**郭劲松同志2015年度述职报告**

2015年度，上半年，我担任康城实验学校党支部书记兼副校长，主管党务工作，分管德育工作，蹲点七年级组和理化生教研组，下半年我担任航华中学校长兼党支部副书记，蹲点六年级组和音体美教研组。在领导、同事的支持和帮助下，我坚持“低调实干服务师生”的工作信条，勤奋学习，敬业爱生，扎实创造的开展工作，所主管、分管的工作都有了较好的发展，两所学校先后荣获：上海市安全文明校园、闵行区和谐校园；航华中学荣获闵行区教工合唱决赛三等奖，康城学校办学绩效优秀二等奖；本人荣获先进基层党组织书记等。现根据上半年党支部工作进行述职。

**一、在学习中提升自己的品德素养：**

在这一年中，我坚持终身学习的理念，平时抽出时间读书看报，积极参加区校长论坛，书记培训班、市干部在线学习等活动，专家学者精彩的论述，为我上了一堂多视角多观点的教育及学校管理的理论课，他们高尚的品德，坚定的教育理想，先进的教育理念，科学的管理方法使我的眼界更远更阔，思想理论素养短时期里上了一个台阶，我显然觉得自己觉悟在提高，对康城实验学校的办学思想“道者智 德者慧”有了更深入的理解和领悟。

在组织开展校庆活动中学习。在校庆准备工作中，我任劳任怨，注意多方听取建议，积聚大家的智慧，有序推进，高效创造的完成了校庆系列活动。特别是许多党员、教师不计个人得失，团结协作，创新工作的道德品质，给我上了生动的一课，让我在感动中提升自己的德行。

在日常工作中，我注重提高服务意识和大局意识，不断提高思想觉悟和业务能力，努力起到先锋模范作用。同时以饱满的热情投入到特殊学生的转化工作中去，今年帮教的两位学生（黄友浩、詹建华），目前思想稳定，行为正常。

一年来，我在学习中实践，在实践中学习，带头解放思想，开拓创新，丰富自己的人文素养，增长自己的见识，不断提升自己的思想内涵，努力成为师生喜爱的党员干部。

**二、德育工作**

继续加强年级组长、班主任队伍建设。注重班主任队伍梯队建设，完善并修改年级组长职责，建立年级组长培养机制和轮休制。

进一步梳理学生主题节日文化活动，提升育人效果，组织开展了爱心节、心理节、体育节、读书节、十周年校庆等主题文化节日，以及新六年级军训、六年级换巾仪式、七年级十四岁生日、九年级毕业典礼等活动，促使学生在践行中形成品行，在体验中感悟美德，打造了诚信、友爱、积极、健康、充满活力的班集体环境，营造出高雅的校园文化，展现了康城学生阳光自信的精神风貌。

同时活动的开展也促进了班主任队伍的专业化发展，全面提升了德育队伍的整体育人能力与水平。

**三、党支部工作**

学校党支部在教育局党委的正确领导下，以十八大精神为指导，以创建服务型基层党组织为目标，继续推进创先争优活动，强化基层党的组织建设，围绕学校中心工作，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和“一个党员，一面旗帜”的先进模范作用，全面落实“为民、务实、清廉”，深入推进了党建课题研究、党小组活动日、党员示范岗、党员责任区等组织活动，丰富和拓展了党建工作的活动载体， 强化了党员的为民意识、服务意识，责任意识，团结和带领全体师生员工扎实推进党的先进性建设，稳定发展大局，为学校的新一轮发展夯实了保障基础。

**（一）加强党建活动，提升党组织的凝聚力和向心力。**

1、组织开展十八大学习实践活动。举办了以“感悟十八大，行动你我他”为主题的心得体会交流活动。党建案例《党旗领航，凝聚前行正能量》、《扎实推进小学一年级招生工作，切实服务社区居民》获区优秀党建案例奖，并编入“责任 智慧 凝聚”区教育局党委党建成果集。组织党员学习十八大精神的报告会，聆听闵行区老干部讲师团郑芝老先生带来的讲座《春风拂面暖人心》。组织参加了市组织部开展的“十八大报告和党章知识竞赛”活动；提升了党员的政治素养和理论水平。

2、注重教职工身边的榜样示范，积极宣传区、校师德标兵、优秀党员，市、区园丁、区优秀班主任、区三八红旗手的先进事迹，弘扬先进，营造学优、敢优的工作氛围。增强教师教书育人的荣誉感和责任感。挖掘我们身边的师德模范，进一步推动我校的师德建设。

3、开展“责任与我同行——廉洁文化进校园”系列活动，党支部与政教处、工会一起推进，培养学生践行责任的能力，提升教师的职业责任意识，落实党风廉正建设责任制，主要领导到组室蹲点，引领党员干部做到清正廉洁、干净做事。本年度重点对校级干部进行廉洁教育，校长、书记、副校长、校长助理观看反腐教育短片，撰写观后感。

4、全面贯彻落实党的十八大精神和习近平总书记一系列重要讲话精神，紧紧围绕保持党的先进性和纯洁性，以为民、务实、清廉为主题，进一步落实党的群众路线教育实践活动。本年度重点落实三项工作：1、学校领导进一步深入到教育教学第一线，了解学校管理中的不足之处，加强常规，提高工作效率。2、教师日常工作压力大，负担重，学校通过阳光体育沙龙，西点制作沙龙，心理健康教育来提升教师的身体素质和心理素质，缓解工作压力。3、结合学校新三年规划进一步完善调整校园文化建设，改善了教师办公环境和整体育人环境。全面实施“民族化为根基、个性化为特色、国际化为追求”的办学策略，进一步强化全心全意为人民服务宗旨，自觉践行党的群众路线，突出作风建设，贯彻整风精神，深化教育内涵，提升了教师形象，提升了学风校风，积极创建老百姓家门口的好学校。

**（二）注重队伍建设，提升教师道德素养。**

1、加强学校领导班子建设。根据学校发展的需要，按照德才兼备、老中青相结合的原则，调整学校党、政、工、及中层领导班子的配备。上半年提任了一名副校长（柯祥发），一名校长办公室主任主任（曾丽），一名总务主任（浦文德）。

同时加强学校干部队伍的培养和梯队建设，打造一支德才兼备的管理干部队伍，本年度选拔了4名学校后备干部，分别到教导处、政教处进行挂职学习，充实到我校教研组长、年级组长、中层干部队伍，推动学校的可持续发展。在谁主管谁负责的前提下，实施“分工协作，层级负责，任务到人”的管理机制。

2、落实党员教育长效管理机制。坚持党员集中学习制度、党支部“三会一课”制度，提高党员教师的理论修养。通过建立党员考核制度、党员责任区制度、党员承诺制度、党员结对制度和党务公开来提升党员综合素质，展示党员新形象。以“党员示范岗创建”为抓手，发挥党员先锋模范作用，提升支部的战斗力和凝聚力。

3、打造素质优良的师资队伍。以师德建设为龙头，不断提高教师的思想道德素质，不断完善“区、校师德标兵”、“学校优秀班主任”、“学校十大荣誉”等评选活动；以素质培养为目标，建设一支有爱心、有追求、有责任感、有执行力、有创造力的教师队伍。今年，我校三名班主任被评为区优秀班主任，孙秀庆老师荣获区师德标兵金奖。

4、充分发挥工会、团支部的桥梁纽带作用，通过教工阳光体育沙龙、西点制作沙龙、庆祝教师节活动、迎新联欢会等一系列活动，活跃教职工身心、联络教职工的感情，大大的增强了教职工的凝聚力，充分调动了教职工工作的积极性和创造性。

5、重视青年教师队伍的建设，为青年教师成长提供舞台，创造机会。作为支部，我们积极引导青年教师树立正确的世界观、人生观、价值观，鼓励青年教师在政治上积极要求上进，努力向党组织靠拢。工作上刻苦钻研、精益求精、积极投身于教育教学改革。同时为青年教师提供各种学习的机会，开展师徒带教活动等，使青年教师的业务能力和师德水平得到迅速的提高。两年来，有四位青年教师主动打了入党申请书。

**（三）以创先争优活动为主线，推进党建工作的创新发展。**

1、营造良好的育人环境。精心设计校园文化景观，充分发挥校园宣传舆论阵地的辐射功能，加强对学校网站、宣传橱窗、对外新闻报道等工作的管理和指导，展学校风采，弘扬正能量。继续做好绿化、净化、美化工作，做到绿草成荫、花木成群、环境幽雅、布局合理。

2、开展党员示范岗活动。学校党支部为了引导全体党员立足本职岗位，充分发挥先锋模范作用，更好地促进学校的健康发展，为全校每个党员设立了党员岗位牌，公开党员姓名以及承诺，摆放在明显位置，表明党员身份，接受群众监督。让党员同志不断叫响“从我做起、向我看齐、对我监督”的口号，把身份亮起来、让形象树起来，增强党性修养，强化党员意识、责任意识、争优意识。

3、密切联系群众，扎实党员责任区工作。积极开展党员干部“四个一”活动：蹲点一个年级组、联系一个教研组、结对一名群众、帮教一名特殊生。全校广大教师以金子般的爱心，给予学生更多的尊重、宽容和理解。以我们的真诚和关爱，帮助学生找回自尊和自信、找回健康的心态和学习的动力。

4、围绕学校中心工作，创新党小组自主活动形式，如第一组开展“健康上网”庆六一小报制作活动；第二组开展“为盲胞读书”公益活动；第三组开展强身健体，携手共进，师生羽毛球联赛活动；第五组开展“分享点滴现在，图说教育故事”校园摄影微博互动活动等等。让每一个结对学生更多地感受到来自党员教师的关爱和帮助。活动赢得了社会声誉，融洽了师生关系，提升了党员的精神境界和师德素养。

5、开展党建课题研究“推行微型党小组建设，创新年级组管理模式”。通过实践研究，学校党支部以微型党小组与年级组管理团队形成合力，开展了一系列切实有效的党建服务活动，为党员教师参与年级组管理搭建了平台，有效促进了年级组自身建设能力的全面提升和年级组各项工作的高效开展。

**（四）校、社共建文明，创建和谐校园 。**

1、党支部立足于社区精神文明建设和发展，着力推进家庭现代化工程，强化家校互动，积极探索与康城社区、莘庄消防中队等合作共建的工作机制，将学校精神文明建设与社区精神文明建设融为一体，合作共享，互动共生。

完善了七大节日、五大仪式等主题活动，活跃了校园文化氛围，厚实了校园文化底蕴，促进了师生在实践中体验和谐，活动中展现风貌；通过电子书包、学生电子成长档案、绿色指标评价、舞向未来、视像中国等项目推进，使教师树立了正确的学生观、教学观，培育身心健康，全面发展的康城学子。构建了现代家庭教育指导机制，开展了同质家长会、家长开放日和接待日、志愿者服务活动、家长学校、家长沙龙、开辟家校通网上交流平台，成长博客等，实施家校联动，共促学生成长。

2、倡导“开放包容，互动共赢”的社会联动文化，向上海市陶艺协会、上海国际象棋小世界棋艺俱乐部、幸运星足球俱乐部等引进专家、教授、教练培养学生特长；与周边康城社区、社会福利院、消防中队等单位签署协议,共建文明，资源共享，互动共赢。

3、抓好四支志愿者队伍（党员志愿者、青年教师志愿者、家长志愿者、学生志愿者）建设，倡导助人为乐、关心他人、服务社会、奉献爱心的精神，开展各项社会主题实践活动，扩大学校在社区的辐射力、影响力。本年度组织开展了康城社区学雷锋活动，学校上学、放学的安全护导活动，康城敬老院爱老、敬老活动，环境保护活动等等。

校、社共建活动累积了育人的正能量，营造了和谐、融洽的师生关系、家校关系，推动了学校的可持续发展。

**四、今后的努力方向**

1、加强干部队伍建设。积极为年轻干部搭建成长平台，平稳实现新、老副校级干部的培养和提拔，注重干部的日常学习，提升党员干部的思想觉悟和管理水平。确保学校在稳定中创新发展。

2提升教师身心健康，缓解职业倦怠。在篮球、羽毛球、乒乓球沙龙的基础上，再开发太极拳、烹饪、刺绣、声乐、家庭教育等沙龙活动。制定教师心理健康教育计划，通过教师心理健康教育沙龙，专家讲座，案例分析等活动来提升教师的职业幸福感，在提高教师自身心理素养的同时提高对学生的心理健康教育水平。

2015年11月20日