**2016年度柯祥发同志述职报告**

一年来，在学校党政领导、各职能部门的支持和全体教职员工的大力帮助下，立足工作岗位，坚持学习与感悟，提升教育境界与管理能力。加强各工作团队建设，勤勉务实，用行动为“全国青少年阳光足球特色校”“全国书法教育实验校”“上海市体育传统校”“上海市校园篮球联盟会员单位”“上海市安全文明校园”等称号注入了新的内涵，在体教结合、校园科技等工作中做出了努力。

**一、基本任职情况**

现任副校长，分管学校体育、体教结合、书法教育实验及科技工作；兼职党支部组织委员，负责党员队伍建设等相关工作；兼职地理教师，担任六七年级地理教学工作；蹲点六七年级组和政史地教研组，指导“两组”开展常规工作；兼任安全代表，分管学校安全工作。能正确处理好工作关系，合理安排好多项工作，使各项工作都能有序、高效地开展。

通过一年的努力，足球、体育、科技、书法等团队建设初见成效，各团队成员能团结协作、同侪互助，发挥团队精神，个人的工作积极性和整体工作效能有了明显提高。

**二、加强学习，在感悟中提升教育境界和服务能力**

学习已经成了个人的习惯和精神生活的需要。在学习中愉悦心情、拓宽见识、悟通道理、增长智慧、明辨是非，树立正确的人生价值观，提升自身的教育境界。作为一名教育工作者，我总是在繁忙的工作中抽出点滴时间或利用业余时间进行学习与悟道，选读《教育文摘周报》《教师学习资料》《文汇报》等报刊杂志的好文章，阅读《习近平谈治国理政》《平易近人》《之江新语》《管理余言》等书籍。通过读书与感悟，培育有教无类的情怀、因材施教的技能，提升知世故而不世故的品格、为人师表的文化自觉；通过实践与反思，提升计划安排能力、组织协调能力、真抓实干能力、创新发展能力、检查指导能力和课堂教学能力。

一本好书就是一位好老师，指引我成长；一篇好文章就如一泓清泉，滋润我心田。在学习与反思中感悟，感悟生命的真义和价值，理解教育的本质和精髓；在感悟与实践中提升，完善育人的方法和技能，提升教育的境界与实效。坚持追求“同侪互助，和而不同”的康城学校教师文化，提升“打造项目建设、发挥个人潜能、形成团队合力、助推学校发展”的领导能力。

**三、智慧工作，在勤劳中提升工作绩效**

牢固树立服务党政领导、服务职能部门、服务师生员工、服务学校发展大局的主人翁意识，注重集体智慧和协同作战能力，把我的每一项工作都融入到大小不等的团队中去，以求达到最好效益。

1. 推进足球特色项目建设。调整学校足球项目管理团队，完善足球项目管理制度，全面提升“体教结合”工作水平，有效推进校园足球工作的普及与提高。依靠团队合力，成功举办第五届校园足球文化节系列活动；承接“未来大无穷——上港集团足球2016青训教练员培训班实践课程首次走进康城校园”活动；承办2016年上海市学生运动会足球赛、闵行区校园足球联盟联赛；积极组织参加区、市及国际青少年校园足球赛事，取得优异成绩：**闵行区第三届校园足球联盟超级联赛荣获冠军； 2016全国校园阳光体育足球班级联赛城市赛（上海站）小学组冠军；闵行区2016校园足球联盟联赛U11男子组冠军。《与足球为友》系列足球校本教材出版。足球教练员罗箫、张勇获奖得2015年上海市青少年足球最佳教练员称号。出色的工作，为“全国青少年校园足球特色校”“上港足球俱乐部青少年足球训练基地”充实了内涵。**

2. 体育分管工作。**与闵行区纵腾青少年体育俱乐部签署新的“体教结合”合作项目，篮球、射箭等项目将为学校体育增添新的活力源泉；**成功召开2016学年学校体育工作会；全面梳理学校体育工作，与政教处、教导处分头落实体育课堂教学、三课两操两活动，确保学生在校每天锻炼一小时；积极组织参与各级各类体育竞赛活动、学生卫生健康教育和体检；完成国家检查组对我校学生的体质健康抽测、复查工作，推动学校体育工作有序、高效开展，努力提升学生体质健康水平。筹划九年级毕业升学体育考试工作，把体育考试与常规体育课堂教学工作结合起来推进，使学校体育工作进一步规范化，扎实开展工作，有效推进学生健康水平。举全校之力，成功组织举行第十三届学生田径运动会。组织参加闵行区第二十四届田径运动会；获得闵行区国际象棋比赛四个组别等第奖；在闵行区中小学生游泳、篮球、足球等阳光体育大联赛中表现出色，中、小学均获得闵行区团体总分第八名，**巩固了“闵行区阳光体育特色校”成果。**

3. 落实书法教育实验校工作。制定《2016学年书法教育实验工作推进方案》，成立工作组，做到分工明确，责任到人。分别组建教师和学生书法社，开展书法培训和竞赛活动，为教师购买楷书、行楷书法练习教材，提高教师的书法水平；**成功举办了《风展红旗如画》——纪念红军长征胜利80周年书画展，巩固了“全国书法教育实验校”成果。新大楼书法专用教室筹建提上日程。**

4. 创新党员责任区工作。每学期开学初，调整党员责任区结对，落实党员责任区全覆盖。创新党小组自主活动形式，让每一个结对学生更多地感受到来自党员教师的亲切关怀。为发挥党员教师在年级组建设中的先锋模范作用，有效推进了年级组扁平化管理做出了有效的探索。扎实做好党员发展梯队建设工作。

5. 年级组、教研组蹲点工作。经常性深入年级组、教研组了解情况，及时与组长进行交流，发现问题、分析原因、寻求办法，用心为蹲点的组室做好服务指导工作。积极参与年级组建设工作会、教育教学质量分析会。与政史地教研组同仁一起，立足学科教学实际，开展“跨学科背景下初中综合文科拓展型校本课程开发与实践研究”课题的实践研究，立足岗位，拓展教学视野，回归教育本原。

6.科技工作。接管学校科技工作后，重新理顺工作思路，召开科技教师会议，筹划学校科技工作发展规划，购买科技工作正常开展所需材料，鼓励教师加强学习，有效指导学生开展日常科技活动。积极参加2016年市、区“白猫杯”杯、头脑奥林匹克及七巧板科技竞赛活动，获得等第奖50余项；获得第十一届闵行区青少年创造发明大奖赛暨2016闵行区“少年爱迪生”科技创新秀优秀组织奖，为学校科技工作的进一步发展奠定了基础。**成功申报闵行区创新实验室“创客工坊”，科技创新实验室在筹划中。**

7.地理教学工作。坚持学习与进步，深化课堂教学三年行动改进计划的落实，不断提高教书育人水平。地理教学获得学生喜欢，成为闵行区第四届骨干教师。连续被作为地理学科专家聘请参加奉贤区新进教师面试工作。

8.安全工作。安全是学校一切工作的基础，是教育教学活动顺利进行的保证。多年的安全工作经验和强烈的责任意识为创建学校安全环境奠定了基础，扎实的安全工作，巩固了“上海市安全文明校园”这块金字招牌。

**四、存在的不足**

通过又一年的努力，粗线条、耐心不足和过于认真的老问题虽然有所改进，但仍然存在，不时有所表现，导致一些工作开展不很顺畅。

今后，我会继续坚守一个崇高的理想，怀揣一颗善良的心，扬长避短，不断提高大局意识、服务意识与业务能力，进一步打造好不同的项目团队，为全面制定和落实学校新的三年规划（2016.9—2019.6）、促进学校新一轮大发展做出应有的贡献。

2016年11月10日