**附：申报表格**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **“动感中队”申报表** | | | | | | | | |
| 集体名称 | | 闵行 区 马桥实验小学 学校 彩豆 中队 | | | | | | |
| 集体人数 | | 33 | 所在年级 | 五年级 | 队长姓名 | 张之赫 | 辅导员姓名 | 宋晨晟 |
| 学校地址 | | 银春路1750号 | | | 邮 编 | 201111 | 辅导员电话 | 18217620247 |
| 主 要 事 迹 | （不少于800字）  我中队名为“彩豆中队”，是一个由五彩小豆组成的集体。不同的色彩有着不同的意义，而我们的中队活动也是围绕着“五彩”来展开的。  绿色，代表着蓬勃的生机。在这一方面，我们中队倡导生态文明的生活理念，通过各种各样的活动，发挥了队员们的校园小主人的积极作用。张之赫队员和顾若灵队员甚至作为学校代表前往北京参加“童眼观生态”的成果展，向以李源潮为首的中央领导们介绍“马小豆去哪儿之绿色低碳我能行”的校园绿色生态教育和实践的成果。此外，我们还在“315学雷锋日”举行了社区当家的小队活动，以实践的方式向社区的人民宣传生态文明的重要性。后来我们还将活动扩展到校园、烈士陵园等地。我中队的张之赫队员还将此次“学雷锋系列行动”作为典型案例参加了少先说课比赛，最终获得了区二等奖的殊荣。这就是我们中队将“绿色”生态文明与“小主人”作用相结合所得到的成果。  蓝色，代表着永不停歇的探索。在这一方面，我们中队以有特长的队员为代表，积极自主展开各类活动，并形成良好的探究氛围，带动身边的同伴，使他们也积极投身于科技探索事业。其中较为典型的是，马徐浩队员不仅带动了本班的队员积极进行科技创新，还带动了其他班的队员。沈蚨安带领着其他队员参加车模活动。陈圆缘队员参加了“太空育种·做有责任的人”活动，在培育航椒的过程中感受生物进化的历程。  金色，来源于古代俗语“书中自有黄金屋”，代表着有思考的阅读。在这一方面，我中队以培养阅读兴趣为主，习惯为辅，形成积极阅读思考的阅读氛围。大部分的队员都能养成良好的阅读习惯，但也有个别的队员在阅读方面表现出优秀的才能，如沈蚨安酷爱看书，在“雏鹰杯”红领巾国学达人挑战赛中获得了区一等奖，由此他产生了参加大队部竞选向更多的人宣传国学的魅力的想法。  橙色，代表源源不断的活力。在这一方面，我中队大部分的队员都有着不错的“运动细胞”，不少队员都是校田径队的成员，代表学校参加各类体育赛事。我们主要以团队建设为主，通过各种体育活动增强凝聚力，锻炼队员的身体素质。  红色，代表着拳拳的爱国之心。在这一方面，我们开展的是以歌唱为主的一些活动，有一个人为主的，也有团队为主的，如“经典代代传·文化暖童心”活动，通过歌唱红色歌曲，向革命时期为新中国建立而付出不懈努力的革命烈士表达感激之情。  以上就是我们中队在中队建设和培养队员个人能力方面所展开的活动，通过这些活动充分锻炼了队员的自主管理能力，形成了人人参与、同伴互促的良好氛围。 | | | | | | | |
| 学校意见：  同意  单位（盖章）：  2017年 9月 30 日 | | | | | | | | |