**学习提升境界 务实提高绩效**

柯祥发

一年来，在学校党政领导的支持、各部门的协作和全体教职员工的大力帮助下，立足工作岗位，坚持学习与感悟，提升教育境界与管理能力。加强团队建设，勤勉务实，在学校阳光体育及特色创建、书法教育实验、科技项目管理等工作中做出了新的贡献。现简要汇报如下。

**一、基本任职情况**

2015年6月任副校长，分管学校体育和阳光体育特色校建设、书法教育实验校及科技工作；兼职党支部组织委员，负责党员队伍建设等相关工作；带教校长办公室主任曾丽，指导其熟悉校务管理；兼职地理教师，担任六年级地理教学工作；蹲点六年级组和政史地教研组，指导“两组”开展工作。能正确处理好工作关系，合理安排好多项工作，使各项工作都能有序、高效地开展。

通过一年的努力，足球、体育、科技、书法等团队建设初见成效，各团队能团结协作，同侪互助，发挥团队精神，工作积极性和效能有了明显提高。

**二、加强学习，在感悟中提升教育境界**

学习，不仅是对现代人的职业要求，也是个人精神生活的需要。学习能愉悦心情、拓宽见识、悟通道理、增长智慧、明辨是非，树立正确的人生价值观，提升自身的教育境界。作为一名教育工作者，我总是在繁忙的工作中抽出点滴时间或利用休息时间进行学习与悟道，选读《教育文摘周报》《教师学习资料》《文汇报》等报刊杂志的好文章，阅读《习近平谈治国理政》《平易近人》《之江新语》《管理余言》等书籍。通过读书与感悟，提升教育境界——有教无类的情怀、因材施教的技能、知世故而不世故的品格、为人师表的文化自觉；通过实践与反思，提升业务能力——计划安排能力、组织协调能力、真抓实干能力、创新发展能力、检查指导能力和课堂教学能力。

一本好书就是一位好老师，指引我成长；一篇好文章就如一泓清泉，滋润我心田。在学习与反思中感悟，感悟生命的真义和价值，理解教育的本质和精髓；在感悟与实践中提升，完善育人的方法和技能，提升教育的境界与实效。作为学校管理者之一，我始终坚持追求公正、公平、正义、诚信，坚持在工作中丰富学校“民主和谐、科学高效、人文自主”的管理文化内涵，努力为创造“鹰击长空，鱼翔浅底，万类霜天竟自由”的教育工作局面而勤奋工作。作为项目分管责任人，我始终坚持追求“同侪互助，和而不同”的康城学校教师文化，着力打造项目建设团队，尽可能地让师生员工的潜力得到挖掘、个性得到张扬、作用得到发挥，形成最大合力，推动学校教育教学工作高效开展。

**三、智慧工作，在勤劳中提升工作绩效**

牢固树立服务党政领导、服务职能部门、服务师生员工、服务学校发展大局的主人翁意识，注重集体智慧和协同作战能力，把我的每一项工作都融入到大小不等的团队中去，以求达到最好效益。下面就几项主要工作汇报如下。

1. 推进足球特色项目建设。调整学校足球项目管理团队，完善足球项目管理制度，全面提升“体教结合”工作水平，有效推进校园足球工作的普及与提高。依靠团队合力，成功举办第五届校园足球文化节系列活动；承办2015年闵行区校园足球联盟联赛U9、U11男子组比赛；参加2015国际青少年校园足球邀请赛冠亚军决赛及闭幕式活动；积极组织参加市、区各项足球赛事，取得优异成绩：闵行区第三届校园足球联盟超级联赛荣获冠军；“聚运动”杯上海市校园足球联盟联赛小学U11男子组冠亚军；2015年上海市青少年十项系列赛男子足球U11组冠军；第五届“锦州未来之星杯”全国少儿足球邀请赛U10、U11男子足球队冠军和体育道德风尚奖、U9代表队获得亚军；U12男子足球队赴日长崎参加2015首届“和平杯”中日韩三国足球赛亚军；U11男子足球队获得2015年普陀区足协杯少年足球邀请赛五年级组冠军；U12男子足球队获得上海青少年足球邀请赛亚军。出色的工作，学校先后获得闵行区校园足球先进单位称号、2015年全国青少年校园足球特色学校、上海市青少年足球精英培训基地等荣誉称号。为进一步规范校园足球的普及，足球校本教材编制工作进入尾声，即将面世。

2. 体育分管工作。全面梳理学校体育工作，定期召开学校体育工作推进会，与政教处、教导处分头落实体育课堂教学、三课两操两活动，确保学生在校每天锻炼一小时；积极组织参与各级各类体育竞赛活动、学生卫生健康教育和体检；完成国家检查组对我校学生的体质健康抽测、复查工作，推动学校体育工作有序、高效开展，努力提升学生体质健康水平。筹划九年级毕业升学体育考试工作，把体育考试与常规体育课堂教学工作结合起来推进，使学校体育工作进一步规范化，扎实开展工作，有效推进学生健康水平。举全校之力，成功组织举行第十二届学生田径运动会。组织参加闵行区第二十三届田径运动会，获得女子团体第八名、广播操比赛优胜奖；获得闵行区国际象棋比赛四个组别等第奖；在闵行区中小学生游泳、篮球、足球等阳光体育大联赛中表现出色，中、小学均获得闵行区团体总分第八名，巩固了“闵行区阳光体育特色校”成果。

3. 落实书法教育实验校工作。制定《2015学年书法教育实验工作推进方案》，成立工作组，做到分工明确，责任到人。分别组建教师和学生书法社，开展书法培训和竞赛活动，为教师购买楷书、行楷书法练习教材，提高教师的书法水平；组织参加了上海市2014年“社会主义核心价值观”等中小学生书法展评活动，成功举办了《康城墨韵》《纪念抗战胜利70周年》书画展，接受全国书法实验校验收，用行动巩固了“全国书法教育实验校”成果。

4. 创新党员责任区工作。每学期开学初，调整党员责任区结对，落实党员责任区全覆盖。创新党小组自主活动形式，让每一个结对学生更多地感受到来自党员教师的亲切关怀。为发挥党员教师在年级组建设中的先锋模范作用，有效推进了年级组扁平化管理做出了有效的探索。扎实做好党员发展梯队建设工作。

5. 年级组、教研组蹲点工作。经常性深入年级组、教研组了解情况，及时与组长进行交流，发现问题、分析原因、寻求办法，用心为蹲点的组室做好服务指导工作。积极参与年级组建设工作会、教育教学质量分析会。与政史地教研组同仁一起，立足学科教学实际，开展“跨学科背景下初中综合文科拓展型校本课程开发与实践研究”课题的实践研究，立足岗位，拓展教学视野，回归教育本原。

6.科技工作稳步推进。本学期接管学校科技工作，重新理顺工作思路，召开科技教师会议，筹划学校科技工作发展规划，购买科技工作正常开展所需材料，鼓励教师加强学习，有效指导学生开展日常科技活动。积极参加2015年市、区“白猫杯”杯、头脑奥林匹克及七巧板科技竞赛活动，获得等第奖50余项；获得第十一届闵行区青少年创造发明大奖赛暨2016闵行区“少年爱迪生”科技创新秀优秀组织奖，为学校科技工作的进一步发展奠定了基础。

7.地理教学工作。坚持学习与进步，深化课堂教学三年行动改进计划的落实，不断提高教书育人水平。地理教学获得学生喜欢，成为闵行区第四届骨干教师。连续被作为地理学科专家聘请参加奉贤区新进教师面试工作。

8.带教工作。新学年开学之初，指导校办主任提前做好教师办公室的安排与调整，根据学校发展规划，与职能部门责任人一起做好新学期学校工作计划及开学工作安排，以确保学校教育教学活动井然有序，高效进行。

**四、存在的不足**

通过一年的努力，耐心不足的老问题虽然有所改进，但仍然存在，不时有所表现，导致一些工作开展不顺畅。今后，我会继续坚守一个崇高的理想，怀揣一颗善良的心，扬长避短，不断提高大局意识、服务意识与业务能力，进一步打造好不同的项目团队，为全面制定和落实学校新的三年规划（2016.9—2019.6）、促进学校新一轮大发展做出应有的贡献。

2016年5月17日