马桥实验小学党支部班子对照检查材料

一、存在的突出问题

1、党员队伍作风建设存在差距，服务意识和带头作用尚欠缺

基层党组织是学校教育教学改革的先锋队，是各项工作推进的核心战斗力，联系实际情况，我们发现我们的党员队伍当中还存在思想不前、意识不强、作风不硬、行动不敢的现象，个别党员在学校各项工作中的带头作用不明显，服务意识不强，对周边群众没有起到很好的辐射引领，党组织战斗堡垒功能被弱化。

2、“照镜子”、“拉袖子”的常态机制尚不健全

学校党组织根据上级党委的工作部署，认真按节点完成党内批评和自我批评，通过节点性的“照镜子”、“拉袖子”，可以增强党员干部的政治修养，净化党内生态，但是这样的工作在常态化上还存在不足，党员之间的谈心谈话、支部和党员经常性的问题查摆、开展批评和相互批评等机制措施还不到位，这在一定程度上不利于党员教师经常性进行“体检”，不利于党员教师自我净化和提升。

3、党组织、党员联系群众的渠道还不够畅通

从党支部班子到每一个党员，经常性主动联系群众了解民意做的还不够，党组织、党员联系群众的渠道还不够畅通，感觉上和群众教师在无意中拉开了距离，不利于广泛收集信息和有效利用教职工为学校工作的建言献策，从全体党员的层面，没有构建有效的体系，形成党员与群众之间的有效沟通桥梁，不利于全体教师为学校发展群策群力贡献智慧，不利于学校工作的进一步发展。

4、组织生活内容还不够丰富，形式还比较单一

学校党支部组织党员教师开展了各类学习活动，但是从活动形式上还存在比较单一的问题，回顾过去更多的是以全体党员支部大会的形式开展，而且更多的是以大会学习为主，缺乏与学校实际教育教学之间的联系，从内容上看也不够丰富。

5、党员教师对党的十九大精神的学习解读缺乏深度

支部组织党员多次开展了对党的十九大精神的学习，但是在对十九大报告中提出的党的思想理论的理解还缺乏深度，从党的思想理论联系实际进行自我剖析还缺乏深度，从深层次来讲，这是造成个别党员“四个意识”不牢、“四个自信”不强、发挥作用不明显的重要原因。

二、产生问题的原因剖析

1、支部班子对基层党组织在学校工作整体推进中的战斗堡垒作用的认识不够，重教育教学业务、轻思想作风建设的痕迹较为明显，在意识形态中还不能很好地将党的建设建立在学校教育教学业务工作开展的基础上加以有效融合，从而形成了被动执行多、主动策划少的状态。

2、支部班子对党的群众路线提出的为群众办实事、解难事、当好人民公仆的方针政策的领会还缺乏深度，特别是如何在日常党建工作中将党中央精神与学校工作有机结合有效落实还缺乏思考，这样容易造成党组织与群众之间的有效沟通渠道不畅、党组织和党员教师服务功能弱化等问题。

3、党组织对于学校各领域工作中出现的问题的调研分析还缺乏充分的认识和有力的措施，在制度机制上还缺乏研究和系统跟进，从而造成了对情况了解不充分，行动措施不及时的问题。

4、对于党的思想理论的深度解读还不够重视，通过主观判断认为“学过了”就是理解了，这样的认识可能是造成党员队伍中出现个别作用发挥不明显的重要原因，也是党员普遍存在的党的思想理论与工作实际联系不密切的重要原因。

三、努力方向和整改措施

1、党支部要更好的引导党员以更为实际的行动更好的服务群众，将党的思想理论学习更好的运用到实际行动当中，运用到具体的事情上来，更好的发挥党员在学校工作的先锋模范带头作用，从党支部和书记的角度，要进一步加强项目设计，策划服务活动，使党组织的战斗堡垒作用进一步得到体现，使党员辐射引领有具体的平台和阵地，真正表现出与群众教师的不一样之处，进一步增强四个意识，让党员在广大教师群体中真正立得起来。

2、党支部要将加强机制研究，进一步明确主体责任，提出明确要求，拿出参照标准，党支部将在研究基础上适时拿出“做合格党员的日常自检标准与要求”、“党员谈心谈话常态机制下的日常记录”、“批评与自我批评月记录”等规定，通过有效落实常态化的谈心谈话、自我批评和相互批评的具体举措，使“照镜子”和“拉袖子”真正成为党内生活的新常态。

3、组织工作要密切联系群众，作为支委班子要经常和党员、群众主动联系，全体党员教师也要明确主体职责，主动从教师群体中征集意见建议，党支部要研究建立相关机制，通过建立“金点子征集”、“党员及群众意见建议月汇总”机制，广泛建立与群众教师的沟通渠道，使群众教师有话可讲、有话敢讲、有话能讲，使党组织可以听到一线教师最真实的声音。

4、在后续的工作中，党组织将进一步展开调研，从形式上进一步丰富以党小组开展的各类活动，从内容上进一步联系学校教育教学，有效落实政治学习、志愿服务、岗位亮相、文体健身、区域共建等一系列活动，使组织生活更加丰富，在活动中增强意识、锤炼党性、提升修养。

5、党支部必须将对党的十九大报告和十九大精神的学习进一步予以加强，并长期坚持，结合“党的十九大报告学习辅导百问”，开展逐个章节的深度分析解读，通过谈感受、写感受的方式，引导教师将党的思想理论与工作实际结合起来，帮助党员教师进一步提升理论修养，增强“四个意识”，进一步凝心聚力，共同努力，构筑坚强的战斗堡垒。

中共闵行区马桥实验小学支部委员会

2018年3月22日