附件3：

上海市中小学校依法治校年度报告表

（ 2018学年）

**学校名称**  上海中医药大学附属闵行晶城中学

**申报类别 √上海市依法治校标准校**

**□上海市依法治校示范校**

**法定代表人** 孙强

**联 系 人**  马艳

**联系方式**  15800586276

**填表日期**  2019.09.03

上海市教育委员会制表

二〇一七年七月

**填表说明**

1. 本年度报告制表以教育部《依法治教实施纲要（2016-2020年）》《全面推进依法治校实施纲要》等文件为依据，并选取主要内容形成“填写要点”，请根据填写要点逐项进行填写；根据学校实际情况及办学特色，填写内容可以超出“填写要点”的范围。
2. 请以简述的形式进行填写，并注意填写内容的量化、要素化，突出重点，避免空洞、宏观的长篇累牍，如报告校内规章制度及相关机制建设，应直接体现文件名称、文号及发文日期，并择要点及特点进行概述。
3. 本年度报告制表涉及机制建设等部分内容为常规性填写栏目，学校在首次填写时应当逐项填写，在之后年度中可仅就本年度具体情况予以更新。
4. 本表格可附页，对于表格内未尽事宜或需要进一步补充说明的事项，学校可以以附件形式提交。
5. 教育行政部门可能根据学校填报情况要求学校提交补充支撑材料。

所有纸质版材料一式2份，并提交电子版供教育行政部门存档。

|  |  |
| --- | --- |
| 具体内涵 | 填写内容及填写要点 |
| **1.学校建章立制情况** | |
| 1.1章程建设及实施情况 | * 学校现行的章程于\_\_2017\_年\_\_11\_\_月\_\_\_01\_日经核准。 * 学校√设有/□未设 专门机构推进章程实施工作。 * 学校章程√已经/□没有向社会公开，接受校内外监督。（请注明公开方式：\_（1）校园网站\_（2）校园公示栏\_） |
| 1.2配套制度建设情况 | * 请注明相关类别校内规章制度的数量，教育教学类（20）、资产财务类（3）、人事管理类（3）、学生招生类（8）、后勤保障类（5）、安全管理类（5）、其他（请注明类别及数量： ）   如有直接涉及依法治校的相关校内文件，请列举相关文件名称及文号：\_晶城中学依法治校工作制度\_。 |
| 1.3实施及保障机制 | * 为使校内规章制度与章程相配套，学校 √已全部形成/□已部分形成/□未形成 规范的立、改、废流程，涵盖 √意见征询机制、√合法合规审查机制、√公开与公示机制、√跟踪与评估机制、√规章汇编机制、√档案保管机制、□其他（请注明： ）等。 * 章程制定并实施后，本年度以章程为依据，新发布校内规章制度\_\_8\_\_件，修改\_\_2\_\_件，废止\_\_0\_\_\_件。 |
| **2.学校内部治理结构情况** | |
| 2.1决策机制 | * 学校√有/□没有明确界定校内不同事务的决策权，□有/□没有明确决策机构的职权和议事规则。 * 学校 √设有/□未设 校内重大事项的集体决策和论证评估等机制，请简要描述。   学校重大问题由校务会议决策。晶城中学校务会议成员由党支部书记、副书记、工会主席、支委、中层干部、教师代表、家长代表等校内外各领域人员组成，主要工作任务为讨论学校重大工作事项；校长向校务会提交公开的校务事项；会议成员讨论校长提交会决策的有关事项等，每周召开一次。在校务会议实施过程中，坚持校务会议议事原则，遵循校务会议议事程序，将学校重大问题交由校务会议进行讨论、决策。学校建立以教职工为主体的教职工大会制度，保障教职工参与学校民主管理和进行民主监督。凡属教职工大会职权范围的事项，都应提交教职工代表大会审议。   * 学校重大决策前，√已经/□尚未建立公开征求意见制度。 * 学校做出的重大决策，√已经/□尚未建立公示等监督制度。 |
| 2.2教职工代表大会建设 | * 学校√已设有/□未设 教职工（代表）大会，本年度教职工（代表）大会召开会议\_\_6\_\_\_次，本校教职工（代表）大会在本年度实际履行的职权：   √听取学校章程草案的制定和修订情况报告，提出修改意见和建议（请注明具体内容或文件名称：（1）听取孙校长学校章程草案的制定和修订情况报告（2）提出在章程中明确级部负责制的建议）；  √听取学校发展规划、教职工队伍建设、教育教学改革、校园建设以及其他重大改革和重大问题解决方案的报告，提出意见和建议（请注明具体内容或文件名称：（1）听取校长学校发展规划报告（2）听取校长关于开展晶城中学读书活动的报告（3）听取校长开展学生校园节日的报告（4）听取校长关于家长驻校制度的报告 ；  √听取学校年度工作、财务工作、工会工作报告以及其他专项工作报告，提出意见和建议（请注明具体内容或文件名称：\_（1）听取校长关于年度工作计划的报告（2）听取校长关于督导自评报告的报告（3）听取校长关于学校年度工作总结的报告（4）听取校长关于财务工作的报告（5）听取工会主席关于工会年度工作的报告（6）听取后勤保障中心关于信息化校园建设的报告（7）听取校长关于开展情理课堂建设的报告（8）听取校长关于建立健全财务制度，加强经济核算，实施绩效评价、提高资金使用效益的专题报告\_）；  √讨论通过学校提出的与教职工利益直接相关的福利、校内分配实施方案以及相应的教职工聘任、考核、奖惩办法（请注明具体内容或文件名称：（1）听取校长关于年度绩效考核奖励方案的报告（2）听取校长关于绩效增量部分资金使用方案的报告（3）听取校长关于加强考勤制度建设，提升学校管理品质的报告\_）；  □审议学校上一届（次）教职工代表大会提案的办理情况报告（请注明具体内容或文件名称：\_《上海中医药大学附属闵行晶城中学2018年岗位聘任调整方案》\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）；  √按照有关工作规定和安排评议学校领导干部（请注明具体内容或文件名称：（1）依托《晶城中学学校章程》相关条款和规定对学校行政干部进行考核评价（2）实行教职工代表大会制度，对学校行政干部进行考核评价（3）召开全教会，接受全体教师、员工对学校领导干部的评议、考核）；  √通过多种方式对学校工作提出意见和建议，监督学校章程、规章制度和决策的落实，提出整改意见和建议（请注明具体内容或文件名称： (1)通过校长信箱获取教工群众的意见和建议(2)通过校长开放日听取教工、家长、学生、社区对学校工作提出意见和建议(3)通过教代会，听取教工对学校工作提出意见和建议(4)通过教代会制度、家委会制度、少代会制度等制度监督学校章程、规章制度和决策的落实，提出整改意见和建议（5）晶城中学沟通协商机制）；  □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（请注明具体内容或文件名称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）。 |
| 2.3其他民主参与情况 | * 学校√设有/□未设家长委员会，请简要描述家长委员会人员组成、职责权限、召开会议次数、征求意见次数等。   学校依据《家长委员会制度》建立校、年级、班三级家委会。由全体家长选举3-5名家长代表组成班级家委会;由6名各班级家长代表组成年级家委会;由8名各年级推举家长代表组成学校家委会，形成了校、年级、班三级家委会网络，覆盖全校各班，实现教直管理融通化。班级家委会召开不限次数;学校、年级家委会每月一次。征求意见不限次数。让家长参与班级、年级以及学校诸多领域的管理、监督和评议，了解学校决策，共同教育学生。   * 学校设有 √（公办学校）理（董）事会，□（民办学校）监事会等专门监督机构，请简要描述人员组成、职责权限、召开会议次数、征求意见次数等。   校理事会由校长室、党支部以及工会、教学中心、德育中心、级部主任等部门责任人，教师代表、社区(居委会)代表、家长代表、少校队代表、法律顾问等组成。审议学校章程制定流程、学校重大工作、学校工作计刻、校长财务工作报告:监督学校招生工作、校园设施设备改造工程实施、工会改选、级部管理委员会改选等事项;对学校各领域工作提出合理化建议和意见;参与学校开学庆典、科技节、传统文化节、艺体节、国际文化节、  主题升旗仪式等重大等活动。 |
| **3.依法治校组织领导情况** | |
| 3.1领导重视依法治校工作 | * 学校√设有/□没有 分管依法治校的专职领导（请注明职务：\_副书记\_），√设有/□没有兼职法治副校长或辅导员（请注明单位及职务：\_湛英杰 区检察院\_），本年度校领导班子会议研讨涉及依法治校工作议题的次数：\_\_4\_\_次。 * 学校本年度 √已将/□未将 依法治校的工作纳入学校年度计划及考核， √有/□没有 明确的工作要求和目标考核机制。 |
| 3.2依法治校工作机制 | * 学校 √设有/□没有 专兼职法治工作岗位（请注明岗位名称： 副书记 ）及/或校内机构（请注明机构名称： 晶城中学法制教育领导小组；晶城中学法制教育工作小组 ）。 * 学校 √已聘请/□未聘请校外专业机构或者人员作为法律顾问/√向所属区教育局聘请的法律顾问团寻求日常法律事务服务，其服务范围涵盖：√合同签订等日常民事行为、√采购及招投标、基础建设等专项工作、√重大决策、√依法治校制度建设、√法律文书的撰写及审查、√处理诉讼及非诉纠纷、√开展普法活动、□其他（请注明： ）。 |
| **4.依法规范办学活动情况** | |
| 4.1招生监督 | * 为保障招生工作公平、公开、公正、规范开展，学校√已设立/□未设立 相关监督小组，√已设立/□未设立 相关监督投诉电话，请简要描述学校招生监督工作机制的主要举措和本学年成效。   (1)严格执行教有局、招生办招生工作规定，利用学校网站、校外公示栏、校园开放日，做到招生计划公开、录取信息公开、考生咨询及申诉渠道公开，维护学生合法权益。(2)成立招生工作领导小组，对招生工作中的重大问题和有关政策进行集体研究、决策;成立招生监督检查小组，对招生工作中的各个环节进行监督检查。(3)凡违反招生录取原则的有关规定，一经查实，严肃惩处，并及时纠正。(4)规范办学，依法招生;依法依规，圆满完成招生工作。 |
| 4.2教育教学情况 | * 学校□设有/√没有 涉外或其他需经审批或需特殊资质的课程或项目，请就是否符合相关标准或规定进行说明。          * 学校本年度师生有偿补课事项（本项幼儿园无需填写）：   √已开展/□未开展专项检查，其中□涉及/√未涉及 校方组织学生参加有偿补课（请注明参与有偿补课的学生人次：\_\_无\_\_），□涉及/√未涉及 校方将教育教学设施或学生信息给校外培训机构进行有偿补课，□涉及/√未涉及在职教师组织、推荐、诱导学生进行校内外有偿补课，□涉及/√未涉及 在职教师参加第三方组织的有偿补课，或为第三方介绍生源、提供信息。学校√已公开/□未公开师生有偿补课投诉渠道。学校□涉及/√未涉及向社会办学机构提供场所和设施举办针对中小学生的各类有偿培训班。 |
| 4.3财务资产管理 | * 学校 √已制定/□未制定 明确的收费、退费的标准及具体办法（请注明文件名称： 晶城中学规范教育收费工作制度 ），√已制定/□未制定资产登记、建账、管理的资产管理规范（请注明文件名称： 晶城中学国有资产管理制度 ），√已制定/□未制定其他财务资产管理相关的内部控制制度（请注明文件名称： （1）晶城中学财务管理内控制度（2）晶城中学资产管理内控制度 ）。 |
| 4.4校务信息公开 | * 学校√已设/□未设 专兼职信息公开岗位（请注明具体名称：\_行政服务中心\_），√已形成/□未形成 信息公开具体的机制和工作方案（本项幼儿园无需填写，请注明文件名称： (1)学校网站(2)公示栏公示学校重大决策或方案(3)教代会听取校长等负责人相关报告(4)少代会听取校长对提案办理结果的报告 * 学校√已编制/□未编制 信息公开的指南与目录,已公开以下信息类别：   基本情况：√历史沿革、√办学性质、√办学地点、√办学规模、√办学基本条件、√机构职能、√联系方式；  建章立制情况：√学校现行规章制度，√办事流程；  规划计划：√学校发展规划、√年度工作计划及其执行情况；  招生考试和学生管理：√学校招生的计划、范围、对象，√学生学籍管理规定，√学生评优奖励办法，□非义务教育阶段学校的报考条件、录取办法，□奖学金、助学贷款、助学金、勤工俭学和学费减免的申请条件、审批程序和结果；  财务管理：√学校收费的类别、项目、标准、依据、范围、计费单位和批准机关，√收费监督电话，√学校预算情况，√学校数量较多的物资采购、基本建设与维修、房产承包与租赁等的招投标结果及实际执行情况，√学校经费收支情况，学校资产和受赠物的管理使用情况，√学校部门预算情况，√学校部门决算情况，√学校“三公经费”预算情况；  教育教学：√学校教学科研工作的有关规定，√教学与科研成果评选，√课程设置方案，√教学计划及执行情况；  师资队伍：√师资数量及结构，√学校教职工招聘、职称评聘、职务晋升、评优的条件、程序、结果及争议解决办法，√绩效考核及绩效工资分配办法，√教师培训情况；  其他：□学生住宿、用餐、组织活动等服务事项及安全管理情况，□自然灾害、传染病等涉及师生安全的突发公共事件应急预案及处置情况；□其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。 |
| **5.依法保障师生合法权益情况** | |
| 5.1教师权益维护 | * 学校√已建立/□部分建立/□未建立权利义务明确的教师及其他教职员工聘用制度；民办学校√已根据/□未根据工会相关法律法规建立集体劳动合同制度，并请描述涉及教师工资、福利、社会保险等方面的标准及制度。   根据国家相关教有法规规定，保证教师员工按时获取工资报酬，享受国家规定的福利待遇以及寒暑假期的带薪休假;依法依规，足额缴纳社保金;严格遵守国家生育政策，在产假、生育保险等方面保障女教师权益;对伤、病、孕教师亲切探望;对病故教工家属慰问、悼念并协助处理后事；定期探望，关心退休教工。   * 关于教师发展，学校已建立涉及 √教师职务职称评聘、√继续教育（培养培训）、√奖惩考核、□其他（请注明： ）等方面的标准（机制）及制度，请列举相关文件名称及文号。   学校执行上级文件精神，依据上级编制部门核定的编制数额、位数和岗位任职条件及教育行政部门、学校相关规定来聘用教职工。(1)晶城中学教职工常规十条、晶城中学师教学常规要求等教职工考核制度(2)晶城中学职务职称评聘制度(3)晶城中学师资培训制度 (4)晶城中学教工奖惩考评制度(5)上海市中小学教师师德规范;晶城中学教学常规   * 学校设有 √教师申诉或调解委员会（该委员会成员 √经过/□未经过 教职工代表大会认可），□其他救济机制（请注明： ）及相关申诉或调解规则，对教师与学校发生的纠纷或意见进行调处，做出申诉结论或者调解意见。 |
| 5.2学生权益保障 | * 学校√已设有/□未设相对独立的学生申诉处理机构（请注明：\_晶城中学保护学生权益申诉委员会\_）及申诉规则，学生在获得处分前√有/□没有 陈述与申辩的机会，学校√允许/□不允许学生聘请代理人参加申诉，√明确/□不明确 处分的期限与后果。对未成年学生，√听取/□不听取 其法定监护人的意见。（本项幼儿园无需填写） * 学校√已购买/□未购买以校方责任险为核心的校园保险（请注明：\_学生校园意外伤害保险\_）。 * 请描述涉及学生的安全和伤害事故应急处理机制及主要做法；涉及学校安全管理制度建设的整体情况（列明相关文件名称），以及学生（家长）安全教育的主要做法及成效；学校教师师德建设的主要做法及成效。   (1)建立使全学生校园安全保障机制，加强学生校园安全教育，制定完善学生伤害事故应急方案，定期开展学生防灾逃生演练，组织班主任及相关部门定期开展避免校园伤害事故专题培训讲座，邀请法律顾问及专家召开避免校园伤害事故专题讲座，遇到伤害事故后，及时启动应急预案，校医车辆急救送医，班主任联系家长，部门责任人协调学生家长，妥善解决事故纠纷，协助开展伤害事故民事调解等，力争避免校国伤害事故的发生，发生后将影响降到最小。 (2)晶城中学学生校园安全教育及保障制度;晶城中学教职工安全首遇制度;晶城中学校园伤害事故应急预案;晶城中学师生申诉与调解制度等。(3)建立健全学生校园安全保障机制，利用国防教有、班会课、手抄报、累板报、宣传栏、学校网站、主题升旗仪式等形式加强学生校园安全教有，定期开展学生防灾逃生演练，法律顺问及专家组织学生家长定期开展避免意外伤害事故专题培训讲座，学校校园安全教育自成体系，家长以及学生安全意识得到提升，全体教工对学生安全护导工作踏实到位，班主任、校医以及相关部们负责人校园安全责任较强，校园伤害事故的发生率降低，学生安全得到保障(4)学校以“情理文化”为引领，重视和加强教师的师德师风建设。定期组织学习上海市中小学教师师德规范，制定晶城中学教职工常规十条、晶城中学教师教学常规要求等教职工考核制度，对教职工定期进行考核，考核结果作为续聘或者解聘、奖励或者处分的依据。在学生中开展“我心中的好老师”的活动:组织教师积极参加学校、区市师德标兵、爱生模范、优秀班主任、国丁奖等各级各类评选活动:利用教师节的契机对品学兼修的教师进行表彰和奖励，提升了教师的师德素养，创设了教师发展的文化环境，促进了师德师风建设。 |
| 5.3纠纷解决机制 | * 请描述校内纠纷解决机制的整体框架，及基层调解组织、教职工（代表）大会、家长委员会、法治工作机构（人员）等在处理纠纷中的作用。   (1)学校师生调解委员会在调解过程中，首先调查了解事实与真相，确定事件的程度与性质，然后细心了解教师之间或者老师与学校之间或者家长与学校之间双方的诉求征求双方的意见，寻找双方的契合点，カ争消除双方的心理隔阂，冰释前嫌，提手言和。  (2)家长委员会在调解过程中主要参与家长与学校、家长与家长之间的调解活动。他们可以利用自己的身份优势参与调解，可以做到不偏不倚，以公心开展调解工作。   * 请描述本年度通过上述机制将纠纷有效化解于校内的主要成效、典型案例。 |
| **6.开展法治宣传教育情况** | |
| 6.1普法机制建设 | * 学校√已制定/□未制定 本校普法规划或工作计划，√已明确/□未明确 负责普法工作的责任部门（本项幼儿园无需填写）。 * 校领导班子参加校内法治专题学习的次数：\_\_\_4\_\_\_次。 |
| 6.2教职员工法律素养提升 | * 学校领导、法治骨干教师本年度√参加/□不参加 校外各级各类法治培训，包括√市级培训（请注明人次数： 2 ），√区级培训（请注明人次数：4 ），□其他培训（请注明培训类型及人次数: ）。 * 学校√已建立/√未建立 教职员工全员学法制度，本年度开展校内培训\_\_\_\_6次，内容涵盖：□新法新规释义、√教师权益保护、√校园暴力防控、√学生伤害事故处理、√突发事件引导、□其他（请注明： ）。 * 请描述教职员工接受普法教育的主要形式与主要成效。   主要形式(1)法制教有读本学习(2)全教会专题讲座(3)班主任法制教育专题培训(4)宣传栏专题宣传(5)安全校园签约活动  主要成效(1)学校管理团队依法治校意识增强(2)校务公开品质提升(3)师生关系、家校美系和谐 (4)社会满意度提高 (5)学生、家长对学校满意度提升 |
| 6.3学生普法教育 | * 学校√已编写/□未编写 校本教材（本项幼儿园无需填写）。 * 学校√系统开展/□偶尔开展/□未开展 普法活动，请描述学生接受普法教育的主要形式、次数与主要成效。   主要形式(1)课程(国防教育5次、班队会1次、校会课10次)(2)社区实践基地活动2次(3)学校网站2次(4)手抄报评比2次(5)黑板根评比2次(6)校会课10次(7)红领中广播10次（8）新时代好少年评比1次(9)扫黑除恶知识竟赛1次  主要成效(1)学校学法守法气氛浓都(2)学校完善法制教育活动网络体系(3)学生在学校内遵纪守纪，在社区文明守法(4)学法守法纳入优秀班集体创建体系(5)学校学生案发率为零 |
| **7.其他** | |
| 7.1学校依法治校工作获奖情况 | * 请描述学校在本年度依法治校相关评比活动中获得的奖项，如法治教育精品项目、法治辩论赛、教育法治科研及校长、师生获得的相关奖励等。 |
| 7.2涉法涉诉及纠纷处理情况 | * 请对本年度校内纠纷发生情况进行统计（相关纠纷指已经过校内或校外专门机构立案、建档的纠纷，勾选时以该纠纷最终解决的形式/阶段为准，并注明次数）：□协商、和解解决（ ），□申诉解决（ ），□诉讼解决（ ），□仲裁解决（ ），□调解解决（ ），□本年度尚未解决（ ）。其中如涉及诉讼、仲裁解决的纠错率/败诉率为（）。 * 请分别简要描述上述纠纷的依法处理情况。 |
| **7.3.学校依法治校本年度特色推进情况、存在问题及下年度工作重点：**  **一、依法治校本年度特色推进情况**  **学校结合“创全”活动，弘扬中华传统文化文化，确立“依法治校，立德树人”的工作目标，在学校管理、课程教学、学生工作等领域，全面、扎实推进依法治校工作。师生法制安全教育率为100％，学校重大事故和违法犯罪率为零。**   1. **健全机构，明确职责。**   **认真贯初、执行《宪法》、《未成年人保护法》、《预防成年人犯罪法》、《教师法》、《义务教有法》等法律、法规，积极维护师生的合法利益，维护学校的稳定和师生的安全，我校建立了“预防为主、标本兼治、突出重点、综合治理”的工作思路，始终把依法治校，依法执教，依法育人工作作为头等大事，列入学校的重要工作日程，纳入学校整体規划之中，定期研究、总体部署，努力做到抓严、抓实、抓好。通过专题学习、宣传、讨论等活动，帮助领导、教师进一步统一思想、明确职责，成立了以校长为组长，副书记为副组长，其他行政、级部主任及班主任为成员的普法、执法领导小组和工作小组，以学生部为主体，以班主任为骨干，以教工团团、少先队组织为依托的学法、普法工作队伍，健全了组织机构，明确了各自职责，把普法教育和依法治校工作摆在学校工作的重要位置。实行法制安全工作“一票否决”制度，建立了较为完善的学校法制安全工作组织网络，形成了层层有人管，事事有人负责的良好局面。**  **2、建章立制，完善管理;**  **学校一直注重依法建制，逐步建立、完善了学校各种规章制度。为适应课改考核需要，这些制度的建立和不断完善适应了学校在新形势下管理的需要，有力地推进法制建设工作，形成了学校优良的校风、教风和学风。**  **(1)建立健全教职工大会制度，强化管理**  **(2)积推行校务公开制度，重大事项实行公示制度**  **3、办学活动，依法规范**  **学校自觉遵守国家法律法规，依法规范办学活动。学校严格照国家法律法规聘任教师、设置课程、制定教学计划、安排各种教育、教学活动。由于学校严格接照规章办事，及时化解了许多矛盾，家校、师生、师校关系和谐。在课程设置方面，学校按照国家教育部课改精神，切实搞好国家、地方、校本课程设置，注重学生的知法、守法意识与习惯的培养。**  **3、加强学习，提高认识**  **强化法制教育，培养师生法律素质，最根本的途径是加强全校师生对法律、法规的学习。只有全校师生对法律法规的条文学习到位，才能提高法律意识，认识到法律在现实生活中的重要性。**  **(1)领导在决策中学习，增强依法治校意识**  **(2)教师在交流中学习，增强依法治校意识**  **(3)学生在情境中学习，提高法制意识**  **4、开展活动，强化意识**  **在开设法制教育课的同时，学校每学期都开展丰富多彩的法制教育活动，从而提高师生的法制意识，让师生懂法、守法、爱法、护法、会拿法律武器保护自己。**  **(1)专题学习，加深认识**  **(2)坚守阵地，强化认识**  **5、推动了学校管理水平的提高，学校管理逐步走上制度管理的轨道。依据国家颁布的有关法律、法令、条例、规则及学校管理各项规章制度依法治校，基本形成了各项工作有章可循，违章必纠的格局，对遵章守纪者加以肯定表彰，对违法违纪者进行批评教育或纪律处分，坚决刹住各种违反法规的现象，真正使学校管理制度化和规范化，步入依法治校的健康轨道。学校无重大事故与案件发生，犯罪率始终保持为零。增强了广大师生员工的法律观念和法律意识，提高了依法办事和依法维护自身合法权益的自觉性。**  **开展依法治校工作后，广大教职员工更加认识到学法的重要性，更加自觉地在实践工作中深入学习《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《末成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等法律法规，并自觉在实践工作中依照法律法规条文依法施教、依法办事。例如广大教师通过自觉学习《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》后，在明确了自己权利的同时，也进一步明确了自己的义务，认识到加强师德建设的重要性和必要性，摆正了教师和学生之间的法律关系，增强了教书育人的自觉性;教师当中关心、保护学生身心健康发展的多了;热心帮助学困生的多了;尊重学生个性差异、耐心教育问题学生的多了;加强自身修养、自觉做表率的多了…歧视、体罚与变相体罚学生的现象基本没有了，师生、家校之间建立起了平等、和谐的良好关系。**  **二、存在的问题及下年度工作重点**  **1、学校依法治校一抓就紧，一停就松。学校工作条线多，领域多，事务繁杂，依法治校机制需要及时修订完善。**  **2、我校学区内家长普遍存在受教育程度较低，法制意识、参与学校民主管理观念淡薄情况。**  **3、法制教育的形式和方法需要不断创新，下年度尤其要在课程建设上下功夫、做突破。**  **4、学校“成长导师制度”需要推进落实，发挥出更大的作用。** | |