**上海师范大学康城实验学校**

**党支部换届暨党建责任制述职工作报告**

在闵行区教育局党委领导下，上海师范大学康城实验学校党支部以闵行区“全国文明城区”创建为契机，以共建“文明校园”为主线，立足学校“高质量、高水平、高品位”发展定位，聚焦教师队伍建设与学生健康成长，党政工密切配合，教职工齐心协力，较好完成了上级党委所赋予的各项任务，圆满完成了学校规划中的发展目标。现三年届满，就学校党支部主要工作报告如下：

1. **本届党支部委员会与支部基本情况**

**1.支委会构成**

学校本届党支部于2014年11月换届，支委会构成与分工为——

书 记： 郭劲松，（2015年8月由李维接任），全面主持支部工作；

副 书记： 时 俊，教师队伍建设、干部队伍建设；

组织委员：柯祥发，党员发展建设、党建基础建设、廉政建设；

群宣委员：张 怡，学习宣传建设，党建活动建设、群团建设；

青工委员：金燕连，共青团（青工委）建设、少先队建设、志愿者建设。

**2.支部基本情况**

到2017年10月截止，支部共有党员61名，其中正式党员60名，预备党员1名；退休不在编党员1名，党员女教师49名，研究生学历12名。

1. **主要工作与成效**

**1.助力“创全”， 争创“文明校园”**

**1）组织制度保障。**三年前，适逢闵行区发布“创建全国文明城区三年行动计划”，学校支部与行政牢牢把握发展要求，以文明同创共建为工作主线，提升学校发展内涵与发展品质，先后制定了两个“文明创建规划”，即2015—2016和2017—2018，成立了以校长、书记为组长的“创全”工作领导小组，制定工作计划，明确创建目标、口号和措施；根据“创全”与文明创建工作要求，落实责任人，明确工作任务。全员动员，学校每学期都有文明主题的全体教职工会议，进行整体动员、部署、总结，立足岗位，文明示范；班子专题学习与落实，每个部门都有创全措施，并通过阶段检查、评比、反馈，明确存在问题和努力方向；在整个创建工作中，建立了经常会商制度，将创全工作融入学校日常工作，作为提升文明素养与办学品质的一个契机，建立标准，校长、书记深入年级组、教师办公室、教室逐一落实，对文明宣传、文明办公、文明卫生、师生文明素养重点关注与落实；各部门有经常的检查，有落实反馈，有整改。通过组织与制度建设，作为“创全”重点点位，迎接市、区、教育局、镇多级多次检查、巡查，全面高质量完成了上级党委、政府所赋予的文明建设工作任务，期间所形成的好机制、好方法、好经验受到上级有关部门的肯定与好评。

**2）丰富多彩活动融入。**“同创文明城区，共建上海文明校园”成为学校工作重要组成，成为一条主线，融入学校特色课程建设，精心设计组织了陶艺、民乐、扎染、书法、武术等系列传统文化特色活动；融入校园主题活动，爱心节、心理节、读书节、体育节、科技节、艺术节等；成为仪式主题设计，一年级入学典礼、三年级十岁生日仪式、五年级迈入中学仪式、七年级十四岁生日仪式、九年级毕业典礼等系列仪式教育；融入争优创先活动，“一个党员、一面旗帜”优秀党员评选活动、“展师德风采，做智慧教师”师德标兵评选活动、校园十大荣誉评比、校园十大“阳光少年”；融入课堂建设，开展青年教师教学基本功评比、德育论坛、区级研讨课展示、“徳智交融课堂”教育教学骨干课展示等，弘扬主流价值，强化了文明创建意识，提升了全体师生的文明素养。

**3）文明创建持续推进。**文明创建无处不在、无时不在。三年，无论是校内还是校外，无论是上课还是寒暑假，学校始终把文明建设贯穿始终。特别是在同创“全国文明城区“的关键点和关键时间，学校党政工，根据统一要求，进行了全面计划，明确每项工作责任人，明确工作内容和要求，重点组织了党支部、工会、校长办公室、政教处、少先队、总务处、信息处等部门进行重点落实；组织文明创建“再承诺”与“再动员”，向全体教职工发出“文明再倡议”。同时，在新一轮“文明校园”争创中，学校制定“2017——2018文明校园”创建规划，并通过征求意见与公示，让全体师生知晓和积极投入其中，将“文明”建设作为学校“高质量、高水平、高品位”建设的重要标志与现代学校建设的永恒主题，加以设计与组织，持续推进文明建设。

**4） “志愿者”队伍建设深化。**作为“创全”工作重要组成部分，学校高度

重视，统一部署，在全体党员的示范引领下，全体教职工全员参与，完成了全员注册，由全体教工和部分家长加入的800人志愿团队初步建设，完成了第一批志愿者项目和团队建设，建立了志愿者领导小组，加强了制度建设，加强了工作的计划性，明确功能，明确责任，给予肯定与激励。务实建立了 “ 五同”志愿者系列团队，即以家长志愿者为主体的“同安”志愿者队伍，以网宣工作为主要工作内容的“同言”党员志愿者队伍，以美丽校园为主要工作内容的 “同美” 党

员志愿者队伍，以入党申请人为主题的“同路”志愿者队伍、以教工团为主体的“同成”团员志愿者。积极有序开展活动，成为学校文明建设的靓丽风景。其中“同安”家长志愿者队伍，从零星到队伍建立、到康城学区化一体化形成，从随意到机制形成，从单一护导到全面积极参与学校课程建设、活动建设，成为康城社区老百姓家门口最受欢迎的队伍，为社区文明与和谐建设发挥了重要的不可或缺积极作用，被评为莘庄区域“十大最可爱的人”，实现了从“你们学校”到“我们学校”的根本转变。党员“同言“志愿者队伍，近几年发展更是成为区域网宣工作的示范，机制全，队伍全，质量高、影响力高，连续两年被评为闵行区“网宣先进单位”。 建立了“无偿献血”机制，建立了教职工为主的义务献血志愿者团队，仅2016、2917年，就有17位教职工志愿献血，校长、工会主席带头参与，为后续志愿献血奠定了良好的基础；继续开展“党员责任区”建设，与行政、工会共同关心好普通党员、教职工、退休教职工，关爱好特殊家庭、特殊学生、进城务工人员随迁子女群体，提高服务实效。

**2.夯实党建基础，争创闵行区优秀党支部**

**1）基础党建做实。**三年来**，**学校按照上级党委要求，规范、认真、扎实、务实开展党建基础工作，多次受到教育局党委的好评，成为区域“样板支部”。从每学期党建工作计划开始，统筹思考，整体部署，精心设计，明确目标与任务，让计划具有一定高度和适切度，可操作，可评价；支部与时俱进，加强了学校党建制度设计，梳理完善了学校各项党建工作制度，特别是“三会一课”制度、党员培养与发展的组织制度、中心组学习制度、党小组组长职责、党费收缴制度、后备干部培养制度、党员责任区建设制度等；完善了“党务公开网”建设；坚持了每月支委和党小组组长例会，根据学校工作，及时研讨、部署、总结重点工作；坚持了党员责任区建设与落实，加强实效性与针对性；坚持了党费收缴制度规范执行，做到足额、公开；坚持了学校重大事宜的支部或党政工联席会议或行政班子集体议事与协商制度，落实“三重一大”决策机制；加强了廉政建设，促进了规范落实；加强了行政的相互学习与交流，借鉴发展经验；积极参与上级党委党建课题研究，领衔“基层党组织（书记）抓学生德育工作调研”课题组工作，撰写党建特色案例两篇；积极参与网宣工作，发文50余篇，被评为闵行区“网宣先进单位”，两位党员教师获区“十佳先进个人”称号。在教育局党委党建工作检查中，对学校党支部党建工作的认真、扎实、规范，给予高度评价。在2016、2017年“七一”表彰中，都被评为教育系统“先进基层党支部”。

**2）组织生活做新。**三年来，支部特别重视党员组织生活的精心设计与组织，在每学期支部工作计划中，都有统筹计划，做到有主题，有方案，有落实，有创新，有成效。如2017年上半年，认真精心组织了四次党员主题组织生活：3月为“心声”党员新学期民主生活会，没有仅仅作为一种“规定动作”，更把它作为党员队伍建设的重要抓手，紧紧围绕学校发展，聚焦先进性建设，聚焦发展中问题与改进，有主题，有目标，精心设计，务实组织，扎实推进，倾听交流，入脑入心，受到全体党员的欢迎和好评。4月以“视野”为主题党员社会实践考察活动，组织全体党员和部分入党积极分子开展了以“感受历史变迁 激发‘四个自信’”的社会实践活动，来到了金山卫抗战遗址纪念园，参观金山嘴渔村新农村建设，通过亲身实地，感受上海曾经的抗日历史，感受历史变迁，感受到社会主义新农村建设的新成果，今昔对比，更加珍惜今天、坚定未来，更加坚定了“四个自信”，即道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，是“两学一做”党员教育的生动学习与实践，受到全体党员的欢迎。6月以“榜样”为主题优秀党员评选与事迹交流，迎接党的生日，广泛宣传，规范组织，评选了3位教育局优秀党员，10位校级优秀党员，让每位党员的努力得到肯定和弘扬。6月，即期末，根据教育局党委统一部署，根据支部工作发展实际，以“畅谈变化”为主题，即“喜迎十九大，畅谈新变化---- 学习落实上海市第11次党代会精神”**，**全体党员、积极分子在自主学习基础上，结合党代会学习材料，结合期初“党员自我问题诊断与整改措施”，结合学校发展，结合社会发展，围绕主题，在“校园网”实名跟帖，畅谈自己新进步、学校新发展、上海新成就，增强发展自信，提升发展自觉。学校党支部将每次组织生活作为党员相互学习与自我教育的平台，强化仪式设计，提升每个党员身份意识和使命感。本学期，按照教育局党委新要求，结合学校工作发展实际, 以“榜样”为主题词，贯穿全学期组织生活设计，建立每月第三个星期五的“支部主题党日”， 戴党徽，亮身份，建“党员先锋岗”，岗位建功，从而强化了组织生活的组织性、严肃性、学习性、多样性、实效性。

**3.践行“两学一做”，争创闵行区“示范党支部”**

1. **统筹计划，建立机制，真学**

**计划引领。**统筹计划，计划先行，是我们落实“真学”的重要举措。学校党

支部高度认识到“两学一做”作为党中央“从严治党”、“全面治党”的其中重要组成部分的战略意义，充分认识到“两学一做”对学校党员教师队伍，乃至全体教师队伍的师德建设的重要促进作用。因此，学校党支部和行政在规划新学期和布局2016年工作时，把“两学一做”作为全年教师队伍建设的主线。在学期开学，支部围绕教育局党委要求，结合学校工作，制定了《践行“两学一做”，提升发展品质》党支部工作计划，并且预设每月甚至到周的支部学习实践行事历，有主题，有责任人，有时间，有要求，确保计划的可操作性。学校的“两学一做”学习教育安排受到上级党委肯定，作为基层党支部计划案例，在教育局全体基层党支部进行示范，并代表教育局基层支部向区委组织部进行推送。

**制度保障。**党中央高瞻远瞩果断提出“从严治党”，其中重要的要求，就是全体党员对党章党纪律的绝对遵守，要落实支部所提出的“两学一做”学习教育安排，支部认真思考与梳理，根据新的发展要求，建立或完善了一系列制度，如：《康城实验学校党支部“三会一课”制度》，《康城实验学校党支部党员网评志愿者工作制度》，《康城实验学校党支部党员网上组织生活暂行规定》，《康城实验学

校党支部党小组组长职责》等，并且不是停留在纸上，成为“抽屉文件”，宣传引导，让制度落地，成为全体党员开展组织生活的行为准则。

**过程落实。**加强对每次学习的精心设计与组织，加强过程的全程关注与协调，加强对活动后的反馈反思，是保证学习计划落实的重要保障。我们建立了每月支委例会制度，对每月每次的学习教育有专题研讨，有专人负责，围绕主题，有具详案，有具体内容与纪律要求，有党小组组长准备会议，乃至全体党员动员，如每学期，第一次党课，由党支部书记解读支部“两学一做”学习计划，让每个党员清楚我们“为什么要做”的价值和我们将要“做什么“的内容以及我们要“如何做” 的路径、要求和纪律；在每次学习过程中，支部有全程关注、及时的调整调控；结束后有反馈点评，有总结反思，也有及时的活动报道，确保按规范要求全员参加。

**2） 立足岗位，融入发展，活学。**

**原汁原味学，领会实质**。学习党章党规，学习习近平的系列讲话，需要原滋

原味学，学校给每个党员发放了学习资料，如《中国共产党章程》、《中国共产党纪律处分条例》、《中国共产党廉洁自律准则》；给每个支委和党小组组长发放了《习近平总书记系列重要讲话读本》，鼓励大家通读研读。在支部开大会时，会根据大会主题，一起共读，如预备党员转正时，一起学习《党章》中关于预备党员的有内容。

**班子学，强化服务与引领。**学校建立了以支委和行政班子为成员的中心组学

习制度，紧密联系学校发展，让学习更有针对性与实效性。以2015学年学期为例，每月有主题，每次有主讲，每次有时间保证，每次有互动，2月主讲：时俊校长，学习与研讨主题：《闵行区十三.五教育发展规划》重点解读，让全体班子成员在思考学校工作时，站得更高，思考得更远，视野更加开阔；3月主讲李维书记，学习与研讨主题：《闵行区教师思想工作建设责任清单》，落实党的群众路线，学会做思想工作，让我们更有智慧更有凝聚力；4月主讲：时俊校长，学习与研讨主题：《“文明校园”指标体系》和闵行区“创全”工作责任再学习解读 **，**明确方向，明确标准，明确要求；5月主讲时俊校长，研讨主题：学校发展规划的反思与未来思考；6月主讲书记，研讨主题：学“准则”、感悟“好干部”标准暨“新三年”规划专题研讨----干部队伍建设等。在下学期开始，除了主题研讨学习，计划增加“分享十分”专题，让每一个中心组成员都有机会与大家分享其学习体会与实践经验，乃至人生体悟，共学习，共成长。

**党员学，强化党性与师德建设**。重视党员队伍建设，精心设计党员组织生活，如，2016年度，支部安排了8次组织生活，以“学”为导向，立足教师岗位，落实育人责任。如上学期，第一次：3月党课学习，《践行“两学一做”，提升发

展品质》---支部教育学习计划学习解读，重点介绍开展“两学一做”的背景和对纯洁党组织队伍建设的必要性和迫切性，结合学校发展部署支部工作安排。第二次：4月，主题“不忘初心，铭记誓言”，自学党章，重温誓词，全员参加，以跟帖形式，回忆“入党那一刻”，发表真情实感。第三次，5月，张振伟同志转正暨“两学一做”再动员部署，以党员转正为契机，学习党章，加强党性修养，强化正面引导，发现“问题”，以学导行。第四次，6月，全体党员自学《中国共产党纪律处分条例》，在线交流学习感触最深的体会，结合师德建设，建立党员教师话语“负面”清单：我不能对孩子这样说！本学期有主题有计划安排了四次组织生活，一次党课学习，一次组织发展，一次“心声”党小组民主生活会，一次党员社会实践等。

**全员学，提升教师综合素养。**学习，不仅仅是在党员中，也要成为全体教职工工作的一项重要内容，在行政与支部的共同组织下，学校本学期已经开展了：闵行区十三.五教育发展规划与学校发展、心理学专家陈默教授的专题讲座、“未来教师”信息化系列等主题学习或校本培训项目，名人专家讲座，多种形式的务实学习，受到教职工欢迎。

**3）把握“新常态”，与时俱进，创新学。**

“新常态”，这不仅仅是一个名词，它代表着我们党一贯路线，即“实事求是”。日新月异的时代，日新月异的社会，要求我们必须去了解把握这种变化，必须有适应这种变化的工作思路与方法，需要我们认真思考其丰富内涵，社会与经济的“新常态”下，也必定有教育的“新常态”。在这种思想指导下，我们在“两学一做”的学习教育中，也在探索新形式新内容，如何发挥网络与和日趋成熟信息技术优势，有更加全面的参与，有更加丰富的交流分享，让组织生活更加民主透明更加高效便捷，基于这种思考，我们开展了在线主题学习与线下自主学习相结合的组织活动，成为学校党支部组织生活又一种形式。我们是这样组织开展的——以4月网上第一次组织生活“重温誓词，不忘初心”为例：

**精心准备。**召开支委会，制定《康城实验学校党支部关于党员网上组织生活暂行规定》（见附件），用制度保障网上组织生活的有序有效；制定《康城实验学校4月网上党员组织生活会安排》（见附件），做到“五明确”，即：明确主题，明确主持人，明确要求，明确路径，明确时间；召开党小组组长会议，讨论布置；利用校园“即时通”和党小组渠道告知每一个党员。

**扎实过程。**由主持人在校园网开辟“党员组织生活”专区，围绕主题，发布“导语”（见附件），全体党员进行跟帖讨论，共同分享；主持人每天关注党员发帖情况，进行适当的再跟帖引导；党小组组长适时统计反馈督促，确保每一个党员参与并且符合规范要求，一起共享学习体会、真情实感。

**整理反馈。**一周后，主持人进行统计、梳理、整理、反馈、评价、报道，善始善终，让每个党员感受到支部对工作的重视与认真，是一种示范。我们计划，按照这种方式组织三次网上组织生活，另外两次学习主题是：学习《党员纪律条例》，建立党员教师话语“负面”清单----“孩子，我不能这样对你说”；第三次是全体党员学习《廉洁自律准则》，感悟“四有”好教师标准，在线交流学习体会，建立党员教师话语正面责任清单：“孩子，我要对你说！”

这是我们支部组织党员组织生活的一个缩影，也以此强化组织生活建设，创新组织生活形式，促进队伍新发展。

在2017年全区“两学一做”示范支部评比中，学校党支部作为教育系统三个基层党支部之一被提名推荐到区里，在全区3000多个基层支部中脱颖而出，被评为闵行区“两学一做”示范党支部，并参加区委组织部组织的“迎七一”专题拍摄，作为获奖代表参加区委表彰大会，上台领奖。

**4.加强队伍建设，保障优质发展**

**1）加强班子建设。**

**加强沟通机制建设。**党政领导建立了良好密切合作关系，支部充分尊重、支持与保障校长负责制下的学校管理模式，校长和行政班子充分尊重和支持学校党支部政治核心作用的发挥，学校在重要制度建设、重要人事安排、重要项目建设，特别是涉及教职工切身利益和学校发展的重大问题上，党政工充分沟通协商，并充分听取各方面意见，凝共识，聚智慧，按照规范程序流程，积极稳妥引领与推进了学校各项工作的平稳顺利有效进行。

**加强班子学习建设。**建立了以学校中层行政班子为主体的中心组学习机制，围绕上级党委和教育局工作要求，充分利用每周班子例会和每月支委工作例会，制定学习计划，有主题有主讲，围绕学校中心工作，围绕学校新发展，落实中心组主题学习制度，聚焦“创全”创建工作，聚焦队伍成长，学习“十九大”精神，学习上级文件，学习研讨新颁布的中小学生守则、工会民主建设与功能发挥、学校新三年规划、教师师德建设等为主题按预定计划开展，抓问题，破难点，分享学习与工作体会；进一步学习落实中央“八项规定”精神，严格遵守廉洁自律规定，坚持“三重一大”决策与校务会管理制度。提升了依法依规办学意识，提升了责任与服务意识，强化了班子的主流价值形成与学习力、领导力建设。

**加强组织作风建设。**通过学习，通过制度，坚决落实了党中央关于改进工作作风、密切联系群众的“八项规定”和上级部门的有关工作要求，强化了责任担当与协调合作意识，树立了为教师服务，为学生服务，树立“一个党员，一面旗帜”的良好形象；强化“一岗双责”，加强政治纪律，加强风险防控，加强公开建设，自觉接受监督；通过及时的宣传学习，通过多种校园文化活动开展，强化了教师依法依规从教、拒绝“有偿家教”等有违师德的自觉意识，强化了认真执行岗位责任制的职业意识，强化了为康城每一个孩子终身发展奠基的使命意识。

**加强班子的组织建设。**三年来，学校党支部和行政非常重视班子组织建设，从学校发展实际出发，从培养新人和年轻干部着眼，广泛听取意见，认真进行组织考察，严格按照组织程序，积极稳妥地完成了2位校级干部的推荐、提任、转正等工作；提任了5位中层进入班子，为班子建设增加了发展活力，实现了班子的年轻化和可持续发展； 严格按照组织程序，三年发展了3名党员，3名党员转正，完善建立了入党申请人队伍管理，为组织的发展提供新鲜血液。

1. **加强群团建设。**

**加强工会建设**。在上级部门的指导下，在第四届工会委员会的认真主持下，

我们按既定计划，规范顺利圆满完成学校新一届工会换届工作；积极听取各方面意见通过教代会，审议通过了骨干教师和岗位微调方案，修订“岗位职级微调评定细则” ，修订完善了学校系列分配制度，加强了全体教职工、教代会代表参与学校民主管理意识与能力，切实保障教职员工的合法权益；依托开学和迎接闵行“文明城区”创建之际，开展了“文明组室”创建活动，为全体教职工创设一个更加洁净和有文化品味的办公环境；通过教工社团建设，通过主题文化活动组织，丰富了学校文体生活，凝聚了智慧，熔炼了团队；认真组织了教职工社会考察、阳光体育活动、新年迎新系列活动，展现了教师风采，增强了队伍凝聚力；继续开展“送温暖”活动，党政工主要领导联合走访，慰问老校长、老书记，慰问退休教职工，慰问重病和有特殊困难的教职工，慰问对学校发展有重要贡献的教育教学骨干，努力创设一个人际关系和谐、愉悦的良好工作环境。

**加强教工团建设。**关心教工团工作，有专人负责，重视教工团各项活动开展，积极支持参与闵行区“我的青春我的团，爱远万里中国行”成长E+1志愿者实践项目，重视培养激发青年教师的工作激情与创新活力，搭建平台，为他们成长引路压担子。规范顺利圆满完成了新一届教工团换届工作，特别成立了新一届学校青工委组织，以项目为驱动，激发了青年教师队伍发展活力，为青年教师成长搭建了更多平台。

1. **加强师德建设。**

以“创全”为契机，认真着力抓师德建设，落实教育部《中小学教师职业道德规范》”，执行“六条禁令”，在关键时间和多种场合，通过多种形式，对发现的问题进行及时处理与警示，建立了师德警示制度，纳入“合同”管理，强化职业“底线”意识，真正建立了“师德一票否决制”，保障了学校与教师队的伍健康发展；与此同时，树立“榜样”，以“做‘四有’好老师”为主题，开展形式多样的“为人为师为学”等师德主题教育活动等要求，评选“师德标兵”、“优秀班主任”、“学校十大荣誉”、“优秀党员”等各级评选活动，组织开展了二届主题德育论坛，弘扬正能量, 提升育德能力。

1. **工作不足和努力方向**

**1. 进一步加强学习建设**

要继续加强学习，特别是“十九大”精神，持续推进“两学一做”为主线，“学党章、学讲话、学守则”为载体的学习教育活动，实现常态化、制度化，讲求学习实效，丰富学习内容，创新学习形式，根据“新常态”，形成“新方法”，加强班子学习，加强全体党员学习。

**2. 进一步加强师德建设**

要和行政、工会、教工团合作，进一步重点加强党员教师、青年教师师德建设，夯实底线，守住师德“底线”；继续开展以榜样为引领的“我身边好老师”的“师爱”实践活动，提升师德上限。

**3.进一步加强组织建设**

根据学校今后与长远发展，与行政共同做好青年干部、后备干部发现与培养，加强新教师、青年教师成长平台建设，加强党员积极分子培养与队伍壮大，为学校持续发展奠定坚实基础。

**4.进一步加强凝聚力工程建设**

要进一步深入和党员、教职工的交流互动，倾听意见，凝聚智慧，加强民主建设，让全体教职工能够更积极、更全面、更有质量参学校建设；加强对工会教职工社团建设的关心与支持，使社团建设多样化、兴趣化、制度化，让每一个教职工都有机会和热情参与其中，增强获得感，从而进一步和谐关系，创设愉悦工作环境，建设幸福校园。

**5.进一步加强文明校园创建的体系建设**

按照新标准，明确更高创建目标，与行政、工会共同努力，将“创建规划”指标体系，进一步分解与落实创建指标与任务，融入岗位职责，融入日常工作，为文明创建奠定扎实基础，早日实现更高一级创建目标。

展望未来三年，我们要在局党委领导下，扎实开展党建基础工作，有效加强党员队伍建设，着力加强师德建设，全面加强“文明”建设工作，实现新三年规划的目标与任务，为全体师生发展服务！为学校的可持续优质发展而努力！

感谢全体党员，感谢全体教职工，感谢各级组织与领导，因为有你们始终的关心、支持、帮助，学校支部各项工作才有如此发展和精彩！

**中共上海师范大学康城实验学校支部委员会**

**2017年11月10日**