

中研泰克—儿童优势潜能基因检测

YOUNG TECH — CHILDREN'S POTENTIAL GENE TESTING



姓 名: _____ 性 别: _____

年 龄: _____ 样本编号: _____

亲爱的家长

您好！

十分感谢您信任并选择中研泰克提供的优势潜能基因检测！

我们本着科学严谨的原则，开展儿童天赋基因检测的目的是为了更科学地培养孩子，既不能将天赋基因检测理解为“基因算命”，也不能相信其是“全知全能”

在此，我们向家长阐述以下三点：

1. 理性对待“天赋基因检测”

基因确实可以影响孩子的发展，但不能决定孩子未来。与猜测、臆断或按自己的标准衡量孩子的擅长相比，基因检测提供辅助参考，无疑是更为科学的办法

2.“天赋”不等于“天才”

基因决定先天的特性，后天教育决定了发展方向。想要成功培养孩子，先天的基因优势加上后天的科学培养，两者相辅相成缺一不可。天才 = 1% 的天赋 + 99% 的汗水，为孩子 1% 的天赋做 100% 的努力

3.“天赋基因检测”的权威性

本公司结合科学数据来源，遵循产品科学性与权威性，坚持准确地解读每项数据的意义，为孩子未来发展提供基因遗传方面的建议。本次报告数据解读基于目前对相关单核苷酸多态性 (SNP, Single Nucleotide Polymorphisms) 位点研究，来源于美国国家生物技术信息中心 (NCBI, National Center of Biotechnology Information) 的研究成果和数据，有些特征的检测结果受大样本人群及目前研究局限的影响，可能会与实际出现差异

孩子是社会的未来，更是家庭的未来，教人育人是家长的责任，也是社会的责任。既不要让孩子输在起跑线上，又不要让孩子失去烂漫的童年。并非所有的天赋都能一眼可见，让我们用科学的眼光，去发现孩子与生俱来的特质。

这份专业的基因检测报告，将帮助您及早了解天赋，做出儿女教育和培养的最优选择。同时，我们郑重承诺：对样本所有个人信息实行严格的加密保护，不将检测结果用于任何其他商业用途

(敬告：本报告包含个人隐私等信息，非受检者本人，未经受检者授权不得阅读、转交他人或私自公开)

服务机构：河南中平基因科技有限公司

签 章：



CHILDREN

教育微光

EDUCATION

在人类医学生物的发展过程中，最难的不是探究
而是学习和接受那些超出我们认知的突破

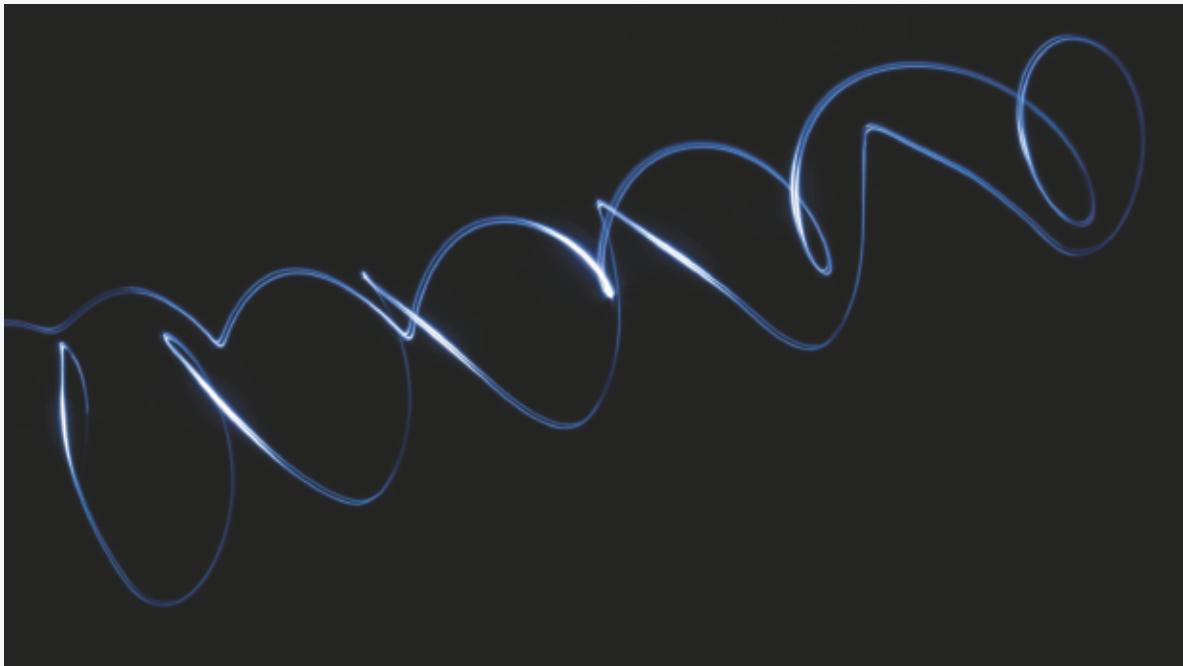
1543年，哥白尼《天体运行论》提出日心说；直戳教会地心说
1859年，达尔文《物种起源》提出自然选择学说，颠覆有神论
1866年，孟德尔发现两大遗传定律，抽象出现代遗传学的基础
1982年，伊凡诺夫第一次发现比细菌还微小的病毒，40年后牛痘疫苗诞生
1953年，沃森和克里克证明DNA的双螺旋结构，世人震惊于复杂的人体仅仅由两条碱基链所掌控
1965年，桑格发明了RNA小片段序列测定法，成为人类发展史中很多重大发现的钥匙
1985年，美国能源部德力西和史密斯提出人类基因组计划，撕开人类遗传研究的新裂口
2005年，第一台二代测序仪诞生至今，短短十几年整个生物医疗行业发生翻天覆地的变化

今天，我们知道每一个孩子都是未来的天才
只有失败的教育，没有失败的孩子

人类对世界的认识和改造一直都在加速
感恩于时代，让我们付出更少的代价完成对权威的挑战
感恩于自己，一直没有停止学习和突破的步伐
更加感恩乐于接受和信任我们的爸爸妈妈
愿意让科学与认知的突破给予孩子 成长的帮助
愿孩子的每一步，身旁都有您和我们的陪伴
艰难但踏实，前进并快乐

人的成功，32%—62%由基因决定的
—《Science》遗传学家Robert Plomin

行为遗传学家Robert Plomin教授通过大量同卵双生子的遗传基因研究得出：人的成功32%-62%是由基因决定的，其余才由后天环境和个人因素所决定。他以当地统一的课程标准，对2602对双胞胎的学业成绩进行了统计，发现影响成绩的因素超过60%来自于遗传，只有不到40%与环境影响有关



目录

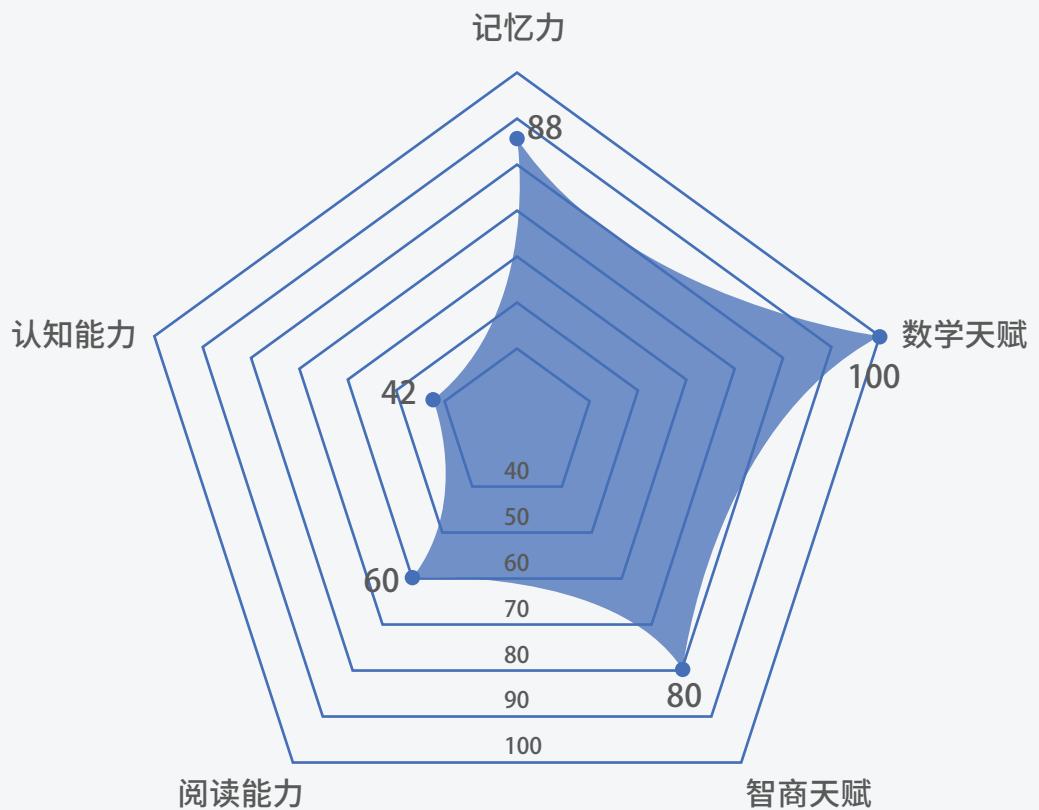
TABLE OF CONTENTS

检测结果汇总	1—6	性格天赋检测	41—51
智力天赋检测	7—18	• 肺活量	42—43
• 阅读	8—9	• 骨密度	44—45
• 认知	10—12	• 肌肉力量	46—47
• 记忆力	13—14	• 爆发力	48—49
• 数学	15—16	• 身体柔韧性	50—51
• 智商	17—18		
思维天赋检测	19—29	艺术天赋检测	52—62
• 空间想象力	20—21	• 音乐	53—54
• 逆向思维能力	22—23	• 绘画	55—56
• 好奇心	24—25	• 舞蹈	57—58
• 理财能力	26—27	• 演讲	59—60
• 团队协作力	28—29	• 动手	61—62
性格天赋检测	30—40	成长发育检测	63—73
• 毅力	31—32	• 近视	64—65
• 冒险意识	33—34	• 肥胖	66—67
• 应变能力	35—36	• 易多动	68—69
• 激励依赖性	37—38	• 身高	70—71
• 共情能力	39—40	• 牙齿发育	72—73
		生活指导建议	74—91

儿童基因检测结果说明

GENETIC TEST RESULTS

智力天赋检测结果



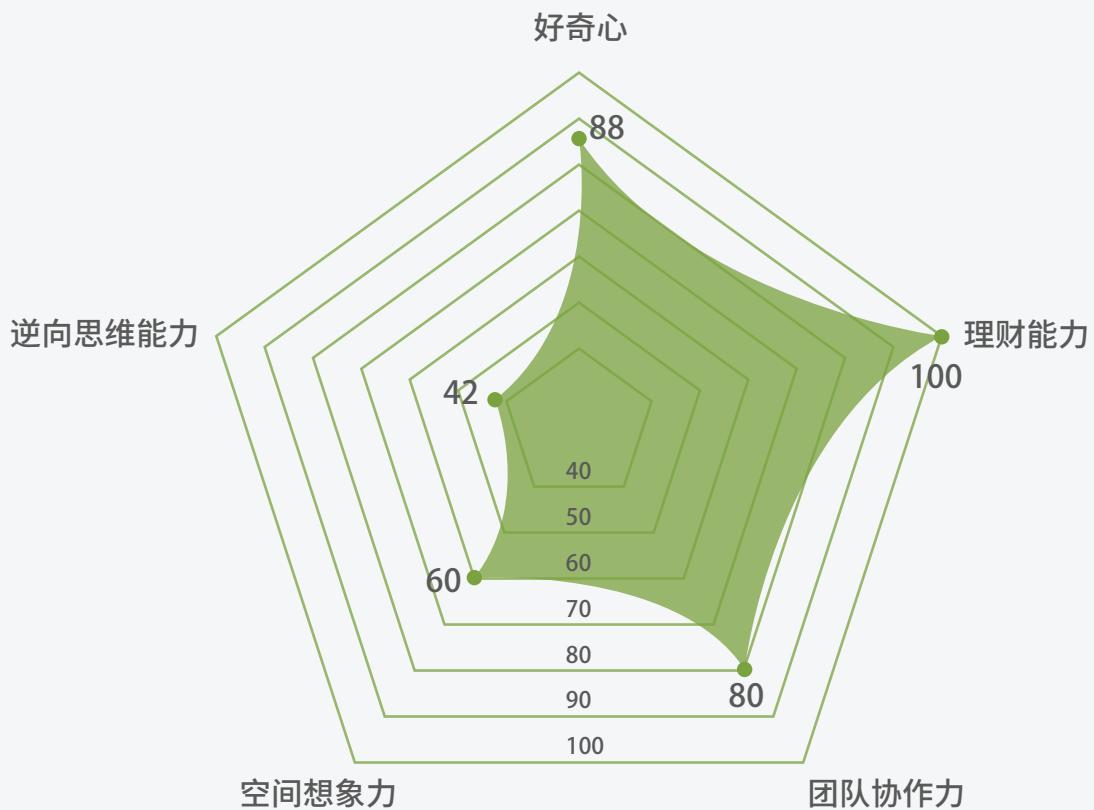
评分标准

60 分以下	60-70 分	70-80 分	80-90 分	90 分以上
较差	一般	良好	优秀	杰出

儿童基因检测结果说明

GENETIC TEST RESULTS

思维天赋检测结果



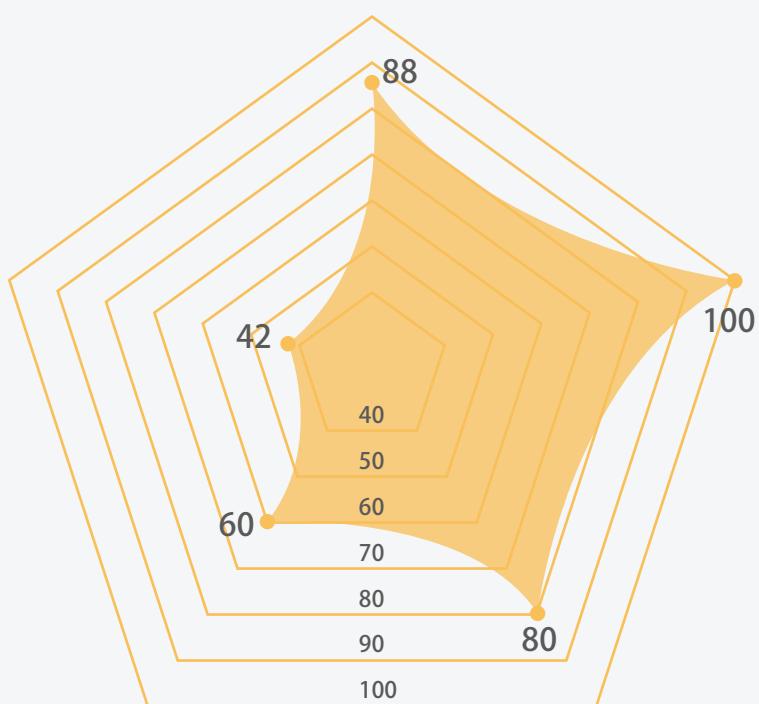
评分标准

60 分以下	60-70 分	70-80 分	80-90 分	90 分以上
较差	一般	良好	优秀	杰出

儿童基因检测结果说明

GENETIC TEST RESULTS

性格天赋检测结果



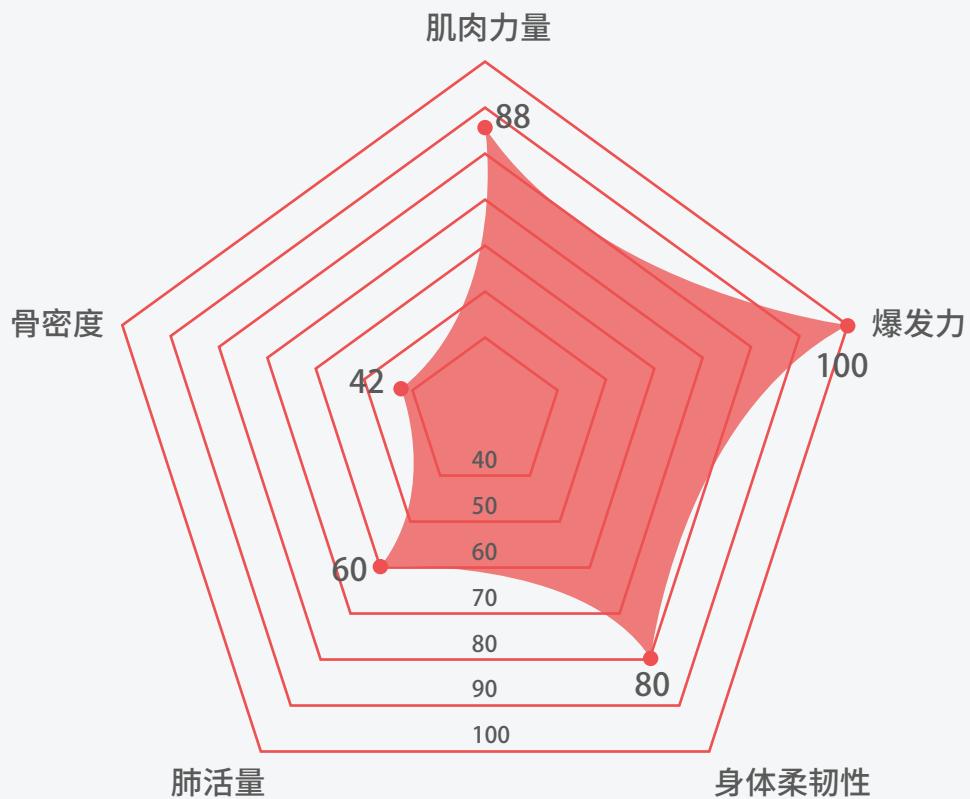
评分标准

60 分以下	60-70 分	70-80 分	80-90 分	90 分以上
较差	一般	良好	优秀	杰出

儿童基因检测结果说明

GENETIC TEST RESULTS

运动天赋检测结果



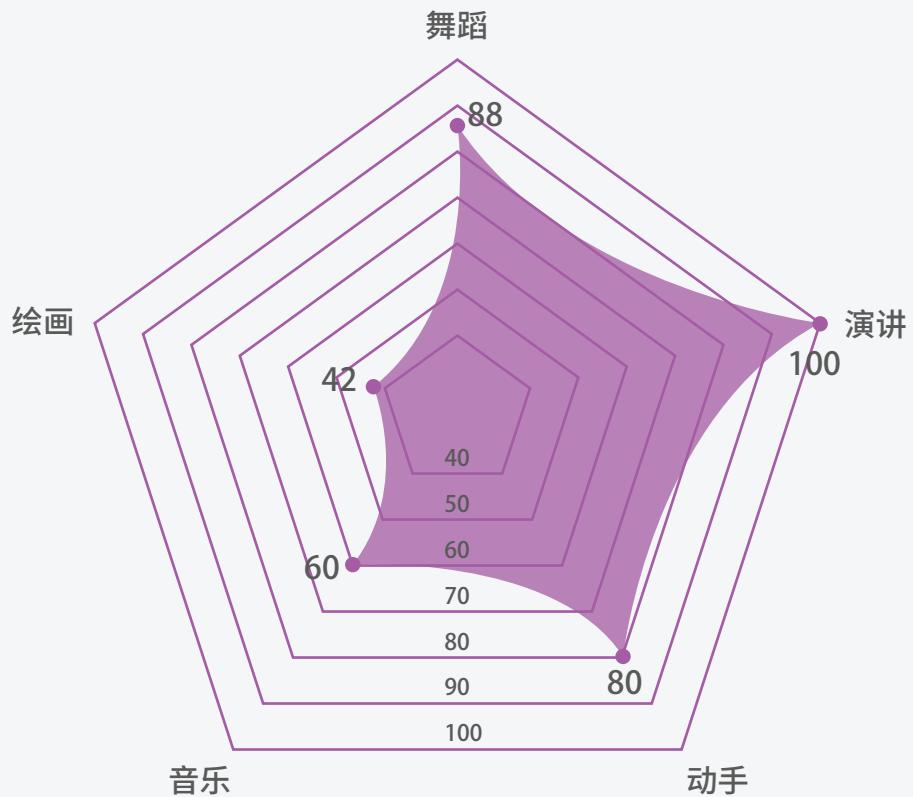
评分标准

60 分以下	60-70 分	70-80 分	80-90 分	90 分以上
较差	一般	良好	优秀	杰出

儿童基因检测结果说明

GENETIC TEST RESULTS

艺术天赋检测结果



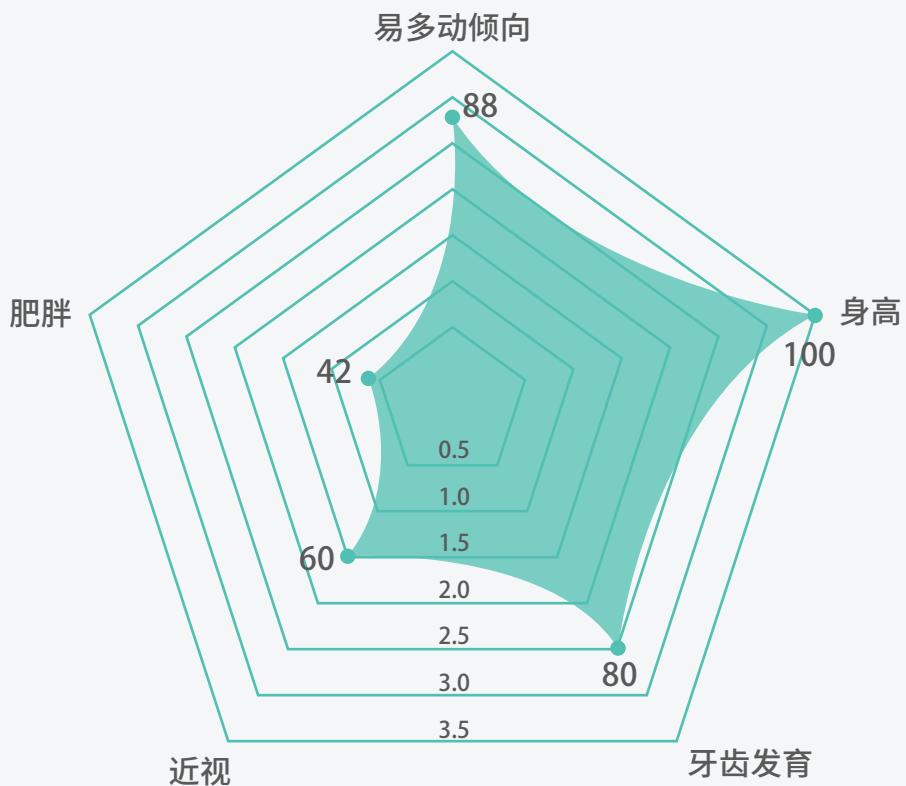
评分标准

60 分以下	60-70 分	70-80 分	80-90 分	90 分以上
较差	一般	良好	优秀	杰出

儿童基因检测结果说明

GENETIC TEST RESULTS

成长发育检测结果



评分标准

	近视	肥胖	易多动	身高	牙齿发育
1.5以下			低风险		一般数量
1.5-2.5			中风险		比一般数量少1个
2.5以上			高风险		比一般数量少1-2个



智力天赋

Talent Ability

阅读能力检测结果说明

GENETIC TEST RESULTS

天赋分析「Talent Analysis」

阅读是运用语言文字来获取信息，认识世界，发展思维，并获得审美体验的活动。它是从视觉材料中获取信息的过程。视觉材料主要是文字和图片，也包括符号、公式、图表等

位点介绍「Site Introduction」

DYX1C1 基因是在大脑新皮质的发育过程中参与神经细胞迁移，主要是影响早期的神经网路发育

COMT 基因编码一种神经递质转化酶，该物质广泛存在于大脑神经细胞突触间隙，该基因功能与大脑对信息的加工的速度明显相关，影响思维速度



阅读能力(分)

专家解读

EXPERT INTERPRETATION

阅读是一种主动的过程，是由阅读者根据不同的目的加以调节控制的，陶冶人们的情操，提升自我修养。阅读是一种理解，领悟，吸收，鉴赏，评价和探究文章的思维过程。阅读可以改变思想，从而可能改变命运。

健康管理建议「Health Management」

- 让孩子有兴趣读下去，达到快速理解认字等。如果生词量超过 30%，可延后读这本书，直到孩子词汇水准足够再读
- 培养阅读中动脑筋的习惯，比如经常做批注和标记，集中注意力，要让孩子学会在阅读的过程中动脑筋
- 递进式阅读，不能一个字一个字的读。长期保持，会提升孩子阅读速度，因此孩子要学会读词组，然后再读句子
- 在增强孩子阅读能力的同时，要多和孩子探讨阅读的乐趣，多和孩子交流也有利于阅读能力的提升
- 阅读中的问题不会随时间而消失。孩子越早得到帮助解决问题，他们就越有可能成为优秀的读者



认知能力检测结果说明

GENETIC TEST RESULTS

天赋分析「Talent Analysis」

认知能力是人们成功的完成活动最重要的心理条件。知觉、记忆、注意、思维和想象的能力都被认为是认知能力

位点介绍「Site Introduction」

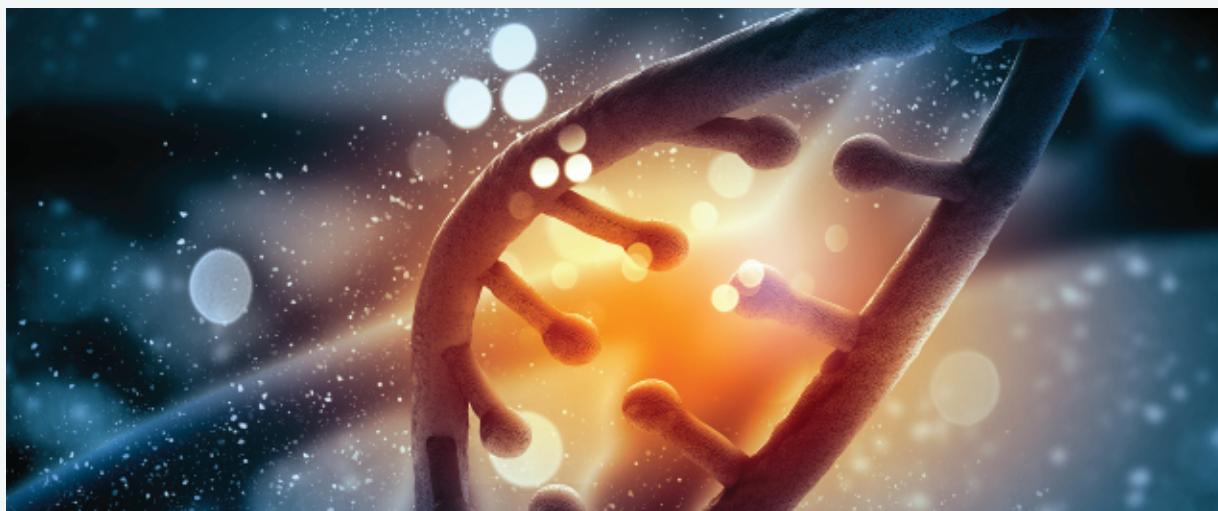
KIBRA 基因参与了突触发生、囊泡运输、转录水平的调节,与人类记忆密切相关

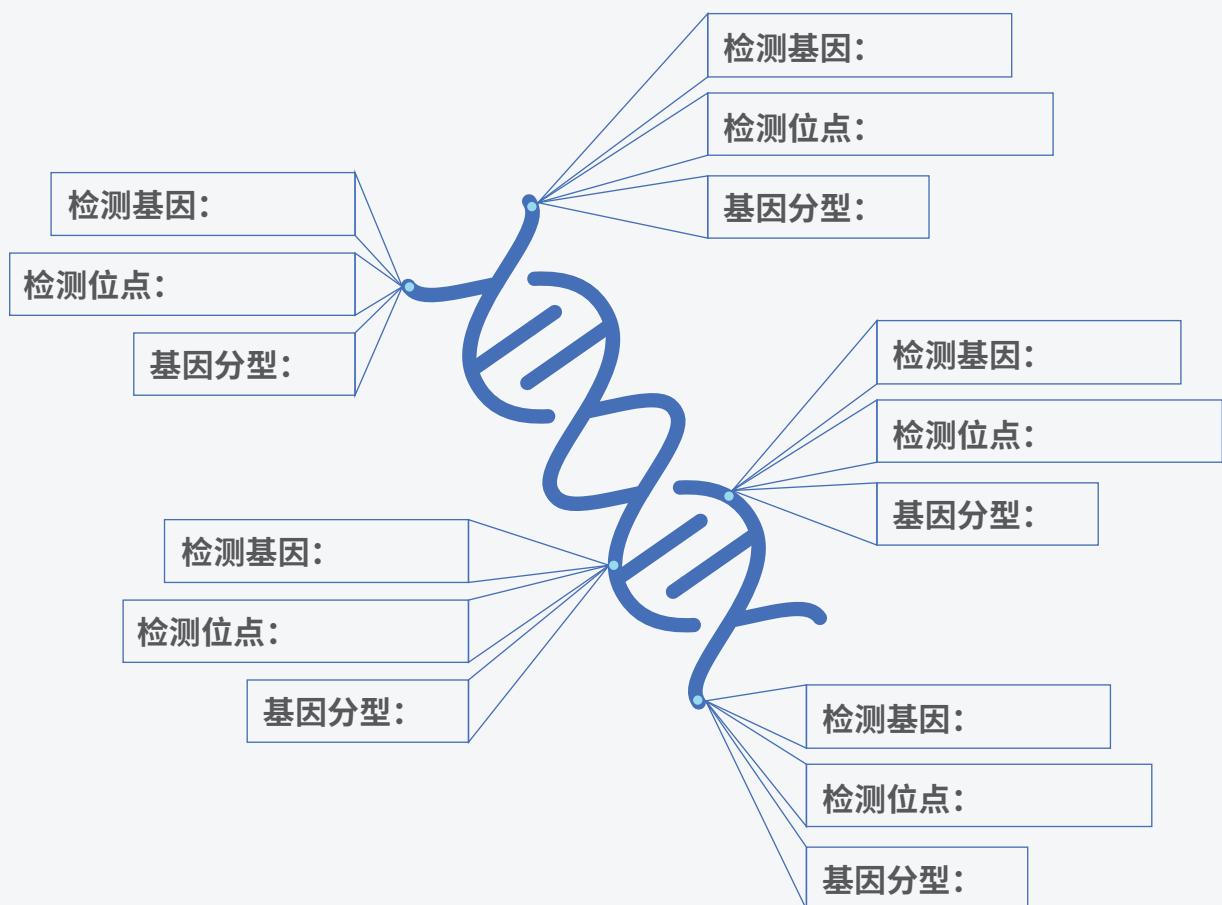
ANKK1 基因锚蛋白重复和激酶域 1 基因,通过影响 DRD2 基因的表达间接起作用

SNAP25 基因编码突触小体相关蛋白,主要分布在神经元突触末梢的质膜上,参与维持大脑细胞的兴奋水平

COMT 基因编码一种神经递质转化酶,该物质广泛存在于大脑神经细胞突触间隙

BDNF 基因是一种重要的神经因子家族,在脑中广泛分布,并高表达于学习记忆重要作用的脑区





认知能力(分)

专家解读

EXPERT INTERPRETATION

认知能力(Cognitive Capacity)，是指人脑加工、储存和提取信息的能力，即人对事物的构成、性能与他物的关系、发展的动力、发展方向以及基本规律的把握能力。它是人们成功的完成活动最重要的心理条件

健康管理建议「Health Management」

- 让孩子多看各种颜色的图画、玩具及物品，并告诉孩子物体的名称和颜色，可使孩子对颜色认知发展过程大大提前
- 吸引孩子寻找前后左右不同方位、不同距离的发声源，以刺激孩子方位听觉能力的发展
- 根据不同情景，用不同语调、表情，使孩子逐渐能够感受到语言中不同的感情成分，逐渐提高对语言的区别能力
- 父母应多给孩子创造外出活动、与人交往的条件，孩子在接触陌生人的交往中，会不断地增强感知能力和记忆能力
- 对于比较“怕生”的孩子，可以先从比较熟悉的人开始交往，再慢慢利用乘车、散步的机会和陌生人接触



记忆力检测结果说明

GENETIC TEST RESULTS

天赋分析「Talent Analysis」

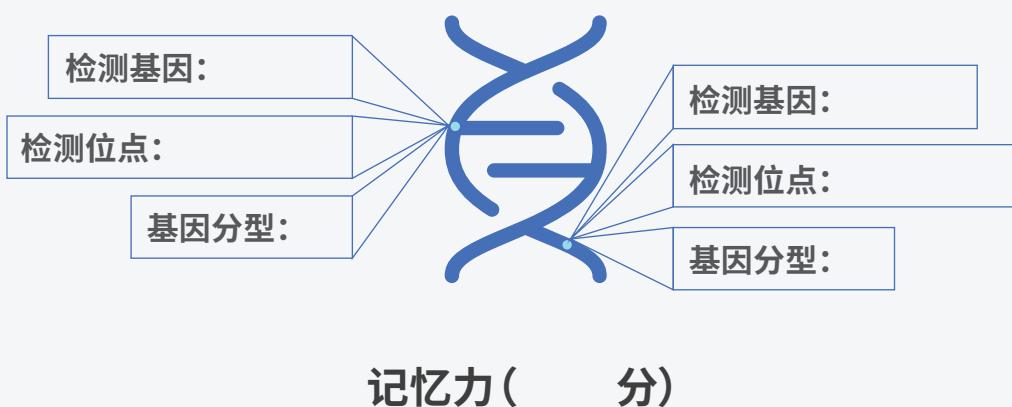
记忆力天赋是识记、保持、再认识和重现客观事物所反映的内容和经验的能力。调查显示：成功人士 96% 记忆力都非常好

位点介绍「Site Introduction」

BDNF 是一种重要的神经因子家族，在脑中广泛分布，并高表达于学习记忆重要作用的脑区

KIBRA 基因参与了突触发生、囊泡运输、转录水平的调节，与人类记忆的密切相关

COMT 基因编码一种神经递质转化酶，该物质广泛存在于大脑神经细胞突触间隙，该基因功能与大脑对信息的加工的速度明显相关，影响思维速度



专家解读

EXPERT INTERPRETATION

人类的记忆主要分为非陈述性记忆和情景记忆，前者包括走路、说话等技巧，是不依赖于意识或认知的记忆，关于这些技巧的记忆，或许很久不用会生疏，但极少会遗忘，而我们对于童年发生的事情的记忆属于情景记忆

健康管理建议「Health Management」

- 使用实物学习知识：使用实物、标本、模型、图画等直观教具进行教学，幼儿就能产生形象记忆，提高记忆能力
- 知识融于游戏之中：可使幼儿在游戏中学习，在游戏中记忆，让幼儿在玩水的过程中，掌握了水的性质
- 尝试记忆调动多种感官：视觉、听觉、嗅觉、味觉、触觉参与活动，能获得最好的尝试记忆效果
- 要引导幼儿从多个角度考虑同一个问题，寻求多种答案，通过创造记忆知识
- 发散思维提高记忆力：创造记忆发散思维是思维者根据问题提供的信息，不依常规，寻求变化



数学天赋检测结果说明

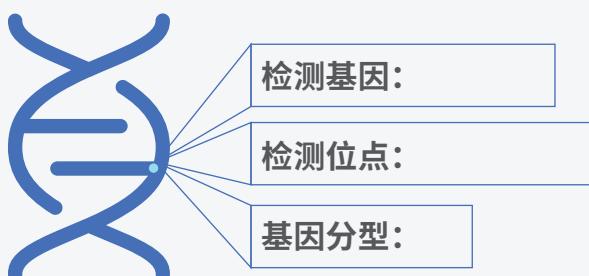
GENETIC TEST RESULTS

天赋分析「Talent Analysis」

数学的知识与运用是个人与团体生活中不可或缺的一部分。其基本概念的精炼早在古埃及、美索不达米亚及古印度内的古代数学文本内便可观见。从那时开始，其发展便持续不断地有小幅度的进展。

位点介绍「Site Introduction」

BDNF 基因锚蛋白重复和激酶域 1 基因，通过影响 DRD2 基因的表达间接起作用



数学天赋(分)

专家解读

EXPERT INTERPRETATION

数学可以说是最为人们广泛接受的学科。可以说每一个人从小时候就开始开始学习数学起，而我们最先接触到的数学就是代数学。数学作为一个研究“数”的学科，代数学是其中最重要的组成部分之一。几何学则是最早开始被人们研究的数学分支

健康管理建议「Health Management」

- 兴趣是最好的老师。参加趣味数学的学习，适当增加练习量可以帮助理解和提高速度，切不可过度施加压力
- 对平时我们看问题和解决问题，提高归纳推理能力、很快找出问题的重点、难点都非常有益
- 学习归类，父母应注意引导孩子寻找归类的根据，即事物的相同点。从而使孩子注意事物的细节，增强其观察能力
- 锻炼孩子因果联想能力。教会孩子分析其因果关系，久而久之，你会发现孩子解决问题的能力得到了很大提升
- 教给孩子一些有关群体的名称，如家具、动物食品等。同时，让孩子了解，大群体包含小群体，小群体组成了大群体



智商天赋检测结果说明

GENETIC TEST RESULTS

天赋分析「Talent Analysis」

智商主要反映人的认知、思维、语言、观察、计算、律动等能力。也就是说，它主要表现人的理性能力，情商主要反映一个人感受、理解、运用、表达、控制和调节自己情感的能力，以及处理自己与他人之间情感关系的能力

位点介绍「Site Introduction」

SNAP25 基因编码突触小体相关蛋白，主要分布在神经元突触末梢的质膜上，参与维持大脑细胞的兴奋水平，同时对抗抑制因子，又向共同促进脑细胞兴奋水平。该基因对大脑神经元的兴奋水平和大脑思维活跃密切相关

COMT 基因编码一种神经递质转化酶，该物质广泛存在于大脑神经细胞突触间隙，该基因功能与大脑对信息的加工的速度明显相关，影响思维速度



智商天赋(分)

专家解读

EXPERT INTERPRETATION

智商的作用主要在于更好地认识事物。智商高的人，思维品质优良，学习能力强，认识程度深，容易在某个专业领域做出杰出成就，成为某个领域的专家。情商所反映个体把握与处理情感问题的能力。情感常常走在理智的前面。它是非理性的，其物质基础主要与脑干系统相联系。

健康管理建议「Health Management」

- 充分提供让孩子画画的机会，着色，涂鸦，让孩子体验到不同色彩的运用、搭配、呈现出不同的效果
- 家长及老师在家里或是学校可以帮孩子布置一个色彩协调、美丽的生活环境，来提供他们足够的视觉刺激
- 平时可以让孩子用不同色彩的笔画图画、写笔记。让色彩引导孩子的记忆路线，归档、整理他们阅读的资料
- 带孩子认路：父母可以带孩子认路，知道自己家的地址，家附近有哪些公共交通工具、标志性建筑
- 家长可以利用旧日历、海报来制作拼图游戏，这样就可以随时更换拼图，常常面临新的挑战孩子自然不会玩腻





思维天赋

Thinking Talent

空间想象力检测结果说明

GENETIC TEST RESULTS

天赋分析「Talent Analysis」

空间想象力是人们对客观事物的空间形式(空间几何形体)进行观察、分析、认知的抽象思维能力,培养学生的空间想象力是中学数学教学的主要任务之一,同时也是难点之一

位点介绍「Site Introduction」

KIBRA 基因参与了突触发生、囊泡运输、转录水平的调节,与人类记忆的密切相关

BDNF 基因是一种重要的神经因子家族,在脑中广泛分布,并高表达于学习记忆重要作用的脑区



空间想象力(分)

专家解读

EXPERT INTERPRETATION

儿童空间观念的形成，建立在对周围环境直接感知的基础上，是理解和把握空间与平面之间关系的过程。3-4岁儿童的想象，主要是无意想象，大多没有目的，由外界刺激直接引起。而到了5-6岁，随着经验的积累，孩子的想象会逐渐向有意性发展，他们在想象前，基本都有一个明确的主题，并能根据主题有意地、稳定地进行想象。

健康管理建议「Health Management」

- 游戏活动应放手让儿童参与进去，儿童也会在游戏中玩得开心，促使大脑思维活跃，有利于激发空间想象力
- 动与静的故事有利于提高儿童的空间想象能力，家长讲故事时应该有意识引导到一幅空间画面上来即可达到目的
- 家长可以带着孩子去公园玩游戏，公园里很多儿童游乐场就会有各种立体造型，家长可以介绍给孩子们认识
- 让儿童看有空间之物，如小到一个盒子，大到一间房子，从一个面到一个体，这对于提高空间想象能力很有帮助
- 解释法，就像“曹冲称象”，利用了空间想象的智慧把大象的重量称了出来。家长应经常锻炼孩子的这种能力



逆向思维能力检测结果说明

GENETIC TEST RESULTS

天赋分析「Talent Analysis」

人类的思维具有方向性,存在着正向与反向之差异,由此产生了正向思维与反向思维两种形式

位点介绍「Site Introduction」

ANKK1 基因：锚蛋白重复和激酶域 1 基因,通过影响 DRD2 基因的表达间接起作用



逆向思维能力(分)

专家解读

EXPERT INTERPRETATION

正反向思维起源于事物的方向性，客观世界存在着互为逆向的事物，由于事物的正反向，才产生思维的正反向，两者是密切相关的。人们解决问题时，习惯于按照熟悉的常规的思维路径去思考，即采用正向思维，有时能找到解决问题的方法，收到令人满意的效果。然而，实践中也有很多事例，对某些问题利用正向思维却不易找到正确答案，一旦运用反向思维，常常会取得意想不到的功效。逆向思维能力是对司空见惯的似乎已成定论的事物或观点反过来思考的一种能力。

健康管理建议「Health Management」

- 在日常生活中，父母就需要注意锻炼孩子的逆向思维，可以先从平时说话的语句的句式转换训练起
- 父母可以多把主动句式换成被动语态说给孩子听，让孩子慢慢习惯反向的语句，培养孩子逆向思维的意识
- 平时的亲子互动中，父母可以引导孩子选择一些孩子喜欢的经典故事或是童话，从一个新的角度进行改编
- 可以根据孩子自己喜欢的角度去建构不同的故事结局，让孩子学会多角度思考，也有利于孩子多向思维的形成
- 在给孩子的逆向思维训练中可以应用头脑风暴法。多鼓励孩子想出更多的方法，促进孩子思维能力活跃发展



好奇心检测结果说明

GENETIC TEST RESULTS

天赋分析「Talent Analysis」

好奇心是个体遇到新奇事物或处在新的外界条件下所产生的注意、操作、提问的倾向。好奇心是个体学习的内在动机之一、个体寻求知识的动力，是创造性人才的重要特征

位点介绍「Site Introduction」

DRD4 基因：该基因又被称为“发现基因”，其变异与言语和图形任务上个体思维的流畅性和灵活性相关，也是影响创造性的重要因素。DRD4 基因编码的是神经细胞中的一种蛋白质，它可以和名叫多巴胺的化学分子相结合，帮助传递快乐的感觉



逆向思维能力 (分)

专家解读

EXPERT INTERPRETATION

好奇心是指喜好新奇性信息的可能性。的确，人们已经充分认识到好奇心对于创造、创新、发明等的重要性。几乎所有围绕着创造（包括创造力、创造性思维、创造技法、创造者的个性品质等）进行研究的学者都将好奇心作为创造的基本动力，也将好奇心（以及与此有关的特征，如喜欢复杂事物、容忍混乱等）作为高创造力者的重要的个性品质特征。

健康管理建议「Health Management」

- 要让孩子多接触广大的世界，世界那么大，带着孩子一起去看看
- 培养孩子探索的兴趣，玩具可以调动孩子活动的积极性，还能增进对外界事物的感性认识，引起幼儿的联想活动
- 多给孩子提供知识性的读物。给孩子选购读物时，家长不仅要注重趣味性，更应该注重知识
- 家长可以培养孩子对获得知识的乐趣，这样会使孩子主动去寻求知识。好奇就是对知识的渴求
- 指导孩子观察事物的发展变化。孩子的好奇所指向的不是事物的表面现象，而是事物现象后面的规律和原理



理财能力检测结果说明

GENETIC TEST RESULTS

天赋分析「Talent Analysis」

现如今理财能力已成为与智商、情商并列的三大不可或缺的现代社会能力。理财专家建议，家长应针对孩子的不同年龄阶段进行理财教育，培养孩子的理财能力，让他们正确认识、应用并管理金钱。

位点介绍「Site Introduction」

COMT 基因是编码一种神经递质转化酶，该物质广泛存在于大脑神经细胞突触间隙，该基因功能与大脑对信息的加工的速度明显相关，影响思维速度。



理财能力(分)

专家解读

EXPERT INTERPRETATION

理财专家建议，家长应用游戏、亲身体验等寓教于乐的方式对孩子进行理财能力培养，并根据孩子不同的年龄阶段，按一定的步骤培养孩子的理财意识

健康管理建议「Health Management」

- 要锻炼一个人的财商,让他具有富人心态,首先他确实要学会放弃,同时也要学会克服,要学会走出很多障碍和阴影
- 财商教育的根本目的是让人们获得自由,增加收入、减少财务问题,初衷是减少人们在金钱上的虚荣心和攀比风
- 财商教育要解决人类面对金钱的两大问题,恐惧与贪婪。而为了生活稳定这个假象,人们常常沦为金钱的奴隶
- 延迟满足是指一种甘愿为更有价值的长远结果而放弃即时满足的抉择取向,以及在等待期中展示的自我控制能力
- 延迟满足在儿童财商中占有重要地位,尤其是在孩子长大参与理财后,能够最大化地发挥复利的威力



团队协作力检测结果说明

GENETIC TEST RESULTS

天赋分析「Talent Analysis」

所谓团队协作能力，是指建立在团队的基础之上，发挥团队精神、互补互助以达到团队最大工作效率的能力

位点介绍「Site Introduction」

CHRN3 基因编码胆碱能受体 $\beta 3$ ，作用于烟碱乙酰胆碱受体通道复合体，可以使烟碱乙酰胆碱活化阳离子选择性通道，通过离子通道或孔类转运蛋白转运神经递质受体，进而引发下游信号转导



团队协作力 (分)

专家解读

EXPERT INTERPRETATION

团队协作能激发出团队成员不可思议的潜力，让每个人都能发挥出最强的力量。但是，一加一的结果却是大于二，也就是说，团队工作成果往往能超过成员个人业绩的总和。对于团队的成员来说，不仅要有个人能力，更需要有在不同的位置上各尽所能、与其他成员协调合作的能力

健康管理建议「Health Management」

- 父母要建立宽松、和谐的家庭环境，父母在家中应尊重孩子，理解孩子。从父母的言行中学会对别人的尊重
- 消除孩子孤僻的心理障碍，要想孩子具有团队精神，必需使他融入到孩子们中间去，然后才能慢慢培养其团队精神
- 培养孩子表达和沟通能力是非常重要的，不会表达和沟通，不能让更多的人去理解和分享，那就几乎等于白做
- 父母要重视孩子归属感的培养，教育孩子要关心自己的团队，多为团队献计献策，多做奉献
- 让孩子学会与人友好相处，父母应教育孩子在活动时对同伴有礼貌，要与同伴互相谦让，友好相处，分享玩具、图书



Personality

性格天赋



毅力检测结果说明

GENETIC TEST RESULTS

天赋分析「Talent Analysis」

毅力是人们为达到预定的目标而自觉克服困难、努力实现的一种意志品质。顽强的毅力是成功的阶梯。毅力，是人的一种“心理忍耐力”，是一个人完成学习、工作、事业的“持久力”。当它与人的期望、目标结合起来后，会发挥巨大作用。

位点介绍「Site Introduction」

COX10 基因编码细胞色素 C 氧化酶组装蛋白，血红素 A，位于线粒体膜，可以提高正铁血红素 IX 转移酶的活性，参与血红素的生物合成。



毅力(分)

专家解读

EXPERT INTERPRETATION

毅力是一个人敢不敢自信、会不会专注、是不是果断、能不能自制和可不可忍受挫折的结晶。在成功者中，有没有毅力，坚强不坚强，起着决定性的作用；而对失败者来说，缺乏毅力几乎是他们共同的毛病。毅力会帮助你克服恐惧；会增加你解决各种问题的能力；会将偶然来的机遇转变为现实；会帮助你实现他人实现不了的理想。

健康管理建议「Health Management」

- 孩子做事一定要让他养成坚持的习惯，比如叠被子，即使不会叠也要坚持去做，不能一遇到困难就放弃。
- 有些父母对孩子会过于宠溺，这是培养孩子毅力最大的绊脚石，所以偶尔给孩子吃点“苦头”也是有好处的。
- 提升孩子自信心是培养毅力的重要环节，要知道只有拥有自信心才能在做事情的时候坚持下去。
- 孩子做事一定要专注，尤其是在培养兴趣爱好上，选好一门兴趣就让孩子专心投入，这对培养孩子的毅力非常有效。
- 拥有坚韧的毅力必然要具备强大的内心和强壮的体魄，所以要加强孩子的体育锻炼，同时这也是对孩子毅力的培养。



冒险意识检测结果说明

GENETIC TEST RESULTS

天赋分析「Talent Analysis」

冒险意识是指“不安分守己”，敢于开创和反叛的精神，冒险意识的形成，除了遗传基因的作用外，后天的培养亦很重要

位点介绍「Site Introduction」

DRD4 基因又被称为“发现基因”，其变异与言语和图形任务上个体思维的流畅性和灵活性相关，也是影响创造性的重要因素。DRD4 基因编码是神经细胞中的一种蛋白质，它可以和多巴胺分子相结合，帮助传递快乐的感觉



冒险意识(分)

专家解读

EXPERT INTERPRETATION

孩子与大人对世界和社会的认知处于完全不同的两个层次。我们眼中不起眼的东西，在孩子眼中却十分新奇。我们看来很正常的事情，在孩子心目中却充满了刺激。因此，父母在设置培养孩子冒险精神的通道时，应先琢磨清楚孩子的思维，换位思考，并循序渐进。

健康管理建议「Health Management」

- 冒险精神≠“乱来”：家长既不可放纵孩子的不良习惯和不良行为，又不可扼杀孩子的创造精神和冒险精神
- 孩子与大人的思维不同，父母在培养孩子冒险精神时，应先琢磨清楚孩子的思维，换位思考，循序渐进
- 对未知世界和领域的探索是孩子的天性。孩子喜欢将玩具拆开又重组，就是一种对未知领域和世界的探索
- 不懂不装懂，而是想方设法去弄懂，这是创新型人才不可或缺的品质。因此父母多鼓励孩子，为孩子答疑解惑
- 爱玩好动、对新鲜事物充满好奇是孩子的天性，父母的责任是应该多鼓励孩子冒险，尽致地发挥孩子的潜力



应变能力检测结果说明

GENETIC TEST RESULTS

天赋分析「Talent Analysis」

应变能力，可以反应一个人的综合素质，有超高的应变能力，能让孩子在学习、生活中，建立更好的人际关系，同时也能够让自身能力得到更好施展

位点介绍「Site Introduction」

COMT 基因编码一种神经递质转化酶，该物质广泛存在于大脑神经细胞突触间隙，该基因功能与大脑对信息的加工的速度明显相关，影响思维速度



应变能力(分)

专家解读

EXPERT INTERPRETATION

应变能力是指面对意外事件等压力，能迅速地做出反应，并寻求合适的方法，使事件得以妥善解决的能力，通俗地说就是应对变化的能力

应变能力表现在这样几个方面：能在变化中产生应对的创意和策略；能审时度势，随机应变；在变动中辨明方向，持之以恒

健康管理建议「Health Management」

- 让孩子在不断的实践中积累更丰富的经验，遇到问题不会十分紧张，反而更有兴趣
- 任何事情都是变幻莫测的，并不是一帆风顺，所以考虑问题应该全面，要学会听取别人的意见
- 培养孩子独立解决问题的能力，要让他知道，很多问题别人是帮不了你的。这样可以避免孩子产生依赖心理
- 解决问题的办法不仅仅是一种，要学会从多个角度来考虑问题，这样孩子才不会遇到事情想不开
- 读书要让孩子自己去思考，家长能做的是引导孩子如何更好的发挥聪明才智，而不是全部帮孩子来安排



激励依赖性检测结果说明

GENETIC TEST RESULTS

天赋分析「Talent Analysis」

多表现为依赖他人，敏感多思，控制情绪的能力较差，偏向感性，不太注意自己参与决策的能力，社会参与程度较低，有一定程度的选择障碍

位点介绍「Site Introduction」

COMT 基因编码一种神经递质转化酶，该物质广泛存在于大脑神经细胞突触间隙，该基因功能与大脑对信息的加工的速度明显相关，影响思维速度



激励依赖性(分)

专家解读

EXPERT INTERPRETATION

人的欲望总是没有穷尽的，如果把激励当作调动员工积极性的主要手段，必然会导致员工产生依赖心理，把拿更多的奖金作为工作目标，一旦没有达到目的，便失去工作动力，同样的道理对孩子们也是一样

健康管理建议「Health Management」

- 表扬要真诚，表扬儿童时，要充分体现出对他们的关心、体贴和爱护
- 表扬是对一个人或一个行为的真诚的与积极的评判，大而空泛的表扬不能让人产生自信和舒适
- 多表扬孩子非智力因素，如努力、勤劳、细心、用功、有礼貌等，少表扬孩子先天能力方面，如聪明、敏捷、灵活等
- 针对不同的孩子要有不同的表扬方式，每个孩子的性格都不一样，所以父母表扬孩子时要更有针对性
- 表扬要注意纵向比较，在评价孩子时，不要过于强调孩子之间的横向比较，而是注重每一个儿童个人的纵向比较



共情能力检测结果说明

GENETIC TEST RESULTS

天赋分析「Talent Analysis」

共情(Empathy)，又称同理心、换位思考，指站在对方立场设身处地思考的一种方式

位点介绍「Site Introduction」

MAOA 基因能触发大脑分泌一元胺氧化酶 A(MAOA)，这种酶控制着大脑一种重要化学物质的供应。基因突变会让 MAOA 在大脑中活动减弱，造成 5- 羟色胺浓度升高。若这种“化学信使”过多，便会打乱情绪和冲动的规律



共情能力(分)

专家解读

EXPERT INTERPRETATION

共情，即于人际交往过程中，能够体会他人的情绪和想法、理解他人的立场和感受，并站在他人的角度思考和处理问题。就算是自己的看法与人不同时，也能够理解对方在心理、情绪或行为上的反应，但能够理解并感同身受，并不代表对其认同。

健康管理建议「Health Management」

- 让孩子充分发挥自己的感官，孩子是非常聪明的，他们能够通过不同的环境发现不同的群体
- 跟孩子谈论别人的感受，共情能力里有“感同身受”，意思是虽未亲身经历，但感受就同亲身经历过一样
- 有些父母认为小孩太小，不懂得表达自己的情绪，其实不然，两三岁的宝宝，也会做出安慰宠物和小伙伴的暖心举动
- 做好孩子的榜样，无论教导小孩做什么事情，父母总是最好的榜样。父母的言传身教对儿童成长产生深远影响
- 共情能力高并愿意做出亲社会行为的儿童，通常他们的父母总是鼓励着他们，并以身作则





Sports Talent

运动天赋

cjia

肺活量检测结果说明

GENETIC TEST RESULTS

天赋分析「Talent Analysis」

肺活量是指在不限时间的情况下，一次最大吸气后再尽最大能力所呼出的气体量，这代表肺一次最大的机能活动量

位点介绍「Site Introduction」

WWOX 基因，含 WW 域氧化还原酶基因，和肺活量相关基因，位于细胞核、线粒体和高尔基体中，可以与蛋白质结合，发挥氧化还原酶的活性，参与细胞周期调控和类固醇的代谢



肺活量(分)

专家解读

EXPERT INTERPRETATION

研究表明，定期训练是最有效的提高心肺功能适应性的方式。然而，对于不同的人来说，定期训练带来的最大摄氧量的提升也有着很大的差异，一项研究中，研究者对 742 名志愿者进行长达 20 周的有氧运动训练。训练结束后，志愿者最大摄氧量提升的平均值达到 $400\text{ml}/\text{min}$ 。但其中个体差异巨大，有的志愿者只提升了不到 $100\text{ml}/\text{min}$ ，而提升高者达到了 $700\text{ml}/\text{min}$ ，这主要是由遗传因素导致的。

健康管理建议「Health Management」

- 深呼吸法，肺部吸足氧气后，再慢慢吐气，反复 10 分钟。练习时间长了，能成为一种正常的呼吸方法
- 按住右鼻孔，由左鼻孔深呼吸，当肺部空气饱和时，把左鼻孔按住，屏气 10 秒钟再呼出。然后按住左鼻孔重新开始
- 躺在床上，两手平放身体两侧，闭上眼睛开始做深呼吸。慢慢抬起双臂举过头部，紧贴两耳，手指触床头
- 在行走或是慢跑中主动加大呼吸量，慢吸快呼，慢吸时随着吸气将胸廓慢慢地拉大，呼出要快
- 在日常生活中，无论坐、站或走路，如能长期坚持挺胸抬头直腰的姿势，肺活量可增加半成至两成



骨密度检测结果说明

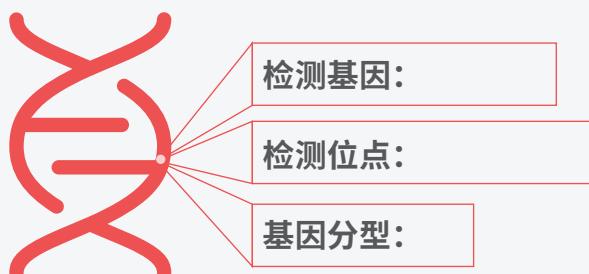
GENETIC TEST RESULTS

天赋分析「Talent Analysis」

骨密度是机体某一部位组织中标准骨面积内所含的矿物质含量。研究表明科学合理的体育运动能提高人体骨密度，且在一定范围内运动强度与骨密度呈正相关

位点介绍「Site Introduction」

VDR 基因编码维生素 D 受体，是影响机体对钙质吸收、排泄的关键基因。VDR 属于转录调控因子，为类固醇激素 / 甲状腺类激素受体超家族的成员。该蛋白对基因表达的调节主要通过一系列代谢反应通路，包括免疫反应通路和肿瘤激活通路。该基因的突变会导致维生素 D 缺乏引起的佝偻病



骨密度(分)

专家解读

EXPERT INTERPRETATION

注意孩子正确的坐、立、行。平衡膳食，适当补充锌、维生素 D、蛋白质。维生素 D 的补充，只需要保持多晒太阳，尽量上午晒太阳 1-3 小时

可以让孩子在室内尽量原地跑、高抬腿、深蹲或做俯卧撑等锻炼，打篮球、乒乓球、羽毛球，运动应以身体舒适为标准。有氧锻炼一般应每周至少参加 3 次，每次 30 分钟左右

健康管理建议「Health Management」

- 饮食营养均衡，注意摄入富含钙和维生素 D 的食物，少食碳酸饮料、甜食、零食、袋装加工食物
- 适当的户外运动及日光照射，承重运动和肌肉收缩运动能够增加骨密度，且户外的日照有利于生成活性维生素 D
- 保证充足的睡眠，生长激素在晚上 11 点钟左右开始分泌活跃，在 1 ~ 2 点钟生长激素分泌最为旺盛
- 适当的蛋白质摄入是钙在骨骼中储存依托，奶制品和鸡蛋里的蛋白质都是优质蛋白
- 父母们不仅要关注孩子的身高增长速度，还需定期监测维生素 D 和骨密度，合理补充营养素，保障骨骼健康



肌肉力量检测结果说明

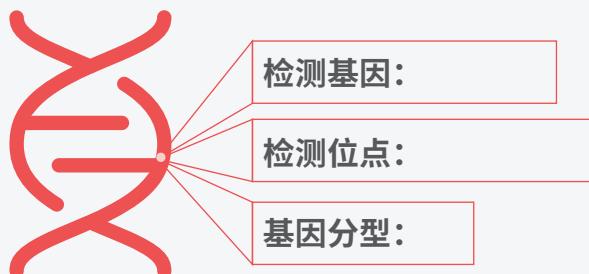
GENETIC TEST RESULTS

天赋分析「Talent Analysis」

力量素质是指人的机体或机体的某一部分肌肉工作（收缩和舒张）时克服内外阻力的能力。外部阻力是指物体的重量、支撑反作用力、摩擦力以及空气或水的阻力等

位点介绍「Site Introduction」

CNTF 基因对肌肉起直接营养作用，它不仅维持正常的骨骼的形状和功能，而且增加肌纤维数目，减少骨骼肌由于去神经支配、衰老和长期无负荷造成的畏缩、肌肉力量下降和肌肉变化



肌肉力量(分)

专家解读

EXPERT INTERPRETATION

人体的遗传物质中,有大量的遗传信息,决定了肌肉的结构,从而决定肌肉的力量

力量素质是人体进行体育运动的基本素质之一,是获得运动技能和取得优异运动成绩的基础,同时也是其他身体素质发展的重要原因

健康管理建议「Health Management」

- 锻炼腿部短距爆发力,短距加速的提升,还可以锻炼肌肉耐久,就是耐力,记得跑后要竭力放松大腿和小腿
- 推轮胎训练是一个综合训练,可以锻炼到全身肌肉,提高综合能力,主要是训练臂力,还可以提高手臂力量的爆发力
- 投实心球,实心球的投掷不仅需要良好的腿部蹬地力量,同时还需要充足的腰腹肌、背阔肌以及上肢力量
- 超等长练习法,把退让练习和克制练习结合在一起,这种练习的目的在于使绝对力量转变成爆发力
- 跳绳使身体各部分的肌肉都得到了锻炼、骨骼快速生长,有利于孩子长高。而且,跳绳也不需要太大的场地,方便操作



爆发力检测结果说明

GENETIC TEST RESULTS

天赋分析「Talent Analysis」

爆发力是指在最短时间内使器械移动到尽量远的距离。顾名思义。这种力就象火药爆炸一样，能在一瞬间崩发出巨大的能量。爆发力实质是指不同的肌肉间的相互协调能力，力量素质以及速度素质相结合的一项人体体能素质

位点介绍「Site Introduction」

ACTN3 基因参与肌肉收缩、肌节与肌浆网间信息传递和代谢，与人体肌肉的爆发力密切相关。辅肌动蛋白 3 则是科学家研究最早也最为透彻的运动基因；让人体生成一种存在于快肌纤维中的蛋白质，为人体提供爆发力



爆发力(分)

专家解读

EXPERT INTERPRETATION

人体肌肉爆发力是受先天基因遗传因素和后天训练共同决定的。研究显示，ACTN3 基因与人体肌肉的爆发力密切相关。ACTN3 能降解新陈代谢的蛋白质，肌肉纤维在迅速拉扯之下，产生高速行动的力量。携带 ACTN3 基因的运动员在爆发力运动项目中，会比接受相同质量训练的非携带者更容易取得最好的运动成绩

健康管理建议「Health Management」

- 通过短跑、上坡跑、牵引跑、沙地跑等形式发展下肢爆发力，但时间不宜过长，次数不宜过多
- 跳跃练习是儿童少年进行力量训练的最佳练习手段。较长距离或较多次的练习应在草地或体操垫上进行
- 投掷垒球、实习球、小重量铅球等各种重物是发展少年儿童爆发力的有效方法
- 克服自身体重的练习：如俯卧撑、仰卧起坐、引体向上、悬垂举腿、腹背起等，是儿童少年发展力量很好的手段
- 不能急于求成，要长期做一些均衡锻炼，有氧锻炼。锻炼时间长，自会让力量素质直线上升



身体柔韧性检测结果说明

GENETIC TEST RESULTS

天赋分析「Talent Analysis」

柔韧性可以分为主动柔韧性和被动柔韧性。主动柔韧性是指利用肌肉可以使关节活动的范围，被动则单纯是关节活动的最大范围。一般来说，女性和幼童的被动柔韧比较强。

位点介绍「Site Introduction」

COL9A3 基因：编码的 IX 型胶原纤维，位于细胞胞外基质，是一种结构分子，参与磷酸的运输，与人体的柔韧性相关。



身体柔韧性(分)

专家解读

EXPERT INTERPRETATION

柔韧不仅决定于结构的改变，也决定于神经对骨骼肌的调节，特别是对抗肌放松、紧张的协调。协调性改善可以保证动作幅度加大。提高柔韧性可采用拉长肌肉、肌腱及韧带等组织的方法，有爆发式(急剧的拉长)和渐进式两种。其中，渐进式可以放松肌肉，使筋腱缓慢地拉长，不易引起损伤

健康管理建议「Health Management」

- 立：趾关节断开，靠墙立，断开脚趾，并脚踝，慢下。可随着锻炼时间和年纪逐渐增加坚持时间
- 前韧带和膝盖：坐在地上，三人一组，一坐一拉一压，这个动作有利于前韧带的拉开，和膝盖的拉直
- 切跨跟：躺在地面，脚尖向外，脚跟往里，把腿往地面上推，使整个跨都贴在地面上，韧带慢慢往下压
- 开跨：趴跨、青蛙趴、躺跨、反青蛙趴、压垮、撕跨、大跨、小跨
- 腰：练拉腰时往里推，疼就放，和呼吸相结合。拉腰结束帮孩子拍拍背，甩腰，吊腰膝盖离地，手腿伸直





艺术天赋

Artistic Talent

音乐天赋检测结果说明

GENETIC TEST RESULTS

天赋分析「Talent Analysis」

通过基因检测，家长在认识到孩子具有音乐天赋后，可以通过参加兴趣班、请音乐老师或者乐器老师来辅导孩子，发挥孩子的音乐天赋

位点介绍「Site Introduction」

PCDH7 基因参与人内耳结构和听觉系统发育，是大脑中“音乐艺术中心”。除了遗传因素影响的感知、记忆、思维、想象等智力因素，后天环境影响的心理因素、群体组织水平、教育水平等都会影响个体创造力的发展

GATA2 基因编码的蛋白质是一个重要的转录因子，在很多的器官发育过程中都有参与，包括我们听觉相关的内耳，以及大脑内部听觉传导通路中的下丘



音乐天赋(分)

专家解读

EXPERT INTERPRETATION

如果一个孩子的音乐潜能较高，往往在很小的时候，就表现出对音乐非常敏感，你放音乐，他会又唱又跳，学歌特别快，而且音准感还比较好，节奏感比较强，这时你可以判断这个孩子是有较好的音乐潜能的。曾经有关于音乐才能显现年龄的研究发现杰出音乐家当中，有一半在5岁前，就显示出杰出的才能

健康管理建议「Health Management」

- 喜欢展示和得到肯定是儿童的天性，家长应该提供各种机会，可以让孩子多听听音乐或唱唱歌谣
- 父母可以为孩子创造一个良好的音乐环境，让他在家随时能听到优美的音乐。让孩子的生活中充满音乐
- 让孩子进行“听音”训练，不但能提升孩子的音乐感受力，而且会使孩子对音乐更加的喜爱
- 音乐玩具当教材选购，父母可把它当作孩子学习音乐的早期教材值得注意的是
- 不要将乐器当作学习音乐的唯一方式。家长要求孩子学习乐器的话，要尊重孩子的选择，不要帮孩子决定



绘画天赋检测结果说明

GENETIC TEST RESULTS

天赋分析「Talent Analysis」

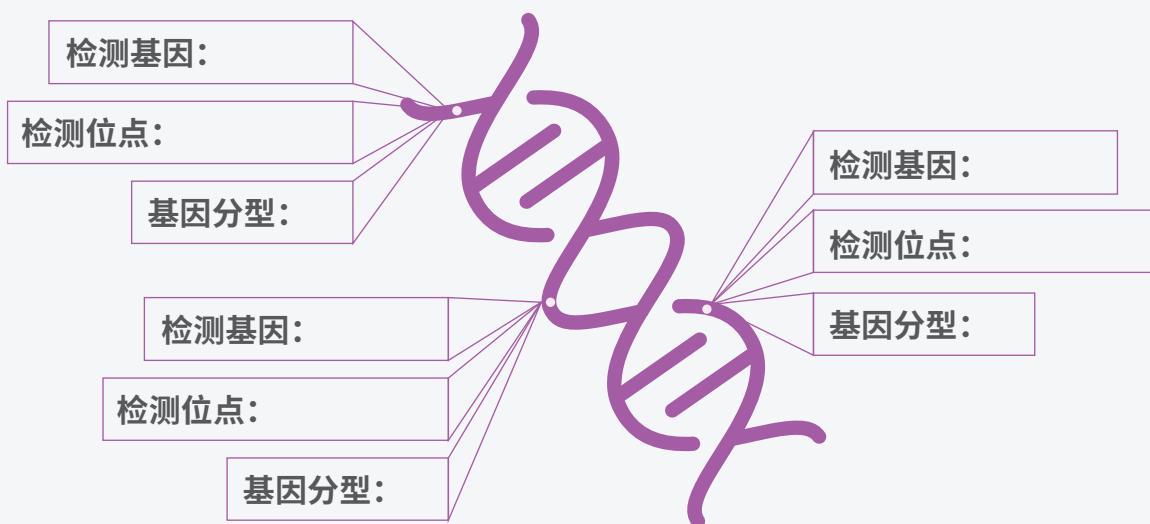
绘画在技术层面上，是一个以表面作为支撑面，再在其之上加上颜色的做法，那些表面可以是纸张或布，加颜色的工具可以通过画笔、也可以通过刷子、海绵或是布条等

位点介绍「Site Introduction」

ANKK1 基因锚蛋白重复和激酶域 1 基因，通过影响 DRD2 基因的表达间接起作用

COMT 基因编码一种神经递质转化酶，该基因功能与大脑对信息的加工的速度明显相关

BDNF 基因：一种重要的神经因子家族，在脑中广泛分布，并高表达于学习记忆重要作用的脑区



绘画天赋(分)

专家解读

EXPERT INTERPRETATION

绘画运用笔、墨、颜料等，在平面材料上通过线条、色彩、构图等造型艺术手段，表现具有一定形象、体积、空间感的艺术形象。这些形象包括直接可视的外在物象和蕴藏于幼儿内心的表象世界。绘画以特有的手段影响幼儿的情感和心灵，促进幼儿兴趣、倾向、才能的显露，有利于培养幼儿的创造性

健康管理建议「Health Management」

- 培养孩子兴趣非常重要。开始要画一些孩子容易掌握的，这样当孩子完成后他们就有了成就感和兴趣
- 我们看孩子的画时，不要看他画得像不像，而是要“听”他画中表达的内容，去理解、关心、尊重他所诉说的内容
- 当孩子想要画一件事物，却不知如何表现时，父母可以用语言来引导他做画
- 培养孩子的空间感，有意识的引导孩子游戏，玩拼图、积木、迷宫、组装玩具等，都能提升孩子的空间感
- 指导孩子多听、多看，比如故事，儿歌、儿童读物等，这样可以不断扩大孩子的知识面，积累想象与创作的材料



舞蹈天赋检测结果说明

GENETIC TEST RESULTS

天赋分析「Talent Analysis」

通过基因检测，家长在认识到孩子具有舞蹈天赋后，可以通过参加兴趣班、请舞蹈老师或者形体老师来辅导孩子，发展孩子的舞蹈天赋

位点介绍「Site Introduction」

ACTN3 基因：辅肌动蛋白 3(ACTN3) 则是科学家研究最早也最为透彻的运动基因；让人体生成一种存在于快肌纤维中的蛋白质，为人体提供爆发力

SLC6A4 基因：编码膜整合蛋白，作用是将 5- 羟色胺从突触间隙转移至突触前神经元，从而结束 5-HT 的功能活动。该基因对人的情绪、情感反应和态度产生等方面发挥重要作用



舞蹈天赋(分)

专家解读

EXPERT INTERPRETATION

拥有好的基因天赋并不意味着不需要努力就能在舞蹈上取得好的造诣，好的天赋只是让孩子比别的小朋友起点高一些，所以关键是通过后天的训练和诱导，激发自己的天赋，最终实现自己的梦想

激发或提升孩子的舞蹈才能，像在游戏中学习舞蹈，但过早的正规舞蹈训练，对4岁以前的儿童并不合适。不过，从幼儿时期开始，可以让孩子广泛接触和舞蹈有关的事物，比如：让孩子观看一些少儿文艺节目、歌舞表演等

健康管理建议「Health Management」

- 多让孩子感受舞蹈的美，提升孩子对舞蹈的兴趣。家长发现孩子喜欢“手舞足蹈”时，要积极地加以引导
- 音乐和舞蹈是一种相互表现的统一体。家长可经常性地让孩子欣赏音乐，感受、体会音乐节奏
- 家长应为孩子提供表演的机会，并启发孩子在理解舞蹈内容的基础上，创造性地通过舞蹈表演的形式表现出来
- 多鼓励孩子，不要嘲笑孩子，你的嘲笑会使孩子失去学习的信心和兴趣
- 多让孩子欣赏舞蹈，孩子在欣赏、过程中能不断提高理解能力、观察力、记忆力和舞蹈表演能力



演讲表达能力检测结果说明

GENETIC TEST RESULTS

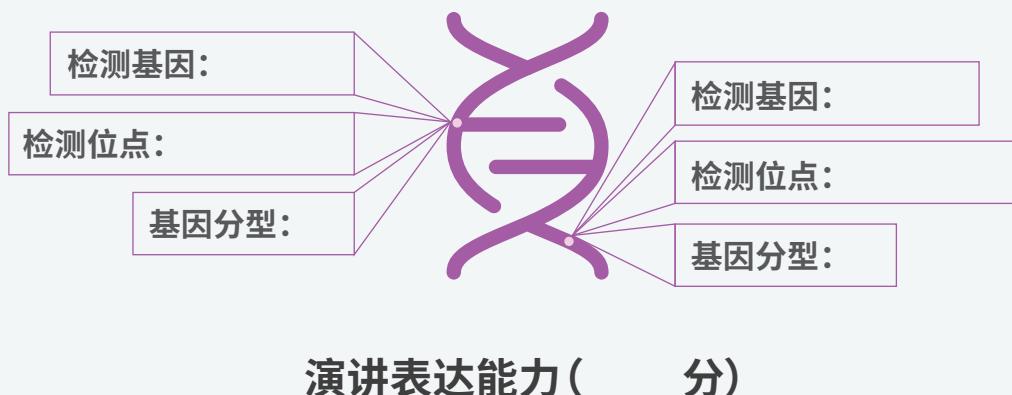
天赋分析「Talent Analysis」

演讲表达能力是指一个人把自己的思想、情感、想法和意图等，用语言、文字、图形、表情和动作等清晰明确地表达出来，并善于让他人理解、体会和掌握

位点介绍「Site Introduction」

TTRAP 基因，编码 TRAF 和 TNF 受体关联蛋白，位于细胞核，具有转录协阻抑因子活性，参与细胞表面受体连接信号转导。研究表明该基因和演讲表达能力相关

SNAP25 基因，编码突触小体相关蛋白，主要分布在神经元突触末梢的质膜上，参与维持大脑细胞的兴奋水平，同时对抗抑制因子，又向共同促进脑细胞兴奋水平。该基因对大脑神经元的兴奋水平和大脑思维活跃密切相关



专家解读

EXPERT INTERPRETATION

通晓所用的语言文字，极尽语言文字的一切可能性，达到熟练运用的程度，便是提高表达能力的关键所在。而这又是通过后天的培养和说、写训练才能获得的。故母语教育和训练必须从幼儿教育开始，一直坚持到小学和初、高中阶段；否则，即使具备了语言能力这种潜在条件，要想获得很强的表达能力是不可能的。

健康管理建议「Health Management」

- 只有丰富知识储备的人，才能在演讲中自由发挥。特别是面对即兴演讲的时候，丰富的知识面就显得更加重要
- 当孩子年纪还小，还不能做到出口成章的时候，不妨让孩子多做复述或者多读一些儿童读物
- 鼓励孩子针对事情独立思考，积极发表自己的看法。独立思考，有自我观点，是演讲能力的基础
- 对于孩子来讲，要抓住每一次演讲的机会，大到全校的演讲，小到几个同学之间的讨论，都要同样认真准备
- 歌曲是孩子们接受和掌握语言的最佳形式，他们在学会旋律的同时，自然而然就记住了歌词



动手能力检测结果说明

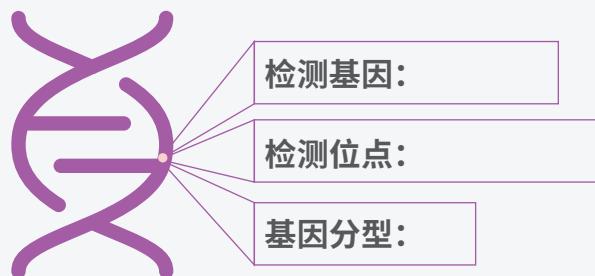
GENETIC TEST RESULTS

天赋分析「Talent Analysis」

动手能力好坏不光会影响孩子的智力,还会影响他们的观察能力、创作能力、认知能力、想象能力以及探索精神。不难发现现实中很多发明家、创造家,在很小的时候就非常喜欢动手创作和实验,所以才创造一个又一个发明。

位点介绍「Site Introduction」

SNAP25 基因：编码突触小体相关蛋白，主要分布在神经元突触末梢的质膜上，参与维持大脑细胞的兴奋水平，同时对抗抑制因子，又向共同促进脑细胞兴奋水平。该基因对大脑神经元的兴奋水平和大脑思维活跃密切相关。



动手能力(分)

专家解读

EXPERT INTERPRETATION

孩子从一出生时，大脑里就储存了 1000 亿个脑神经元，它们遍布于左右大脑的各个区域，掌管着孩子的动作、记忆、想象、语言、颜色、阅读等方面。最初的神经元是相对独立的，孩子在动手操作、感知的过程中，神经元之间会形成网状的神经突触，神经元连接越密集，传递信号也就越顺畅，孩子才会更聪明。如今动手能力成为人们判断神经系统是否正常，智力发育是否落后的重要指标

健康管理建议「Health Management」

- 多数父母不愿意让孩子做家务，怕浪费学习时间，这就造成了孩子眼高手低，高分低能的情况
- 让孩子做自己力所能及的事情。不能溺爱孩子，处处代劳，早点放手，才能让孩子尽快成长起来
- 父母可以和孩子一起做手工、剪纸等，锻炼孩子的手眼协调能力，千万不要怕孩子剪到手就讳疾忌医
- 家长要多鼓励孩子，和孩子一起做家务，孩子既能锻炼自己动手能力，又能提高孩子的自制能力
- 电脑游戏也会提高孩子的协调性和敏捷程度，只要不是过分沉溺，定时定量的玩一些电脑游戏也是可以接受的





Growth
And
Development

成长发育

儿童近视检测结果说明

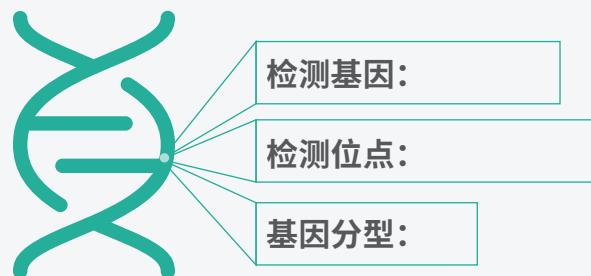
GENETIC TEST RESULTS

成长发育「Growth And Development」

近视：近视的发病年龄越来越小，预防近视刻不容缓。近视的发生与遗传、发育、环境等诸多因素有关

位点介绍「Site Introduction」

MYP11 基因：研究指出 MYP11 基因与体染色体显性遗传的高度近视有关，其变异会造成高度近视的风险升高



儿童近视检测结果()

专家解读

EXPERT INTERPRETATION

人在青少年时期，眼球正处在生长发育阶段，调节能力很强，眼球壁的伸展性也比较大，阅读、书写等近距离工作时，不仅需要眼的调节作用的发挥，双眼球还要内聚，这样眼外肌对眼球施加一定的压力

一般青少年的近视眼，开始多为“假性近视”。是由于用眼过度、调节紧张而引起的一种功能性近视，如果不及时进行矫治日久后就发展成真性近视。因此，最好的预防措施是从小培养儿童良好的用眼习惯

健康管理建议「Health Management」

- 从小培养儿童良好的用眼习惯。采用正确的读书、写字姿势，认真做好眼保健操
- 看书写字时间不宜过久，且要控制好与书本的距离、光线、时间等的因素
- 看电视时要注意高度应与视线相平，每次看电视不超过 30 分钟，之后要有 15 分钟休息
- 适当的摄入含 A 族维生素、铬和锌的食物
- 如果已发生近视，要到医院去验光，配戴适宜的眼镜。假性近视可根据临床眼科医生的建议进行矫治



儿童肥胖检测结果说明

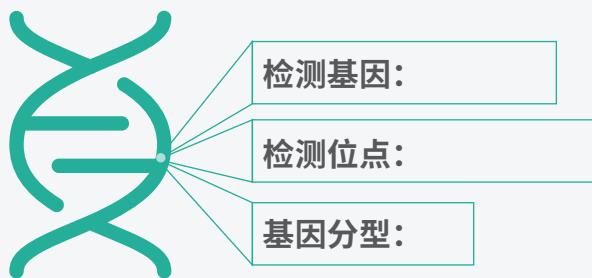
GENETIC TEST RESULTS

成长发育「Growth And Development」

肥胖：肥胖是指一定程度的明显超重与脂肪层过厚，儿童期肥胖不仅会影响形象还会影响健康，及时改善饮食和运动方式避免肥胖

位点介绍「Site Introduction」

FTO 基因，也称肥胖基因。FTO 基因上多个位点出现的单核苷酸突变与肥胖和 2 型糖尿病及相关指标有密切联系



儿童肥胖检测结果()

专家解读

EXPERT INTERPRETATION

已有研究表明，儿童肥胖在以后更有可能发展为成年人肥胖，而成年人肥胖总是与冠心病、高血压、非胰岛素依赖性糖尿病等慢性疾病相伴随

儿童远离肥胖，对他们的身心健康都很重要。孩子们的身心健康让家长放心，也有利于他们更加愉快地生活

健康管理建议「Health Management」

- 肥胖的发生是由基因和环境因素共同作用的，通过改善生活方式，尽量避免肥胖的发生
- 儿童肥胖常发生在婴儿期，5～6岁时和青春期。为了儿童健康，远离肥胖困扰，家长要多注意孩子的饮食和运动
- 儿童正处在生长发育的关键时期，保证足够的营养是非常重要的，但不能随心所欲地吃，应做到膳食平衡
- 饮食管理中饮食控制必须建立在保证儿童正常生长发育的基础上
- 限制饮食辅以运动锻炼可提高肥胖治疗的疗效。儿童每天活动时间应在2小时以上(包括娱乐和运动)



牙齿发育检测结果说明

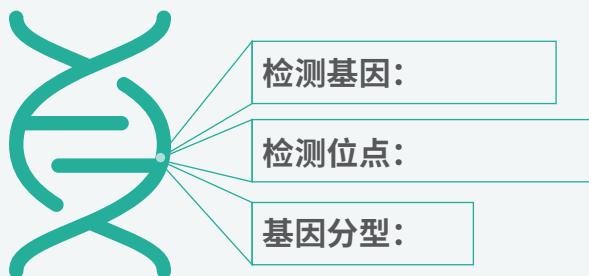
GENETIC TEST RESULTS

天赋分析「Talent Analysis」

牙齿发育：成年人的牙齿数量应该是 32 颗，并不是每个人会长全。牙齿缺失，男性表现更严重，适时修复并治疗是预防的关键

位点介绍「Site Introduction」

HMGA2 基因是编码高移动族蛋白，该蛋白位于染色质，可以与 DNA 结合，参与维持和稳定染色质结构、调控 DNA 的转录过程，与真核生物的身体发育密切相关



牙齿发育检测结果()

专家解读

EXPERT INTERPRETATION

牙齿不仅是重要的消化器官,还对发言和面容起一定作用。儿童换牙后长出的恒牙要使用一生,所以应十分注意保护

第一阶段:当宝宝开始长第一颗牙的时候,也就是大约从六个月开始就要给宝宝“刷牙”了

第二阶段:从两岁半开始,父母应替幼儿选择此年龄段使用的牙刷,每日早晚两次

第三阶段:家长平时还要监督指导孩子,使孩子养成良好的口腔卫生习惯,这样才能使孩子拥有一副健康美丽的牙齿

健康管理建议「Health Management」

- 多吃天然食品,牛奶、蛋类、绿色蔬菜、粗纤维多的粮谷类与瓜果类、海产动植物等。注意食物多样化,不能偏食
- 适时给孩子添加需咀嚼的食物,不宜长期以稀软食物为主。睡前尽量避免进食,切忌含糖、含奶睡觉
- 教育孩子每餐饭后,刷牙需使用正确的方法,漱口以冲洗食物碎渣为主
- 注意观察出牙及换牙情况。在小儿出牙与换牙期间,应注意小儿的牙齿情况,若发现异常情况,应及时请医生处理
- 每半年去口腔专科进行牙齿检查,9岁后实施窝沟封闭,发现龋齿、牙周炎等牙科疾患应及时治疗并定期复查



易多动倾向检测结果说明

GENETIC TEST RESULTS

成长发育「Growth And Development」

易多动倾向：易多动倾向的主要特征是不专注、过动和冲动，如果不能得到及时的诊断和治疗，病情会逐渐加重

位点介绍「Site Introduction」

DRD2 基因编码多巴胺受体 D2，与中间纤维结合插入质膜中，具有视紫红质样受体的活性参与信号转导和腺苷酸环化酶的抑制途径、突触传递和神经系统发育



易多动倾向检测结果()

专家解读

EXPERT INTERPRETATION

多动症儿童的明显特征就是注意涣散，并伴有冲动任性和活动过多现象，因此多动症儿童在学习、行为及情绪方面有缺陷，主要表现为注意力不集中，活动过多，情绪易冲动，学习成绩普遍较差，在家庭及学校均难与人相处。

健康管理建议「Health Management」

- 父母是孩子的启蒙老师，首先父母要陶冶自己的性情，保持心情愉快，精神安宁，成为孩子最佳的学习榜样
- 家长应采取科学的教育方式，减轻孩子思想上的精神压力和思想负担，多鼓励，少歧视，多肯定，少否定
- 在饮食上，少吃或尽量不吃含铅、含色素、防腐剂的饮料和小食品
- 培养孩子从小养成良好的生活学习习惯，按时作息，注意集中注意力的训练，培养孩子的学习兴趣
- 每年进行一次健康体检，检查项目包括常规神经系统检查、微量元素检测等



身高发育检测结果说明

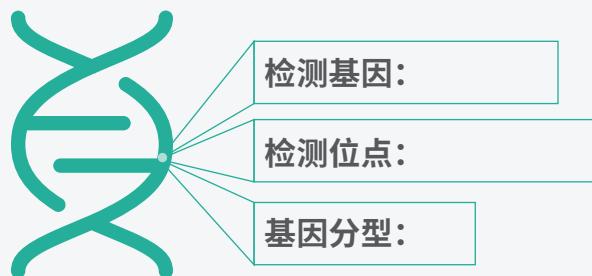
GENETIC TEST RESULTS

成长发育「Growth And Development」

身高：个子矮小不仅使人苦恼，易产生自卑心理，还会影响儿童的身心健康及智力发育。身高及生长速率应该是家长关注儿童健康的重要指标

位点介绍「Site Introduction」

HMG A2 基因是编码高移动族蛋白，该蛋白位于染色质，可以与 DNA 结合，参与维持和稳定染色质结构、调控 DNA 的转录过程，与真核生物的身体发育密切相关



身高发育检测结果()

专家解读

EXPERT INTERPRETATION

一般来说，在正常的情况下，人出生时身长为 50 厘米左右；1 周岁内是身高增长的第 1 次飞跃，能长到 75 厘米左右；2 周岁时长到 85 厘米左右，3~7 周岁每年增高 6~15 厘米。大多数人到 11~12 周岁时，会长到 155~160 厘米。这一时期，大多数人个头高矮差别不是很大。然而，随着青春期的到来，身高和全身器官一样，又经历一次飞跃。

健康管理建议「Health Management」

- 营养不良既会影响生长发育，又会影响大脑细胞的数量和质量；相反，营养过剩，会导致肥胖症
- 多运动是儿童和少年长高的生理需要。因而体育运动是儿童青少年健康成长的一个重要推动力
- 环境也不同程度地影响人体生长发育，环境包括自然环境、社会环境和心理环境
- 给儿童青少年创造良好的心理环境，特别是家庭应在正面启发
- 有些儿童青少年在日常生活中老是习惯性地低头、端肩、含胸、驼背，致使脊柱变形，会影响长高 1 ~ 5 厘米





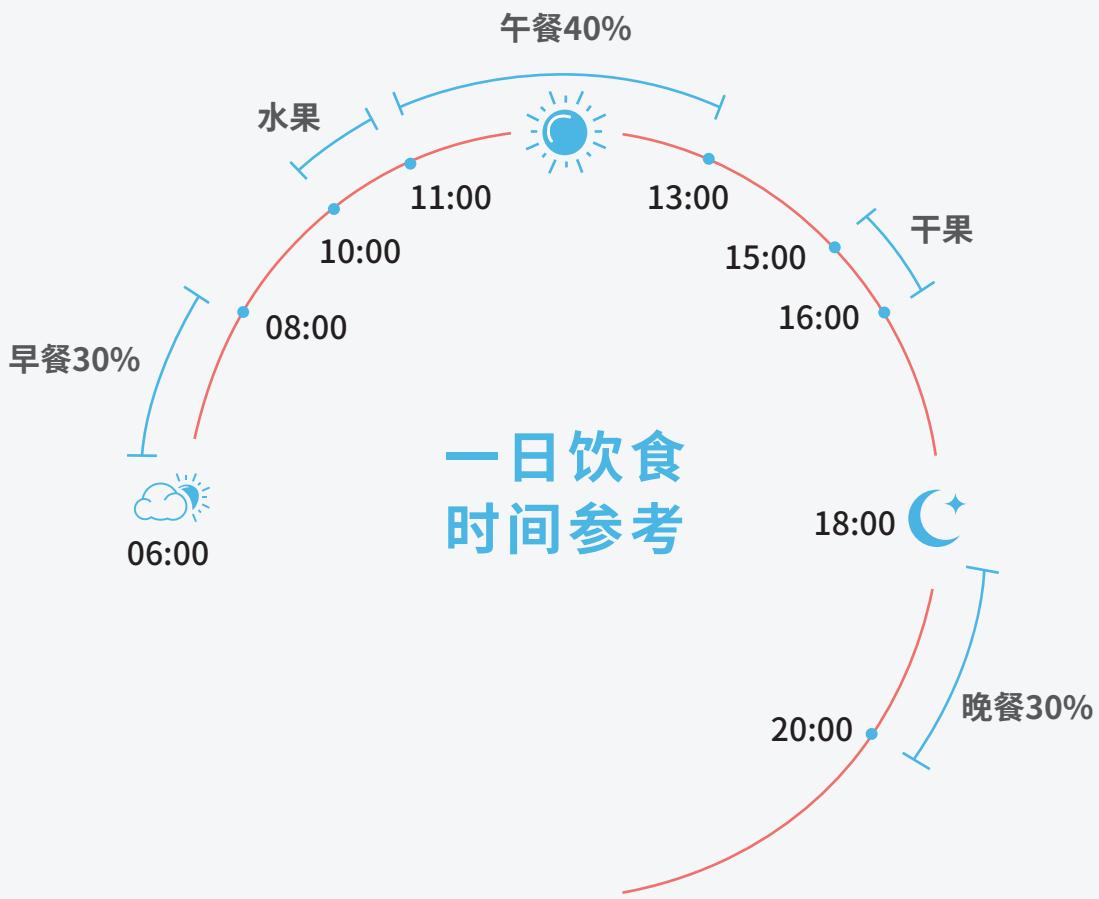
Life
Guidance
Advice

生活指导建议



精准饮食方案

PRECISION DIET PLAN



儿童体格评估

PHYSICAL ASSESSMENT

适度、平稳生长是最佳的生长模式。定期监测并评估其体格生长指标，有助于判断其营养情况，并可根据体格生长指标的变化，及时调整营养和喂养。根据您的年龄，您的正常 BMI 参考如下表：

您可根据您的身高、体重

计算：BMI=体重(kg)/ 身高(m)/ 身高(m)

6-17 岁正常 BMI 参考表

年龄(岁)	男孩(正常 BMI 范围)	女孩(正常 BMI 范围)
6~	13.8 ~ 16.8	13.3 ~ 16.7
7~	14.0 ~ 17.3	13.5 ~ 17.1
8~	14.1 ~ 18.0	13.7 ~ 18.0
9~	14.2 ~ 18.8	13.9 ~ 18.9
10~	14.5 ~ 19.5	14.1 ~ 19.9
11~	15.0 ~ 20.2	14.4 ~ 21.0
12~	15.5 ~ 20.9	14.8 ~ 21.8
13~	16.0 ~ 21.8	15.4 ~ 22.5
14~	16.5 ~ 22.5	16.1 ~ 22.9
15~	17.0 ~ 23.0	16.7 ~ 23.3
16~	17.4 ~ 23.4	17.1 ~ 23.6
17~	17.8 ~ 23.7	17.3 ~ 23.7

儿童体格评估

PHYSICAL ASSESSMENT

学龄儿童正处于在校学习阶段，生长发育迅速，对能量和营养素的需要量相对高于成年人。充足的营养是智力、体格正常发育，乃至一生健康的物质保障。因此，更需要强调合理膳食、均衡营养。根据您的年龄，每日推荐能量摄入如下：

中国居民膳食能量需要量(EER)		
年龄(岁)	男性(kcal/d)	女性(kcal/d)
6	1400	1250
7	1500	1350
8	1650	1450
9	1750	1550
10	1800	1650
11-13	2050	1800
14-17	500	2000
18-49	2250	1800

每日食物参考量

DAILY FOOD REFERENCE SCALE

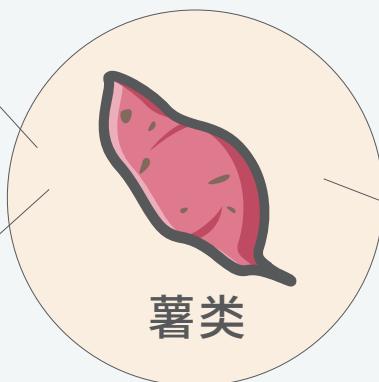
每日2种以上
80g生重约常规一平碗
能量740卡



代表食物:
杂豆(红豆、绿豆、黑豆、芸豆)、燕麦、小米、大米、面食

说明:
粗杂粮占比30%-50%，
根据胃肠消化、适应情况调整

代表食物:
山药、芋头、土豆、红薯



说明:
薯类可切块随米饭一起蒸煮，方便易行

每日1种以上
一个土豆大小
能量70卡



蔬菜

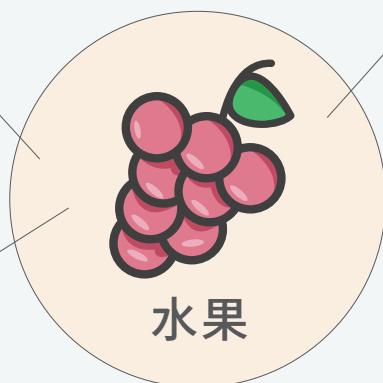
代表食物:

西兰花、豆角、青椒、绿叶
菜等

每日3种以上
常规饭碗3平碗
能量90卡

说明:

深色蔬菜占比约50%



水果

代表食物:

草莓、梨、苹果、桃子等

每日2种以上
一个中等苹果大小
能量90卡

说明:

水果是维生素C的主要来
源,可多种水果切块食用,
增加种类

代表食物:

毛豆、黄豆及豆制品

说明:

豆制品含有丰富蛋白质、
钙,建议每日食用

大豆类

每日1种以上

**大豆一把/豆腐干1
两/豆腐2两
能量90卡**

每日1种以上

**带皮坚果一把
能量90卡**

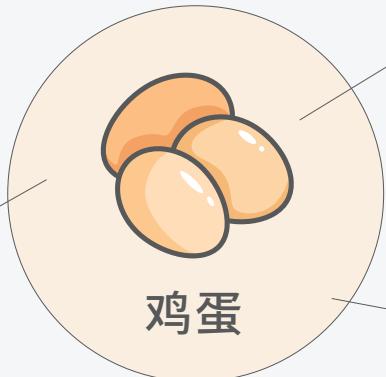
代表食物:

核桃、松子、花生等

坚果

说明:

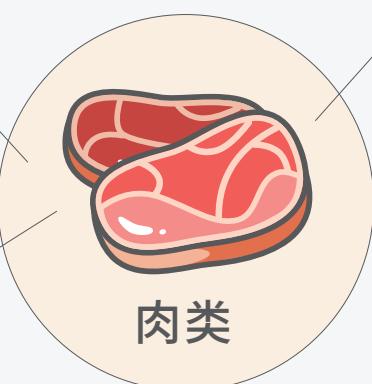
**坚果含有丰富的不饱和脂
肪酸,有益心脑血管**



代表食物：
鸡蛋、鹌鹑蛋等

每日1种以上
50g, 约一个鸡蛋大小
能量90卡

说明：
如无高胆固醇血症，建议不要丢弃蛋黄



代表食物：
猪、牛、羊、鸡、鸭肉

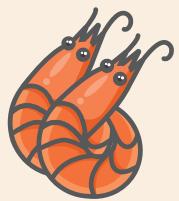
每日1种以上
50g, 约手掌以上大小
能量90卡

说明：
尽量避免肥肉

代表食物:

鱼、虾、蟹、贝类、海带等

水产类



说明:

水产易于消化、吸收，且含丰富的优质蛋白(痛风高风险人群严格控制摄入量)

每日1种以上

70g, 约手掌大小
能量90卡

每日1种以上

300g, 约1.5袋或者
1袋酸奶
能量90卡

代表食物:

核桃、松子、花生等

奶及奶制品



说明:

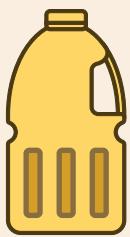
酸奶尽量选择放在冷藏柜中售卖的，且不带“乳饮料”字样

代表食物:

鸡蛋、鹌鹑蛋等

25g, 约2汤匙容量

能量225卡



食用油

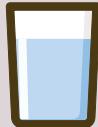
说明:

如无高胆固醇血症, 建议不要丢弃蛋黄



盐

≤6g, 约1瓶盖大小
少吃腌制食品

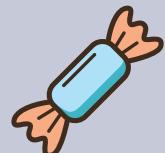


水

1500-2400ml

约3-5瓶矿泉水

提倡饮用白开水、柠檬水、
淡茶水等健康饮品

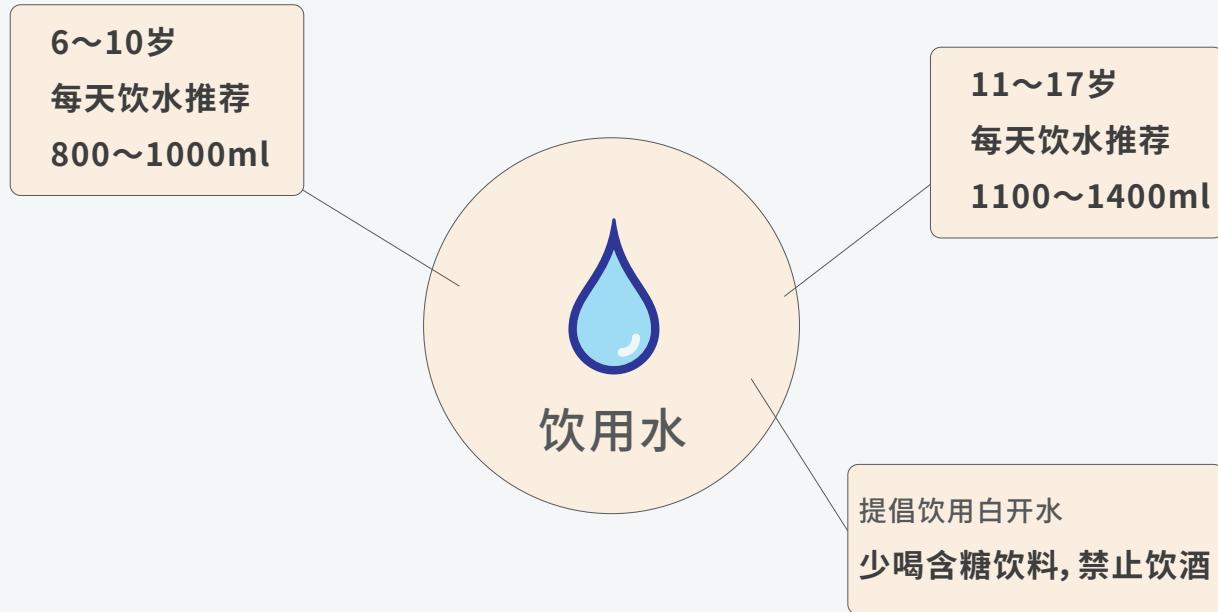


糖

≤25g

白糖和糖类制品

建议所有人少吃糖



TIPS:

蔬菜水果量:每天食用至少三种以上新鲜蔬菜,一半以上为深绿色、红色、橙色、紫色等深色蔬菜,适量提供菌类食物。有条件地区每天提供一种新鲜水果

鱼禽肉蛋类:禽肉可与畜肉互换,鱼与虾、蟹等互换,各种蛋类互换。优先选择水产类或禽类;畜肉以瘦肉为主,少食用肥肉。每周食用1次动物肝脏,每人每次20g至25g

健康食谱

HEALTHY RECIPE

以下是列举的5日参考食谱，您不用完全按照食谱安排每日膳食，可根据自身情况选择性的参考，主要目的是丰富您的食物种类和烹调口味。注意食物的多样化，每次正餐的食材种类建议4种以上，优先选择应季的蔬菜、水果，食物的量可以参考每日食物参考量

DAY 1

早餐(6:00-8:00)	煮鸡蛋、油盐花卷、蔬菜疙瘩汤
早加餐(10:00)	酸奶、自制葡萄干面包、西瓜
午餐(11:00-13:00)	二米饭、排骨炖藕片、番茄菜花、蔬菜豆腐汤
午加餐(15:00)	香蕉、桃核桃仁、冰糖绿豆汤
晚餐(17:00-19:00)	打卤面(肉末胡萝卜黄瓜卤)、蒜蓉西兰花

DAY 2

早餐(6:00-8:00)	麻酱千层饼、五香酱鸡肝、银耳百合粥
早加餐(10:00)	牛奶、煮玉米、香蕉
午餐(11:00-13:00)	红豆米饭、红烧鸡翅、莴笋胡萝卜、炒土豆丝、西红柿鸡蛋汤
午加餐(15:00)	苹果、樱桃、腰果、红枣豆浆
晚餐(17:00-19:00)	葱油花卷、虾仁豌豆粒、菠菜粉丝汤、小玉米渣粥

DAY 3

早餐(6:00-8:00)	南瓜饼、玉米面糊、糖醋菠菜
早加餐(10:00)	牛奶、自制曲奇 / 蛋糕、葡萄
午餐(11:00-13:00)	葡萄干米饭、牛肉烧土豆、西红柿圆白菜、虾皮紫菜蛋花汤
午加餐(15:00)	桃、哈密瓜、碧根果、芝麻米糊
晚餐(17:00-19:00)	鸡蛋虾仁香菇胡、萝卜包、红枣紫米粥

DAY 4

早餐(6:00-8:00)	胡萝卜汁鸡蛋饼、五香鹌鹑蛋、山药红枣粥
早加餐(10:00)	酸奶、煮毛豆、桃
午餐(11:00-13:00)	红薯米饭、虾仁香菇烧冬瓜、西红柿炒番茄、鲫鱼豆腐汤
午加餐(15:00)	葡萄、李子、开心果、酸梅汤
晚餐(17:00-19:00)	红糖三角包、萝卜烧肉、炒茄条、小米粥

DAY 5

早餐(6:00-8:00)	豆沙包、煮鸡蛋、豆腐脑
早加餐(10:00)	酸奶、煮花生、香瓜
午餐(11:00-13:00)	南瓜米饭、茄汁鳕鱼、蒜蓉生菜、白萝卜丝汤
午加餐(15:00)	猕猴桃、蓝莓杏仁、薏米红豆粥
晚餐(17:00-19:00)	什锦炒饭、冬瓜丸子汤、肉末豆腐

症状体征与缺乏营养素

CLINICAL SIGNS AND LACK OF NUTRIENTS

临床症状体征与可能缺乏的营养素表

身体部位	症状体征	可能缺乏的营养素
全身	体重低下、发育迟缓(身高不足)	能量营养素、蛋白质、钙、磷、维生素
	食欲缺乏、疲倦、乏力	维生素 B1、维生素 B2、维生素 C、烟酸
	膝腱反射过敏或消失、下肢浮肿	维生素 B1、蛋白质
头发	缺少光泽、稀疏而少、易掉	能量营养素、蛋白质、维生素 A、胡萝卜素
脸部	鼻和唇缺少油脂、面色苍白	维生素 B2、蛋白质、必需脂肪酸
	“满月”脸	蛋白质
眼部	结膜苍白、巩膜发蓝	铁(缺铁性贫血)
	毕脱斑、结膜干燥、角膜干燥或软化	维生素 A、胡萝卜素
	眼睑发炎、角膜血管新生、周边充血	维生素 B2
唇部	口角炎、唇炎、口角结痂	维生素 B2
舌部	猩红、舌乳头增生	烟酸
	品红舌、慢性舌炎	维生素 B2

临床症状体征与可能缺乏的营养素表

身体部位	症状体征	可能缺乏的营养素
牙	斑釉齿	氟过多
牙龈	海绵状出血	维生素 C
腺体	甲状腺肿大、腮腺肿大	碘
皮肤	干燥、毛囊角化、粉刺、瘀点	维生素 A、胡萝卜素
	糙皮性皮炎	烟酸
	皮下出血、出血点	维生素 C、维生素 K
皮下组织	水肿	蛋白质
	皮下脂肪过少	能量营养素(碳水化合物、脂肪)
指甲	凹形甲、匙状甲	铁
肌肉及骨骼系统	肌肉萎缩	蛋白质、能量营养素
	颅骨软化、骨骼增加、方头、“O”型腿	维生素 D、维生素 K、骨胶原、钙
	肌肉骨盆出血	维生素 C、维生素 K
脏器	肝肿大	蛋白质、能量维生素
	心脏肥大、心动过速	维生素 B1

精准运动建议

HEALTHY RECIPE

每日活动量参考

以下内容为美国运动医学学会(ACSM)对儿童和青少年(6～17岁)的运动建议,供您参考,用以衡量孩子每日活动量:

有氧运动

运动频率: 每天

运动强度: ≥ 3 天／周中等强度,心率和呼吸显著增加

运动时间: ≥ 60 分钟／天,可以分几次完成

运动方式: 有趣并与发育相适应的体力活动,包括跑步、健步走、游泳、跳舞、球类运动和骑自行车

肌肉力量运动

运动频率: ≥ 3 天／周

运动时间: 15 分钟／天

运动方式: 如仰卧起坐、引体向上、俯卧撑、实心球、在操场的健身设施上玩、攀岩或拔河等

骨骼负重运动

运动频率: ≥ 3 天／周

运动时间: 15 分钟／天

运动方式: 包括立定跳远、纵跳、跳绳、篮球、跳房子(跳方格)游戏等

精准运动建议

HEALTHY RECIPE

学校体育活动

中小学的校内体育活动是十分系统的体育运动模式，对青少年身心发展有很大好处。学校的早操、体育课和课间均是良好的进行体育锻炼的机会，如果认真对待，带着主观能动性去执行，则可以满足大部分体育活动需要。

很多青少年并不能意识到运动锻炼的重要性，体育课外不能主动进行运动锻炼，不喜欢上体育课。为此，家长应强调孩子学校体育活动的重要性，每天晚上询问孩子的在校运动情况，与每日活动量参考进行对比。

课外体育活动

父母的体育意识和行为直接影响孩子体育观的形成，孩子能不能通过体育锻炼强身健体并养成终身良好的运动习惯，将受到父母的持久性影响。因此，在为孩子制定人生目标、制定学习计划时，别忘了在成长一栏中添上体育锻炼的计划。

具体可以这样做：

1. 孩子早晨起床后，用三五分钟时间伸伸懒腰，做做徒手扩胸、伸展、体转、踢腿等基本体操，既能快速消除睡意，又起到健身的作用。
2. 尽可能让孩子徒步或自行车上学，如果需要使用交通工具，可以预留出时间提前下车步行到达学校，既准时、经济，又起到良好的健身效果。
3. 放学回家后，利用晚饭前二十分钟时间，引导孩子进行一些对抗性趣味性较强的运动项目，如球类活动、跑跳游戏、踢毽子、跳绳等等。

精准运动建议

HEALTHY RECIPE

4. 晚上孩子做功课的间隙,可在家里进行一些徒手或小器械的练习,男孩子可以进行哑铃、俯卧撑、引体向上,女孩子可采用仰卧起坐、仰卧举腿、呼啦圈、座位前屈、拉力器等小器械进行身体锻炼
5. 双休日、小长假,父母陪同孩子一起爬山、划船、骑车、疾走,一起领略大自然的无限风光
6. 寒暑假时,依据孩子的爱好,针对某一运动项目进行强化培训,既可由有能力的父母亲自指导,也可送孩子去专门的培训机构进行正规的培训,每周运动不少于 4 次

运动注意事项

- 儿童体温调节系统发育不成熟,未成年人应避免在炎热潮湿的环境下运动,并且运动时应注意补水
- 应努力减少静坐少动的活动(如看电视、上网和玩视频游戏),增加有益于健康的户外活动
- 根据个人情况控制运动强度,避免强度过大的运动
- 在运动过程中注意调整呼吸,呼吸要有一定节奏,如跑步的时候可以两步一吸气、两步一呼气等
- 注意不要在空腹或饱腹时大量运动,避免影响肠胃的健康,运动可以在饭前饭后 1 小时进行
- 有些运动项目中身体常处于某些比较固定的姿势,如速度滑冰、自行车等,对未成年人来说,要加强弱侧肢体的锻炼,要用多种形式交替进行
- 一般未成年人对强度较大且持续时间较短的运动有一定的适应能力,如短跑,各种活动性游戏,徒手操及哑铃等力量练习,以及短距离游泳和跳水活动等
- 对一些长时间紧张性运动、重量过大的力量练习及对身体消耗过大的耐力性练习等,锻炼不宜过多

公司介绍



Company Profile

郑州

中平基因科技有限公司



河南中平基因科技有限公司，是河南省卫生部门批准的独立第三方医学检验中心，拥有先进的多技术平台，提供全链优质第三方检测服务

公司由中国平煤神马集团控股，首期投资 1.5 亿。现建成 6500m² 的多功能综合健康管理及医学检测中心

专注临床检验、病理诊断、免疫生化检验、癌症筛查、基因检测等医学服务项目

集成美国、韩国等多方医疗资源，与中山大学、美国德州大学、韩国 Seegene、三星首尔医院等合作



中平基因
Zhongping Gene

广州

吉泰克基因科技有限公司



广州吉泰克基因科技有限公司是一家专注于将生物信息学、基因组学和互联网前沿技术应用于个人健康的创新型企

汇集了知名的生物信息分析专家、资深医学遗传学学者和经验丰富的临床医生，致力于打造基因科技平台一流品牌。

面向全国研究型大学、科研院所、医院、医药研发企业及个人提供精准医疗服务及大数据分析服务，打造中国人群基因健康入口，改善健康指标



中研泰克 YOUNG TECH

中研泰克由河南中平基因和广州吉泰克联合研发出品，集专业性、实用性、市场性和服务性于一体，致力于给您和家人贴心有效的预防医学服务，打造有责任、有温度、有质感的基因检测品牌

中国平煤神马集团

CHINA PINGMEI SHENMA GROUP

达瑞生物

FOR HEALTHY CHILDREN

达安基因

DAAN GENE

中山大學

SEU YUANJUN UNIVERSITY

SAMSUNG 三星首尔医院

定康医疗

DeCare Medical

永诺生物

FOREVERGEN

ThermoFisher
SCIENTIFIC

life
technologies

Considerin 康昕瑞

EFOLGENS