**七年级下册历史知识点总结**

第1课繁盛一时的隋朝

一、南北重归统一

1．隋朝的建立 时间：581年建立者：隋文帝杨坚都城：长安（今陕西西安）

2．隋朝的统一 时间：589年

二、隋文帝的统治（“开皇之治”）

1.措施：（1）改革制度（2）发展生产（3）注重吏治

2.意义：隋文帝在位时期，国家统一、安定，人民负担较轻，经济繁荣发展。

三、隋朝大运河

1．目的：①加强南北交通；②根本原因：巩固隋朝对全国的统治。

2．河段：洛阳为中心，北达涿郡（今北京），南至余杭（今杭州）。

从北往南：永济渠、通济渠、邗沟、江南河。（涿郡—永济渠—洛阳—通济渠—淮水—邗沟—江都—江南河—余杭）

3．长度、地位：全长两千多公里，是古代世界最长的运河。

4. 意义（作用）：大大促进了我国南北的经济交流。

四、比较：秦朝与隋朝的相似

1．短命王朝，二世而亡。2.皆因暴政引发农民起义被推翻。3.都有重要政治制度沿用多年：秦朝有专制主义中央集权制度、隋朝有科举制。4.都有著名工程存世：秦朝的长城和隋朝的大运河（赵州桥）。5.都是结束重大分裂时期完成的统一。

第2课“贞观之治”

一、唐朝的建立 时间：618年开国皇帝：唐高祖李渊都城：长安（今陕西西安）

二、“贞观之治”（唐太宗的措施）

1.措施：（1）政治方面：①注重总结历史经验教训，重视人民群众的力量。②任用贤才、虚心纳谏。任用富于谋略和善断大事的房玄龄和杜如晦；重用敢于直言的魏征。

（2）经济方面：注重发展生产，合并州县，革除“民少吏多”的弊政,减轻人民负担。

（3）生活方面：崇尚节俭。

（4）文化方面：重视人才的培养和选拔。大大扩充国学的规模，扩建学舍，增加学员。

（5）民族关系：在今新疆地区设立管辖西域的最高行政和军事机构（安西都护府）。把文成公主嫁给吐蕃赞普松赞干布，密切了唐蕃经济文化交流，增进了汉藏之间的友好关系。

（6）对外关系：贞观初年，玄奘西游天竺（印度）求取佛经，促进了唐印文化交流。

2.意义：唐太宗时期，政治比较清明，经济发展较快，出现繁荣景象，国力逐步强盛。历史上称当时的统治为“贞观之治”。

三、女皇帝武则天

1.武则天是中国历史上唯一的女皇帝。

2.因为她继续实行唐太宗发展农业生产、选拔贤才的政策，使唐朝社会经济继续发展，国力不断增强。所以人们称她的统治为“政启开元，治宏贞观”。（承上启下的作用）

第3课开元盛世（唐玄宗的统治措施）

一、开元之治（政治）

（1）任用贤才（姚崇）；（2）崇尚节俭；（3）重视吏治：把中央优秀官吏下放到地方任职，并亲自考核县令的政绩。（4）比较：唐玄宗与唐太宗相似的是（1）和（3）

二、盛世经济的繁荣（经济）

1、农业（1）农耕技术的发展：育秧移植栽培技术的使用

（2）茶叶生产的发展：饮茶之风在全国范围盛行。

（3）农业工具的改进：曲辕犁、筒车

2、手工业

（1）丝织业

（2）陶瓷业：越窑青瓷、邢窑白瓷、唐三彩

3、商业

（1）著名的大都市：长安、洛阳、扬州、成都

（2）唐都长安是各民族交往的中心，也是当时世界上最大的一座国际性大都市。城内分为坊和市，坊是居民住宅区，市是商业区。

（3）比较：汉朝长安的东市和西市在城的西北角，唐朝长安的市在居住区内，反映商业发展繁荣。

三、民族关系：册封回纥首领为怀仁可汗；封渤海君王；封南诏首领为云南王。

四、对外关系：玄宗时，鉴真和尚东渡日本，兴修唐招提寺，促进唐日文化交流。

五、文化：把诗赋作为进士科主要的考试内容，促进了唐诗的繁荣。

第4课科举制的创立

一、科举制的诞生与完善



二、科举制的影响

1、改善了用人制度，使有才识的读书人有机会进入各级政府任职。2、促进了教育事业的发展。3、促进了文学艺术的发展。

第5课“和同为一家”

一、松赞干布和文成公主

1、松赞干布统一青藏高原：7世纪前期，定都逻些（今拉萨）。

2、唐蕃“和亲”

（1）文成公主入吐蕃：

①原因：松赞干布仰慕中原文明，向唐求婚。②过程：唐太宗——文成公主——松赞干布。

③意义：密切了唐蕃经济文化交流，增进了汉藏之间的友好关系。

（2）金城公主入吐蕃：

①过程：8世纪初，金城公主——尺带珠丹。

②意义：吐蕃和唐朝已经“和同为一家”了，唐蕃关系日益密切。

3、比较：昭君出塞和文成公主入藏

（1）昭君出塞：①原因：呼韩邪请求和亲。

②过程：汉元帝——王昭君——呼韩邪单于（蒙古族）。③意义（影响）：呼韩邪单于和昭君，为汉匈友好相处和文化交流做出了重大贡献。

（2）相似：①原因相似——少数民族政权请求；②形式相同——汉族中央政权与少数民族政权和亲；③作用影响相似——密切经济文化交流、促进汉族与少数民族友好关系。

二、唐朝周边的少数民族

表格

描述已自动生成

三、唐朝处理与少数民族之间关系的方式

1.战争：唐太宗时期与东突厥的战争。2.设立机构：唐太宗和武则天在西域设立最高行政和军事机构。

3.和亲：唐太宗把文成公主嫁给吐蕃赞普松赞干布。4.册封首领：唐玄宗册封回纥、渤海、南诏首领。

第6课对外友好往来

一、对外友好往来

1．遣唐使：日本派到唐朝学习文化的人，唐对日本的影响——政治制度、文字、建筑、钱币、习俗等。

2．鉴真东渡日本：唐玄宗时期高僧，修建唐招提寺。

3．玄奘西游天竺：唐太宗时期高僧，写成《大唐西域记》。（成为研究中亚、印度半岛和我国新疆地区的历史和佛学的重要典籍。）

4.影响：促进唐朝与日本、印度的文化交流。唐朝在世界上享有很高的声望，各国称中国人为“唐人”。

二、比较：汉唐对外交通图、经济重心

1.汉朝：以陆路为主，与少数国家交流。汉代经济重心在北方。

2.唐朝：海陆并举，与多个国家交流贸易。唐朝南北经济发展平衡。

第7、8课 辉煌灿烂的隋唐文化

一、科技与艺术

手机屏幕的截图

描述已自动生成

第二单元 经济重心的南移和民族关系的发展

第9课民族政权并立的时代

一、北宋的建立

1.北宋的建立：960年 赵匡胤（宋太祖）

（1）夺政权：“陈桥兵变”

（2）夺兵权：“杯酒释兵权”——用设酒宴的方法解除了统兵大将的兵权，加强中央集权。

2．北宋与辽的和战

宋真宗时，辽宋“澶渊之盟”：辽撤兵，宋朝给辽岁币。

二、金与南宋的对峙

1．岳飞抗金：郾城大捷 抗金正义、被杀冤屈

2．宋金和议：①南宋向金称臣，②并给金岁币；③划界：双方以淮河至大散关一线划定分界线。宋金对峙局面形成。

三、辽宋夏金政权并立

1.比较表

图示, 维恩图

描述已自动生成

3.辩证的（一分为二的）认识宋朝的议和

（1）议和两宋都给并立国“岁币”，增加了宋朝人民的负担。

（2）议和结束了宋与并立国的战争状态，有利于人民生产、和平交往。

4.比较：北宋、南宋的关系类似于西晋和东晋的关系：后者皆偏安于南方

第10课经济重心的南移

一、南方农业的发展

1．江南农业发展的表现：

（1）高产粮食作物品种的引进（越南的占城稻）——水稻在宋朝跃居粮食产量首位（“苏湖熟、天下足”。）

回顾：长江流域的河姆渡原始居民最早培育水稻。

（2）茶叶、棉花等经济作物种植的推广（棉花：从两广、福建到长江流域）

2．江南农业迅速发展的原因

（1）经济因素：大量中原人口的南迁，增加了南方的劳动力，带来先进的技术和生产经验；

（2）自然因素：宋代南北气候变冷，南方相对适宜农作物的生长；南方自然条件保持较好。

（3）政治因素：南方战乱较少，为经济发展提供较为稳定的社会环境。

二、南方手工业的兴旺

1．丝织业水平的提高（蜀地丝织业“号为冠天下”）

2．棉织业的兴起（海南岛发展到东南沿海）

3．制瓷业的成就（哥窑的冰裂纹瓷器；瓷都——景德镇）

4．造船业的发展（宋朝的造船业居当时世界首位；广州、泉州造船业发达）

三、南方商业的繁荣

1．南方商业都市的发展（商业都市——北宋都城开封、南宋都城杭州）

杭州改为都城临安后，繁荣程度远远超过了北宋时的开封。

2．海外贸易的发展（对外贸易以海路为主）

（1）直接原因：偏安于南方，陆路受阻，主要依靠海路。

（2）政府支持：政府鼓励海外贸易；设立管理海外贸易的机构——市舶司。

（3）技术支持：宋朝的造船业居当时世界首位；北宋，指南针开始用于航海事业，南宋，指南针广泛用于航海事业。

（4）具体表现：拥有闻名世界的大商港——广州、泉州；中国商船近至朝鲜、日本，远达阿拉伯半岛和非洲东海岸。

3.货币材质的变化

（1）时间：北宋前期

（2）地区：四川地区出现世界上最早的纸币——交子

（3）作用：有利于商业的发展。

第11课万千气象的宋代社会风貌

一、衣食住行等习俗的变化

1.衣：宋初崇尚节俭；劳动者多穿小袖狭身的短衣；妇女缠足的陋习逐渐传开。

2.食：北面食为主，南稻米为主；夏季冷饮；北宋以羊肉为多，南宋吃鱼多；互市（贸易）。

3.住：农村住茅屋、富家住瓦房、贵族官僚住宅第。

4.行：牛车，驴车；乘轿，骑驴骡。邸店（旅馆）

二、热闹的瓦子和欢乐的节日

1．瓦子：娱乐兼营商业的场所。勾栏：演出的圈子。

2．节日：春节、元宵节、端午节、中秋节。宋代称春节为“元旦”。过年挂年画、贴“桃符”（春联）。

运用：王安石《元日》（正月初一）一诗：“爆竹声中一岁除，春风送暖入屠苏。千门万户曈曈日，总把新桃换旧符。”反映宋朝的社会风俗有：放鞭炮、贴春联。

第12课蒙古的兴起和元朝的建立

一、“一代天骄”统一蒙古

1．一代天骄——成吉思汗

1206年，推举铁木真为大汗，尊称成吉思汗，蒙古国建立。从此，统一蒙古草原。

比较：秦汉之际，匈奴冒顿单于第一次统一蒙古草原，建立强国。

梳理：少数民族首领称呼——匈奴单于、吐蕃赞普、蒙古大汗

2．毛泽东《沁园春·雪》中的“名君”：“秦皇、汉武、唐宗、宋祖、成吉思汗”

二、忽必烈建立元朝

1．元朝的建立

（1）建立：1271年；大都（今北京）；元世祖忽必烈。

梳理：北京——隋运河北端涿郡、金国中都、元朝大都、明朝北京、清朝京师

（2）统一：元朝先后灭掉西夏、金和南宋（1276年）

（3）南宋末年名臣文天祥抗元——坚贞不屈、崇高气节

比较：南宋初年名将岳飞抗金

2.忽必烈的统治

（1）经济措施：重视发展农业，商业繁荣。

①禁止圈占农田；②治理黄河；③推广棉花种植；

④开凿新运河：目的——便利南粮北运；河段——会通河、通惠河；效果——从杭州直通大都。

比较：隋朝大运河与元朝大运河：目的不同（交通、统治/运粮）、影响相同（促进南北经济文化交流）；比较两图获取信息：截弯取直、黄河改道。

⑤开辟海运：粮食运输以海运为主。（刘家港——直沽——大都）

（2）中外交往：意大利的马可·波罗，著有《马可·波罗行纪》描述大都繁华景象。

（3）政治措施：行省制度的建立

①目的：元朝疆域空前辽阔，为了实行有效的统治，元朝建立了行省制度。

②中央设中书省、地方设行中书省。省级行政区设立，始于元朝。

比较：战国时期，秦国商鞅变法“建立县制”；秦朝建立的专制主义中央集权制度，地方实行郡县制。县级行政区设立，在教材中与秦国和秦朝有关。

（4）民族融合的发展：

①汉族外迁边疆；②边疆各族内迁；③外国人与中国人通婚形成回族。（发展重要标志）

梳理：民族迁徙——秦朝移民戍边，修长城抵御匈奴。从东汉末年起，五胡内迁、北人南迁。元朝互迁。

3.读元朝疆域图获取信息：

（1）宣政院辖地：加强对西藏管辖，其成为元朝正式行政区。

比较：西域都护府——前60年，西汉在今新疆西域设置机构，标志着新疆成为中央管辖地区。

（2）今山东省属于中书省；今东三省属辽阳行省。

（3）加强对台湾管辖：琉球

4.教材中涉及“民族融合”的诗句话语

（1）唐朝白居易：“胡旋女，胡旋女。心应弦，手应鼓。弦鼓一声双袖举，回雪飘飖转蓬舞。”反映唐朝乐舞吸取了西域各族的传统元素。

（2）南宋朱熹：“今世之服，大抵皆胡服，如上领衫、靴鞋之类，先王之服，扫地尽（没有）矣。”反映两宋时期，受少数民族影响，劳动者多穿小袖狭身的短衣。

（3）元末诗歌：“胡人有妇解汉音，汉女亦解调胡琴。”反映蒙汉人民的融洽关系。

第13、14课灿烂的宋元文化

一、中国“四大发明”

1、四大发明的有关知识

表格

描述已自动生成

2.对四大发明的评价

（1）英国思想家培根说：“（印刷术、火药、指南针）这三种发明已经在世界范围内把事物的全部面貌和情况都改变了：第一种是在学术方面，第二种是在战事方面，第三种是在航行方面；并由此又引起难以数计的变化来：竟至任何教派、任何帝国、任何星辰对人类事务的影响都无过于这些机械性的发现了。”

（2）德国思想家马克思说：“火药、指南针、印刷术——这是预告资产阶级社会到来的三大发明。火药把骑士阶层炸得粉碎，指南针打开了世界市场并建立了殖民地，而印刷术则变成了新教的工具，总的来说变成了科学复兴的手段，变成对精神发展创造必要前提的最强大的杠杆。”

（3）中国文学家鲁迅先生在《电的利弊》一文中说：“外国用火药制造子弹御敌，中国却用它做爆竹敬神；外国用罗盘针航海，中国却用它看风水；外国用鸦片医病，中国却拿来当饭吃。”

二、史学成就：《资治通鉴》——“鉴于往事，有资于治道。”

比较：史学上的“两司马”

手机屏幕截图

描述已自动生成

四、绘画、书法：张择端《清明上河图》；赵孟頫的画，“神品”。 宋四家：苏轼、黄庭坚、米芾、蔡襄。

第三单元 统一多民族国家的巩固和社会危机

第15课明朝君权的加强

一、明朝的建立

时间：1368年都城：应天（今南京）开国皇帝：明太祖（朱元璋）

二、明太祖加强君权的措施

（废丞相，权分六部；废行省，设三司；设立锦衣卫；八股取士）

1．改革行政机构，加强君主权力

在地方：废除行中书省，设立直属中央的三司；

在中央：废除丞相，撤销中书省，由六部分理朝政，直接对皇帝负责。

总结比较：丞相制度（存废决定于“专制统治的需要”，最终达到“君权强化”）

（1）秦始皇创立“丞相”官职。丞相李斯建议“焚书”。

（2）唐太宗任用贤臣，任用名相房玄龄、杜如晦和魏征。唐玄宗任用姚崇。

（3）明太祖废除丞相，权分六部，直接向皇帝负责。

2．特务统治：设锦衣卫，由皇帝亲自主持，负责保卫皇帝安全，侦缉官员和百姓言行，不受法律约束。

3．八股取士

（1）命题范围：四书五经。（改变了科举考试的内容）

（2）答题要求：根据指定的观点答卷，不准发挥自己的见解。

（3）文体：“八股文”。

（4）影响：读书人只顾埋头攻读经书，不讲求实际学问。考中做官后，他们大都成为皇帝的忠实奴仆。

三、靖难之役和迁都北京

1．明太祖的分封藩王

2．建文帝削藩

3．靖难之役：明成祖（朱棣）夺权

4．明成祖强化君权

（1）1421年，迁都北京，加强中央对北方的控制；

（2）削藩政策；

（3）增设特务机构——东厂。明太祖设的锦衣卫和明成祖设的东厂，简称“厂卫特务机构”。

总结归纳：中央对地方的控制（“分封诸王”与“直接委派官吏”两种方式；目的都是加强中央集权）

（1）分封诸王：①西周分封制，分封诸侯。②西汉高祖刘邦分封子弟为王；汉武帝颁布推恩令，削藩加强中央集权。③西晋分封诸王，导致“八王之乱”。④明太祖分封子弟为藩王，建文帝削藩，引来朱棣的靖难之役，最终明成祖依然削藩，加强中央集权。“分封”最终都被“集权于中央”所取代。

（2）中央对地方的直接管辖：①战国时期秦国商鞅变法，提出建立县制。②秦始皇在地方推行郡县制。③汉武帝颁布“推恩令”，消除王国对中央的威胁。④唐太宗合并州县；唐玄宗直接考核县令的政绩。⑤元世祖忽必烈创立行省制度，在地方设立行中书省。⑥明太祖朱元璋废行省，设三司。⑦清朝设行省。

第16课中外的交往与冲突

一、郑和下西洋1.郑和下西洋与哥伦布新航路开辟的比较

手机屏幕截图

描述已自动生成

体现的特点：时间早、次数多、人数多、规模大，设备先进，到达范围广。

2.条件（成功原因）

（1）明朝前期国力的强盛； （2）指南针的广泛使用；

（3）郑和个人气概和勇于探索的精神；（4）明朝造船技术的发达。

3.目的：加强与海外的联系。

4.意义：促进了中国和亚非各国的经济交流和友好关系。

5.评价：郑和下西洋比欧洲航海家的远航早了半个世纪。郑和是我国乃至世界著名航海家。

二、戚继光抗倭

1.倭寇骚扰中国沿海

元末明初，日本的武士、商人和海盗，经常骚扰我国沿海地区，沿海居民称他们为“倭寇”。

2.戚继光抗倭：“封侯非我意，但愿海波平。”

（1）台州九捷

（2）成功原因：

①戚继光进行的抗倭斗争是反抗外来侵略的正义事业，得到广大人民的支持。

②戚继光率领的戚家军作战勇敢，纪律严明。

联想比较：“岳家军”和“戚家军”

南宋抗金名将岳飞的军队称为“岳家军”；明朝抗倭名将戚继光的军队被称为“戚家军”。

共同点是：纪律严明、作战勇敢；都取得过大捷（郾城大捷、台州九捷）。

不同点是：岳飞抗击的是中国内部的少数民族政权；戚继光抗击的是外国日本。

三、葡萄牙攫取在澳门的居住权

1.16世纪欧洲殖民者开始侵略活动；

2.1533年，葡萄牙攫取在澳门的居住权；

3.1999年12月20日，中国政府恢复了对澳门行使主权。

总结：明清对外交往

（1）和平交往：郑和下西洋

（2）外国入侵、中国反抗：①1553年，葡萄牙占澳门。②1624年，荷兰占台湾；1662年，郑成功收复台湾。③俄国侵占雅克萨和尼布楚等地；康熙帝派军队打击收复，1689年签订中俄《尼布楚条约》。

明朝开始有外国侵略我国，反映出明清对外关系除了“和平交往”之外，还增加了“反抗侵略”。

第17课君主集权的强化

一、满洲的兴起和清朝的建立

1、满洲的兴起

（1）明朝前期，女真属奴儿干都司管辖。（2）努尔哈赤建立后金（1616年）

2、清朝的建立

建立时间：1636年开国皇帝：清太宗皇太极都城：盛京（沈阳）1644年入关迁都到北京

总结：满洲发展的历史

表格

描述已自动生成

二、君主集权的强化

1、设立军机处：雍正帝（“只供传述缮撰，而不能稍有赞画于其间”——跪录传达）

2、文字狱

（1）表现：康熙、雍正、乾隆三朝，从知识分子的诗词文章中摘取只言片语，加以歪曲解释，再借题发挥，罗织罪状，制造了大批冤狱。

（2）目的：加强思想专制。

（3）危害：①造成社会恐怖，摧残了人才。②使许多知识分子不敢过问政治，从而禁锢了思想，严重阻碍了中国社会的发展。

总结1：明清君主专制强化措施——①明太祖废丞相；②明朝厂卫特务机构的设置；③明太祖实行的“八股取士”；④清朝雍正帝设立军机处；⑤清朝实行的“文字狱”。

总结2：历朝思想专制措施——①秦始皇“焚书坑儒”；②汉武帝“罢黜百家、独尊儒术”；③明太祖 “八股取士”；④清朝“文字狱”。

第18课收复台湾和抗击沙俄

一、郑成功收复台湾

1．荷兰殖民者侵占我国台湾（1624年）

2．郑成功收复台湾（1662年）：“开辟荆榛逐荷夷，十年始克复先基”

3．清朝统一台湾（1683年）；1684年，设置台湾府隶属福建省。

总结：台湾在三国时期称为“夷洲”；元朝时称“琉球”，政府设机构管辖；清朝统一台湾，设台湾府。

二、雅克萨之战

1．沙俄侵占雅克萨和尼布楚

2．雅克萨之战：正义的反侵略战争

3．中俄《尼布楚条约》（1689年）

（1）《尼布楚条约》是中俄平等协商的基础上签订的第一个边界条约；

（2）意义：从法律上肯定了黑龙江和乌苏里江流域包括库叶岛在内的广大地区，都是中国的领土。

第19课统一多民族国家的巩固

一、加强对西藏的管辖

1．确立册封达赖、班禅的制度

（1）顺治帝赐予五世达赖“达赖喇嘛”的封号；

（2）康熙帝赐予五世班禅“班禅额尔德尼”的封号。

（3）以后历世达赖和班禅，都必须经过中央政府的册封。

2．设置驻藏大臣（雍正）

总结：西藏问题

（1）唐太宗将文成公主嫁给吐蕃赞普松赞干布，后来金城公主又入藏和亲，唐蕃“和同为一家”。

（2）元朝设置宣政院管辖西藏地区。

（3）清朝册封西藏首领“达赖”和“班禅”；设置驻藏大臣，加强对西藏的管辖。

二、粉碎大、小和卓的叛乱

1.粉碎回部贵族大、小和卓的叛乱（乾隆时期）

2.设置伊犁将军（乾隆时期）：管辖包括巴尔喀什湖在内的整个新疆地区。

总结：新疆地区

（1）前60年，西汉设置西域都护，西域今新疆地区正式归属中央管辖。

（2）唐太宗和武则天分别设置安西都护府和北庭都护府管辖新疆地区。

（3）清朝乾隆帝时期，平定大小和卓叛乱，设置伊犁将军管辖新疆地区。

三、土尔扈特重返祖国(乾隆时期)

1.土尔扈特西迁伏尔加河下游（明末）2.渥巴锡领导土尔扈特部重返祖国（1771年）

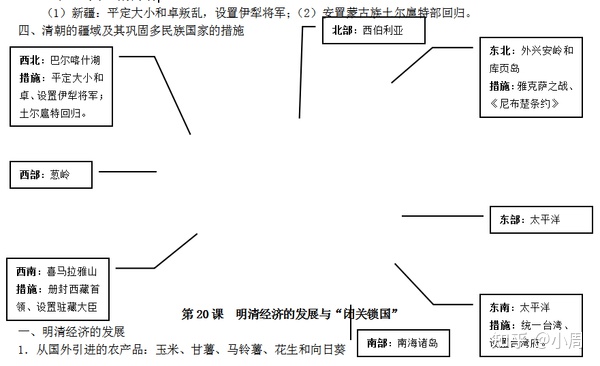
总结1：康熙时期事件

（1）西藏：册封班禅；（2）台湾：统一并设置台湾府；（3）东北：雅克萨之战，签订《尼布楚条约》。

总结2：雍正时期事件

（1）中央：设置军机处；（2）西藏：设置驻藏大臣。

总结3：乾隆时期事件



2．棉纺织业从南方推向北方

3．丝织业的发展

（1）丝织业中心：苏州、南京 （2）丝织业的规模：南京的丝织业到清代已拥有三万多台织机。

4．制瓷业中心：景德镇

5．商品经济空前活跃

（1）全国性的商贸城市：北京、南京 （2）明清的商人以山西的晋商和皖南的徽商最为著名。

二、资本主义萌芽的出现

“机户出资，机工出力”最早出现在苏州、松江等地的纺织业中。“机户”是早期的资本家，“机工”是早期的雇佣工人。他们之间这种雇佣与被雇佣的关系，是一种资本主义性质的生产关系。

三、“闭关锁国”的政策

1．清朝统治者实行“闭关锁国”政策的原因：

（1）坚持以农为本的传统观念，为压抑、限制民间工商业的发展。

（2）认为天朝物产丰富，无需同外国进行经济交流。

（3）为抵制国家的领土主权受西方殖民者的侵犯。

（4）害怕沿海人民同外国人交往，会危及自己的统治。

2．“闭关锁国”的措施：

（1）清初的禁海政策：将沿海居民内迁数十里，不许擅自出海贸易。

（2）清朝统一后的严格限制对外贸易：

前阶段开放四个港口，作为对外通商口岸，并对出口的商品种类和出海船只的载重量作出严格的限制

后阶段只开广州作为对外通商口岸，规定由政府特许的“广州十三行”统一经营管理贸易。

3．“闭关锁国”的影响

（1）积极：对西方殖民者的侵略活动，起过一定的自卫作用。

（2）消极：限制了对外贸易和航海事业的发展；限制中外文化交流，妨碍了中国掌握世界先进思想文化和科学技术，使中国落伍了。

第21、22课时代特点鲜明的明清文化

一、雄伟的北京紫禁城和明长城

1．明北京城：体现君主专制的强化

2．明长城：东起鸭绿江，西至嘉峪关，全长六千余公里。现在的长城是明长城。

比较：秦朝长城——西起临洮、东到辽东。目的是抵御匈奴。

二、古典科技巨著的涌现

表格

描述已自动生成

四、戏剧的繁荣

1．明朝后期最负成名的戏剧家：汤显祖，其代表作为《牡丹亭》。

2．京剧形成：在徽剧、汉调的基础上，融合吸收了其他剧种的曲调和表演方法，在19世纪中期初步形成。

五、书画的成就

1．书法：董其昌——兼有“颜骨赵姿”之美。

2．绘画：山水、花鸟画居统治地位。徐渭——善于泼墨；“扬州八怪”（郑板桥）