到底是谁的错

刚吃过饭，准备外出开会。川跑过来着急地对我说：“吴老师，小宇和晓辉打架了。”这两位是班级中一直比较活跃的学生，晓辉是班级中出名的调皮鬼，小宇学习成绩不错，是班级里的体育委员，但是平时心胸比较小，不能吃一点亏的。开学到现在，学生的状态一直挺不错的，现在突然两个人打架，不知是怎么回事。

这时，正好看见嘉扶着晓辉要去卫生室。我及时的叫了停，查看了他的伤势。只见他后脑勺有个包，手臂上有一个乌青的牙齿印。看来，他吃的亏还是挺大的。要了解两人之间发生了什么事，必须要让他们两个人来了解清楚。通过询问，我了解到，晓辉今天是值日，看到小宇的桌子底下有一张纸，就把它当作废纸撕了扔进了垃圾桶。小宇听说后就去质问，这是他的手工折纸，于是就开始骂他。晓辉不让，就推了他一下，小宇就开始抱住 晓辉猛打。这头上的包和手臂上的乌青都是小宇留下的。我还同时询问了几位在场的同学。了解了情况之后，我同时教育了两个人。“ 晓辉扫地时看到垃圾丢到垃圾桶是应该的，并没有做错，撕掉就没有必要了，遇到后来小宇的质问，你也可以理直气壮，假如没有撕掉，后面就不会出现问题了。如果小宇无理取闹，你可以直接告诉老师或请同学评理。”“小宇，这几天经常把在家里折的手工拿到学校里来，老师已经在昨天提醒过了，建议你不要拿到学校来，可你今天还是拿来，又没有保管好，掉在地上，说明这个对你来说并不是很重要。有什么事大家可以心平气和地说，火爆脾气只能使事情变得更糟糕。”因为急着要去开会，我请来了双方的家长，并请数学杨老师做了处理。

第二天，我得到的结果是双方和平解决，孩子之间的事原本就没有什么大事，大人们不介意，也就这样过去了。但杨老师告诉我，在相互道歉时，晓辉很诚恳，而小宇却显露出十分不愿意的样子。其实在我看来，小宇倒是那个更需要教育的孩子。

小宇的妈妈很要强，在教育孩子的时候也比较粗暴，经常是一有错误就要打，而且一旦在学校发生了什么事和她交流后，她必定会在事后问过小宇后又另外的说辞，她会为孩子开脱。这样也造成了孩子总是站在自己的立场上看事情，只要是自己有理由，就不会考虑他人的感受。而且这孩子下手太重，以前也发生过打架的事情，他会不计后果。虽然我没有看到这次他们的大家过程，但从晓辉的伤势和同学们日记中的描述，可以看出习小宇真的是有点过分了。这样的孩子不仅要对他进行正确地引导，还要对她的家长进行分析利弊。

一、对孩子晓之以理，动用集体力量。

对小宇来说如何正确地处理同学之间的矛盾，正视自己暴躁的脾气是首要的。通过讲文明小故事，开展文明礼貌用语大比拼在班级中开展文明礼貌的教育。开展发生事情不激动，培养学生的耐心和正确处理事情的能力。开展班级值日班长轮换制，让班级每天都有一位中心人物可以解决班级中出现的各类状况，让小事化无。定期进行班级现状分析，让大家来讨论班级中的事和人，让学生学会正确判断对错的能力。通过这些集体活动，潜移默化地教育孩子善待身边的每一位同学，同学之间的矛盾可以用更文明的方式来解决。

1. 对家长预测未来，改变教育方式。

对小宇的家长来说，改变教育方式，才能使孩子有所改变。于是我进行了家访。交流中，我明确指出遇到事情不能再以打一顿完事，这样的教育方式只能是孩子也学会用暴力来解决他遇到的问题。如果一直这样下去，一旦养成了这样的价值观，等到长大后也是动不动就要动手打人，到那时可不是小事了，希望家长能引起关注。不妨尝试用其他的方式来教育孩子。不要计较孩子在学校生活中的得失，有时吃亏并不是坏事，不要抓住了尾巴就不饶人，让孩子试着用另一种角度去看事物。建议在家里时经常和孩子聊聊同学的优点，对学校里发生的事情进行分析，多站在别人的立场上为别人思考，并做出正面的引导。对小宇喜欢用打架的方式来解决问题的这一习惯家长要进行有意识的纠正。当然，首先从自身开始，妈妈在教育小宇到的时候先不能用打骂的方式，这样潜移默化中孩子也会有所改变。其次，平时对他的打人行为要进行严肃地教育，让他知道，不管是谁的错，文明人不能以打架来解决问题。

希望通过家校的合理，能使孩子在人格形成的过程中不断改变，向着大家期望的方向发展，成为一位心胸宽阔，友善待人的男子汉。