**康城实验学校2017各类优秀教师、新进教师与青年教师研讨课活动方案**

依照学校对不同层级教师培养的规划与师资队伍建设的目标要求，特举办本次活动，以便充分发挥优秀教师在课堂教学方面的辐射、先锋作用，也是为了更好地实施《闵行区第二轮推进中小学课堂教学改进三年行动计划》与本校《第二轮推进中小学课堂教学改进三年行动计划》，建构“德智交融”的课堂教学文化，凸显校级各类优秀教师的课堂教学水平，展现优秀教师课堂教学的风采。同时，也是为本学期新进教师、青年教师（1—3年教龄）课堂教学展示提供一个良好的平台。具体方案如下：

**一、研讨对象**

2017校级各类优秀教师；本学期新进教师、青年教师（1—3年教龄）。

**二、研讨主题**

紧扣“闵行区（本校）推进中小学课堂教学改进三年行动计划”要求与建构“德智交融”的课堂教学文化开课。

**三、研讨要求**

1．课题、班级、时间、研讨主题（应精准）等应由教研组与执教教师商定后确定**。开课时间跨度为10月9日—11月30日（凡校级各类优秀教师，因年底考核需要，应在11月8日前开课；同时，所有开课教师，要避开11月上旬的期中考试时间），并且开课时间必须放在本学科教研活动时间，尽量避开区教研活动时间，以便于同组老师能听课**。

2. 请开课教师将“校级各类优秀教师、新进与青年教师申报研讨课安排表”中完整信息填好后发师训（科研）室。时间上如有冲突，先发者先得，学校再根据实情调整。

3．**请各教研组长对研讨课给予全程指导，规范开课流程，提升开课质量**。（流程：教研组内集体备课、试讲听课、组内评课修改、开课、听课、课后评课反思）。**并请教研组长当场收齐“课堂教学评价表”，交与教导处**。

4．**课后一周内，开课教师及有关教研组长请务必及时上传科研（师训）室。**

**以下文件交电子稿：（1）教案（2）课件（3）课后反思（4）课堂教学综合评价表（由教研组长撰写）**。

5．此次校级研讨课展评活动鼓励全校老师积极参加听课，**要求教师确保听到同组老师的课，并积极参加不同科目的听课，以及倡导中小学互相听课**。**听课后请各位教师及时上交“课堂教学评价表”给教研组长，教研组长收齐后交教导处张菊老师（小学）和谌海兰老师（中学）**。

6.开课地点：都在中学部311远程教室。

7.申报研讨课的时间：自通知发布之日至9月30日。

康城实验学校

2017年9月18日

**校级各类优秀教师、新进与青年教师申报研讨课安排表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **时间** | **上课教师** | **学科** | **课题** | **研讨主题** | **班级** | **上课地点** | **类别** |
| 1 | 周三，  10/18  第6节 | 张洁 | 生命科学 | 神经调节的基本方式 | 实验与感知 | 八（1） | 中学部远程教室311 | 校优秀青年教师 |
| 2 | 周三，  10/25  第5节 | 钱晶晶 | 数学 | 条形统计图 | 透过生活感知数学 | 二（6） | 中学部远程教室311 | 优秀教师 |
| 3 | 周三，  10/25  第6节 | 吕红生 | 化学 | 质量守恒定律 | 实验与探究的培养 | 九（3） | 中学部远程教室311 | 校骨干教师 |
| 4 | 周三，  10/25  第7节 | 张铮 | 数学 | 讲讲算算二 | 透过生活感知数学 | 一（7） | 中学部远程教室311 | 校骨干教师 |
| 5 | 周三，  10/25  第5节 | 李建楠 | 信息 | 身高的秘密 | 探究数据的奥秘，培养学生计算思维 | 六（5） | 中学机房309 | 新进教师 |
| 6 | 周四，  10/26  第4节 | 张晶军 | 信息 | 二进制与比特 | 计算思维的培养 | 六（4） | 中学机房309 | 校特色教师 |
| 6 | 周四  10/26  第5节 | 宋蕾 | 语文 | 天鹅的故事 | 关注学习经历  提升阅读能力 | 三（1） | 中学部远程教室311 | 新进教师 |
| 7 | 周四，  10/26  第6节 | 张颖 | 语文 | 送小蚂蚁回家 | 在语境中了解课文内容 | 二（8） | 中学部远程教室311 | 校优秀青年教师 |
| 8 | 周四，  10/26  第7节 | 徐天衡 | 语文 | 警惕生物入侵 | 说明文阅读指导 | 八（4） | 中学部远程教室311 | 新进教师 |
| 9 | 周四  11/30  第5节 | 石林 | 语文 | 观潮 | 继续学习归纳课文，按照提纲说说课文的主要内容 | 四（2） | 中学部远程教室311 | 教坛新秀 |
| 10 | 周二，  10/31  第7节 | 肖昌虎 | 英语 | 7A Unit6 Different places | 生命教育在英语教学中的体现 | 七（2） | 中学部远程教室311 | 校骨干教师 |
| 11 | 周三，  11/1  第5节 | 张明君 | 数学 | 分数运算的应用 | 关注课堂互动提升数学思维 | 六（1） | 中学部远程教室311 | 校骨干教师 |
| 12 | 周三  11/1  第6节 | 李清梅 | 物理 | 电 | 培养学生探究能力 | 九（1） | 中学部远程教室311 | 校骨干教师 |
| 13 | 周三  11/1  第7节 | 吴国英 | 化学 | 根据化学方程式计算 | 培养逻辑思维能力 | 九（2) | 中学部远程教室311 | 校骨干教师 |
| 14 | 周四  11/2  第5节 | 李子文 | 语文 | 20、送小蚂蚁回家 | 读课文了解内容 | 二（6） | 中学部远程教室311 | 青年教师 |
| 15 | 周四，  11/2  第6节 | 鲁斌 | 语文 | 悉尼歌剧院 | 尝试多种方法理解词语 | 三（7） | 中学部远程教室311 | 校骨干教师 |
| 16 | 11/16  第5节 | 蔡家庆 | 音乐 | 勤快人和懒人 | 速度对歌曲情绪的影响 | 三（1） | 小学部音乐教室 | 校骨干教师 |
| 17 | 周四，  11/2  第7节 | 耿雅琴 | 历史 | 繁盛的经济 | 以学的活动为基点，创建**“**德智交融”的课堂教学 | 七（3） | 中学部远程教室311 | 校骨干教师 |
| 18 | 周二，  11/7  第5节 | 顾婉芝 | 美术 | 有小鸟的树 | 把握重点激发创意涵养美感 | 一（1） | 中学部远程教室311 | 校特色教师 |
| 19 | 周二，  11/7  第6节 | 胡颖瑜 | 美术 | 美丽的花挂毯 | 把握重点激发创意涵养美感 | 三（1） | 中学部远程教室311 | 校特色教师 |
| 20 | 周三  11/8  第5节 | 卫虹 | 数学 | 单价、数量、总价 | 电子书包课实践 | 三（7） | 中学部远程教室311 | 新进教师 |
| 21 | 周四，  11/9  第5节 | 李洁 | 语文 | 狼和小羊 | 在语境中读课文了解内容 | 二（7） | 中学部远程教室311 | 新进教师 |
| 22 | 周一  11/13  第6节 | 朱岚 | 英语 | 3A | 基于语境的文本教学 | 三（4） | 中学部远程教室311 | 新进教师 |
| 23 | 周二  11/14  第5节 | 张红 | 美术 | 装饰的骏马 | 装饰性花纹 | 二（3） | 中学部远程教室311 | 校骨干教师 |
| 24 | 周二  11/14  第6节 | 童维 | 英语 | 4A At CenturyPark | 基于电子书包平台的个性化学习 | 四（2） | 中学部远程教室311 | 新进教师 |
| 25 | 周二，  11/14  第7节 | 邹志云 | 探究 | 自制沙槌 | 控制变量的方法 | 五（5） | 中学部远程教室311 | 校骨干教师 |
| 26 | 周四  11/16  第5节 | 葛丽 | 语文 | 卖油翁 | 关注学生的学习经验 | 七（1） | 中学部远程教室311 | 校优秀青年教师 |
| 27 | 周四，  11/16  第6节 | 赵如雪 | 语文 | 荷花 | 读课文圈画词语 | 二（2） | 中学部远程教室311 | 新进教师 |
| 28 | 周四，  11/16  第7节 | 秦蕊 | 语文 | 跳水 | 根据关键词语复述 | 四（7）） | 中学部远程教室311 | 青年教师 |
| 29 | 周一，  11/21  第5节 | 朱叶梅 | 英语 | M3U2 Shopping | 整合教材资源，丰富过程体验 | 三（1） | 中学部远程教室311 | 校骨干教师 |
| 30 | 周二  11/21  第6节 | 肖昌虎 | 英语 | 7A Growing healthy, growing strong | 英语教学中的生命教育 | 七（2）） | 中学部远程教室311 | 校骨干教师 |
| 31 | 周三，  11/22  第5节 | 潘晨旭 | 数学 | 有余数的除法 | 算理的教学方式 | 二（8） | 中学部远程教室311 | 青年教师 |
| 32 | 周三，  11/22  第6节 | 贺嘉宁 | 英语 | 3A | 基于语境的文本教学 | 三（6） | 中学部远程教室311 | 新进教师 |
| 33 | 周三  11/22  第7节 | 任坤 | 数学 | 直角三角形的性质 | 关注学习活动提升数学思维 | 八(4) | 中学部远程教室311 | 校骨干教师 |
| 34 | 周四，  11/23  第5节 | 陆峰 | 语文 | 松鼠的尾巴 | 重点学习圈画词句 | 二（1） | 中学部远程教室311 | 青年教师 |
| 35 | 周四  11/23  第6节 | 顾月香 | 语文 | 小小的船 | 探语境中的字词教学 | 一（3） | 中学部远程教室311 | 校骨干教师 |
| 36 | 周四  11/23  第8节 | 马自强 | 音乐 | 牧童短笛 | 中西合璧、洋为中用的中国民族音乐 | 六（3） | 中学部音乐教室411 | 新进教师 |
| 37 | 周三  11/29  第5节 | 戴彧 | 数学 | 整数指数幂及其运算 | 关注课堂互动提升数学思维 | 七（6） | 中学部远程教室311 | 校骨干教师 |
| 38 | 周四  11/30  第6节 | 龚奕玲 | 语文 | 四季 | 探语境中的字词教学 | 一（1） | 中学部远程教室311 | 新进教师 |
| 39 | 周四  11/30  第7节 | 曹学丽 | 语文 | 摇花船 | 关注文本，继续学习复述课文 | 四（4） | 中学部远程教室311 | 青年教师 |
| 40 | 周二  12/5  第6节 | 倪萍萍 | 英语 | Aliens land on our world | 关注学习活动提高阅读能力 | 八（3） | 中学部远程教室311 | 校骨干 |
| 41 | 周四  12/7  第5节 | 张琦 | 语文 | 惊弓之鸟 | 关注学习经历  提升阅读能力 | 三（3） | 中学部远程教室311 | 青年教师 |
| 42 | 周四  12/7  第6节 | 金昕 | 语文 | 致橡树 | 以学的活动为基点，提升学生语文素养 | 九（1） | 中学部远程教室311 | 校骨干 |
| 43 | 周四  12/14  第5节 | 顾凤娴 | 语文 | 听说活动：动物应聘 | 认真倾听大胆表达 | 二（3） | 中学部远程教室311 | 校骨干 |
| 44 | 周三  12/27  第5节 | 周纯成 | 数学 | 一模卷分析 | 试卷讲评 | 九（1） | 中学部远程教室311 | 新进教师 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |