**附件2**

**闵行区“一师一优课”教学设计 基本模板**

**教学目标**

简述学生在相应的学时中可能达成的目标。建议：整体表述，但需蕴含“知识技能、过程方法、情感态度（价值观）”。

**教材分析**

分析教材教学内容的特点,以及教学内容与教学目标之间的关联。

**学生分析**

分析学生学习该教学内容以达成教学目标的基础以及可能出现的问题。(最好有几个重点学生的学习分析)

**重点难点**

简述需要关注的教学重点及学生学习可能的难点。

**教学过程**

预设达成教学目标的若干活动。简要说明每个活动涉及的“教”与“学”的双边行为。(可用纯文字表述;也可用表格加文字表述)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学环节 | 教学活动 | | 资源准备 | 设计意图  (认知水平及核心素养) |
| 教师活动 | 学生活动 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |