



## Betroffenheit durch die Nähe zum Geschehen wecken?

By Julia Leschhorn

GRIN Verlag Okt 2009, 2009. Taschenbuch. Book Condition: Neu. 222x149x6 mm. This item is printed on demand - Print on Demand Neuware - Studienarbeit aus dem Jahr 2006 im Fachbereich Geschichte - Didaktik, Note: 2,0, Justus-Liebig-Universität Gießen, Veranstaltung: Das Unfassbare vermitteln - Genozid als Thema des historischen Lernens, Sprache: Deutsch, Abstract: Lange Zeit war Schule der einzige Ort, an der Geschichte gelernt wurde. Seit den späten 1970er Jahren treten neben der Schule immer deutlicher außerschulischen Lernorte und Lernsituationen hervor. Unter dem Schlagwort 'Geschichte vor Ort' gibt es seit Mitte der 1990er Jahre eine gewisse Hinwendung zur Didaktik und Methodik des historischen Lernens an historischen Stätten. Zu historischen Orten des 20. Jahrhunderts zählen unter anderem Konzentrations- und Außenlager, die heute in Form von Gedenkstätten an die dort stattfindenden grauenvollen Ereignisse während der NS-Zeit erinnern sollen. Da immer mehr Schulklassen mit ihren Lehrern Gedenkstätten besuchen, stellt sich die Frage, ob Gedenkstätten durch die Nähe zum Geschehen bei Schülerinnen und Schülern Betroffenheit wecken. Was müssen Lehrer bei der Vor- und Nachbereitung von Gedenkstättenbesuchen beachten, wie kann ein Gedenkstättenbesuch mit Schülern in der Praxis aussehen und welches Ziel soll er erreichen? Letztlich stellt sich die Frage, wie Schüler auf Gedenkstättenbesuchen reagieren. Erleben sie den...



**READ ONLINE**  
[ 6.66 MB ]

### Reviews

*This pdf is very gripping and fascinating. We have read and that i am certain that i am going to going to read once more again in the future. Once you begin to read the book, it is extremely difficult to leave it before concluding.*

-- **Burnice Cronin**

*Totally among the best publication I actually have actually go through. It can be filled with wisdom and knowledge Once you begin to read the book, it is extremely difficult to leave it before concluding.*

-- **Glen Ernser**