

闵行区“七五”普法读本

一校一品

闵行区青少年法治教育特色品牌案例

主编 李光华

上海市闵行区教育局
上海市闵行区法宣办

编制

17. 丰富载体，多元探究，携手禁毒，构建和谐

.....浦江一小（174）

18. 进步“微”教育，法治大课堂.....七宝三中（192）

19. 法宣教育课程化，孕育君莲美少年.....君莲学校（206）

20. 全网覆盖齐聚力，法治实践重预防.....群益职校（219）

21. 超级车站，与法同行.....航华一小（234）

22. 课程渗透与活动体验并进，提高法宣教育实效

.....浦江三小（245）

(000) 学中普法

(010) 学小起来

(020) 学中晋阶

(030) 学中升华

(040) 学平热血

(050) 小学五年

(060) 学小鼎力

(070) 学中乐学

(080) 学中攀越

(090) 学小教参

(100) 小学四年

(011) 学小教参

(021) 学小教参

(031) 学小教参

(041) 学小教参

(051) 学小教参

(061) 学小教参

(071) 学小教参

(081) 学小教参

(091) 学小教参

(101) 学小教参

(111) 学小教参

(121) 学小教参

(131) 学小教参

(141) 学小教参

(151) 学小教参

(161) 学小教参

(171) 学小教参

(181) 学小教参

(191) 学小教参

(201) 学小教参

(211) 学小教参

(221) 学小教参

(231) 学小教参

(241) 学小教参

(251) 学小教参

(261) 学小教参

(271) 学小教参

(281) 学小教参

(291) 学小教参

(301) 学小教参

(311) 学小教参

(321) 学小教参

(331) 学小教参

(341) 学小教参

(351) 学小教参

(361) 学小教参

(371) 学小教参

(381) 学小教参

(391) 学小教参

(401) 学小教参

(411) 学小教参

(421) 学小教参

(431) 学小教参

(441) 学小教参

(451) 学小教参

(461) 学小教参

(471) 学小教参

(481) 学小教参

(491) 学小教参

(501) 学小教参

(511) 学小教参

(521) 学小教参

(531) 学小教参

(541) 学小教参

(551) 学小教参

(561) 学小教参

(571) 学小教参

(581) 学小教参

(591) 学小教参

(601) 学小教参

(611) 学小教参

(621) 学小教参

(631) 学小教参

(641) 学小教参

(651) 学小教参

(661) 学小教参

(671) 学小教参

(681) 学小教参

(691) 学小教参

(701) 学小教参

(711) 学小教参

(721) 学小教参

(731) 学小教参

(741) 学小教参

(751) 学小教参

(761) 学小教参

(771) 学小教参

(781) 学小教参

(791) 学小教参

(801) 学小教参

(811) 学小教参

(821) 学小教参

(831) 学小教参

(841) 学小教参

(851) 学小教参

(861) 学小教参

(871) 学小教参

(881) 学小教参

(891) 学小教参

(901) 学小教参

(911) 学小教参

(921) 学小教参

(931) 学小教参

(941) 学小教参

(951) 学小教参

(961) 学小教参

(971) 学小教参

(981) 学小教参

(991) 学小教参

(1001) 学小教参

(1011) 学小教参

(1021) 学小教参

(1031) 学小教参

(1041) 学小教参

(1051) 学小教参

(1061) 学小教参

(1071) 学小教参

(1081) 学小教参

(1091) 学小教参

(1101) 学小教参

(1111) 学小教参

(1121) 学小教参

(1131) 学小教参

(1141) 学小教参

(1151) 学小教参

(1161) 学小教参

(1171) 学小教参

(1181) 学小教参

(1191) 学小教参

(1201) 学小教参

(1211) 学小教参

(1221) 学小教参

(1231) 学小教参

(1241) 学小教参

(1251) 学小教参

(1261) 学小教参

(1271) 学小教参

(1281) 学小教参

(1291) 学小教参

(1301) 学小教参

(1311) 学小教参

(1321) 学小教参

(1331) 学小教参

(1341) 学小教参

(1351) 学小教参

(1361) 学小教参

(1371) 学小教参

(1381) 学小教参

(1391) 学小教参

(1401) 学小教参

(1411) 学小教参

(1421) 学小教参

(1431) 学小教参

(1441) 学小教参

(1451) 学小教参

(1461) 学小教参

(1471) 学小教参

(1481) 学小教参

(1491) 学小教参

(1501) 学小教参

(1511) 学小教参

(1521) 学小教参

(1531) 学小教参

(1541) 学小教参

(1551) 学小教参

(1561) 学小教参

(1571) 学小教参

(1581) 学小教参

(1591) 学小教参

(1601) 学小教参

(1611) 学小教参

(1621) 学小教参

(1631) 学小教参

(1641) 学小教参

(1651) 学小教参

(1661) 学小教参

(1671) 学小教参

(1681) 学小教参

(1691) 学小教参

(1701) 学小教参

(1711) 学小教参

(1721) 学小教参

(1731) 学小教参

(1741) 学小教参

(1751) 学小教参

(1761) 学小教参

(1771) 学小教参

(1781) 学小教参

(1791) 学小教参

(1801) 学小教参

(1811) 学小教参

(1821) 学小教参

(1831) 学小教参

(1841) 学小教参

(1851) 学小教参

(1861) 学小教参

(1871) 学小教参

(1881) 学小教参

(1891) 学小教参

(1901) 学小教参

(1911) 学小教参

(1921) 学小教参

(1931) 学小教参

(1941) 学小教参

(1951) 学小教参

(1961) 学小教参

(1971) 学小教参

(1981) 学小教参

(1991) 学小教参

(2001) 学小教参

(2011) 学小教参

(2021) 学小教参

(2031) 学小教参

(2041) 学小教参

(2051) 学小教参

(2061) 学小教参

(2071) 学小教参

(2081) 学小教参

(2091) 学小教参

(2101) 学小教参

(2111) 学小教参

(2121) 学小教参

(2131) 学小教参

(2141) 学小教参

(2151) 学小教参

(2161) 学小教参

(2171) 学小教参

(2181) 学小教参

(2191) 学小教参

(2201) 学小教参

(2211) 学小教参

(2221) 学小教参

(2231) 学小教参

(2241) 学小教参

(2251) 学小教参

(2261) 学小教参

(2271) 学小教参

(2281) 学小教参

(2291) 学小教参

(2301) 学小教参

(2311) 学小教参

(2321) 学小教参

(2331) 学小教参

(2341) 学小教参

(2351) 学小教参

(2361) 学小教参

(2371) 学小教参

(2381) 学小教参

(2391) 学小教参

(2401) 学小教参

(2411) 学小教参

(2421) 学小教参

(2431) 学小教参

(2441) 学小教参

(2451) 学小教参

(2461) 学小教参

(2471) 学小教参

(2481) 学小

进步“微”教育，法治大课堂

闵行区七宝第三中学

我们的特色

上海市闵行区七宝第三中学成立于2011年，是一所年轻的公立初级中学。自建校起，校领导就大力倡导“每天进步一点点”的教育理念，积极开展进步教育，力求培养“知书达理、身心健康、兴趣广泛、特长鲜明”的莘莘学子。

子曰：“致广大而尽精微”，学校依据学生身心特征，聚焦学生核心素养，大力开展“微”教育活动式法治教育特色工作。学校整体构建法治教育顶层设计，并在教育实践中不断发掘育人载体，优化育人环境，落细、落实，引导将法治教育内化于心，外化于行，扎实培养学生良好的法律素养，主动弘扬社会主义法治精神。



(图1：七宝三中宪法宣传日“微”教育活动)



我们的初衷

“致广大而尽精微”，原意是指求学者要好学善问，既达到博大宽广，同时又浸润到精细详尽的微观之处。这种精微体现在法治教育理念上，就要求学校应做细、做实法治教育工作，关注孩子的成长体验，知行合一，让社会主义法治精神深深扎根在孩子的心底。

七宝三中现已构成由学校、派出所、社区、家长、学生共同参与的经纬线交织的法治教育活动网络。家、校、社共同结合，引导学生构建良好的规则意识和法律意识。学校积极培育“微”教育活动式法治教育品牌项目，细化法治教育目标，充分搭建平台，落细、落实“微”活动，让学生在丰富多彩的活动中，树立规则意识和法治意识。

我们的实践

（一）育人为本，知心才能教心

教育育人为本。教育实践中，更应认真思考如何贴近实际、贴近生活、贴近学生，提高法治教育活动的实效性。

为了有效组织“微”教育活动式法治教育特色项目工作，我校通过问卷调查、个别访谈等主动走进学生内心，了解学生需求，从而自觉遵循学生成长规律和法治教育规律来认真设计项目活动方案。

通过前期调研，我们发现初中生法律学习具有以下特点：
喜欢的教育方式：法律案例式的授课方式；影像丰富的教育内

容；亲身体验的学习方式；允许表达个人感受和见解的活动过程。

不喜欢的教育方式：抽象讲大道理的授课方式；纯文字内容的教育内容；简单听讲的学习方式；单向传授的活动过程。

根据调研，我们认为：对初中生开展法治教育应坚持规则教育、习惯养成与法治实践相结合，重在体验。我校决定通过落细、落实的“微”教育活动式法治教育特色工作来激发学生学法、知法、守法、护法的热情，知行合一，培养具有规则意识和法治意识的现代小公民。



(图2：七宝三中“微”活动实践体验)

(二) 化巨为细，点燃法治之光

法治教育是一项系统工作。为切实把法治教育贯穿于学生的学习生活、社会生活等各方面，我校“微”教育活动式法治教育特色项目以目标管理为导向，以进步教育为主线，全面落“实”法治教育工作。

1、细化目标，日行进步落行动

学校主动关注和满足学生幸福成长需求，确立了法治教育总目标、分年级法治教育目标等，做实做细法治教育。其中：

学校法治教育总目标：倡导“每天进步一点点”的教育理念，以“微”教育活动式法治教育特色项目为载体，引导学生知行合一，培养具有规则意识与法治观念的现代小公民。

分年级法治教育目标：

年级	学生可能困惑	目标	内容要求	相关法律学习
六年级	刚迈入初中生活，对于法律条文和知识比较陌生。	新学校，学法律 自理自律 有规范	从学校生活开始学习适应新学校，学习规范，树立自理、自律意识。	《国旗法》、《未成年人保护法》、《教育法》
七年级	进入了青春期，面临青春期的烦恼和法律困惑。	青春期，知法律 明辨是非 学做人	结合青春期教育，关注家庭生活，培养学生知法懂法处事态度，依法履行子女对父母法定义务。	《婚姻法》《中华人民共和国民法通则》、《中华人民共和国治安管理处罚法》
八年级	正处人生发展十四岁的关键期，又是危险期。	十四岁，守法律 学会生活 明责任	明确十四岁特殊含义，从法治层面上树立社会责任感，学会自主管理，自我发展。	《中华人民共和国治安管理处罚法》《中华人民共和国刑法》
九年级	即将升入高一级学校学习，对未来可能感到迷茫。	毕业季，学护法 区分善恶 立大志	明确自己的法律责任，勇于拼搏、敢于追求理想，做一个讲法律、有大志的初三毕业生	《宪法》 《中华人民共和国兵役法》 《教育法》

实践中，根据学生年龄特点，各年级结合本年级的教育目标和宣传重点，开展形式多样、富有成效的“微”教育活动。具体实施如下：

六年级：围绕学校生活，理解学校生活法律保护。比如：以小队为单位，到社区图书馆、新华书店等查阅相关法律条文。采访老师、观察收集学校在依法保护学生合法权益方面的工作，理解这些措施对依法保护青少年合法权益的作用和意义。

七年级：围绕家庭生活，树立依法保护家庭生活的观念。比如：通过家庭生活法律新闻收集、交流、学习，制作法律小报，树立依法保护家庭的观念。同时，通过“我为爸妈过生日”等体验活动，在日常生活点滴中主动履行子女对父母的义务。

八年级：围绕社会生活，理解公共生活重在规范。比如：以小队为单位，到闵行区人民法院等实地体验法律的严肃性和权威性。同时，在校外辅导员支持和帮助下，举办青少年模拟法庭。

九年级：围绕政治生活，结合社会生活现象，提高分析辨析能力。比如：以小队为单位，参与社区的法律宣传活动。收集相关法律案例，通过案例学习，分析违法行为产生可能原因，并提出提案和改进建议。



(图3：七宝三中法治教育宣传黑板报)

总之，我校根据各年级学生年龄特点和认知规律，结合本年级的法治教育目标和活动重点，大力开展“微”教育活动式法治教育特色工作，循序渐进，将法治宣传理念渗透于学生主动追求、自觉实践、社会交往和集体意识建构过程之中，提高法治教育活动的实效性。

2、春风化雨，教育无痕落细处

学校紧紧围绕“社会主义核心价值观”教育内容，将法治教育回归学生的真实生活，积极完善法治教育课程建设，从而实现活动育人，教育无痕。经过长期的法治教育管理实践，学校已建立起一个完整的全员、全方位育人组织系统。

如图：



不仅如此，学校进一步细化法治“微”教育活动课程内容，充分发挥课程德育的育人功能。其中：

一是规则教育校本课程：根据学生的实际情况，围绕学校法治教育总目标等制订了规则教育校本教材。

主要包括：政教处负责《军政训练》、国旗下讲话等主题教育



系列课程、以及校会、班会课程等校本课程。重在通过主题

教育活动，培养学生法律意识，（图4：七宝三中宪法宣传日法治教育）教育学生学会自律，树立规则意识。

二是校园节日仪式课程：依托我校“五大节日”（读书节、科技节、艺术节、体育节、圆梦节）“四大仪式”等（开学典礼、换戴领巾、十四岁生日、毕业典礼），把法律规范和礼仪要求逐步“内化”为学生的行为自觉。

比如，每学年，学校都会隆重举行“迈好青春第一步”的十四岁生日活动。通过集体生日的仪式课程，引导学生认识到十四岁的特殊法律意义，从法律层面上明确责任，学会自律。



（图5：七宝三中“微”活动法治小报学习）

三是学科教学中的法治教育渗透：思想品德是对初中生开展法律学习的显性课程，重在提高课堂实施法治教学的有效性。

同时，其他各学科教研组也积极根据学科特点，制订了各学科的学习规范与作业要求，进行较为系统的学习规范引导。各学科教师言传身教，结合教学内容有机整合学习规范开展规则教育。

（三）知行合一，播种法治种子

1、一班一特色，法治生活讲规则

“一班一特色”活动是学校原创的“微”教育活动，重在将规则、规范的他律内化为学生的自律，集体中自觉遵守学校集体规范，养成良好的法律素养。

如下图：

七宝三中2016年“一班一特色”规则培养“微”活动

年级	年级目标	一班 特色	二班 特色	三班 特色	四班 特色
六	学会适应规则，突出“自律”，培养自理自律能力。	作业无涂改，规则意识记心中。	十秒钟整队快、静、齐，遵守规则记心中。	铃声起一分钟，桌面坐姿都OK。	规则意识记心中，每周摘抄我坚持。
七	通过学习交友规则，重在热爱生活，文明健康的青春期教育。	学习交友规则，晨跑赛一赛。	热爱运动，先学比赛规则。	学习交友规则，从主动问候同桌做起。	学习交友规则，每日阳光一寄语，化解心中小矛盾。
八	通过合作学习法律条文，重在自主管理，合作进步的责任教育。	法律试卷共分类，互帮互助齐进步。	勤记法律笔记勤思考，记好法律笔记共进步。	每周明白一案例，法律学习有进步。	法律案例共交流，齐心协力共进步。
九	通过法律案例学习，突出“自省”，重在有理想，勇拼搏的“理想教育”。	每月钻研一案例，每日学习一进步。	每周一释疑，每月一案例。	每月改正一错题，每日学习共进步。	两两PK纠错题，每日学习有自省。

通过实施创建“一班一特色”专题式“微”活动，开展有针对性的规则培养训练，启发学生自觉，激励学生在集体活动中，养成良好的规则意识和法律素养。



(图6：“一班一特色”规则培养微活动)

2、法眼看生活，法治教育化为行

法治教育活动中，我校结合学生成长发展需求，将学校教育、家庭教育、社会教育结合起来，大力开展形式多样、富有成效的“五个一”“微”教育活动来引导孩子“法眼看生活”。

具体实施，“微”教育“五个一”活动是指：一个法制新闻的时政交流、一场法律案例的精彩辩论、一本法律读本的美好邂逅、一次法律基地的小队活动、一篇法律小报的深入探究等。



(图7：七宝三中学生手绘法治宣传小报)

为了做好“法眼看生活”“微”教育活动，学校运用学生喜爱的绘画漫画等形式宣传遵纪守法的重要性；教室黑板报定期出法制专刊；宣传橱窗张贴宣传海报等；红领巾广播，开展法律法规知识宣传与教育；各班结合班级实际情况，召开主题班会，引导每个学生明确自己的权利义务，规范自己言行。充分发挥学生对班级生

活、学校等集体公共事务生活的热情，培养民主、平等的现代法律精神。

同时，学校积极邀请校外辅导员警官来校作法治宣传讲座。同时，积极创造条件，组织学生到校外活动基地观看图片展览、电影教育片，参加实践活动、校园模拟法庭等体验活动引导学生走进法律，了解法律。以实例来教育学生，促进学生学思结合，知行统一。



(图8：七宝三中学生法制手抄报获奖奖状)

3、致知和力行，法治种子生根发芽

法治教育活动中，学校应积极组织学生走向社会，大力培养学生权利义务相统一的观念，涵养个性，规范行为，在真实的社会生活中知中行，行中知，做“知法、懂法、守法、护法”的现代小公民。

我校通过“雏鹰假日小队”活动、志愿者服务、社会考察等，

积极开展社会服务、社会调查、参观访问等实践活动，在活动中深化法治教育学习，引导学生在活动中提升社会参与能力，培养社会责任感。

同时，学校积极搭建法治“微”教育活动平台，丰富学生活动体验，在实践感悟中提高学法、守法、护法的自觉性。比如：在校外辅导员带领下，我校学生走进闵行区人民法院，实践体验学习法律知识。活动中，孩子们聆听了“十二瓷板”的法制小故事，参观了庄严肃穆的第一法庭、民事审判庭、刑事审判庭等。整个过程中，同学们认真倾听，充分了解法院的审判过程，对于法律的权威性与严谨性有了感性和深层的认识。在少年庭中，大家了解了未成年人案件审判流程，充分感受到闵行区人民法院贯彻“教育为主、惩罚为辅”的基本原则，感受到人民法院对未成年人成长的重视与关爱。尤其是，公平正义的法治精神已深深烙在孩子心中。

中国梦离不开青少年的法治梦。通过多种形式的社会实践“微”体验法治教育活动，丰富了学生的情感体验，让同学们在社会实践巾，理解法治，崇尚法律，让法治精神在孩子们心中生根发芽。

我们的成效

学校通过“微”教育活动式法治教育特色工作，将法治教育内化于心，外化于行。开办至今，学校校风正，社区美誉度高，师生案发率始终为零。

我校大力倡导学法律，讲道德的良好风气，积极发挥学校在法治教育中重要作用。自2011年开办至今六年，学校先后获得上海

市安全文明校园、上海市航空特色校、闵行区法制教育宣传示范校、闵行区依法治校示范校、闵行区红旗大队、全国青少年学生法治知识网络大赛组织奖、闵行区电子书包项目优秀实验校等荣誉。

通过“微”教育活动式法治教育特色工作，知书达理、学法明理的敬业教师、莘莘学子、优秀家长和法治校园共同成长。其中，吴珏琪、谭珊珊老师获得全国青少年学生法治知识网络大赛指导教师奖；梅丽敏老师荣获上海市中小学生行为规范主题教育活动“我心中的学生行为规范”优秀“金点子”指导奖等。不仅如此，学校先后涌现出了一批优秀学生，如赵冰洁、潘今伟、刘蓝天同学分获2014年、2016年、2017年上海市优秀少先队员。同时，我校学生在全国、上海、闵行区、七宝镇各级各类比赛获得奖项荣誉达上千项。

老师的话：

学校通过“微”教育活动式法治教育特色项目来开展法治教育，对我的启发很大。课堂实施中，我通过法律新闻小故事等“微”活动让学生主动参与法治教育学习，提高了学生学习法律的积极性。



（图9：七宝三中《禁毒法》宣传日学生展板学习“微”活动）

学生的话：

这次，学校组织我们参观闵行区人民法院，让我激动万分。成为法官是我的梦想，我会认真学习法律，培养自己良好的法律素养，早日梦想成真。



(图 10：七宝三中学生参观法院“微”教育体验活动)

家长的话：

一个人需要培养的习惯和学习的法律知识有很多，但是如何让学生能真正记住，落在行动上却很难。七宝三中通过法院参观、辩论赛等“微”教育活动来培养孩子的法律意识，很有意义。

执笔：仇安珍

指导：吴翎翎