

Estudio de páginas escolares

Las páginas de centros escolares en general siguen el mismo patrón: en el apartado de inicio salen 3 o 4 imágenes en grande que van pasando y que realmente no te dicen mucho más allá de la relación del centro con el medio ambiente y la lucha feminista generalmente. Todo eso acompañado de información que realmente siento que es irrelevante como la cantidad de alumnos o profesores. Por no hablar de que la información que realmente puede ser relevante como qué se cursa en cada curso o los medios para acceder al centro desde lejos se ignoran por completo.

Hay algunas que se escapan de esta estética como el instituto IES Padre Suárez que tienen un estilo más personal, haciendo que su página sea más única e identificativa suya, aunque de nuevo pecan de carecer de información relevante.

En ciertos institutos procuran ofrecer la información “relevante” sobre los cursos al alumnado como el mencionado IES Padre Suárez o IES Zaidín Vergeles, pero únicamente te ofrecen la información que te brinda la [junta de andalucía](#) con las asignaturas del curso, pero sin decirte qué es cada asignatura ni qué se estudia en ella como hace la [UGR](#).

Otra cosa que veo mucho es que todas los institutos muestran su relación con la UGR, pero realmente no tienen en cuenta a muchas más universidades, por lo que si algún alumno aspira a irse a una universidad en otro sitio, ya sea fuera de españa o dentro, no tiene mucha ayuda de la página.

CES Cristo Rey, un instituto concertado de granada, tiene una página web que recuerda por diseño a otros centros como al ya mencionado IES Zaidín Vergeles o IES Montevives pero sin ser tan estándar como su página dando su detalle personal, el resultado en este caso es una página muy vacía y que peca más o menos de lo mismo: carencia de información necesaria para el alumnado. No obstante, es verdad que sí ofrece más información que otros centros, como las salidas profesionales, razones para estudiar el curso en su centro o los objetivos de dicho curso en lugar de únicamente el nombre de las asignaturas y cuántas horas se tienen de cada una en total.

En este mismo centro, CES Cristo Rey, algunos profesores de programación de grado superior de DAM tienen un github público con parte de la teoría y ejercicios a realizar en los años escolares, siendo muy útil tanto para los estudiante a la hora de realizar sus actividades ya que ya están viendo y usando desde primera mano ciertas herramientas que usarán en su vida profesional como para aquellos futuros estudiantes curioso de ese centro para saber el tipo de tareas y teoría que allí se estudian.

En IES Virgen de las Nieves, la primera impresión que da al entrar a su página no es la mejor, ya que solo ves muchísimo texto y una imagen pequeña de la sierra de fondo, aunque sí es cierto que esta página muestra de primera mano en grande las noticias y eventos del centro, cosa importante a mi parecer.

Además, a pesar de ser menos vistoso gráficamente, IES Mariana Pineda tiene pequeñas animaciones suaves conforme vas bajando el scroll, y no únicamente como lo hace IES Zaidín Vergeles de que hay un menú que aparece suavemente conforme bajas, sino que

el apartado de arriba que siempre te acompaña, conforme bajas se hace ligeramente más pequeño que cuando estás arriba del todo para facilitar tu visualización de la página.

Por otro lado, IES Luis Bueno Crespo cuenta con un diseño altamente minimalista y, a pesar de ser más o menos en cuanto contenido como IES Zaidín Vergeles, lo hace distinto sin quedar una página web muy vacía como es el caso de CES Cristo Rey.

En muchas de estos institutos se encuentran muchas fotos de niños estudiando, con libretas o en clase sacados de internet y que realmente no refleja nada de cómo es el centro, es pura decoración para que quede bien.