

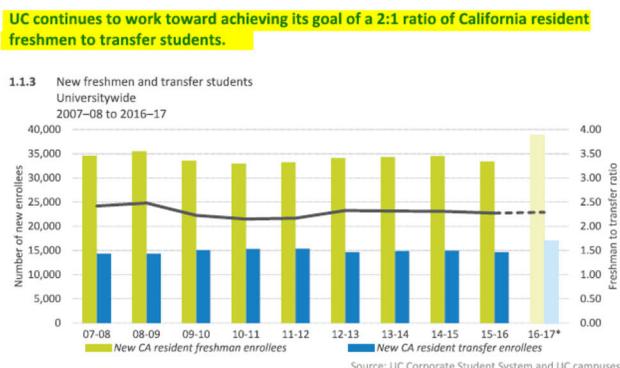


北美本地2+2留学项目

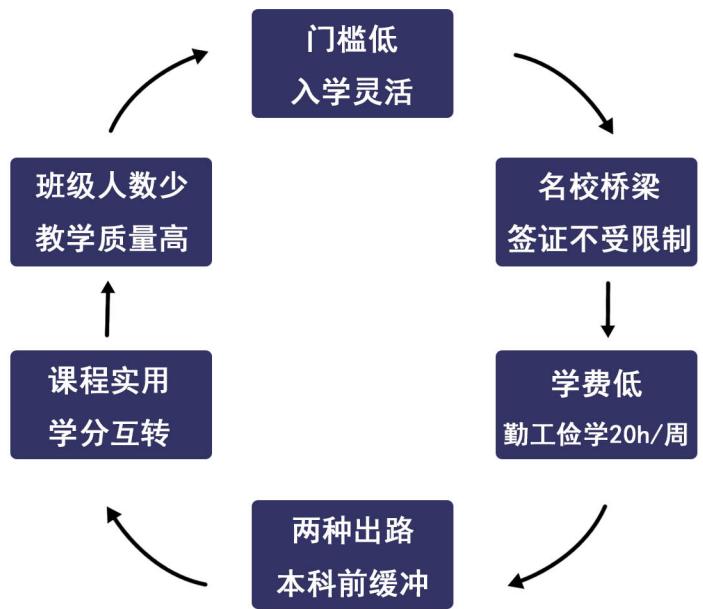
北美社区大学 Community College

自1901年建立开始，Community College，也就是两年制大学的教育系统已经发展了100多年。这是美国教育体系的重要组成部分，提供两年制的初级高等教育，同时也是作为学生进入美国四年制大学的预备缓冲和踏板。

目前美国共有1171所两年制大学，全美有44%的大学生在两年制大学就读。以加州为例，加州高等教育分为两年制社区大学、加州大学系统(UC) 和加州州立大学系统(SCU)，其中UC系统10所主校区均是名校，尤以加州大学伯克利分校、洛杉矶分校最受追捧。CSU系统中的23所学校也不乏名校。



2007年到2017年每年新生录取人数和转学生录取人数，绿色条是四年制大一新生的数量，蓝色条是转学生的数量，可以看到基本是2: 1的比例。



在部分加州体系大学和社区学院的保障条款中明确规定：在UC系统的总规划下，UC大学要保持大一新生和转学升比例至少为60: 40. 也就是说，UC大学系统每录取两名大一新生，就得录取一名转学生。录取的学生里67%是大一新生，33%是转学生。

美国加州 “UC系统大学&社区大学”

UC系统大学 University



SF:

Berkeley City College
De Anza College
Diablo Valley College
Foothill College
College of San Mateo

社区大学
College

LA:

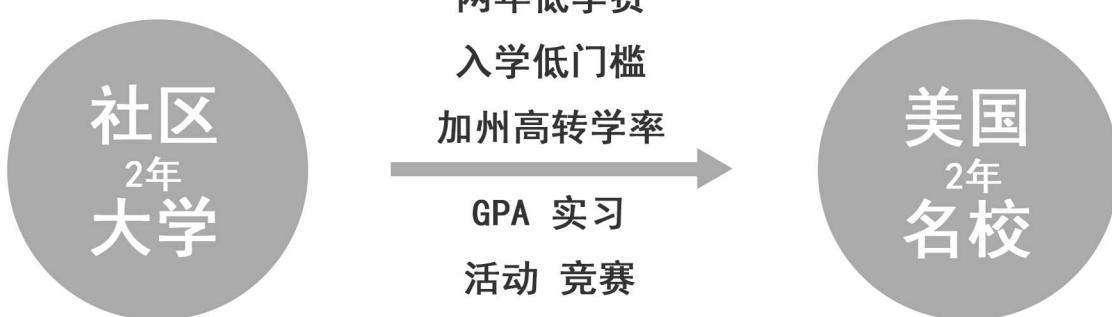
Pasadena City College
Santa Monica College
Fullerton College
East Los Angeles College
Los Angeles City College

- UCBerkeley(UCB)** | 加州大学伯克利分校
- UCLosAngeles(UCLA)** | 加州大学洛杉矶分校
- UCSantaBarbara(UCSB)** | 加州大学圣塔芭芭拉分校
- UCSanDiego(UCSD)** | 加州大学圣地亚哥分校
- UCIrvine(UCI)** | 加州大学尔湾分校
- UCDavis(UCD)** | 加州大学戴维斯分校
- UCSantaCruz(UCSC)** | 加州大学圣塔克鲁兹分校
- UCRiverside(UCR)** | 加州大学河滨分校
- UCMerced(UCM)** | 加州大学美熹德分校
- UCSanFrancisco(UCSF)** | 加州大学旧金山分校

美国高等教育体系

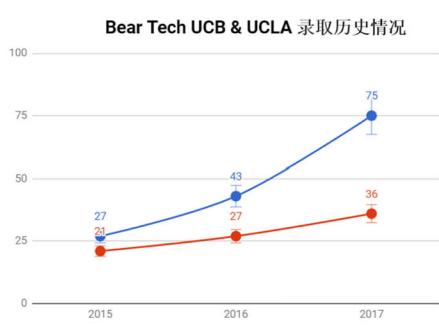
学校阶段	年龄	美国就读课程	学院类型		中国对照课程	学位
			社区大学 College	美国大学 University		
大学教育 College&University	19	大一 Freshman	●	●	四年制大学 University	社区大学 (副学士学位) Associate Degree
	20	大二 Sophomore	●	●		美国大学 (学士学位) Bachelor Degree
	21	大三 Junior		●		
	22	大四 Senior		●		

北美本地2+2留学项目



2017年，共有75名学生录取UCB，36名学生录取UCLA

总录取人数	国际排名	By 2015	By 2016	By 2017
UCB	Top 3	27	70	145
UCLA	Top 10	21	48	84



关于BearTech



- Bear Tech由来自UC Berkeley的五位社大转学毕业生共同创立。我们从中国大陆、美国、香港、台湾各地出发，因为相同的经历，相似的背景，共同的梦想，我们在UC Berkeley这个充满奇迹与挑战的地方相会。
- 曾经的我们，怀揣着期待，踏上CC转学的曲折之路；因为坚实的目标，我们挑灯夜读，砥砺而行。两年间，我们5人中的2位成为学生政府总统，1位成为毕业礼发言人，4位成为学校社团主席，3位在全美商业竞赛中获得金奖，5位全部获得GPA4.0的成绩，共收到来自16个学校超过60个Offer。

在BearTech成立的短短三年间，我们做到了4个绝对第一

- 每三个被UCB录取的中国学生，有一位来自BearTech
- UCB, UCLA录取人数行业第一
- 全保项目学生UCB、UCLA无一落榜（共计55人）
- GPA 3.6以上学生Top 50学校无一落榜

2014-2017，我们低调地走过三年，在美国实现了升学成绩上的垄断
2018年，我们归国，将最优质的升学资源带给中国广大高中和大学生

BearTech

社区大学名校转学秘诀

虽然社区学院转升名校较高中直接申请者拥有很多优势，我们仍然需要深刻了解Columbia, Cornell, UCB这些世界超级名校对于转学生的录取评判标准，这样才能定立更加高远的目标，争取更高进入名校的几率。

以下是我们从UC Berkeley的官方指导下截取的九大关键词。

Initiative (首创精神) Motivation (企图心) Leadership (领导力)

Persistence (坚毅力) Academics (学术能力) Special Potential (特殊潜能)

Service to others (社会贡献) Achievements (成就) Unusual Circumstances (特殊困境)

我们可以把这九大要求分为两类，一类是硬性指标，即学术能力，而其余所有衡量因素均为对于学生综合素质能力的考察，即软性指标。那么这些软性硬性指标在申请中扮演了什么样的角色？各个名校又是怎样进行衡量这些看似不易衡量的软性因素的呢？

- 硬性指标/学术能力：录取中占50%的衡量权重。在实际的申请过程中，学生需要提交所有修读课程的学分、成绩以及完成度，学校会进行以下因素的衡量。

- 总GPA成绩
- 主科GPA成绩
- 英语成绩
- 主科完成度
- 成绩趋势
- 学分数量及课程压力
- 退课数量
- PNP课程数量



- 软性指标/综合素质：录取中占50%的衡量权重。在实际的申请过程中，学校要求学生提交四个方面，共20项简历素材以及四篇论述文章，阐释学生的软性实力。

- 简历部分 论述文章

- 实习经历（5项） ○ 竞赛获奖（5项） ○ 社团经历（5项） ○ 义工活动（5项） ○ 专业志向 ○ 人生困境
- 特殊才能 ○ 创造能力 ○ 教育经历 ○ 其他经历 ○ 社区贡献

BearTech

社区大学名校转学秘诀

社区大学名校转学秘诀

为什么每年数百名GPA 4.0的学生被名校拒之门外



陷阱一：只关注GPA成绩，忽略其他学术考核指标

无论何时，好的成绩永远是学生冲刺名校的护身符。然而，过多学生盲目追求取得4.0的GPA，却忽略了成绩考核中的很多其他指标。比如学生在专业课方面的完成度，专业课修读规划是否清晰，学分数量是否体现学生的竞争力，选择的课程是否能满足众多学校的所有要求，等等。以UCB Haas商学院2017年的2000余名申请者为例，有约1200人没能在学术考核指标中过关，而这其中多于半数的学生恰恰忽略了GPA数字之外的这些决定性因素。

陷阱二：只关注学术考核指标，忽略综合评价指标

据统计，UC Berkeley 2017年Haas商学院国际学生录取平均GPA达到了惊人的3.98，UCLA Econ专业有超过100人获得4.0 GPA，Berkeley EECS仅在一年中就有50多个4.0 GPA的学生被挡在门外。其实，高GPA+其他学术指标达标只能给予学生申请的入场券，而这张入场券能带你走多远，又是否能为你带来一纸录取书，则在很大程度上取决于学生的软性实力。然而，中国学生在中国传统应试教育的挤压下，“成绩就是一切”的思想根深蒂固，很少付出时间和精力，也没有能力像大多美国学生一样参与社会实践以及综合素质拓展的项目。

陷阱三：盲目跟从同学参与大众化课外活动，忽略个性化差异

纵观中国学生的转学申请，我们不难发现一个可悲的事实。当一个中国学生参与了敬老院的活动，那么蜂拥而至的就是另外50位中国学生；当一位学生参与了马拉松筹款活动，那么数百位效仿者便前赴后继。不假思索，盲目跟从是中国学生在美国参与社会活动的代表性符号。不难想象，这样的直接后果便是，当招生官拿到50份申请表，看到50个相同的成绩，50份相同的义工，50个相同的社团活动，那么任何前期的付出都会付诸东流，因为与他人相同就是落雨俗套，没有个人特色就是缺乏独立思考，申请的命运可想而知。

陷阱四：难以获得优质课外活动资源

由于中国学生重学习、轻社交，理科好、沟通差的现实特点，多数学生虽能在学习中取得优势，但却在社会活动中难以融入本地圈子。学校中大大小小数百社团中除“华人同学会”等中国特色社团鲜少见到华人踪影。而专业知识上的差距更加使得优质的实习、竞赛对于绝大多数学生来讲，实在难以望其项背，一些国家级的荣誉社团、对升学就业有利的社会活动往往与中国学生绝缘。



BearTech

保障性教育服务

咨询评估阶段	进行一对一详细情况咨询，对学生背景做初步了解，以及解答咨询问题	
	学生评估：以我们的评估系统，对学生进行考核，了解情况与竞争优势	
	根据学生情况，设计升学计划及发展规划，包括专业、择校、转校，冲刺目标等	
	提供文书、签证等方面咨询	
前期准备阶段	提供文书、签证等方面材料准备协助，面试培训	
	为学生按计划申请学校	
	出国前培训，包括对学生的心理能力、环境适应能力做针对性培训与指导，让学生出国后快速适应新环境	
在美留学阶段	生活服务	安排提供学生落地机场接机直到住处
		本地寄宿家庭或学生公寓申请
		电话卡、银行卡等一些列生活必备品购置与办理
		周边环境介绍，餐馆、商场、运动场所、健身房等生活咨询，另外包括不安全区域的指导与注意事项教育
	学术服务	每学期两次课程规划，确立学生专业以及发展方向，规划选课排课，细致到教授的选择
		对英文课程重点难点论文进行针对性辅导
		对其他课业介绍助教，进行专门辅导
		针对发挥失常等意外情况等科目，帮助进行紧急处理及应变方案
	课外加分项服务	提供金融、咨询、数据分析、软件工程等培训营
		职场“软技能”专项培训，包括设计撰写简历，面试培训，Email训练等
		安排实习，根据学生专业及发展情况安排至少下列其中一类实习：1. 初创及中型公司长期实习 2. 顶级公司学徒项目 3. 学术科研项目
		线下职场小班制讲座（讲师均为硅谷科技公司专业讲师第一线职场经验深度体验）
		安排美国全国性竞赛，并提供专门培训。培训导师至少为Top10大学研究生导师级别或顶级公司高管级别。竞赛项目根据学生专业及情况至少参与其中一种：1. PBL竞赛 2. AMATYC数学竞赛 3. Hackathon计算机竞赛；培训包括但不限于集训课程，一对一面授，模拟考试等等环节
		安排高质量志愿者项目。从目前已达成合作的1500余志愿者项目中，针对学生专业及情况，安排项目。保证累积超过100小时志愿者项目时间
	帮助学生进入学校各类社团与学生政府，并培训竞选。指导学生成立新社团以及社团运营相关事物	
境内全程服务	申请服务	申请资料的总体检查及内容审核，包括资料填写培训
		申请文书： 一名中文辅导老师协助构思与主题定调，突出竞争力闪光点 一名母语辅导老师负责编撰与语言润色 一名现任大学招生官进行终审 一名转学辅导员全程监控追踪 包括简历申请表1份个人陈述（Personal Statement）4份
		全程辅助学生完成学校申请，包括材料投递，新信息更新等，直至收到学校录取
		对学校录取面试进行针对性培训
		提供各学校资金补助项目、分期学费、奖学金等政策及申请指导
		录取选择指导。根据录取情况与学生状况，帮助学生分析及最优院校，并完成成绩递交、学校注册等工作
	申请后服务	介绍新学校往期转学学长学姐社群，建立社交圈。帮助适应新环境及建立人脉关系。
		毕业求职咨询服务
	实时与家长更新汇报学生情况。定时每月一次家长会议，总结与更新学生发展计划	



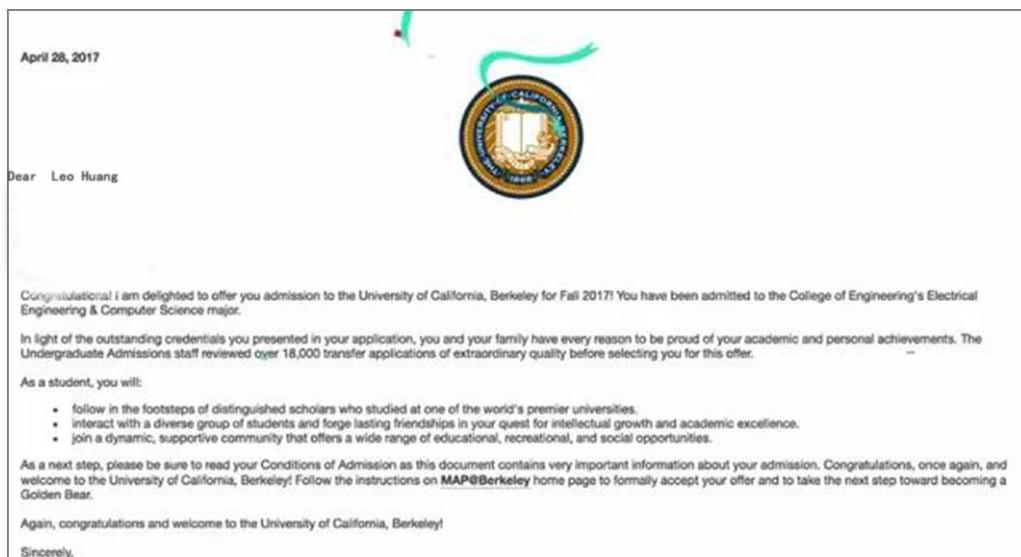
Leo Huang

2015年入学前高考分数312分，托福72，曾一度放弃自己的留学梦。

2015年加入熊盟，入学Diablo Valley College社区学院统计学专业。

2017年4月成功以3.9分GPA分数和优秀的履历考入伯克利大学哈斯商学院。

· 录取通知书



· 项目成果展示



虚拟货币交易策略 (Python语言)

- 学生第一次接触到使用Python进行数据分析（该行业最著名的语言之一）
- 分析莱特币和比特币价格之间的相关性波动
- 建立一个假设和一个投资模型，准备将来的交易测试



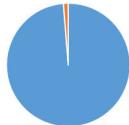
BearTech 历年转学数据

BearTech 2015–2017 届学生统计状况									
Object	GPA Range								
	Total	4	3.95-3.99	3.9-3.94	3.8-3.89	3.7-3.79	3.5-3.69	3.2-3.49	3.2以下
人数	305	34	17	29	36	72	79	24	14
百分比	100%	11.15%	5.57%	9.51%	11.80%	23.61%	25.90%	7.87%	4.60%
UCB &UCLA录取人数	172	33	16	28	31	37	21	4	0
UCB &UCLA录取率	56.39%	97.06%	94.12%	96.55%	86.11%	87.50%	26.58%	16.67%	0.00%
Top 50录取人数	300	34	17	29	36	72	78	23	11
Top 50录取率	98.36%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	98.73%	95.83%	78.57%
	Total	UC Berkele	UC LosAngeles	UC SanDiego	UC Daivs	UC Irvine	UC SantaBarbara	UCB+UCLA	Top 50 Schools
人数	305	145	84	200+	~300	~300	~300	170	300
百分比	100%	47.54%	27.54%	90%+	95%+	95%+	95%+	55.74%	97.70%

GPA 3. 7-4. 0



GPA 3. 5-3. 7



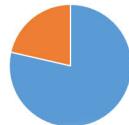
98. 73%

GPA 3. 2-3. 5



95. 83%

GPA 3. 2以下



78. 57%

从2015年起 BearTech学员GPA点数在3. 2-4. 0的学生转学TOP50学院称功率基本达到100%，即使在3. 2以下也有78. 57%的成功率。对于一般直接录取的学生而言只有在3. 8以上的学生成才有可能报取全美前50的学生，而且称功率最高不超过30%。

伯克利大学 (UCB) 2017年UC vs. BearTech 学生录取状况							
	Business	Economics	Statistics	Math	Computer Science	EECS	Psychology
UCB录取者平均GPA	3.92	3.89	3.88	3.82	3.95	3.95	3.83
UCB录取者中位数GPA	4	3.94	3.9	3.87	4	4	3.88
UCB官方录取率	5.70%	28%	32%	23%	7%	10%	12%
BearTech GPA超过3. 9以上的学生成录取率	88.89%	100%	100%	100%	92.86%	80.00%	100%
BearTech GPA超过3. 7以上的学生成录取率	88.89%	84.30%	98.18%	95.83%	72.09%	55.17%	82.61%

2017年美国本科前十学校录取情况汇总

美国排名	中文名称	本科新生数量	新东方	启德	啄木鸟	BearTech
1	哈佛大学	13	0	0	0	0
2	斯坦福大学	5	0	0	0	0
3	加州大学-伯克利	284	0	4	17	75
4	麻省理工学院	2	0	0	0	0
5	普林斯顿大学	5	0	0	0	0
6	加州理工学院	4	0	0	0	0
7	哥伦比亚大学	15	1	2	0	1
8	芝加哥大学	27	7	0	3	0
9	耶鲁大学	9	0	0	3	0
10	加州大学-洛杉矶	219	0	20	1	36
ARWU前十名总和		547	8	26	24	112

Bear Tech

转学生数据

2017年4月毕业生优秀学生代表选录

Name	Major	College	Offer 1	Offer 2	Offer 3	Offer 4	Offer 5
Zhang, J	Business Administration	BCC	Columbia	Duke	UCB	UCSD	UCI
Zheng, Yi	Computer Science	BCC	UCB	UCLA	UCSD	UCD	UCI
Wen, Y	Business Administration	BCC	UCB	UCSD	UCD	UCI	UCSB
Yang, J	Business Administration	Canada	Cornell	UCB	UCSD	UCD	UCSB
Wang, X	Computer Science	CCSF	NYU	CMU	Cornell	UCSD	UCI
Li, J	IEOR	De Anza	Michigan	Georgia Tech	UCSD	UCD	UCI
Zoe	EEP	De Anza	UCB	UCSD	UCD	UCI	UCSB
Sai, T	Business Administration	DVC	John Hopkins	UCB	UCLA	UCSD	UCI
Lou, H	Statistics	DVC	Michigan	USC	UIUC	UCB	UCLA
Lan, S	Material Science	DVC	Northwestern	Brown	UCD	UCSD	UCI
Huang, Y	Applied Math	DVC	UCB	UCLA	UCSD	UCD	UCI
Lu, J	Applied Math	DVC	UCB	UCLA	UCSD	UCD	UCI
Xu, D	Applied Math	DVC	UCB	UCLA	UCSD	UCD	UCI
Kuang, H	Applied Math	DVC	UCB	UCLA	UCSD	UCD	UCI
Wu, J	Architecture	DVC	UCB	UCLA	UCSD	UCD	UCI
Larry	Biology	DVC	UCB	UCLA	UCSD	UCD	UCI
Wang, H	Economics	DVC	UCB	UCLA	UCSD	UCD	UCI
Xu, T	Economics	DVC	UCB	UCLA	UCSD	UCD	UCI
Chen, L	Economics	DVC	UCB	UCLA	UCSD	UCD	UCI
Chen, S	Economics	DVC	UCB	UCLA	UCSD	UCD	UCI
Emily	Economics	DVC	UCB	UCLA	UCSD	UCD	UCI
Feng, D	EECS	DVC	UCB	UCLA	UCSD	UCD	UCI
Xu, Y	IEOR	DVC	UCB	UCLA	UCSD	UCD	UCI
Chen, Y	Math	DVC	UCB	UCLA	UCSD	UCD	UCI
Zhou, Y	Math	DVC	UCB	UCLA	UCSD	UCD	UCI
Wu, X	Math	DVC	UCB	UCLA	UCSD	UCD	UCI
Lin, C	Math	DVC	UCB	UCLA	UCSD	UCD	UCI
Rintaro	Political Science	DVC	UCB	UCLA	UCSD	UCD	UCI
Tam, A	Political Science	DVC	UCB	UCLA	UCSD	UCD	UCI
Wei, J	Psychology	DVC	UCB	UCLA	UCSD	UCD	UCI
Kuang, B	Psychology	DVC	UCB	UCLA	UCSD	UCD	UCI
Lily	Psychology	DVC	UCB	UCLA	UCSD	UCD	UCI
Wu, J	Statistics	DVC	UCB	UCLA	UCSD	UCD	UCI
Chuang, K	Statistics	DVC	UCB	UCLA	UCSD	UCD	UCI
Eriko	Statistics	DVC	UCB	UCLA	UCSD	UCD	UCI
AFK	Art History	DVC	UCB	UCSD	UCD	UCI	UCSB
Chen, J	Computer Science	DVC	UCB	UCSD	UCD	UCI	UCSB
Chen, Z	EECS	DVC	UCB	UCSD	UCD	UCI	UCSB
Elvis	EEP	DVC	UCB	UCSD	UCD	UCI	UCSB
Yang, R	EEP	DVC	UCB	UCSD	UCD	UCI	UCSB
Melody	EEP	DVC	UCB	UCSD	UCD	UCI	UCSB
Cao, J	Japanese	DVC	UCB	UCSD	UCD	UCI	UCSB
Tan, J	Math	DVC	UCB	UCSD	UCD	UCI	UCSB
Lin, X	Media Studies	DVC	UCB	UCSD	UCD	UCI	UCSB
Jessie	Political Economy	DVC	UCB	UCSD	UCD	UCI	UCSB
Lu, T	Art	Foothill	UCB	UCLA	UCSD	UCD	UCI
Li, S	Computer Science	Foothill	UCB	UCLA	UCSD	UCD	UCI
Lam	Economics	Foothill	UCB	UCLA	UCSD	UCD	UCI
Fred	Statistics	Foothill	UCB	UCLA	UCSD	UCD	UCI
Ho, J	Business Administration	Foothill	UCB	UCSD	UCD	UCI	UCSB
Benjamin	Mechanical Engineering	Foothill	UCB	UCSD	UCD	UCI	UCSB
Song, Z	Political Economy	Foothill	UCB	UCSD	UCD	UCI	UCSB
Chi, C	Economics	SMC	Cornell	NYU	UCSD	UCD	UCI
Wei, Z	EEP	SMC	UCB	UCSD	UCD	UCI	UCSB

· 部分成功转学生寄语

UC Berkeley



Brayden
Haas Business Major

在与Kevin一起构造Personal Statement的过程中，虽然我反复地修改了四十余次，这个过程也常常痛苦，但是这也是我对我自己这两年的成长的一个反思。在这两年时间里，Kevin塑造了一个本来很自卑的男孩成为一个自信的Business Man的成长过程。这完全全面地反应了我这两年的内心变化。这篇PS对我来说，不仅是一篇简简单单的Essay，更多的是见证了我这两年的飞跃。半年之后，我成功地拿到了哈斯商学院的Offer，成为哈斯全球招生90人中的其中一员。BEAR对于我来说不仅帮助了我完成转学、踏入哈斯的殿堂的梦想，还改变了我的人生。--

2 Year Program (2015-2016)
Also Admitted To: USC (Marshall), UIUC, Michigan Ann Arbor (Ross), Indiana (Bloomington), UNC(Kenan-Fagler)

UC Berkeley



Sunny
Economics Major

遇到了热心的学长介绍，我才知道了欧耶教育。导师Shutian给了很大的帮助，她不仅帮我找到了自己身上可以写用来写文书的闪光点，还用过来人的经验告诉我应该突出哪些特长。她真的把我的申请当成她自己的一样，每次修改好后还会专门去问她的同事和朋友们有什么建议。很感谢她这样帮我，我相信最初选择BEAR是正确的。--

2 Year Program (2015-2016)
Also Admitted To: UCB, UCLA, UCSD, UCD, UCI, UCSB

UC Berkeley



Michelle
Political Economics Major

虽然熊塑进比较年轻，但当我逐步地了解和熟悉里面的顾问和导师，我相信他们有足够的能力来帮助我完成申请。直至最后，我敢肯定的是，如果当初我没有选择熊塑，我会扛不住压力，完不成申请。最后一个冲刺写申请的时候，我也会熬夜到凌晨，每天只睡3个小时，但熊塑的导师Adriane坚持与我一起熬夜讨论和修改Ps。一千字的文章在一个月里就改了不下20遍。申请的经历远没有想象中的简单，但有了熊塑的陪伴和鼓励，我坚持到了最后。--

2 Year Program (2015-2016)
Also Admitted To: UCB, UCSD, UCD, UCI, UCSB

FAQ

Q：我家孩子学习成绩不好，怎么可能转到美国名校？

有两个方面的原因：

1. 直接竞争小。以加州伯克利大学为例，17年大一申请者有85054人，只录取15567人，录取率是18.3%。孩子以托福雅思SAT成绩申请，相当于要跟全世界的学生一起竞争。而17年社区大学转学申请者，只有18607人，录取了4615人，录取率24.8%，社区大学转学申请者只有美国在读的社区大学生，竞争相对于没有那么激烈。以加州为例，加州的社区大学与加州大学（UC）系统（包括加州伯克利大学，加州洛杉矶大学，加州戴维斯大学等知名学校）和加州州立大学（CSU）系统（包括加州旧金山州立大学，加州圣荷西州立大学等知名学校）均签有转学协议，例如加州大学保证其至少1/3的学生必须来自该州社区大学；加州州立大学更有60%的学生来自本州社区大学。
2. 价值评判系统不一样。孩子从中国申请美国大学，学校只能从托福及SAT成绩去评判学生好坏，孩子的很多其他能力无法被量化。当孩子进入社区大学，以转学形式申请大学。学校将不再看学生的托福或其他成绩。将会以学生在社区大学的GPA、志愿者及社区活动、社团活动、实习、竞赛等多方面去评定一个学生的状况，去考察学生除了学习以外的很多其他能力。然而，对于中国学生来说，社区大学的教学难度，使得大多数中国学生能拿到一个很高的GPA。因为美国的学校的教育评判标准，不只是以最后的期末考试定成绩。像平时的作业，小组的讨论，学生按时上课，平时的简单测验等等，都算作学生的成绩，所以学生可以在平时就轻松的拿到一节课的大部分分数。而其他的课外活动，包括志愿者，社团等，并不需要学生本身多么的聪明或者智商多高才能完成，只要学生能找对方向，并不存在因为事情有多难而不会做的情况。

综合这两个原因，在中国的学习成绩，其实并不完全决定一个孩子本身的好坏，不要让应试教育的分数，去约束孩子的其他能力和未来。

Q：我去过很多留学中介，但为什么从未听过社区大学转名校业务？

这个现象是非常正常的。因为我们本身不是留学中介，是位于美国的教育服务机构。我们的业务与中国留学中介截然不同。大多数中国留学或教育机构，能做的只是学生出国前的培训。而我们的服务恰恰是学生去到美国之后才刚刚开始。走社区大学这样一个新的教育系统，学生需要一定的引导和辅助，在出国后会需要更多的帮助，而绝大多数留学机构或中介，并不具备在国外的服务能力，或者服务内容的质量上无法得到保证。例如一个还未毕业的学生，如何能找到一个好的实习工作；在没有竞赛培训的情况下，怎么知道自己适合哪种竞赛，怎么去做相对应的针对性训练；在一个陌生的环境，跟本地学生相比，较为内向的中国学生如何去建立以及运营一个社团；如何能找到一个质量比较高的志愿者项目；以及最后转学的文书如何体现自身的闪光点，切合学校对学生的价值追求等等。这些都需要有人从旁辅导学生一步步实现与完成。

Q：你们团队成员有人是这样转学进的美国名校么？

我们团队所有人都是转学生，创始团队人员全部由社区大学转入加州伯克利大学。也正是因为这样，我们对北美转学系统更加了解。我们希望能让更多的中国学生获得一个更好的教育机会，能以一个较为轻松的方式，完成自己的美国留学梦。

Q：你们的业务开展多久了？去年有多少人转入名校？

我们于14年底开始展开业务。2017年有75名学生转入加州伯克利大学，36人转入加州洛杉矶大学。

Q：为什么这个业务只在加州开展，而且大部分都是转入加州的大学？

目前来说，加州的转学体系最为完备，且加州可转的大学质量最高，所以大部分学生都选择在加州进行转学项目。

其实我们也有部分学生，选择从社区大学转入私校或其他州的大学。从2014年以来，我们经历了3个转学季。这些私校或其他州的大学录取情况包括Columbia 4人，Brown 2人，Duke 1人，Northwestern 3人，Pennsylvania 1人，John Hopkins 2人，Cornell 7人，Michigan Ann Arbor 9人，NYU 5人，USC 9人，Boston College 2人，Indiana University 3人，UIUC 11人，Georgia Tech 2人，UNC 3人，UBC 8人，Toronto University 4人，Mcgrill University 1人。

Q：看你们有承诺转学保障协议，你们是如何确保孩子可以转入美国名校呢？

我们的承诺其实基于我们对自身服务的信任和往期我们学生转学的情况。

我们在美帮助学生，从学生的选课，排课，课程内容的辅导，专业及未来职业规划，到课业外的社团组建运营，志愿者项目介绍，实习机会安排，竞赛培训及冲刺获奖，一直到最后的转学申请，我们全程陪伴。去保证学生的各方面能力和经历内容，超越一般同级生，使得在学生在转学加分项上拥有别人无法比较的优势。而这些内容，也是各名校对学生价值的追求。从14年至今，我们所有的保障性项目成功率是100%。

Q：社区大学的两年学习时间可以计入美国四年制大学么？社区大学的学费会不会很贵？

社区大学的课业系统与四年制大学相通，与本州四年制大学都有转学协议，学分评估标准相同。因此，在社区大学所上的学分可以转入四年制大学。相当于学生在社区大学上大一大二课程，然后转学到四年制大学继续上大三大四课程。

社区大学的学费远远低于四年制大学。因为它承担着通识教育和职业教育的责任。

社区大学一年学费一般为6000–10000美元，而四年制大学一般为35000–55000美元。相比直接就读四年制大学，社区大学光在学费就可省5–10万美元。加上社区大学周边生活消费一般较四年制大学会更低，所以花销会更小。

Q：我家孩子如果托福到不了61分还能去社区大学吗？

可以，社区大学虽然对直接入学的学生有成绩要求。但是很多社区大学也开设自己的语言课程班，如果孩子托福不到61分或者没有托福成绩，也可以直接先就读社区大学的语言课程，在语言课程结束后直接开始后续的大学课程学习。

Q：如果两年后转入美国名校，会不会压力很大？

学生从社区大学转入四年制大学，肯定会感受到压力。因为社区大学提供小班教学，平均每班人数少于30人，教职员员工和学生比例控制在1:16，甚至更低。老师能兼顾到每一个学生的需求，根据学生情况调整教学进度与难度。而往往四年制大学一堂课都会在100-200学生的情况，部分多专业共用的基础课程可能达到一节课500或以上学生一堂课。

但是，跟学生直接从国内进入美国四年制的大学相比，就读社区大学，学生会有一个缓冲，在一个更为轻松的环境下，去适应美国的教育系统，以及调整自己的学习方式。这么一比较，压力反而是更小的。

另外，一般在社区大学学习的学生，前两年的GPA成绩会更高于直接在四年制大学学习的学生，大多数中国孩子都能保持3.5以上的GPA。对于学生来说，两年的社区大学准备，方便学生适应美国的课堂，学习更顺利，最终在转入四年制大学学习结束后，本科阶段的平均GPA可以保持更平稳的高位水准，对往后申请名校的研究生以及找工作也更有把握。

托福只有60分？

上全美名校=做梦？

北美本地2+2留学项目

低起点升美国名校保障性全流程服务

GPA成绩

名企实习

社团活动

全美竞赛

蔡淇丞

电话：15810950530

微信：ccccqc

邮箱：rmwya@hotmail.com

