**实践体验中成长**

**—— 马桥实验小学五年级学生社会实践活动方案**

**一、活动目的**

为贯彻落实《上海市学生民族精神教育指导纲要》和《上海市中小学生生命教育指导纲要》，设计的符合五年级学生认知水平和身心发展规律的综合性实践活动，实践基地为孩子们设计了“传统工艺篇”、“科学探究篇”、“农田体验篇”、“生命安全篇”和“自我展示篇”等系列课程，学生在实践课堂里，可以在老师的指导下，依靠伙伴之间的合作，凭借已有的知识，学会生活、学会动手、学会创新，快乐体验、收获成长，促进整体素质的全面提高。

**二、活动时间：**

2017年11月22——24日

**三、活动地点：**

闵行区青少年实践教育基地，江川路1855号

**四、参加人员：**

五年级全体学生

**五、带队老师：**

总负责 ：吴红

班级负责：五1班：宋晨晟 五2班：施卫

五3班：杨凯佳 五4班：曾淑芬

**六、工作时间案安排：**

1、2017年11月15日带队老师会议

2、2017年11月13——22各班级活动前主题会议

3、2017年11月17日全体家长会

4、2017年11月22日——24日实践活动

**七、活动安排：**

**前期工作**

1、做好对学生、家长的宣传动员工作，转发基地告学生家长书，使广大学生、家长了解基地实践教育活动的目的及要求，同时要求学生在家进行生活自理方面的训练（特别是在折被子方面希望得到家长的帮助）

2、组织学生学习基地网页上关于学生生活自理指导课的相关课件，以进一步了解三日营的活动情况。（http://sjjd.mhedu.sh.cn/Article/index.asp）

3、加强学生的安全、纪律教育，维护学校荣誉。

4、根据实践基地所制定的活动方案，做好结营式的各项准备工作。（主持人：2名。旗手、护旗手共三名。发言一名。）

5、根据学校各班男女生人数分配寝室，每寝室最多10人。同时带好学生名册（电子稿）。

6、准备好必要的用品：2条毛巾、发梳、牙膏、牙刷、杯子、袜子、拖鞋、卫生纸、肥皂、短裤和学习用品（笔记本和笔）

7、准备适量的水果，饮料、饼干。

**活动中：**

1、与基地教师配合协作，共同维护基地管理条例，指导学生开展各项活动。特别要组织好读写家信活动，同时各班选择具有代表性的二封家信交予基地存档（可复印件）。

2、对学生进行生活指导和安全监督。做好早操、晚餐及晚自修的组织工作。加强学生就寝期间的巡视，保障就寝纪律。晚上按时睡觉，不说话、不随意走动，不影响他人休息。

3、关心学生学习及生活。注意学生思想动态和健康状况，妥善处理各类突发事件，保障各项活动安全、有序地开展。

4、与基地带班教师相互沟通，做好实践活动的小结及评优工作。

5、每天上传新闻报道，配上照片。

**后期工作：**

1、回校后要做好本次实践活动的总结和表彰工作。并把学校活动的总结通过OA系统反馈与基地。

2、学生撰写实践活动体会（每班上交4份）

闵行区马桥实验小学

2017、11

**学校带队教师及班主任工作职责**

1、各校要高度重视小学生综合实践教育工作，加强活动的组织领导，成立本次活动的领导小组，确立活动领队，制定本校的活动实施方案，将小学生综合实践教育与学生行规教育、心理健康教育、特色文化教育等有机结合，落实好各项工作。

2、各校要在活动前开展主题教育活动，在学校、年级组和班级三个层面进行安全和纪律教育，召开家长会，做好组织动员和宣传教育工作，转发基地告学生家长书（附件5），赢得家长的理解支持，形成家校合力，确保活动的安全、顺利开展。同时要求学生在家进行生活自理方面的训练（特别是在折被子方面希望得到家长的帮助）。

3、情感体验类课程《读写家信》由各校班主任组织实施，各班级要精心设计好活动方案，将感恩教育、传统文化教育渗透在活动中，将课程教育内化为学生的情感认同，升华为道德追求。

4、各校要按照基地的安排做好入营式或结营式（详见附件4）的各项准备工作，并根据学校各班男女生人数分配寝室，每寝室最多10人

5、各校务必在活动前一周，把活动方案、入营式或结营式的流程设计、学生发言稿、寝室的安排等相关资料通过登录基地网页下载和上传。

6、各校领队和班主任教师在活动中积极配合实践基地开展活动，协助基地进行安全教育，组织学生进行生活自理实践、晚间活动，加强寝室管理，管理好学生就寝、就餐，保障学生获得足够的睡眠时间和基本营养。活动中加强与基地相关部门的沟通、配合，及时互通突发事件，联合处理相关事宜，安全有序地完成课程的学习。

7、做好实践活动的小结及评优工作，活动结束后，各校要做好本次活动的表彰和总结工作。

8、回校后要做好本次实践活动的总结和表彰工作。并把学校活动的总结在网页上上传反馈与基地。