**2017年度金燕连同志述职报告**

**第一部分:基本情况**

岁月如流沙，悄悄地从指缝间溜走。2017年度，根据学校发展需要，我的工作岗位由原来的政教主任、校长助理调整为副校长，分管学校德育、团队、心理、卫生、家庭教育等工作。同时，我还负责“闵行区学生个人成长空间”和“闵行区中小学生在校数据上报”工作，蹲点四年级组和小学语文教研组，担任四（6）班语文教学工作。这一年，在校领导的关心、指导下，我立足本职岗位，与各部门通力合作，根据上级部门的有关要求，结合《学校三年发展规划》，为学校办学水平的进一步提升献计献策、努力实践。

**第二部分:德、能、勤、绩、廉情况**

**一、加强学习，提升教育境界**

作为一名教育工作者，我总是在繁忙的工作中抽出时间进行学习，选读《闵行德育》、《教师学习资料》、《新课标》等报刊杂志的好文章。通过阅读，了解最新教育形势，自觉教育理念，提升教育境界，以确保教育的正确方向。

一本好书就是一位好老师，指引我成长。这一年里，除了在专业领域加强学习，我还看了很多文学作品，如陈忠实的《白鹿原》、林清玄的《你心柔软却又力量》、龙应台的《目送》等多部作品。出人意料的是，这些文学作品不仅能让我更好地运用于我的语文教学，还让我在学习与反思中感悟，在感悟与实践中提升，感悟生命的真义和价值，理解教育的本质和精髓，完善育人的方法和技能。

今年下半年，我还有幸被区教育督导室邀请参加2016学年办学综合督导，在这次督导过程中，我不但向兄弟学校学习优秀的办学经验，站在更高的角度理解办学的意义，而且从各位督学身上学到了严谨的工作态度和高度的敬业精神。

**二、踏实工作，服务全校师生**

我牢固树立三个坚持：坚持跟党走，坚持指导好部门工作落实，坚持为全校师生服务。本着着三个“坚持”，我注重把个人融入集体，把工作融入团队，把情感融入生活。在讲原则、重规范、勤服务的理念下，和全校教师一起追求认真工作、快乐生活。

**（一）德育工作**

**1．加强德育队伍建设，提高教师育人水平**

**（1）政教团队。**这一年，我作为德育分管领导，以条线例会为抓手，以日常工作为载体，定时、定点地给五位政教处的教师工作指导。上学期，两位政教主任分别被评为上海市园丁奖、闵行区师德标兵，学校获区红旗大队。本学期，以“德育工作策略”为主题的条线工作指导，具体且可操作，使大家在新学期初就明确工作目标、清晰工作思路。随后，“卫生工作专题研讨”、“心理工作专题研讨会”、“团队工作专题研讨会”相继开展，指导卫生室做好传染病防控工作；助推心理室完善特殊学生档案建立；给新任大队辅导员的祝燕老师厘清工作脉络。德育工作形成了较强的团队合作意识，工作见成效。

**（2）年级组长团队。**在年级组管理中，我重在平时工作指导和沟通，并提出了年级组长工作自主开展“三个一”：一次学生主题活动；一次家长学校；一次学生大会，以此来落实年级组自主管理，形成年级文化。

**（3）班主任团队。**班主任团队是学校非常重要的一支队伍，我注重对班主任工作的指导和培训。上学期，我们除了常规的政教处培训外，还分别要求区教育学院德研部研训员陈耀清和顾彩娟老师来我校，分别为中小学班主任、年级组长做了《关于提高班主任班级主题教育水平》和《班集体特色建设的智慧与策略》的专题讲座。本学期，我们又由学校卫生老师和心理老师开设卫生和心理方面的专题培训，通过各级各类的班主任培训，形成了清晰的班主任梯队建设，提高了班主任工作实效。今年，我们还举行了主题班（队）会课评比活动，有八位教师参加了校级比赛。全校班主任通过网络观赛并写出评价，在此基础上评出活动组织奖、创意设计奖、教育实效奖。上学期末，我们组织了“坚守中成长”德育论坛。活动分为“以道思辩” 爱与规则孰轻孰重？、“以智解惑”主题教育“一得”分享、“以德立人” 坚守中成长研讨三个系列。通过主题化、系列化活动，为班主任搭建沟通、交流、探讨的平台，进一步提升班主任队伍建设，激发班主任工作的积极性和创造性，努力打造一支具有高尚师德、低调实干、奋发向上的班主任教师队伍。本学期，班主任何雪松所带中队和倪萍萍所带中队获区优秀中队；班主任孙秀庆老师作为闵行区班主任工作室带头人，也带动了我校年轻班主任的培养工作。班主任队伍培养有计划、有落实，成效显著。

**2.编写德育校本教材，进一步梳理并形成德育课程体系**

经过几年的实践探索，学校德育活动系列化、序列化、课程化，尤其这一年，我们以编写校本教材为契机，形成了“三三五六”德育课程体系。通过三大养成教育，三大角色体验，五大仪式教育，六大节日文化，形成以“自主体验、自信阳光”的学生文化为主题的“阳光少年”培养计划。

**（1）三大养成教育。**

本系列教材经过我们多年探索，精心设计，今年终于编撰而成。主要从“心理品质、道德情操和行为习惯”三方面着手，以培养具有“三品、四德、八样”的阳光少年为目标，把教材设计为三模块九分册，各模块既相互联系，又相互独立。本着理论知识与实践活动并重的原则，结合新时代教育形势变化、校园生活以及中小学生成长特点，根据不同年龄段学生的成长特点以及不同学段面对的不同的困扰和问题，内容上由浅入深，形式上丰富活泼，易于学生接受。

**（2）三大角色体验。**

我们为每位学生创设“三大角色”体验。小学班级小岗位、中学学生自主管理岗位；当家中队值周活动；社区服务小队等岗位角色体验，让学生在实践中强化和巩固我们责任课程的效果，真正将他律内化为自律。

**（3）五大仪式教育。**经过多年的实践研究，我们摸索出九年一贯制学校特有的五大仪式教育：一年级入学仪式；三年级十岁生日；五年级迈向中学；七年级十四岁生日；九年级毕业典，抓住学生成长过程中的关键点，通过隆重的仪式教育，挖掘仪式背后深层次内涵，通过学生体验，形成自我教育。每一次仪式活动，我们都从学生的需求进行研究和设计。

**（4）六大节日文化。**

我们从学生需求和兴趣出发，逐渐摸索出体育节、读书节、艺术节、爱心节、心理节和科技节“六大节日文化”，确定以学生为主体、师生全员参与，搭建个性展示平台，展示康城学子良好风貌。从不同的角度和层面培养了学生的自信心、责任意识和行为的改变。

**3．以创全及行规示范校评审为契机，加强落实学生行规教育**

上学期伊始，学校政教处提出了“做八样学生 荣阳光校园”的行规教育目标，为了能够切实推进行规教育，我们从班主任培训及学生大会入手，扎扎实实地落实管理目标。另外，我们还围绕区“创全”及市区行为规范示范校评审工作，进一步开展社会主义核心价值观宣传活动，落实“八样学生”行为规范。开学初，利用升旗仪式时间，向全校师生传达了全区创建文明城市的工作精神，在校园内外等公共场所制作张贴了文明创建宣传海报。通过QQ群、微信群、网站、短信等形式，将社会主义核心价值观、中小学生守则、未成年人保护条例等相关知识广泛宣传，教育引导师生熟知内容并努力践行。4月，我们进一步自查和反馈“创全”工作的落实情况，查漏补缺；5月，我们在小学部开展了“创全”金点子——灭蚊小达人活动，通过此次活动，我提倡学生用实际行动改变陋习，传递更多的文明力量。为了进一步落实学校“创全”行动计划，争创上海市行为规范示范校、上海市文明校园，6月14日早晨，学校举行了主题为“你我同行，文明承诺”的“创全”承诺仪式。政教处还编印了《“创全”应知应会》宣传手册，师生人手一本。

**4．社会实践活动引导学生情感体验，挖掘“幸福校园”深刻内涵**

为了进一步培养学生热爱生活、感恩他人的人生态度，我们开展了五年级学生基地社会实践活动；中小学生春秋季社会实践活动；六七八年级参加“欣赏高雅艺术 做阳光好少年”活动；“寻春怀古祭先烈，康城学子画清明”清明节主题系列活动；动手学做青团活动；“你们是康城的骄傲”刘翔与康城学子同跑上海国际马拉松活动。在一次次社会实践过程中，我们营造了积极向上、健康文明的校园文化氛围，让学生在活动中感受成长在党的阳光下，无比的温暖、无比的幸福。

**（二）团队工作**

**1．团队主题活动。**3月，围绕上级相关精神，结合学校“爱心节”主题活动，我们开展了“阳光校园 我们是好伙伴”读书征文。4月，举行了“唱红歌，学榜样”——“童心向党”班班唱活动，本次活动全校54个中队，2297名队员参加，总共学唱了54首具有代表性的红色经典革命歌曲。5月，“向国旗敬礼”——“喜迎十九大，我向习爷爷说句心里话”少先队主题教育活动，让党的关怀和领袖形象在少年儿童心中扎根，教育引导少先队员听党的话、跟党走，为实现中华民族伟大复兴的中国梦时刻准备着。6月，“习爷爷的教导记心中 康城少年创全在行动 “六•一”儿童节活动，同学们在为获奖伙伴祝贺的同时，自己也暗下决心，争取有新的突破。校园足球文化节的啦啦操年级展示，更是将“六一”庆祝活动推向了另一个高潮。9月，“敬礼，我的好老师”活动，激发了全校师生的热情，点燃了学生内心对老师真挚的爱意。

**2．队仪式教育。**除了注重学校的五大仪式教育，我还指导少先队大队部开展了一年级儿童团入团仪式；二年级少先队入队仪式；四年级大手牵小手结对仪式，通过一个个仪式，既展现了少年儿童的自信阳光，又为他们的成长指引了方向，充分体现少先队的政治性、群众性和自主性。

**3．少先队鼓号大赛。**为了迎接区鼓号大赛，今年开学初，鼓号队就定期定时的增加训练次数，每周合理安排训练时间，以期达到良好的训练效果，虽然很辛苦，但队员们都非常认真，全情的投入，展示当代少先队员朝气蓬勃、积极向上的精神面貌和良好的综合素质。比赛中，队员们坚定的眼神、有力的鼓点、嘹亮的号声、整齐的动作，惊艳全场，引得评委专家、观众家长一片掌声。功夫不负有心人，我校鼓号队获得了本次鼓号大赛的特等奖。

**（三）家庭教育工作**

**1．做强常规工作。**我们以多形式的“家长学校”来提高家校互动的实效。在常态化地举办期中校级家长会和期末家长接待日的基础上，各年级自主性、创造性地开展了年级家长学校活动，提升家庭教育指导工作的针对性与有效性。我们进一步完善家访制度，从“走近孩子生活”、“关注特殊孩子”、“家访工作小结”三块，教师详细了解孩子，不断反思，更好地为孩子、家庭服务。我们进一步完善强化了三级家委会制度，由校家委会牵头，召开了全校家长志愿者培训工作，并形成了平安志愿者轮班制的模式，得到了非常好的成效。除此之外，继续优化拓展课程志愿者；校园活动志愿者；社区保洁志愿者等多个团队。这些家长志愿者团队对学校日常的教育教学起到了辅助作用，得到了老师、家长、学生及小区公民的一致好评，有良好的社会反响。

**2．邀请专家进校园。**5月17日，我们特邀中华家庭教育网首席专家、闵行区家庭教育协会会长顾晓鸣老师为一、二年级家长做“父亲专题”家庭教育指导。指导深受家长推崇，对于学校开展家庭教育指导有切实意义。

**3．积极参与家庭教育高级研究班学习。**一年内，我们多次学校出资让班主任老师参加闵行区家庭教育指导中心开办的家庭教育高级研修班学习；我们鼓励更多的家长也参与学习，通过学习，极大提高了教师、家长的家庭教育指导能力，并形成家校合力，更好地进行家庭教育指导。

**（四）心理工作**

**1．特殊学生管理。**心理室在原有特殊学生档案管理的基础上，本学期结合政教处“行规偏差生”的管理，重新整合建立“心理因素”和“非心理因素”特殊学生档案管理。档案以手册的形式进行初步摸底、情况记录、过程跟踪、危机干预等方式，适时给特殊群体学生和家庭帮助。

**2．学生心理咨询。**心理辅导室根据学生成长信息记录，有针对性地开展了团体心理辅导或个别心理辅导。切实发挥心理咨询的作用，进行团体或个别辅导，对学生在学习和生活中出现的问题给予了直接的指导，排解心理困扰，并将有关的心理问题进行诊断、干预，并及时做好与年级组长、班主任和家长的沟通。

定时定点开设，并做好记录、疏导和跟年级组长、班主任沟通

**3．心理教育辅导。**多渠道对学生、教师和家长进行心理健康教育宣传。通过开设心理广播、专题讲座、心理版面等进行心理健康教育宣传。针对学生面临的不同心理、生理困惑，我们分年级开设心理健康教育课和心理讲座。

**（五）卫生工作**

**1．环境卫生。**指导卫生室做好了包干区的重新划分，每天做好校园包干区、学生两操、教室卫生、个人卫生和食堂卫生的检查工作，有问题及时反馈各年级，每两周进行广播反馈，每月将检查结果汇总到政教处。

**2．传染病防控。**卫生室普查了一、六年级新生的小白卡普查，及时发放补种通知单。做好了夏秋季，秋冬季的传染病防控，积极防控各项传染病，每日坚持网络直报，做好病因追查和登记、隔离、消毒制度。今年秋季，正遇学生社会实践时，五（5）班学生全体隔离，指导卫生室做好全面消毒、指导，协助班主任做好防控工作，同时通过卫生广播、电子屏、告家长书等方式进行防控宣传和知识普及。

**3．健康教育工作**。完成了全校学生的身高体重和视力的检查登记工作。调查全校慢性病的情况，登记造册并通知年级组、体育组和安全组，做好监测工作。每单周三中午开展卫生广播，及时更新宣传海报，配合社区卫生服务中心的医生，来校为学生进行宣教，发放健康干预处方。

**（六）数据上报工作**

继闵行区中小学生在校数据上报出台后，闵行区学生个人成长空间又于去年全面铺开，我校四年级学生已经开始使用这一平台。我在接受负责此项工作后，先后通过行政会，工作领导小组会议，四年级全体任课教师会议和家长会等场合，给大家解读文件精神，说明工作的重要性和操作方法，并制定了学生、教师和家长的具体操作指南。此项工作在全体工作人员的共同努力下顺利完成，并进一步推进。

**（七）党务工作**

在学校党支部的领导下，我坚持做好党员教师、青年教师、家长和学生的7支志愿者队伍的建设，他们在校内外环境保洁，学生上下学人身安全，社会公益活动等方面做出了极大的贡献。这一年，我在党务工作上开拓创新，积极实践，具体如下：

**1. 教工团支部换届选举。**4月20日，主题为“凝心聚力 开拓进取”的教工团换届选举如期进行。会议在前期充分的准备下有序进行，全体教工团员采用无记名方式进行差额投票，并当场唱票，选举产生了张颖、张嘉园和沈利波三位新一届教工团支部委员，为教工团工作增添了新的活力，进入了新的发展。

**2. 新一届青工委成立。**5月5日，主题为“开拓进取 勇做先锋”的新一届青工委成立大会在学校501会议室举行。大会产生了新一届青工委主任金燕连，副主任张颖，委员:张嘉园、沈利波、李建楠、宋丽虹和朱宇玄。新一届青工委的成立，不仅有利于更好地把学校的青年教师凝聚起来，而且有利于青年教师互相交流学习，促进青年教师的成长。

**3.“青椒成长坊”项目推进。**新一届青工委成立，在党支部的指导下，我开始和青工委的委员们一起讨论推出“青椒成长坊”项目，几经研讨、商议，五位委员分别开始了“我爱朗读”、“康城笔仙”、“一周一读”等五个项目，并于12月8日，在校大剧场召开项目发布会，鼓励更多的青年教师参与其中，并通过两年的项目实践提升个人的专业能力和综合素养。

**4.“五·四”青年节主题演讲。**5月2日，在“五·四”青年节来临之际，为了进一步弘扬五四精神，凝聚青年力量，增强青年教师的使命感和责任感，推动学校共青团工作的深入开展，提高团组织的战斗力和凝聚力，学校利用周一升旗仪式的时间开展了题为“青春志，康城梦”的主题演讲。

我校青工委、教工团教师在积极投入志愿服务和学校的各类活动的同时，还踊跃报名参加区“我的青春我做主”主持人大赛，十九大学习征文等活动，通过活动，展示了青年教师充满朝气、充满梦想、充满进取的青春风貌。

**（八）蹲点工作**

在年级组、教研组蹲点工作中，我经常深入年级组、教研组了解情况，及时与组长进行交流，发现问题、分析原因、寻求办法，用心为蹲点的组室做好服务指导工作。积极参与年级组工作建设会、教育教学质量分析会，协助年级组长徐丹枫，成功举办了三年级“十岁生日”。我还深入语文、数学教研组听课、磨课，指导青年教师专业发展。我自己也与备课组一起，立足学科教学实际，深入交流“提升课堂教学有效性”的实践研究，拓展教学视野，回归教育本原。

**（九）其他工作**

**1．温馨教室创建。**本学年，我们继续开展了“温馨教室”环境评比活动，深度挖掘“温馨教室”的核心，创建的温馨环境既体现人文关怀，又体现学生的成长印记，呈现出师生和谐、生生和谐的氛围，营造出孩子们自己的温馨家园。

**2．国防民防、法治教育。**加强了学生民防国防、法治教育，每周一的紧急疏散演练常态化，通过“红十字”社团活动，培养学生开展自救互救、应付突发事件（事故）和自我保护的能力，提高广大师生的安全和防范意识。

**3．电影阳光行活动。**根据相关文件精神，结合学校心理节，运用影视教育手段，充分利用我校“大剧场”硬件条件优势，开展观摩爱国主义电影活动，对学生进行民族精神教育和生命教育。

**4．社区邻里文化节。**上海康城首届邻里文化节于本学期拉开帷幕，我作为学校参与此项活动的负责人，多次参与本次活动的筹备会议，就“志愿者公益日活动”、“社区少工委”、“草坪音乐节”、“摄影展”等活动给予大力支持，得到社区两委一中心党委书记张军萍的肯定。

**第三部分：存在问题与努力方向**

**一、存在的不足:**

岗位意识需进一步加强，管理策略有待提升，工作设想和落实要无缝衔接；要走好群众路线，深入群众，真切关心群众的工作、生活还不够；要多外出学习、锻炼、实践，使自身的专业能力和管理能力进一步提升。

**二、改进工作的措施与对策：**

加强学习，提升自己的专业理论知识，进一步理清德育工作思路，明确工作目标，形成德育特色；抓牢德育队伍建设；德育活动系列化、序列化、课程化；各项常规工作进一步梳理、规范，有效落实。要多走进教师，在工作、生活上给予更多老师关心、帮助，让党员的先锋模范作用充分体现。在教学上，我要多指导小学语文教研组活动，多和组内老师沟通交流，多参加区内教研活动，多走近本校年轻教师的课堂，指导青年教师快速成长。在今后的工作中，我要适时反思总结，不断完善，让自己的工作更加细致、有效。不断提高服务意识，与全体教职员工齐心协力，做出自己应有的贡献。

2017年11月11日