**2016年度顾月香同志述职报告**

时光飞逝，转眼又是一年。一年来，我始终怀着一颗感恩的心，诚实做人，踏实做事，兢兢业业地做好自己的本职工作。2016年1月，由于先天性的肺部顽疾多年来困挠着我，在医生的强烈建议下，原来安排在2月的手术，我推迟到了三月。考虑到开学工作的繁琐，我坚持将第一月的教育教学工作安排妥当后，住进了医院，3月进行了肺部手术，手术后的那段日子，我真正感受到了“铁人”也会有倒下的时候，在病假在家的这段时间里，深感身心疲乏的同时，更多的是对领导和同事的歉疚，因为我的病假，让他们承担了更多的工作、负担和压力。感谢大家对我的帮助和包容，更让我在反思即将逝去的一年时，期盼着过去一年没有虚度和荒废。*2*016年是催生我心智成熟的一年，我越发感到人生的短暂，更要在有生之年，在自己的岗位上作为自己应有的努力，不辜负美好的人生。现具体汇报如下：

**一、德——用真诚去塑造管理的品质**

从2007年从平南小学调入康城工作的这8年中，康城学校给予了自己很大的进步空间，从班主任到教研组长再到年级组长，最后在大家的信任下，2014年9月担任小学教导主任，每一次岗位的变更，是让自己成熟的最好机会。我只能说，为了康城我绝不会计较任何的个人得失；当然，我更深信，没有一种经历是无用的，任何岗位的锻炼都不是无谓的，再苦再累都是值得的。

工作中我时刻提醒自己做到以下三点：

1.有担当。教导处的工作涉及面广，特别是繁琐，因此更需要不断静下心来反思。我有写日记的习惯，每天我会把自己的心得记录在案。在我上半年手术后的一段日子里，虽然人在家里，但我一直在指导临时接任我工作的祝燕老师，让她能有条不紊的开展好教学工作。2016年5月是招生季，在自己身体没有恢复的情况下，我毅然参加了5月两天的一年级新生招生活动，两天下来，自己虽然很累，但我毫无怨言，因为我知道，学校的工作无小事，重要的教育教学活动自己必须参加。2016年6月在住院回家后3个月后，虽然复诊中，医生建议自己还需要休息，由于自己动的是大手术，最少需要半年的恢复期，但考虑到学校人手的紧缺，学期期末工作的重要性，我毅然抉择在6月上班了。由于自己拥有强烈的责任心，因此尽管我生病，但学校工作依旧有序开展，因为一个有担当的中层干部，就应该在处处做老师们的表率。

2.要尊重。在学校中，每一位老师都是值得尊敬的，在他们的身上有我们值得学习的地方。作为学校中层领导，我十分善于倾听老师们合理化的教改建议，我大胆启用新人担任备课组长，能恰如其分地和各部门商讨的重要决策。2016年6月在落实新学期教师任课安排中，教导处尊重每位老师的意愿，当个别老师的意愿与学校的安排有冲突时，我会和政教处一起和相关老师商议，再此特别感谢方丹、胡静霞、陆峰等老师对学校工作的支持，因为有了部门间有效的沟通，所以新学期教师任命工作能有效落实。

3.能务实。我深知教书育人的本质在于真诚踏实，我强调并努力做到在成事中成人，从工作策划、实施和评价，系列推进，及时总结，坚持工作品质的提升。作为一名中层干部，我一直没有放弃自己对学科专业化的发展，我积极突破自己在教学领域上的局限。由于年龄的关系，我不能申报区骨干，我就申报了校骨干。2016年11月，我将自己参与BYOD实验的经历所悟，将通过教学来呈现。我积极申报课题，并活动成功。我积极推进校际之间的发展，认真参加区教导主任培训班的学习，将所学运用到现实的教学管理中。因为，我相信“活到老，学到老”这样的一句格言，我努力，我务实。

**二、能——用践行去达成管理者素质**

（一）教学管理方面

1. 开展低、中高年级基于课程标准的评价实践研究

结合市教委出台的《小学低段学科基于课程标准与评价指南》，教导处继续组织开展了低年级过程单一表现性评价和期终综合表现性评价活动，梳理各科日常低年级表现性评价成功案例，扎实落实低年级“基于课程标准”教学表现性评价工作。我校低年级教师在年级组长、教研组长的带领下，精心设计每次主题活动。期末表现性评价活动的开展促进三维目标在教学中全面落实，使学生能真正在活动中感受到学习的快乐！在区表现性评价综合活动评选中，我校获奖频频:我撰文并拍摄成的《轻吻花蕊香》表现性评价微视频，获得区优秀视频奖。王爱华老师撰写的《Preparefor Spring Outing》获得第一季单一任务表现性评价案例评选区二等奖。赵益老师撰写的《I’m a weatherman》获得小学生低年级回家作业案例评选区三等奖。结合市教委本学期推出的《中高年级基于课程标准的评价指南》要求，教导处带领各教哪个（特别是中高年的）的老师们开展了中高年级等第制评价的系列活动，结合市评价案例的评选，落实我校不同学科的老师参与了市案例评比工作。

2.项目建设，推动学校整体发展

（1）本学期继续推进学校国际理解教育课程建设，在英语教研组长顾秀敏老师的领衔下，借力百辉集团的力量，融合学校特色开展多元的“WAP”国际理解课程的校本化实施力度，在五年级落实试点基础上，本学期又落实了四年级一个班级你的试点工作，并且每周五有专门的外教进入校园为学生们上课，丰富的活动，让学生们成长更快。

（2）推进信息技术项目的研究力度。今年上半年，学校成立了以校长为主要负责人的电子书包研究团体，分工明确，细化了团体内成员的职责。学校在总结以往电子书包研究工作经验的基础上，开展了更有效的教学实践活动。围绕“未来学校”校本信息化的培训，强化了中老年教师为辐射的电子书包教师团队，深入推进学校电子书包项目工作，扩大电子书包项目实验范围，深入开展对学生学习方式变革的实践研究。从单一的语文、数学、英语学科逐步向拓展型、探究型课程延伸。学校电子书包实验项目组教师涵盖各个学科（语文、数学、英语、自然、探究，逐步向美术等学科延伸）。2016年5月12日下午，我校举行了以“让电子阅读助推阅读教学发展”为主题的电子书包语文教师全员培训活动，三年级周珍妮老师和陆锋老师分别开设了两节电子书包展示课。使语文教师对电子书包有个辨析式的认识。通过与闻曦信息科技有限公司的合作，我校不断在设备上进行研磨、改进今年下半年，学校建立了校园微信群，开辟校园网络辐射，三年级开始了常态化的BYOD教学工作，受到了师生、家长的好评，相信，这一教学模式的开展，将大大推进我校信息进入课堂教学的全覆盖进程。本学期继续以二年级组（实验班）为主开展视像中国项目推进活动，让学生们通过网络互通学习《弟子规》课程。信息技术与教学的有效整合给学校发展。

（3）积极参与闵行区政府实事项目，开展好体育传统项目的开发与合作工作。结合区实事工程项目的有效落实，我深入挖掘和开发了游泳课程，精心制定了各项方案。在游泳课程体系的设计中，以体活课为载体，安排了游泳课时，并根据各班的实际情况，在游泳课之前或之后安排了探究课，便于带队老师在游泳课前或课后进行思想教育或活动探究，克服学习障碍，搭建一个学习、交流、分享的平台，利于游泳课程的普及教育；同时，要求各班主任与家长保持密切联系，采用影像的方式在家校互动论坛上呈现学习成果，根据每个学生的不同性格特点与学习能力，促使每个学生得到最大可能的发展。2016年11月，我校借助“活力健康进校园”项目方的邀请，将开展为期一年在四年级的“体锻我最嗨”体能达标落实活动，借助每周的两节体育锻炼课时间，由专职的教练进行训练，开发我校传统的体育项目。

3．扎实推进各项教学研讨和教学质量监测、督查工作

2016年4月，我校落实参加了国家义务教育质量监测工作。在接到此项工作后，教导处立即成立监测工作筹备小组，制定监测工作的考务方案，安排人员到位，职责理清，并先后召开了三次监测工作专项筹备会，以高度的责任心及严格的要求有条不紊地进行考前系列工作安排。2016年4月29日国家义务教育质量监测工作正式开始。在一天的监测过程中，我校相关工作人员均按时到位，严格按照考务操作程序进行，各环节有序正常，顺利地完成了监测工作，受到了国家、上海市及我区督导的一致好评。2016年6月，学校三到五年级落实开展区绿标质量监测工作，三个年级的平均分均达标，质量稳步有升。2016年9月7日，闵行区2016学年第一学期体育工作会议在我校举行。2016年9月27日下午，闵行区小学拓展探究型课程研讨活动在我校举行，我校邹志云和张红老师执教的两节课受到一致好评。2016年10月20日下午，区一年级语文教研活动在我校成功举行，我校张颖和顾凤娴老师的课得到老师们一致认可。2016年10月27日，我校四年级参加了上海市绿色指标质量调研工作，由于前期的各项工作落实到位，因此顺利完成了检测调研工作。2016年11月10日，河南省语文国培班来访，教导处和来访的校长们进行了有效的工作交流。2016年12月2日，小学五年级，中学九年级落实开展了写字等第考相关工作。2017年1月，小学三到五年级将参加区绿标等第制评价的质量调研工作。

4.积极组织师生参加市区各项活动：

今年结合市区开展各种形式学科活动，我校积极组织老师们参加。2016年上半年，我校小学英语组并推选优秀节目参加区级层面竞赛，获得佳绩。如: ①在第三届“乐在四季杯”闵行区小学英语展示活动中，我校小学英语教研组积极筹备，带领学生进行培训、彩排，最终三至五年级学生获得优异成绩。团体方面:三年级获得英语基础能力展示团体第二名，四年级获得英语拓展能力展示小品项目团体第二名，五年级获得英语拓展能力展示配音项目团体第二名。个人方面:三年级徐颖妍、沈以同、段雨辰同学分获英语基础能力展示个人一、二、三等奖，四年级李萌萌同学获小品个人三等奖，五年级杨海飞同学获配音个人二等奖；王爱华、洪丹丹、顾秀敏、李婷、赵益、祝燕、朱叶梅老师获优秀指导教师奖。②四年级学生在刘海勤、林玲、石慧、吴淼等老师的指导下，精心准备的集体朗诵“千字文”荣获闵行区“亲情中华.魅力汉语”师生集体朗诵比赛三等奖。③六位中学生获闵行区第七届中小学生创意征文大赛特等奖至三等奖。④七位中学生获上海市青少年“白猫杯”应用化学与技能竞赛闵行区（初中组）比赛二至三等奖。（5）全体教师也将在11月19日参加市汉语言文字测试工作。

5．丰富课程内容，加强校本课程建设

今年教导处继续严格按照课程标准开设三类课程，保证三类课程齐头并进。并依据我校三年规划中课程建设规划的实施步骤，加强了校本课程建设。（1）充分发挥、利用和拓展校内外的课程资源，加强与家长、社区的合作，积极吸纳家长志愿者成为自主性拓展型课程建设的一份子，丰富我校自主性拓展型课程的四类科目，即视野开阔型、技能培育型、特长开发型及知识拓展型。并做好拓展课（社团）的组织开展工作。于2016年9月30日召开了校社团（拓展课）家长志愿者指导教师会议。（2）落实了基础型学科进行教学内容的校本化处理，与信息处共同建设我校基础型课程的试题库，使之更具结构化、条理性。

(二)教学方面

　在担任教导主任期间我更加严格要求自己牢固树立以教学为本的思想，在教学上我带头上公开课、开放课，在课后认真听取领导老师的评价，虚心接受他们的好的意见和建议，以此来不断提升自己的教学业务水平以及对教学的评价鉴赏能力。我还不断追寻探索新的教育教学方式，并尝试将好的点子运用到自己的教学实践中来提高自己的教学业务能力。为顺应现代化社会发展的需要，培养新世纪的接班人。我利用工作之余阅读了《非常教师》、《课堂教学新变化》等书籍，多渠道了解国内名校的新型教学模式，仔细研读各种新型教学模式的理论知识，博采众长，努力探索适合我校学生学情的课改教学模式，不断更新自己的教学业务知识。在教学中我敢于尝试创新，严谨教学是我的风格，追求优质、高效是我的教学目标，每一节课我都精心谋划，精心准备。教学过程中我不仅能与本年级的其他教师一起研究，讨论教学内容教学思路，组织本学科组老师做好集体备课。特别是在学校老师要承担校内外公开课或参加教学方面的业务竞赛时，我都会积极参与听老师试讲课和评课，对于教师们的教学设计提出指导性的意见或建议，做好年轻教师教学业务能力的梯队培养。我注重课堂教学效果，关注学生的全面发展，严格要求自己不管平时工作多累，都要按时认真批改作业，利用课余时间对差生进行个别辅导。

**三、勤——乐于学习激发管理者潜质**

读书看报的习惯培养了我的心性。这一年，我继续读儿童经典，与学生建立起共通的话语体系，也帮助孩子学习到了童话中人物的人格特质与道德勇气；我也读文学社科经典，接受文学经典的熏陶、社科经典的洗礼，渴望拥有价值判断与自我提升的能力，对生命的情调和质感拥有触摸和创造的能力；我更喜欢读经典教育书，设身处地去感受理论的指导意义，发展作品提供的精神空间。这样的阅读是真实的，也是快乐的，是实用的，也是长效的，那每一个新颖的观点和论断，都像锤子敲打着我的心，令我手舞足蹈，获得了深刻的阅读快乐。2016年，我申报的课题《小学三年级“爱的动力”阅读习作评改实践研究》被列为区第8届小课题立项课题。

**四、绩——用心服务是管理者意识**

甘于平凡才能超越平凡，我心甘情愿做老师专业发展的铺路者。一年来，看到老师们工作兢兢业业，学生学习生活积极愉快，我深感欣慰。在承办的区级研讨活动中，我校青年教师成功亮相，获得众多赞誉，我深感自豪。在低年级学业评价方案推出的过程中，教师们积极创意设计，得到区研训部的称赞，我深受鼓舞。同时，我也深怀感恩，感谢老师们的关心和信任，更提醒自己要保持充沛的精力、不竭的动力，更好地为老师和学生服务。

2016年6月，我校获得区电子书包实验学校资源优秀组织奖，学校获得2016年第七届“亲情中华 魅力汉语”青少年语言文字应用能力比赛优秀组织奖。积极参与“创全”系列工作。积极参与并思考撰写了学校“新三年发展规划”中“教学工作”，落实参与了区体育传统项目的验收工作等。

**五、廉——永远牢记管理者的职责**

作为学校的教导主任，我能做到和领导同事相互团结、相互尊重、相互配合，工作认真负责，坚决服从组织决定;我从不利用职务之便为自己谋取私利，办事公平公正，敢于承担责任;做事不计报酬，不图名利，从不计较个人得失，只凭良心做人做事。

**六、反思不足**

任何事情都是在不断的反思-改进-再反思-再改进的过程中不断发展完善的。我的工作还存在有许多需改进的地方，如：有些工作方法还在沿袭旧制，缺乏创新精神。管理工作还缺乏艺术性。个人深入到各学科组指导听课，评课的力度还不够。

　　我想：最美，是平凡的，最美，是淡然的，最美更是一辈子无悔的坚守。又一个学年的艰辛与操劳过去了，此时此刻，我最想说的一句话是：回首付出甘若醴。面对过去，所有的苦和累都像甜酒一般值得我去珍藏和回味；面对未来，期待自己能走得更加沉稳、坚实，豁达、高效！