**附件2 数学与计算机学院软件工程课程目标达成评价表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程编码** | | | | 08291703 | | | **课程名称** | | 专业英语 | | | |
| **开课学期** | | | | 2020-2021-2 | | | **课程学分** | | 2 | | | |
| **一、定量达成情况（共**50**人）** | | | | | | | | | | | | |
| **指标点** | **课程目标** | **目标权重** | **考核环节** | | **环节目标成绩** | **环节实际成绩** | | **环节平均成绩** | | **考核环节权重** | **环节达成比** | **目标达成度** |
| 9.2 | 目标1 | 1 | 课堂表现 | | 100 | 80.06 | | 80.06 | | 0.1 | 80.06% | 0.801 |
| 日常作业 | | 100 | 80.12 | | 80.12 | | 0.46 | 80.12% |
| 期末考试 | | 100 | 80.04 | | 80.04 | | 0.44 | 80.04% |
| 9.3 | 目标2 | 1 | 课堂表现 | | 100 | 80.06 | | 80.06 | | 0.5 | 80.06% | 0.80 |
| 期末考试 | | 100 | 80.04 | | 80.04 | | 0.5 | 80.04% |

注：每个课程目标的考核环节权重系数相加应为1, 环节目标值和考试的目标值要和合理性审批一致。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、主观达成情况（抽样75人）** | | | | | | | | |
| **毕业要求 指标点** | **课程目标** | | **达到** | **大部分**  **达到** | **基本**  **达到** | **大部分**  **未达到** | **基本**  **未达到** | **达成评价值** |
| **9.2** | **1** | | 21 | 20 | 13 | 21 | 0 | 0.71 |
| **9.3** | **2** | | 21 | 17 | 15 | 22 | 0 | 0.70 |
| **三、结果分析与持续改进** | | | | | | | | |
| **课程目标1**  **达成情况** | |  | | | | | | |
| **结果**  **分析** | | 由结果可知，50名学生中实际达成值≥0.9的学生占比为10%， 0.8≤实际达成值＜0.9的学生占比为40%， 0.7≤实际达成值＜0.8的学生占比为44%， 0.6≤实际达成值＜0.7的学生占比为20%， 实际达成值＜0.6的学生占比为16%，实际达成值为0.80。  从整体情况来看，学生在目标1中基本达成，达到预期。从考核环节达成情况来看，学生在某些考查环节中达成值相对较低，建议有针对性提高。 | | | | | | |
| **拟持续**  **改进措施** | | 针对上述问题查找原因，认为在课程教学过程中，可以加强对于学生在课堂上的参与度，特别是采取一些有助于提高学生在课堂上的专注度的措施，如进行一些有价值的课堂互动，调动学生在课堂上的学习兴趣，以提高学生的课堂表现。  因此，课程目标1的持续改进拟在下一轮课程实施中，采取提高学生课堂专注度的措施，帮助学生提高课程目标1的能力达成。 | | | | | | |
| **课程目标2**  **达成情况** | |  | | | | | | |
| **结果**  **分析** | | 由结果可知，50名学生中实际达成值≥0.9的学生占比为12%， 0.8≤实际达成值＜0.9的学生占比为36%， 0.7≤实际达成值＜0.8的学生占比为40%， 0.6≤实际达成值＜0.7的学生占比为12%， 实际达成值＜0.6的学生占比为2%，实际达成值为0.80。  从整体情况来看，学生在目标2中基本达成，达到预期。从考核环节达成情况来看，学生在某些考查环节中达成值相对较低，建议有针对性提高。 | | | | | | |
| **拟持续**  **改进措施** | | 针对上述问题查找原因，认为在课程教学过程中，可以加强对于学生在课堂上的参与度，特别是采取一些有助于提高学生在课堂上的专注度的措施，如进行一些有价值的课堂互动，调动学生在课堂上的学习兴趣，以提高学生的课堂表现。  因此，课程目标2的持续改进拟在下一轮课程实施中，采取提高学生课堂专注度的措施，帮助学生提高课程目标2的能力达成。 | | | | | | |
| **课程目标达成情况柱状图** | |  | | | | | | |
| **结果**  **分析** | | 本课程通过定量计算课程目标达成值，综合分析课程目标的达成情况。根据以往学生能力表现和教学经验，本课程 各课程目标的预期达成值设为0.6，由结果可知，课程目标1,2的达成值分别为在0.80，0.70以上，效果较好，说明学生在 本轮教学中掌握较好。 | | | | | | |
| **本轮持续**  **改进效果** | | 根据上一轮持续改进建议，本轮加强了数据结构的特性及其典型应用相关认识，让学生进一步了解和分析各种数据 结构的逻辑结构特征，体现在对算法思想的理解。另外，学生在工具的使用上有了一定的进步，但是在算法分析和 设计上体现的不是很好，并不是工具的运用问题，而是对于问题的整体分析和设计有待改进。 另外，本轮实施过程中进一步完善了考核细则，加强了算法设计与分析的考核，从考核结果来看，本轮实施效果符 合预期。 | | | | | | |
| **下一轮持续**  **改进措施** | | 根据本轮实施效果以及评价结果来看，在下一轮课程实施中，建议改进以下几个方面： 1、加强学生对于分析实际问题并将实际问题在计算机中表示的能力；2、计算思维和为解决问题而进行算法设计与分析的能力；3、加强过程检查，尽可能提高学生的程序设计技能。 | | | | | | |
| **课程目标达成评价结论**：达成 | | | | | | | | |
| **课程评价教师（签字）： 教研室主任（签字）：** | | | | | | | | |
| **课程目标达成评价小组组长（签字）：** | | | | | | | | |