

Профайл

| | | |
|--|--|---|
|  | ФИО | Майоров Даниил Алексеевич |
| | Возраст <i>(полных лет)</i> | 18 |
| | Дата рождения | 15.09.2006 |
| | Регион регистрации | Кемеровская область |
| | Город регистрации | Новокузнецк |
| | Город проживания | Москва |
| | Телефон | 8-913-406-12-42 |
| | E-mail | Mayorov.daniill@yandex.ru |
| | Ссылки на социальные сети | https://vk.com/damayorov |
| | Место учебы и класс (курс и специальность для студентов СПО и вузов) на данный момент | <p>11Б в ГБ НОУ «Лицей №84 им.В.А.Власова» г. Новокузнецка (хорошая успеваемость, активное участие в олимпиадах, образовательных проектах, высокие баллы ЕГЭ)</p> <p>И неоконченное высшее образование в РТУ МИРЭА, «Информационные системы и технологии» (отличная успеваемость)</p> |

Достижения, опыт работы

Я – Майоров Даниил, трижды полуфиналист, лауреат Большой перемены и амбассадор Твоего хода. Работал над личными проектами в рамках сотрудничества с Большой переменной на финале, полуфинале конкурса в 2021-2023 г.г. Проекты, которые разрабатывались и обсуждались в рамках нашей коммуникации с площадкой: всероссийская программа “Я-патриот” с онлайн-платформой (в последующем: Роспатриот), ВДЦ «Дети Байкала» с отделением для детей-инвалидов в рамках сотрудничества с командой победителей конкурса (данный проект поддержал С.В.Кириенко, но Иркутская область его реализовал в формате создания грантового проекта и подписания договора о поездке с ВДЦ «Алые паруса»), всероссийская бизнес-игра «Моя Россия: межрегиональное сотрудничество», образовательный чат-бот на платформе ВК “ОВ-бот” для цифровизации образовательной среды и упрощения коммуникационных процессов среди обучающихся, создание системы кэш-бэка с целью сохранения экологической обстановки в РФ: всероссийская платформа с балльно-рейтинговой моделью в рамках сотрудничества с мега маркетом, Лентой, Пятёрочкой, Ашаном, СБЕРом, проект “Бизнес-экосистемы - будущее, ставшее настоящим “ в рамках сотрудничества с МИСиС, помощь в разработке арт-объекта, программы Всероссийского фестиваля молодежи, программы конкурсных этапов всероссийского проекта “Это у нас семейное”, объектов и событийный мероприятий на международной выставке-форуме “Россия” и другие. Я состоял в региональной команде Большой перемены, создал «Клуб Большой перемены» в ГБ НОУ «Лицей №84 им.В.А. Власова» (г. Новокузнецк) и занимался популяризацией конкурса Большая перемена (за год привлёк к участию более 30 человек, из которых 16 финалистов, 1 победитель, 30 полуфиналистов.). Я разбираюсь в конкурсе, структуре региональных команд, локальных движениях, акциях, умею создавать грантовые и социальные проекты и вижу себя в этой деятельности, как в одной из отраслей развития

Другие достижения: в рамках первого регионального хакатона Кемеровской области «Ёлкин код» разработал программу «Умного поиска» для регионального портала Госуслуг «вкузбассе.рф», соорганизатор Регионального проекта РДШ Кузбасс (нынешнее РДДМ) «МедиаТерритория, реализованного на грант Федерального агентства по делам молодёжи, организатор и спикер проекта при поддержке президента Российской Федерации «Классные встречи» на региональном уровне, председатель муниципального отделения РДШ (нынешнее РДДМ), лидер РДДМ, один из руководителей региональной команды РДДМ, член региональной команды Большой Перемены (глава проектного и медиа отделов), заместитель председателя Регионального детского Совета РДШ (нынешнее РДДМ), копирайтер и дизайнер всероссийского сообщества на платформе ВКонтакте – Первые: Клуб молодых предпринимателей «Действуй», наставник Федеральной программы развития молодежного предпринимательства «Я в деле», победитель профориентационного проекта «По-взрослому» (партнёры проекта: Распадская, ЕВРАЗ), заместитель председателя по направлению культурно-массовых и патриотических мероприятий Совета молодежи г. Новокузнецк, руководитель постоянной медиа-группы муниципального и регионального отделения РДШ (нынешнее РДДМ), организатор региональной профильной смены «Набирай высоту» от РДШ (нынешнее РДДМ), победитель во Всероссийском конкурсе «Добро не уходит на каникулы» в номинации «Добрый старт», победитель регионального конкурса «Журналист Кузбасса», финалист Всероссийского проекта «РДШ – Территория самоуправления», финалист Всероссийского конкурса педагогических отрядов в России, финалист Всероссийского фестиваля “ПРОвожатый” (бойцы пед.отряда являются победителями и наставниками проекта "Лига вожатых"), финалист всероссийского конкурса добровольческих проектов «От сердца к сердцу» при поддержке АНО «Большая перемена», выступал в Кремле от народной хореографической студии «Калинка» (2018 г.), 2 года работы вожатым в региональных лагерях ГАУДО «Сибирская сказка» и ООО «Фанспорт» (более 6 полноценных смен), руководитель волонтерского отряда «Kind way» и другие

Активный участник, соавтор и соорганизатор таких проектов, как: “Гуманитарный реактор” от РАНХиГС, ТопБЛОГ, внутренние проекты от “Россия - страна возможностей”, Международный детский культурный форум: “Медиалидеры России”, Проектная школа ГУАП, форум «Управленческое мастерство развития региональных команд, «Волонтеры Победы», «Волонтеры Культуры», “Молодая гвардия”, “Волонтерская рота”, донорские, гуманитарные и волонтерские программы и акции и другие

Опыт участия в олимпиадах, НПК: являюсь победителем, лауреатом или работы отмечены экспертным составом в перечисленных олимпиадах и конкурсах: IT-куб, кейс-чемпионат от ВШЭ (региональный этап),

олимпиада по промышленной разработке и хакатон от программы PROD в партнерстве с Т-Банком, ФКН, Центральным университетом, ВШЭ, научно-практические конференции: “Шаг в будущее: Сибирь”, “Шаг в будущее, юниор!”, “Шаг в будущее: Россия” и др., Международная образовательная программа «SMART PLANET» и другое. Также разбираюсь в таргетированной рекламе, работа с SEO, SMM, PR, выстраивание стратегий, метрик, архитектур групп и проектов.

Проекты на период 2025 года: первая в России ТЭД-конференция: «ХЭД: территория культуры и бизнеса» (автор проекта + идею поддержал цифровой омбудсмен Дмитрий Гуляев), федеральная цифровая образовательная платформа «моеобразование.рф» (соавтор проекта, в рамках сотрудничества с ЦОС, Президентской академией, ГУАПом), также разработывал в рамках конкурсного трека «Делаю» от всероссийского конкурса «Твой Ход» программу образовательного курса по развитию креативной экономики в РФ для Нетологии и другие

Настоящее время: недавно уволился с позиции руководителя SMM-отдела в международной компании, продюсирую проект Stand Up Lab в Санкт-Петербурге, также два детских центра, в моих обязанностях – создание и последующее руководство медиа-группы, SMM продвижение, управление и организация таргетированной, нативной и наружной рекламой, проектный и концертный директор проекта, дизайнер. Являюсь вторым продюсером на крупных клиповых и кино-площадках от продакшенов Санкт-Петербурга. Работаю на короткометражном фильме «Постдетство» при партнёрстве с Ленфильмом. Я - наставник Всероссийской программы развития молодёжного предпринимательства «Я в деле», также разрабатываю 2 федеральных социальных проекта, которые упомянуты выше и другое. Я готов отказаться от всей этой занятости, чтобы углубиться в одно дело, продукт и компанию.

| Название компетенции: | Уровень владения: | Подробное описание владение навыком: |
|---|-------------------|---|
| «Коммуникации, кросс-функциональное сотрудничество и альтруизм» | А | Эффективно формирует команду, подбирая совместимых и взаимодополняющих членов. Лично демонстрирует командный подход, что вдохновляет коллег на взаимное сотрудничество и инициативу. Создает условия для того, чтобы каждый член команды мог проявить свои сильные стороны. Оставляет сильное впечатление на окружающих и способен убедить большинство участников дискуссии даже в сложных ситуациях. Его мнение вызывает уважение и доверие в коллективе, он обладает высоким авторитетом. Активно развивает у коллег и подчинённых навыки убеждения и влияния на других. Успешно мотивирует коллег поддерживать вежливое и позитивное взаимодействие как с внутренними, так и с внешними клиентами, партнерами, другими участниками команды, аудиторией. Устанавливает и поддерживает эффективные отношения с коллегами на всех уровнях и в разных подразделениях. Предлагает конструктивные решения конфликтов, принимая во внимание индивидуальные предпочтения каждого члена команды. Имеет широкий словарный запас и грамотно структурирует свои выступления, обеспечивая ясность и уверенность изложения. Умело воздействует на аудиторию, добиваясь согласия или изменения мнений и поведения. Успешно ведёт переговоры как с известными, так и с незнакомыми людьми высокого социального статуса, не боится вступать в дискуссию. Относится с уважением к людям независимо от их социального статуса и положения в |

| | | |
|--------------------------|-----------|--|
| | | <p>обществе. Ставит интересы общества и граждан на первое место. Соблюдает этические стандарты в работе. Активно собирает и обрабатывает обратную связь от членов команды, аудитории, партнеров. Способен создать ощущение вовлеченности и значимости для каждого члена команды. Готов к изменениям и стремиться к постоянному улучшению процессов. Это включает в себя анализ текущих практик, определение их недостатков и внедрение более эффективных решений, направленных на повышение качества и производительности. Активно поддерживает и способствует развитию инициативы, предложения, исходящие от членов команды, партнеров и других, формирует демократичный и ориентированный подход к созидательной деятельности. Умеет слушать и понимает потребности и предложения, исходящие из социальной среды. Руководствуется принципом «обучение служением».</p> |
| «Профессионализм» | B+ | <p>Обладает глубоким и всесторонним знанием своего участка работы, а также смежных областей деятельности. Способен не только выполнять свои обязанности, но и понимать и отслеживать тенденции развития отрасли, сферы. Мотивирует коллег на профессиональное развитие и создаёт условия для этого. В рамках нетворкинга и тимбилдинга организует специальные мероприятия по обучению и развитию коллег и подчинённых, а также информирует их о возможностях обучения и развития. Создаёт условия работы, которые способствуют максимальной концентрации на работе, и личным примером мотивирует коллег и подчинённых на высокую включённость в работу в течение рабочего времени. Обладает способностью охватить работу всего подразделения в целом и при необходимости взять на себя любой участок работы. Принимает ответственность за собственное развитие и развитие коллег, активно ищет возможности для обучения и совершенствования, прикладывает усилия для построения собственной карьеры. Постоянно повышает свой профессиональный и образовательный уровни, посещая профессиональные семинары, тренинги и получая дополнительное образование. Является экспертом во многих сферах, консультирует по профессиональным вопросам и проблемам. Постоянно повышает эффективность работы, минимизируя временные затраты, и в условиях дефицита времени и ресурсов, качественно и в срок делает необходимую работу за счёт высокой концентрации внимания.</p> |
| «Лидерство» | A | <p>Способен вести команду к достижению общих целей. Имеет четкое представление о цели и направлениях развития общего дела, проекта. Способен сформулировать стратегию и передать её команде. Умеет понять и управлять не только своими эмоциями, но и эмоциями членов команды. Может создавать доверительную атмосферу и поддерживать командный дух. Демонстрирует уверенность, что помогает команде верить в себя и в общую цель. В работе становится образцом для подражания, поддерживая высокие стандарты морали и этики. Легко справляется с вдохновением команды на достижение результатов, умеет использовать различные методы управления и побуждения: установление ясных целей, признание и похвала за достижения, поддержка индивидуальных амбиций и интересов каждого члена команды. Умеет создавать команду, где члены поддерживают друг друга, обсуждают идеи и работают над общими задачами, что содействует повышению продуктивности и результативности. Обладает навыком делегирования, эффективно помогает распределить обязанности между членами команды и позволяет им чувствовать свою значимость на основе определения подходящих задач для каждой роли и уровня компетенции, обеспечения достаточной поддержки и ресурсов для выполнения задач, поддержания открытой коммуникации для ответов на вопросы и получения обратной связи. Умеет анализировать</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>сильные и слабые стороны каждого члена команды, чтобы распределять задачи таким образом, чтобы максимизировать потенциал и производительность работы. Осуществляет грамотный и постоянный мониторинг выполнения задач и внесение корректив при необходимости. Способен брать на себя большую ответственность, принимать решение в критической ситуации. Обладает навыками компетентного и стабильного лидерства, управленческими способностями, умеет удерживать внимание. Является ответственным человеком, способным управлять рисками, большой командой и проектами.</p> |
| <p>«Стратегическое планирование и управление финансами, аналитическое мышление, финансовая грамотность»</p> | А | <p>Умеет разрабатывать стратегические планы. Способен анализировать текущую рабочую ситуацию, выявлять ключевые проблемы и возможности, а затем формулировать долгосрочные цели и пути их достижения. Умеет оценивать и минимизировать финансовые и производственные риски, определять перспективы и координировать работу в соответствии с ними. Готов создавать и управлять реалистичными бюджетами, контролировать их выполнение и корректировать при необходимости, чтобы обеспечить эффективное использование ресурсов. Умеет принимать взвешенные решения. Аналитическое мышление позволяет ему рассматривать разные сценарии и делать выбор на основе фактов и данных, а не интуиции. Способен разрабатывать и внедрять финансовые стратегии. Умеет создавать планы, SWOT-анализы, направленные на увеличение доходности, снижение затрат и оптимизацию финансовых процессов в организации. Готов обучать других, может делиться своими знаниями и навыками с коллегами, помогая им повысить уровень финансовой грамотности и улучшить общее состояние рабочей группы, проекта. Способен эффективно взаимодействовать с различными подразделениями для достижения общих целей. Умеет работать с инструментами и технологиями. Владеет современными программами для анализа и планирования, что позволяет автоматизировать и оптимизировать процессы. Следит за экономическими тенденциями, новостной повесткой, предложениями и открытиями, может быстро реагировать на изменения, адаптируя стратегию деятельности для сохранения конкурентоспособности. Является ценным активом для любой организации, так как он сочетает в себе аналитическое и стратегическое мышление, высокий уровень финансовой грамотности, что позволяет ему достигать поставленных целей и обеспечивать устойчивое развитие проекта. Он служит примером для своих коллег, вдохновляя их на определение собственных целей, задач и разработку рабочих планов. Применяя целостный подход к анализу ситуации, он способен предугадывать возникновение потенциальных проблем. Также он активно побуждает коллег использовать комплексный метод в решении вопросов. Активно участвует в формулировании целей и задач для своих подчиненных: устанавливает приоритеты, распределяет рабочую нагрузку и определяет реалистичные сроки, соблюдая их для достижения результатов как в привычных, так и в сложных условиях. Демонстрирует логическое мышление, умеет находить связи между, казалось бы, несвязанными данными. Способен обобщать разнообразную информацию и на основе этого выдвигать эффективные решения в сложных ситуациях. В процессе работы соответствует концепции «перспективного мышления», создавая проекты и продукты с учетом реализации в будущем, появления новых потребностей, изменений в обществе и окружающем мире.</p> |
| <p>«Когнитивная гибкость и адаптивность»</p> | А | <p>Умеет адаптироваться к изменяющимся условиям и новым требованиям, легко переключаясь между различными задачами и перспективами. Обладает гибким мышлением, что позволяет находить новые решения в быстро меняющейся среде. Способен мыслить вне рамок традиционных</p> |

| | | |
|------------------------|---|---|
| | | <p>подходов, находя оригинальные решения для поставленных задач. Его креативность проявляется в способности генерировать идеи и концепции, оригинально представлять технологические решения, умеет работать с разными формами и форматами, методологиями. Готов принимать вызовы и осваивать новые методы работы, не боясь экспериментов и нестандартных решений. Считает ошибки частью процесса обучения и использует их как возможность для роста и развития. Анализирует информацию с разных точек зрения, с позиции разных аудиторий, сфер деятельности, что позволяет учитывать множество факторов при принятии решений. Это качество помогает находить компромиссы и интегрировать различные идеи в единое целое. Умеет задавать вопросы, которые стимулируют глубокое размышление, и подталкивать коллег к поиску новых подходов. Его способность вовлекать людей в творческий процесс способствует созданию атмосферы инноваций и сотрудничества. Создает решения, которые учитывают уникальные особенности и потребности различных участников процесса, что делает его работу более эффективной и целесообразной. Готов исследовать неопределенность и воспринимать сложные задачи как возможность для самовыражения и поиска новых путей развития. Этот подход позволяет ему находить нестандартные ответы на вызовы. Может эффективно коммуницировать свои идеи, используя разнообразные методы и средства, чтобы донести свои мысли до различных аудиторий и вдохновить их на совместное сотрудничество. Умеет использовать свой креативный потенциал для поиска синергии между различными дисциплинами, объединяя знания и навыки из различных областей для достижения более глубокого понимания и инновационных решений. Его идеи и предложения активно принимает команда, именно они лежат в основе всех проектов и задач. Способен придумывать оригинальные, новаторские продукты, составлять программы, планы, отвечающие требованиям времени, законодательной составляющей. Активно изучает современные тенденции, проводит анализы, опросы и эксперименты для целостного понимания аудитории, потребностей и проблем, погружается во многие сферы, занимается мониторингом и аналитикой существующих решений и проектов. Обладает навыками многозадачности и быстрой обучаемости. Создает условия для генерации свежих и оригинальных идей: поощряет инициативность и рассматривает новые идеи коллег, соблюдает баланс в распределении нагрузки между текущей и творческой работой.</p> |
| «Критическое мышление» | А | <p>В ситуациях повышенной сложности и стресса четко выполняет инструкции и распоряжения, предлагает несколько вариантов решений, активна. В работе эмоционально сдержана, умеет контролировать свои эмоции. Хорошо относится к переменам и верит в успех, сохраняет оптимизм. Эффективно работает под давлением, сам может проявлять давление и манипуляции, сохраняя неизменное качество работы, спокойствие, объективность и самообладание. Берет на себя ответственность за свои действия и действия коллег; принимает решения, не обращаясь за указаниями к другим. Действует по собственной инициативе, учитывая мнение команды и коллег. Умеет анализировать информацию и оценивать ее достоверность, используя разные источники и методы проверки фактов. Способен выявлять логические связи между идеями и аргументами, выдвигать гипотезы и ставить четкие цели и задачи, что помогает в построении убедительных суждений. Может различать факты и мнения, проводя четкую границу между ними и способствуя более осознанному восприятию информации. Умеет делать обоснованные выводы на основе собранных данных и анализа, что позволяет принимать более взвешенные решения. Способен оценивать последствия различных действий, предвидя их влияние на различные аспекты. Применяет</p> |

| | | |
|-------------------------------------|-----------|--|
| | | критическое мышление для решения сложных проблем, используя системный подход и идейность. |
| «Ориентация на результат» | А | <p>Умеет быстро ориентироваться в любой ситуации и находить объект, который требует его внимания. Может быстро научиться сканировать область и изучать ее в деталях, даже если он находится в движении. Проводит достаточно времени для развития своего навыка и повышения уровней своих производительности и квалифицированности. Умеет держать фокус и оставаться сосредоточенным на выполнении цели в любых условиях. Обладает высокой концентрацией внимания, проводит анализ и определяет причины возникновения проблем с ориентацией взгляда и разрабатывать стратегии для устранения этих проблем. Умеет быстро распознавать, какие результаты деятельности важны и какие шаги необходимо предпринять для их достижения. В процессе работы: ясно представляет необходимый результат, берёт на себя ответственность за достижение поставленной цели, инициирует необходимые действия, ставит перед собой сложные или амбициозные задачи, даёт собственную оценку выполненным задачам и прислушивается к внешней критике. Способен увидеть самый быстрый и чёткий путь реализации цели, не заикливается и не теряется в процессе, предвидит потенциальные проблемы и риски, в случае изменения ситуации проявляет гибкость, оперативно определяет альтернативные тактики и следует им. Способен объединить команду, выстроить общественную идеологию общего труда и блага в процессе деятельности. Четко осознает свою трудовую функцию, причастность к работе и старается ради общей цели.</p> |
| «Интеллектуальное лидерство» | В+ | <p>Умеет работать с большими базами данных. Стремится обладать каким-либо новым знанием и постоянно развивается в этом направлении. Является экспертом во многих сферах, хорошо разбирается в: политике, системе управления, социальном проектировании, системе общественных движений и конкурсах, тенденциях государственного развития, экономике, культуре, образовании, истории и др. Организует конструктивный диалог между лидерами и последователями, способствующий объединению их усилий в достижении общей цели. Обладает навыками управления талантами и командой с учётом ценностей, личностных особенностей и принципов индивидуумов, формирование корпоративной культуры. Эффективно действует на разных уровнях управления — от отдельных личностей до команд, организаций и общества в целом. Имеет широкий кругозор, обладает экологической, правовой, цифровой, финансовой, информационной, коммуникативной, общекультурной грамотностью, узконаправленными знаниями в определенных сферах, профессиональными навыками и способностями, стремится к многополярному образованию и развитию, следит за изменениями, новыми решениями. Благодаря своему интеллектуальному подходу обучает других излагать идеи ясно и формулировать долгосрочные цели. Умеет адаптировать свой стиль управления в зависимости от ситуации. Осознавая, что разные ситуации требуют разных подходов, гибко меняет свой стиль, чтобы эффективно справляться с вызовами. Создавать инновационные проекты и инициативы на основе проверенных и обширных данных с использованием всех видов передачи и трансляции информации. Принимает решения на основе фактов и данных, которые были получены в процессы научной аналитики, изучения статистики, теоретических и эмпирических методов. Умение собирать и анализировать информацию позволяет ему принимать взвешенные и обоснованные решения. Может выступать в роли наставника и коуча для других. Его желание помочь другим расти и развиваться, авторитет, основанный на уважении</p> |

| | | |
|--|----------|--|
| | | личностных навыков и широкой базы знаний, создает положительное влияние на всю команду. |
| «Креативность и инновативность» | В | <p>Умеет генерировать оригинальные идеи и концепции, подходя к решению задач с нестандартных углов. Находит новые способы решения проблем, используя творческий подход и новаторские методы. Вдохновляет и мотивирует других, передавая свою креативную энергию команде и помогая коллегам развивать их собственные идеи. Способен на разработку стратегий для внедрения инноваций, делая акцент на долгосрочные перспективы и улучшение процессов, анализировать тенденции и потребности рынка, чтобы предлагать актуальные и эффективные решения, осуществлять сотрудничество с разными командами и дисциплинами для обмена знаниями и идей, что способствует созданию кросс-функциональных проектов. Готов принимать риски и вызовы, понимая, что не все эксперименты увенчаются успехом, обучаться новому и адаптироваться к изменениям, оставаясь в курсе последних тенденций и технологий, проявлять настойчивость, доводя свои идеи до реализации, несмотря на внешние негативные факторы. Может создавать прототипы новых идей и проверять их на практике, работать в условиях неопределенности, находя пути для достижения целей даже при недостатке информации, применять креативные методологии, такие как дизайн-мышление, agile-методы, ИИ и другие для улучшения процессов и разработки инноваций. Предлагает новые, нестандартные, передовые решения, современное видение проблемы с сохранением национально-культурной самости прошлого</p> |
| «Эмоциональный интеллект» | А | <p>Умеет определять и распознавать собственные эмоции, а также эмоции других людей, что позволяет лучше понимать ситуации и реагировать на них целесообразно. Способен эффективно управлять своими эмоциями, оставаясь спокойным и уравновешенным в стрессовых или конфликтных ситуациях, создавать и поддерживать положительные взаимоотношения, устанавливая доверительные связи с коллегами и партнерами. Способен на активное и включенное слушание, что позволяет лучше понимать потребности и чувства других, а также демонстрировать уважение к их мнениям и точкам зрения. Готов управлять конфликтами, используя навыки переговоров и дипломатии для нахождения решений, которые учитывают интересы всех сторон. Обладает эмпатией, то есть способность поставить себя на место другого человека и понять его эмоции и переживания, что помогает строить гармоничные отношения и командную работу. Может принимать обратную связь от коллег и руководства, рассматривая её как возможность для личного и профессионального роста, развивать свои эмоциональные навыки, активно обучаясь и практикуя методы саморазвития и самоанализа, поддерживать и вдохновлять других, создавая положительную атмосферу в команде, что способствует улучшению связей, обретению социального капитала. Готов постоянно оценивать атмосферу в рабочем коллективе, распознавая признаки напряженности и активно устраняя потенциальные конфликты. Умеет создавать мотивационную среду, в которой каждому работнику будет комфортно и безопасно выражать свои мысли и чувства. Способен координировать командные взаимодействия таким образом, чтобы все члены коллектива чувствовали себя вовлеченными и поддержанными, что способствует повышению общей продуктивности</p> |
| «Эффективность и работа в режиме многозадачности» | А | <p>Умеет грамотно распределять своё время и ресурсы, достигая стратегических целей компании. Способен расставлять приоритеты, сосредотачиваясь на важных задачах, и активно использует инструменты планирования, такие как календари и приложения для учёта задач. Умеет грамотно распределять своё время и ресурсы, достигая стратегических</p> |

| | | |
|---------------------------------|---|--|
| | | <p>целей. Способен расставлять приоритеты, сосредотачиваясь на важных задачах, и активно использует инструменты планирования, такие как календари и приложения для учёта задач. В режиме многозадачности решает несколько вопросов одновременно, от стратегического планирования до оперативного управления, быстро переключаясь между задачами без потери эффективности. Умеет быстро оценивать ситуации и принимать обоснованные решения, а также систематизировать свою работу и применять технологии для автоматизации процессов. Работая с многофункциональными командами, демонстрирует отличные навыки коммуникации и координации, создавая прозрачную среду для обмена информацией и проводя регулярные собрания для мониторинга статуса проектов. Быстро анализирует данные и информацию, взвешивая риски и преимущества, и принимает решения даже на основе неполной информации. Его высокая скорость реакции на изменения внешней среды и готовность пересматривать стратегии и приоритеты способствуют успеху в управлении. Кроме того, он проявляет инновационный подход к решению проблем и стремится к постоянному самосовершенствованию. С помощью навыка многозадачности не только достигает текущих целей, но и остаётся конкурентоспособной в долгосрочной перспективе. В таком режиме решает несколько вопросов одновременно, от стратегического планирования до оперативного управления, быстро переключаясь между задачами без потери эффективности. Способен быстро оценивать ситуации и принимать обоснованные решения, а также систематизировать свою работу и применять технологии для автоматизации процессов</p> |
| «Управление персоналом» | A | <p>Демонстрирует выдающуюся способность эффективно организовывать и вести команду, обеспечивая гармоничное взаимодействие между всеми её членами. Понимает важность каждого сотрудника и активно способствует созданию конкурентоспособной, мотивированной и высокоэффективной рабочей среды. Умеет выявлять сильные стороны сотрудников и правильно распределять роли, оптимизируя процессы внутри команды. Его навыки коммуникации позволяют ему поддерживать открытые каналы обратной связи, где каждый член команды может внести свои предложения и обсудить возникающие трудности. Проводит регулярные встречи и консультации, обеспечивая взаимопонимание и сотрудничество в работе. На уровне принятия решений анализирует потребности команды, партнеров, аудитории, населения, планируя развитие карьерных путей сотрудников и перспектив проекта. Понимает, как создать условия для корпоративной культуры, основанной на доверии, уважении и открытости. Эффективно решает конфликты, применяя навыки медиатора и способствуя нахождению компромисса и консенсуса. Кроме того, знает, как использовать современные инструменты и технологии для автоматизации процессов управления персоналом, включая системы учёта рабочего времени и платформы для управления проектами. Благодаря своей компетенции в управлении персоналом, он способствует не только повышению продуктивности и мотивации коллектива, но и общему успеху организации</p> |
| «Устойчивость к стрессу» | A | <p>Демонстрирует исключительную способность сохранять спокойствие и ясность мышления в условиях неопределенности и давления. Этот навык позволяет эффективно справляться с сложными ситуациями, которые могут возникнуть в быстро меняющейся общественной среде. Умеет быстро адаптироваться к изменениям и реагировать на неожиданные вызовы, что делает его ценным активом для команды. Сохраняет фокус на задачах и целях, даже когда сталкивается с повышенными требованиями или критическими ситуациями. Его умение управлять эмоциями помогает не только ему, но и окружающим сохранять оптимизм и уверенность. В</p> |

| | | |
|---|----|--|
| | | <p>условиях стресса применяет эффективные техники управления временем и расстановки приоритетов, что позволяет ему оставаться продуктивным и не терять мотивацию. Признает важность самообслуживания и поддерживает баланс между работой и личной жизнью, что способствует его долгосрочной устойчивости. Также использует навыки эмоционального интеллекта для распознавания признаков стресса как у себя, так и у членов команды. Это позволяет своевременно предлагать поддержку и ресурсы, создавая атмосферу доверия и взаимопомощи. В работе может внедрять практики стресс-менеджмента, такие как регулярные перерывы, упражнения на дыхание и техники релаксации, что способствует созданию позитивной рабочей среды. Может делиться своими методами управления стрессом с коллегами, обучая их эффективным стратегиям и подходам. Это способствует формированию команды, способной преодолевать трудности и сохранять высокую продуктивность даже в самых сложных условиях</p> |
| «Устная и письменная грамотность» | B+ | <p>Обладает способностью четко и грамотно формулировать мысли, что позволяет уверенно и четко представлять идеи, проводить презентации и участвовать в обсуждениях, что способствует эффективному сотрудничеству в команде и взаимодействию с клиентами. Умеет писать в разных жанрах (статьи, блоги, пресс-релизы, посты в социальных сетях, интервью и др), которые не только привлекают внимание аудитории, но и соответствуют принципам SEO, включая использование ключевых слов и структурирование информации. Способен грамотно интегрировать ключевые слова и фразы в текст, что повышает его охваты, не теряя при этом естественности и читабельности. Обладает навыками редактирования и критического анализа текстов, что позволяет повышать их качество и проверять на наличие грамматических, стилистических и фактологических ошибок, обеспечивая высокие стандарты. Способен быстро и эффективно обрабатывать большие объемы информации, выделять ключевые моменты и преобразовывать их в доступный и понятный формат для целевой аудитории. Его письменная грамотность включает умение следовать специфическим требованиям различных платформ и стандартам, что позволяет обеспечивать качество контента в соответствии с актуальными правилами грамматики и стиля. Кроме того, обладает широким понятийным аппаратом государственных структур, общественных организаций и успешно использует его в текстах</p> |
| «Социальная ответственность и управление рисками» | A | <p>Осознает масштабы информационного потока реального времени, влияние цифровых технологий на общество и окружающую среду, активно стремится внедрять принципы этичного и ответственного маркетинга в свою работу. В рамках своей деятельности умеет анализировать потенциальные риски, связанные с разработкой и продвижением проектов, что позволяет заранее выявлять и минимизировать возможные негативные последствия для бренда и его репутации. Его рабочий подход включает прозрачность в коммуникациях, уважение к аудитории и ответственное использование данных, что помогает создавать доверительные отношения с населением. Способен создавать не только успешные, но и этически устойчивые стратегии развития проектов, которые отражают ценности и принципы государства, организации, способствуя ее долгосрочному успеху и положительному имиджу в глазах общества.</p> |
| «Опыт презентаций и умение вести переговоры» | A | <p>Умеет целостно и уверенно представлять идеи и стратегии перед различными аудиториями, четко доносить ценность предлагаемых решений и убедительно аргументировать свою позицию и идеологию организации. Во время презентаций способен адаптировать содержание и стиль общения в зависимости от целевой аудитории, будь то внутренние команды,</p> |

| | | |
|---|----|--|
| | | <p>партнеры, что помогает наладить контакт и вызвать доверие. Использует визуальные средства и структуры, которые делают информацию доступной и понятной, что важно для успешного восприятия сложных данных. Он является ответственным и уверенным в себе человеком, умеет управлять временем, что позволяют проводить презентации, соблюдая запланированные сроки и оставляя пространство для вопросов и обсуждений. В процессе ведения переговоров стремится создать атмосферу взаимопонимания и сотрудничества, находит компромиссы и вырабатывает оптимальные решения, выгодные для всех сторон. Внимательно слушает и учитывает мнения оппонентов, что помогает выявить их потребности и ожидания. Это позволяет строить долгосрочные отношения с партнерами, конкурентами, а также согласовывать стратегические цели и задачи. Обладает навыками убеждения и аргументации, которые используются для продвижения и проектов</p> |
| «Конфликтология» | A | <p>Умеет выявлять источники конфликтов, анализировать их причины и устанавливать открытый диалог для достижения взаимопонимания. При возникновении разногласий использует конструктивный подход. Слушает их мнения и учитывает различные точки зрения, что позволяет создать атмосферу доверия и подкрепляет желание найти компромиссное решение. Имеет большой опыт в конфликтологии, что помогает не только эффективно разрешать текущие конфликты, но и предугадывать потенциальные проблемы на основе анализа ситуаций. Способен обучать своих коллег стратегиям предотвращения конфликтов, включая техники активного слушания и эмпатии, что способствует созданию положительной командной динамики и снижению напряженности в рабочих процессах. Также активно использует навыки медиации для разрешения споров внутри команды. Уделяет большое внимание формированию конструктивного климата внутри команды, где конфликты воспринимаются как возможность для роста и улучшения.</p> |
| «Тайм-менеджмент и самоменеджмент» | B+ | <p>Обладает способностью эффективно планировать свое время и управлять собственными ресурсами. Использует различные методы и инструменты для организации рабочего процесса, такие как системы приоритизации задач, планирования и отслеживания результатов. Это позволяет расставлять приоритеты и сосредоточиваться на наиболее важных задачах. Также работал с методикой SMART для формулировки конкретных, измеримых, достижимых, релевантных и ограниченных по времени целей. Устанавливает конкретные временные рамки для выполнения задач, что способствует повышению личной ответственности и мотивации. Кроме того, активно использует техники управления стрессом и балансировки рабочей нагрузки. Выделяет время на отдых и восстановление, что позволяет сохранять ясность ума и креативность при решении профессиональных задач. Умеет управлять своими временными ресурсами так, чтобы каждый проект продвигался согласно утвержденным срокам и планам, что в итоге приводит к достижениям поставленных целей</p> |