**语文学科专场成功举行，校级系列研讨顺利收官**

——马桥实验小学举行语文学科专场校级研讨活动

信息来源：教师发展部 撰稿人：朱晓琳

12月18日下午，围绕“聚焦资源编织之功，关注学生学习经历”为主题的校级教学研讨活动——语文学科专场如期在马桥实验小学多功能教室举行，这也是本学期计划中三个学科校级教研的最后一个专场，活动由语文学科大组长顾志强老师主持，全体教师一同参加，同时，作为闵行区实验小学教育联盟校节点性重要教研活动的资源联享，活动还邀请了联盟校教师共同参与。

二年级组刘琛老师为大家呈现了一堂《前出塞》古诗教学课，她在课堂上运用多种资源帮助孩子在相近类型的组诗比较中进行诗歌学习，进而在教学中关注学生学习的真实状态和经历。在前期磨课过程中，恰逢小学语文教研员景洪春老师来校随堂听课，得到了景老师的指导，为学校老师在古诗教学方面提供了可借鉴的思路。

四年级组李静老师则为大家带来了《静静老师教概括》十分钟微视频。李老师的微视频将概括方法进行了集中梳理，以学生熟知的文本和概括方法进行结合，让学生有边学边思考的空间。

研讨环节中，在两位上课老师分析了各自的设计意图以及亮点与不足之后，语文大组的部分老师进行了有针对性地点评并和上课老师进行互动，联盟校的老师也对两堂课给予了点评。语文大组长顾老师从学科组层面介绍了此次活动的前移后续，以及选择古诗作为此次研讨课的原因，最后他提出学科发展需借助三个力：借团队之力，借解读之力和借资源之力，进一步提升学校语文教研组的建设和发展。

最后，王晓文副校长和李兴校长也对本次活动谈了各自的看法，他们肯定了语文组敢于尝试古诗课堂教学的探索精神，也对本学期最后一次校级研讨活动的顺利开展和组内教研能覆盖到每一个老师给予了肯定和赞赏，希望将微视频作进一步系列化设计，也希望校级教研能围绕主题扎实推进，为教师成长助力。