

七宝三中 2017 年上半年学生德育工作计划

一、指导思想

以社会主义核心价值观为指导，以立德树人为根本宗旨，根据闵行区创建全国文明城区工作要求，围绕区教育局文件和学校工作，坚持育人为本，以进步教育为主线，深入贯彻两纲教育，聚焦学生核心素养，加强传统文化特色建设。继续以提升学校传统文化德育建设为重点，不断丰富学生传统文化活动体验，引导学生传承中华民族传统美德，培养学生良好的行为品质，践行社会主义核心价值观。

二、重点工作

1. 结合闵行区创全工作和七宝三中“一班一特色”班级特色创建工作，以班级文化建设为抓手，开展“最美校园”系列活动，积极营造文明进步的班级文化和校园文化。

2. 聚焦“小”问题，做好“微”教育“进步加油站”班主任校本培训工作，进一步促进班主任队伍专业发展，提升班主任教育智慧。

3. 教育学生自觉遵守《中小学生守则》，认真巩固《从被动走向主动建构的区域中小学行为规范教育课程建设》子项目研究成果，积极准备参评闵行区行为规范示范校，开展行为规范教育的研究与实践，继续做好学生道德素养和行为品质的养成教育工作。

三、措施安排

1、继续落实七宝三中“微”教育活动，抓好班级、年级日常管理工作规范化和制度化。

(1) 重点学习新《中小学生守则》，明确中学生身份所要承担的责任和具体要求，落实社会主义核心价值观，做一个文明的七宝三中人。

(2) 各个年级要巩固上学期养成的良好习惯，引导孩子热爱学习，热爱生活。通过征文、演讲、辩论等，引导同学学会思考，提高辨别是非能力，抓好班级、年级日常管理工作规范化和制度化。

(3)与派出所、我校常务外聘律师等联系，从同学身边的案例出发，对学生进行法制教育宣传活动。

2、以崇美尚德为导向培养进步少年，开展“最美校园”系列活动，积极营造文明进步的班级文化和校园文化。

结合《关于落实〈关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见〉的通知》精神以及闵行区创全工作和七宝三中“一班一特色”班级特色创建工作，按照七宝镇教委要求，发挥学校的宣传主阵地，以主题活动的形式开展宣传教育活动，为学生搭建自我管理、自我发展、自我完善、自我教育的平台，让优秀传统文化能真正活起来，传下去。

(1) 2月-3月：文明礼仪教育

开展“习礼仪，践文明”文明礼仪主题教育实践活动，重在教育学生将社会主义核心价值观铭记在心，外化为行。通过一件件的事，以实际行动践行道德规范。教育学生珍惜粮食，刻苦学习，文明礼仪，以良好的精神风貌迎接开学，展示七宝三中学子知书达理君子风范。

(2) 4月：爱国传承——民族精神教育

开展“缅怀先烈，爱国传承”主题教育实践活动，以中国传统节日为载体，重在教育学生缅怀先烈，传承文化，了解传统，认同和喜爱传统节日，增强自己的民族自尊心和自豪感，弘扬民族精神。教育同学们在清明踏青之时，通过扫墓春游、参观学习等感受深厚的文化底蕴，提升文化自信。

按照教育局统一要求，结合学校特点，参加“粉墨千秋，越韵魅力”鉴赏、戏曲展演系列活动，走进经典、走进名家，感受艺术魅力。

(3) 5月：责任担当——生命教育

开展“学会负责，自我管理”主题教育实践活动，重在教育学生学会感恩师长、感恩他人，强化自我管理意识，学会合理安排作息，学会对自己负责，对他人负责，对社会负责。

按照教育局统一要求，积极参加第六届“文来杯”优秀童谣传承和古诗词吟诵活动，并积极准备第三届“君莲”杯传统文化知识大赛和探访活动。

（4）6月：安全法治教育

开展“安全相伴，法治生活”主题教育实践活动，重在教育学生具有安全意识，学会认识自我，珍爱生命，健全人格，发掘自身潜力，明确人生方向，追求有生活品质的人。

3、聚焦“小”问题，做好“微”教育“进步加油站”班主任校本培训工作。

（1）班主任例会主题化

将布置工作与理论学习和班主任工作方法指导相结合，每次会议围绕一个主题，展开班主任例会。同时，认真学习德育理论、班主任工作的理论等相关著作，分享交流体会。

（2）班主任培训专业化

通过班主任工作基本技能展示等，规范班主任工作环节流程，同时对班主任班级管理中突发事件处理等进行深入学习和研究。

结合七宝三中进步“微”教育要求，研究初中生成长过程中的突出问题，聚焦主题目标开展同伴互导讨论，学习、交流、分享校、区、市级等各个层面班主任的经验介绍和活动展示。

（3）个案研究经常化

认真研究信息技术平台在班主任校本培训上的作用，以聚焦“小”问题的方式开展个案研究，通过全体教工大会分享班主任工作经验，改革班主任管理班级的理念，实现智慧育人、爱心育人。

具体工作中，梳理班主任班级管理中疑难问题、棘手问题、突发事件，开展成功经验分享和有效处理方法研讨等利用网络平台进行主动学习、即时学习。工作继续推向“信息化”，从而不断将班级管理、

教育活动、学生成长等几个方面和班主任的个人专业成长需求进行整合，面对新形势、新挑战，全面提升班主任育德能力。

4、开展行为规范教育的研究与实践，继续做好学生道德素养和行为品质的养成教育工作。

(1) 发挥专家引领作用，开展行为规范教育的研究与实践。

前期，学校开展了“一班一特色”工作，同时积极借助电子书包、平板电脑等电子信息设备，推出“心愿卡”等奖励制度。本学期，争取从学校研究的实际出发，邀请德育专家“请进来”，重视专家在行规教育研究中的引领作用。

同时，根据校长室要求，做好教师德育论坛工作，有效提高班主任行规教育管理效能，提升学生行规教育的工作品质。

(2) 聚焦中国学生发展核心素养，统整和设计行规教育课程。

认真学习《中国学生发展核心素养》研究成果，结合学校实际统整和设计行规教育课程。尤其是在实现行规目标与日常抓手的有机对接基础上，转变行规教育理念，挖掘行规教育深刻内涵，培养学生现代生活方式和积极的生活态度。

(3) 建立学校、家庭，社会教育网络，发挥资源整合综合效能。

在成立班级、年级、学校家庭教育指导委员会基础上，积极主动做好和家长、社区沟通工作，构建合作育人网络，邀请家长参与学校管理工作，发挥家庭教育效能作用。本学期，重点是在完善家庭教育指导委员会基础上，提升家庭教育的工作效能，力求提升家庭教育水平，支持学校的教育教学工作，也促进学校的民主管理。

同时，继续做好党员与特殊学生结对工作，鼓励党团员积极下社区，共同参与社区的育人活动等，发挥德育资源整合的综合效能。

七宝三中 政教处

2017.2

附件、主要工作安排

二月份：

1. 制定政教处工作计划，明确本学期工作目标，落实本学期工作任务。
2. 召开班主任开学工作例会，布置新学期开学工作，调研班主任培训需求。
3. 各班总结 2017 年寒假生活，评选寒假工作优秀小队。
4. 明确各个年级组、班级“一班一特色”等工作目标，文明修身落实处。
5. 升旗仪式、双值周、队长学校等常规工作落实。

三月份：

1. 和教导处共同启动新一轮进步点赞工作。
2. 开展“习礼仪，践文明”文明礼仪主题教育实践活动。
3. 参评区优秀班集体、三好学生及优秀学生。
4. 开展区营养午餐、帮困资助同学审核工作。
5. 启动“聚焦小问题，做好微教育”的进步加油站班主任校本培训工作。

四月份：

1. 开展“缅怀先烈，爱国传承”主题教育实践活动。
2. 学生青春期教育主题活动。
3. 见习班主任队会课亮相展示活动。
4. 做好每月一次的进步之星评选表彰工作。
5. 学生春季社会实践活动。

五月份：

1. 开展“电影阳光行”活动。
2. 开展“学会负责，自主管理”主题教育实践活动。
3. 十四岁生日主题教育活动。
4. 积极参加第六届“文来杯”优秀童谣传承和古诗词吟诵活动。
5. 积极准备及参评闵行区行为规范示范校。

六月份：

1. 做好“六·一”教师评优、队员评优、特殊帮困工作。
2. 开展“安全相伴，法治生活”主题教育实践活动。
3. 班主任考核工作，各类资料的归档工作。
4. 组织参加区德育论文评选活动。
5. 做好家庭教育优秀班级评选工作。
6. 学期休业式，学生暑假工作布置。

说明：每周“进步校园我当家”安排、升旗仪式安排、黑板报主题及检查安排等将另行下发