**上海师范大学康城实验学校2017年德育·心理论文（案例）评选活动方案**

2017年闵行区德育·心理论文（案例）评选活动开始了。结合学校工作的实际情况，特做如下方案说明：

1.欢迎所有有意向参与德育·心理论文（案例）的老师细读方案，进行相关申报。

2.请班主任工作年限≦5年的教师**务必**细读评选活动方案，领会方案精神，挑选德育或心理中的一项内容，完成论文（案例）的撰写。

3.请凡参与此次评选活动的老师，于11月29日前把论文（案例）电子稿上传年级组长，年级组长统一打包上传政教处。（说明：上传学校的时间截点比区文件通知提前三天，学校将进行校级层面的评审，并择优申报区级。）上传的文件名统一为：文章标题+作者姓名

4.★论文（案例）撰写的格式要求：

（1）德育论文（案例）字数不超过5000字，心理论文（案例）字数在3500左右，文章摘要150—400字。

（2）文章标题用“黑体小三号”，摘要用“小四号楷体”，正文用“小四号宋体”，1.5倍行距。

（3）为保证评审的公正性，作者姓名、学校名一律不出现在正文中，在文章标题左上方写明文章所属的年段和类别，例如“小学德育”、“中学德育”、“小学心理”“中学心理”。

希望大家踊跃参加，预祝喜获佳绩。

上海师范大学康城实验学校政教处

2017年11月7日

后附：2017年闵行区德育·心理论文（案例）评选活动通知

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **附：2017年闵行区德育·心理论文（案例）评选活动通知** | | | | |
| 各中小学、中专职校：     为贯彻十八大“立德树人”精神，积极践行教育部《关于培育和践行社会主义核心价值观进一步加强中小学德育工作的意见》、《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》、《中小学德育工作指南》和《中小学心理健康教育指导纲要（2012年修订）》等文件精神，在教育综合改革、核心素养提出等背景下，增强学校德育和心理健康教育工作的针对性、科学性和实效性，提升工作品质和内涵，经研究决定举行闵行区第二十二届德育论文（案例）及第十六届心理健康教育论文（案例）评选活动。  **一、德育论文（案例）评选有关事项**     本次论文（案例）评选活动选材范围较广，以下从学校和教师两个层面出发，列举了若干中小学德育实践研究主题供参考。为推动德育科研更好地服务于学校和区域德育工作实际，尤其鼓励广大教师对当前德育重点、难点问题的关注和探索。  学校层面：  （1）社会主义核心价值观教育研究（重点关注）；  （2）中华优秀传统文化教育研究（重点关注）；  （3）学生行为习惯养成教育研究（重点关注）；  （4）如何设计学生纪念日教育活动研究（重点关注）；  （5）基于核心素养的德育工作研究（重点关注）；  （6）家校社合力育人研究（重点关注）；  （7）网络环境下的学校德育创新研究（重点关注）；  （8）“走班制”背景下的学生德育工作研究；  （9）教师教育教学规范教育研究；等  教师层面：  （1）学生行为习惯养成教育研究（重点关注）；  （2）社会主义核心价值观教育研究（重点关注）；  （3）中华优秀传统文化教育研究（重点关注）；  （4）班集体建设研究（重点关注）；  （5）如何设计学生纪念日教育活动研究（重点关注）；  （6）班级序列化主题教育活动设计与实施；  （7）网络环境下的班集体建设研究；  （8）问题学生成长困惑指导研究；  （9）合力（家校社合力或教师团队合力）建班育人研究   2.形式  （1）研究论文；（2）经验总结；（3）案例分析；（4）调查报告等  **二、心理健康教育论文（案例）评选有关事项**  1.主题     以“积极心理取向的学校心理健康教育”为主旨，围绕学校心理健康教育工作，对学校心理健康形式有新的探索和尝试，可以是理论研究，也可以是实务探讨。可以参考以下区域心理健康教育重点关注项目：  （1）班级建设中心理健康教育的有效运用  （2）心理健康教育系列主题班会设计  （3）绘本在小学心理健康教育中的应用  （4）团体辅导在学校心理健康教育中特色应用  （5）医教结合开展学生心理辅导工作的探索  （6）特殊学生的心理辅导个案研究  （7）长程的个案心理咨询案例及督导（超过6次）  （8）培养积极心理品质，预防校园欺凌的课例研究  2.形式  （1）研究论文  （2）心理案例   （3）调查报告  三、评选要求  1.内容要求  （1）所有文章均要求做到：论述条理、表达清晰、结构完整、言之有物，忌啰嗦冗长、无条理。  （2）实践研究类文章中，做法应有一定的独特性和创新性，能结合理论和实践说明问题，总结的经验和做法有借鉴意义。  （3）案例应以具体事实为基础，更要有一定篇幅的深入的反思与经验总结，能给人以启发和借鉴。  （4）调查报告要做到科学、合理编制调研题目，客观、深入解释调研结果，能发现问题，有分析、有见解、有新意。  2.格式要求  （1）德育论文（案例）字数不超过5000字，心理论文（案例）字数在3500左右，文章摘要150—400字。  （2）文章标题用“黑体小三号”，摘要用“小四号楷体”，正文用“小四号宋体”，1.5倍行距。  （3）为保证评审的公正性，作者姓名、学校名一律不出现在正文和word文件名中。请以文章标题作为word文件名，在文章标题左上方写明文章所属的年段和类别，如“小学德育”、“中学心理”。  3.申报要求    本次论文评审将使用“闵行区教师专业发展数字化支持系统”进行，分为宣传发动、教师网上申报、学校网上审核、教育学院审核和评审等几个环节。  （1）宣传发动     每年开展的区德育·心理论文（案例）评选活动是区域和学校开展德育科研的重要形式之一，也是促进学校、教师德育专业化发展的有效途径。请各学校务必重视，认真做好活动的宣传、发动、审核和推荐工作。  （2）教师网上申报     拟参赛教师将论文（案例）写好后，请于12月2日（周六）24点前，登陆“闵行区教师专业发展数字化支持系统”进行相关申报，具体操作指南请见附件1【2017年闵行区德育·心理论文（案例）评审活动教师申请操作手册】。  （3）学校网上审核     学校德育主任审核请于12月4日（周一）晚上24:00前进行，具体操作指南请见附件2【2017年闵行区德育?心理论文（案例）评选学校德育主任审核操作手册】。审核时请务必严格从质量、数量两方面严格把关。    质量方面参照本次论文评选的内容要求和格式要求进行审核。    报送数量按以下标准审核：    ①德育论文（案例）小学和初中3篇，九年一贯制学校、高中（含中专、职校）和完中5篇（有分部的学校可按每所分部2篇累计）。    ②心理论文（案例）小学和初中2篇，九年一贯制学校、高中（含中专、职校）和完中3篇（有分部的学校可按每所分部2篇累计）。  （4）教育学院审核和评审     区教育学院将组织相关专家于12月中旬进行初评，12下旬进行复评，之后公布获奖结果，并对获奖文章进行整理，推荐部分获奖论文发表。评审过程将通过“闵行区教师专业发展数字化支持系统”以匿名方式进行，严格保证评审公平公正。    其他注意事项：    1.一篇文章只能参加一个类别的评审活动，不能同时既报德育、又报心理。上传文章时请务必选择相对应的评审活动，不要误报。误报将被自动剔除出评选。     2.教师和学校请务必严格按照各项要求申报和审核。对于报送篇数超过上限的学校，将默认选择汇总表中排序在前的文章。    3.已经公开发表或参加过区级及以上评选活动的各类论文（案例）不再参评。如发现弄虚作假或剽窃他人成果者，一律取消评奖资格，如评审后发现将追回获奖证书，并通报所在单位。             联系人：徐晶星（德育，34728865—80907）             李  攀（心理，34728865—80905）  闵行区教育学院德研部  2017年10月13日 |  |  |  |  |