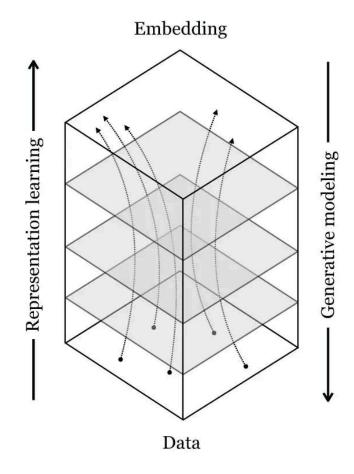
特征学习的定义

深度网络可以看成对数据点进行逐层的映射,每一层都是数据不同的表示

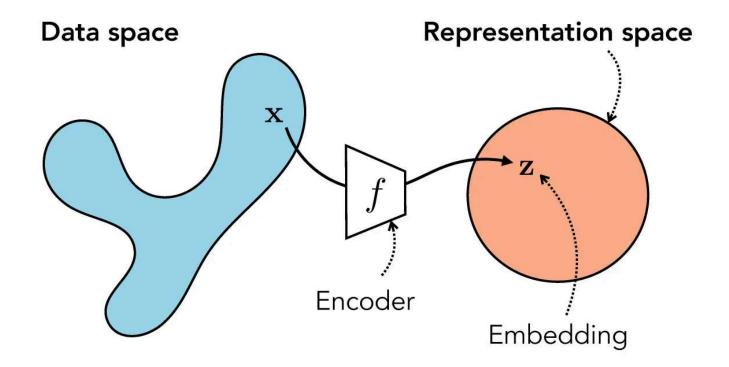
- 在前向中,映射从浅层到深层将原始数据转换为隐式嵌入,用隐空间的向量来表示每一个数据。这个方向的映射称为特征学习
- 在反向中,映射将隐空间的数据嵌入映射回观测的数据,可以理解为由隐空间的向量生成观测的数据,这个方向的映射称为**生成式建模**

为什么要学习特征?

- Deep nets transform datapoints, layer by layer
- Each layer is a different representation of the data
- In the forward direction, the mapping goes from observed data to latent embeddings — this direction is called representation learning
- In the reverse direction, the mapping goes from latent embeddings to observed data — this direction is called generative modeling



x2vec



为什么要学习特征

在实际应用中,我们通常会碰到这样一种情况:模型在测试时需要处理的任务和训练时的任务是不太一样的,大致有2种方式可以解决这个问题:

1. linear adaptation(linear probing)

- 固定模型提取特征网络层的参数,只在新的数据集上对最后一层线性层的参数进行训练
- 在这种情况下,默认模型已经通过上一个任务学习到了数据(如音乐音频)比较好的特征,该特征可以直接应用于下一个任务

Training

Adapting

Genre recognition

Preference prediction



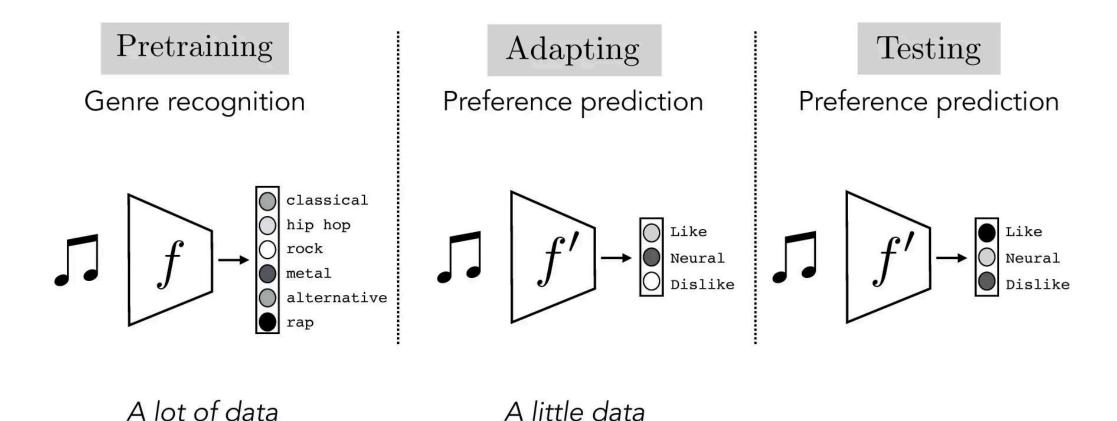
Finetuning: initialize f' as f, then continue training on new target data

2. 微调 (finetuning)

对模型的所有参数进行训练,而不只是训练最后一个线性层

3. 两种方式的应用场景

- 当新任务的数据集比较小时,通常会使用 linear probing
- 当新任务的数据集比较大时,通常会使用 finetuning
- 可以这样理解:只有数据集足够大才能支撑整个模型参数的微调,否则很容易出现过拟合现象,所以我们采用 linear probing;同理,当数据集较大时,如果直接使用linear probing,由于可微调的参数较少,则会出现欠拟合现象,微调效果通常不好



步骤如下:

- \circ 模型在任务A上训练时,得到了一组参数W和b
- 随后我们用这组参数中的一部分或全部,去初始化第二个具有同样结构的网络的参数
- \circ 我们用初始化后的第二个网络在任务B上训练,得到新的参数W'和b'
- 学习到的特征表达实际上是特征提取器,在微调时encoder和linear层都需要被调整

学习特征的方式

深度学习三巨头之一、图灵奖得主 Bengio 认为,好的特征应该:

- 1. 足够小、足够紧致
- 2. 能够充分地对原始数据的性质进行表示
- 3. 解耦合
 - 特征的不同部分负责数据不同种类的性质
- 4. 可解释性要好
- 5. 让后续的任务求解变得更加容易

有监督学习

给定数据X及其标签Y,让模型去拟合一个从X到Y的映射(函数)优化目标是 $f^*=rg\min_{f\in\mathcal{F}}\sum_{i=1}^{N}\mathcal{L}(f(\mathbf{x}^{(i)}),\mathbf{y}^{(i)})$

- $f(\mathbf{x}^{(i)})$ 是网络的输出
- £是损失函数

从数据中学

(aka supervised learning)

Training data

$$\{x^{(1)}, y^{(1)}\}\$$
 $\{x^{(2)}, y^{(2)}\}\ \to \ \{x^{(3)}, y^{(3)}\}\ \dots$ Learner $f: X \to Y$

$$f^* = \operatorname*{arg\,min}_{f \in \mathcal{F}} \sum_{i=1}^{N} \mathcal{L}(f(\mathbf{x}^{(i)}), \mathbf{y}^{(i)})$$

无监督学习

无监督学习: 从数据本身中学习特征; 只利用数据本身进行训练, 而没有数据对应的标签

- 为什么用无监督学习?
- 收集标签Y可能是费时费力的
- 进一步,可以划分为无监督学习和强化学习

○ 无监督学习: 从数据中学习○ 强化学习: 从环境中学习

Data

自监督学习

自监督学习(self-supervised learning)是无监督学习的一种: 自监督学习希望人为地从数据中创造"标签","聪明的"从数据中找到监督信号(如学习数据点的嵌入、聚类或其他特征)。自监督学习到的特征是有意义的自监督学习包括**压缩**和**预测**两大类

压缩

压缩将输入数据(如图像)编码到一个向量空间中,并希望编码后的向量能够对该数据进行重建

核心思想:给定一张图像,如果网络学习到很好的特征,那么可以根据该特征将图像还原出来

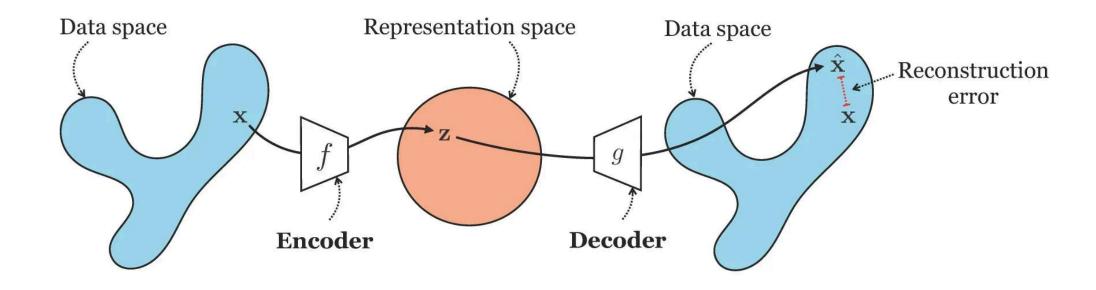
一个比较典型的压缩方法是自编码器,自编码器包括编码和解码两部分

• 编码 (encoding) : 将输入图像映射到合适的向量空间中

• 解码 (decoding): 根据编码得到的向量, 重新生成原图像

经过自监督训练,模型的编码器和解码器都学习到了原数据分布的有用的信息

压缩



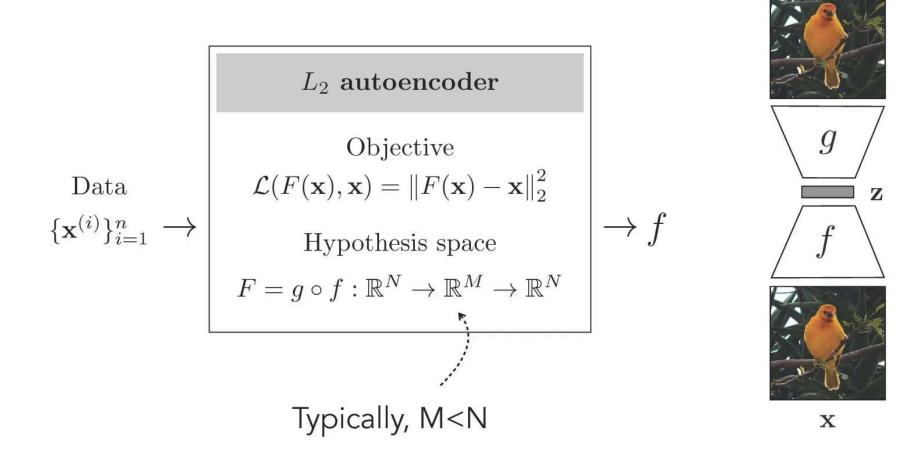
$$f^*, g^* = \underset{f,g}{\operatorname{arg \, min}} \mathbb{E}_{\mathbf{x}} \|\mathbf{x} - g(f(\mathbf{x}))\|_2^2$$

自编码器的优化目标是 $\mathcal{L}(F(\mathbf{x}),\mathbf{x})=\|F(\mathbf{x})-\mathbf{x}\|_2^2$,其中 $F=g\circ f$,该函数将数据从 \mathbb{R}^N 映射到 \mathbb{R}^M ,再映射回 \mathbb{R}^N

自编码器训练完成后,我们一般会将编码器f重复利用,应用于其他的下游任务;解码器g会被丢弃

前我们提到,在特征学习中,我们希望学习到好的特征 \mathbf{z} ,使其能应用在不同的任务上面;在这里,自编码器的编码器就学习到了一种好的特征 $f(\mathbf{x})$,能利用它进行数据的重构一般来说,自编码器中的M会小于N,如M=64,N=224*24*3

○ 因为我们需要用更少的特征去表达原数据,才能实现数据的压缩



 $\hat{\mathbf{x}}$

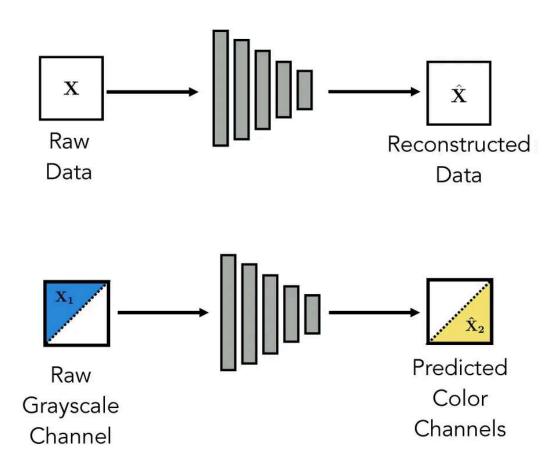
预测

在自监督学习中,我们希望模型能够**根据数据的一部分预测数据的另一部分**。若模型能够很好的进行未知数据的预测,说明模型已经提取到很好的数据特征。 数据的一部分可以是这些层面的:空间层面、时序层面、维度层面

对比压缩和预测

对比一下两种自监督任务的训练对于下游任务(如分类)的影响:

- 左图上半部分是对图像数据进行重建
- 左图下半部分是根据灰度图对色彩空间进行预测
- 右图是两种训练方式提取的特征对于分类任务的准确率比较



Classification performance ImageNet Task [Russakovsky et al. 2015]

