2017年度张菊同志述职报告

**一．基本情况：**

本人自2017年6月底接手教导处小学部的工作，前期任小学数学教研组长一职。新的岗位面临着许多新的挑战，我校小学部规模大，又加上自我感觉在实力、能力上有所欠缺，所以倍感压力。任职时间不长，各项工作在领导、前辈的指导下得以有序开展。本着谦虚好学的精神，一边实践、一边思考，如何能更好地服务于学校、服务于学生、服务于老师。

**二．主要工作：**

本人热爱党的教育事业，遵守教师职业道德，关心爱护学生，以身作则，踏踏实实做好教育教学工作。关心学校的发展，服从学校的工作安排，为学校的建设与发展添砖加瓦。

上半年，担任小学数学教研组长，在教研员、教导处的领导下，有序推进各项工作。组织好各项主题教研活动，带头执教“骨干后备教师展示课”《左与右》，挖掘德育素材，创设“德智交融”的数学课堂。使学生在数学学习中获得的不仅仅是数学，还学会思维、实践、创造，获得情感、态度与价值观的熏陶、濡染与塑造，散发追求真善美的情怀。组织组内老师观摩各类教学展示课、特色课、亮相课，并组织大家研讨。深入课堂，关心青年教师的成长，鼓励青年教师参加各种教学活动，耐心指导青年教师的说课、上课。为了拓展学生的思维，培养学生的创造性思维，鼓励数学老师们在数学思维课上引进“创意七巧板”的教学，并动员老师们组织学生报名参加市、区的“七巧板创意作品比赛”，我校小学部递交百余个作品，获市、区级一二三等奖若干，成绩喜人。

下半年担任小学部教导主任，认真履行教导主任的职责。本着服务大众的意识，以公平、公正、合理的原则，处理各项工作。合理、均衡地安排教师课务，做好常规管理工作。深入听课，定期检查教案与作业，发现问题，及时沟通。处理好教学中的突发事件。与教务室的新手一起做好学籍管理、课务调整、外出教研活动安排等工作。

督促各学科教研活动有序开展，思考如何提高教研活动的有效性。11月中旬起，各类研讨课将启用电子签到、网上评课等新的形式，既是顺应科技辅助管理的发展趋势，也在探索更智能、公平地管理、考核优秀教研组或优秀备课组的方法。

鼓励教师根据自身特长，开发丰富的校本课程，并发放“拓展课程家长志愿者招募书”，发动家长志愿者加入课程建设，我校共开设100个拓展课程，并亲自执教一门科技类的拓展课程。督促我校“特色课程进课堂”落实到位：一年级的国际象棋、二年级的武术、三年级的游泳、四年级的射箭与篮球。巡查拓展课程实施情况，给老师、家长志愿者解决一些力所能及的困难，也落实好每一个学生的第二课堂。

作为电子书包项目的负责人，鼓励青年教师发挥自己年龄、技术上的优势，积极参与项目活动。我校童维老师在共同体学校开设了1节研讨课，洪丹丹、宋雷、张颖、卫虹、陆峰、潘晨旭、张琦等老师都在校内开设了电子书包研讨课，使我校的电子书包教学进入一个“由常态课向精品课发展”的阶段。9月、10月的大数据总结中，我校均处于区中等偏上水平。

作为随班就读的负责人，关爱特殊学生的成长，也关心教师在特殊学生的学习过程中如何体现个性化教学。

组织好各项活动顺利开展。如8月底，组织一年级新生“入学体验活动”；9月初，区三年级语文教研活动在我校召开，三年级的以“电子书包”、“游泳”等主题的家长会。9月下旬，区电子书包项目工作组来我校调研。10月底随班就读视障中心来访。鼓励教师积极参与优秀案例评选、赛课活动。

上半年任教一年级2个班级，下半年任教四年级1个班。营造轻松、风趣的课堂氛围，善于启发、鼓励孩子，课堂深受学生的喜爱。一丝不苟的工作作风，营造了良好的学风。喜欢技术支持教学，常常使用电子书包辅助教学，用“一起作业”、“速算盒子”开展多种形式的作业或比赛，提高学生的学习积极性，提高教学效率。

本人严格执行我校的上下班制度，有事履行请假手续。遇到老师有问题都能一一帮忙或解决。外出培训或开会，提前换课而不是请人代课。

本人廉洁自律，目前的教导处工作中也未涉及资金的申请使用情况。

**三．存在问题与努力方向：**

对自己工作的负责，就是对学校、对老师、对学生的负责。但是光有态度，没有经验，工作也不一定能干好。自身科研能力不足，我校部分教学研讨活动不够深入，电子书包精品课的质量还有待提升，如何让常态课常态化并实施资源的共享，课程多样化的管理，拓展课程的有序、有效推进等情况，都是我要改进的问题。

我将谦虚学习、学会沟通、有计划地推进工作。时时遵循“能用一个字鼓励别人，能用一首歌激励别人，能不经意的帮忙别人，能宽容明白对待别人，能把快乐带给别人，能用善良感染别人！”有服务意识，把自己的工作做好！

2017年11月15日