

七宝三中建立健全师德工作机制及活动情况总结

学高为师，德高为范。全员德育工作由党支部书记亲自领导，积极构建学校、年级、班级三级管理网络，明确德育管理职责。

加强师德师风和育德能力建设，通过年级组管理制、新教师德育导师制等制度，提升每一位教师师德，力求全员德育无盲区。定期开展学生和家长问卷调查，重视师德建设过程管理。

其中，德育队伍建设目标：在进步教育思想指导下，打造出具有良好的职业道德、专业素养和人文素养，师德高尚、业务精湛，善于合作，勇于创新的智慧型教师队伍。

1、全员德育，提升教师师德修养

学校通过教工大会，加强宣传落实教育部《新时代中小学教师职业行为十项准则》等，先后出台了《七宝三中教师师德规范》、《七宝三中绩效工资实施方案与细则》等文本，签署师德承诺书，教职工知晓率达到 100%。

同时，年级组管理制、全员领育制、新教师德育导师制等制度，力求全员德育无盲区。学校开展了“师爱助学—全员领育制”活动。针对有学科（兴趣）特长生、学习困难生、行为偏差生等，本着自愿原则，主动和领育同学以及家长“牵手”。

2、育德为先，提高新教师育德能力

在师徒结对活动中，除了给新教师安排教学师傅，学校安排一名班主任作为带教师傅，帮助新教师熟悉班级日常管理工作，学会和学生、家长沟通，思考特殊学生的转化工作，提高自己的育德能力。

3、做实校本研修，促进班主任队伍专业化发展

聚焦“小”问题，以进步“微”教育中真实情境的实践问题解决

作为班主任校本培训的出发点和创生点，做好“微”教育“进步加油站”班主任校本培训。

满足班主任专业发展需求，寻求专家指导，发挥同伴互助，使班主任角色由“被动参加型”过渡到“自主参与型”，提升班主任建班育人能力，进一步促进班主任队伍专业发展，提升班主任教育智慧。

4、聚焦师德师风建设，发挥党员示范引领作用

全面落实教育部《中小学教师职业道德规范》，明确教职工全员育人岗位责任，开展形式多样的师德主题教育活动，营造人人争做“四有”教师的教育氛围。

学校利用教职工大会、校本培训等平台，认真学习《闵行区关于开展师德水平提升工程的实施意见（试行）》，坚持育人为本，将培育和践行社会主义核心价值观融入师德建设，加强师德和育德能力建设。具体工作中，学校组织全校教师召开“师德师风”专题演讲比赛、邀请上海中夏律师事务所李晓茂律师为全校教职工开展《未成年人保护法》专题讲座、观看主题宣传电影《一生只为一事来》等，扎实开展师德师风建设，号召更多教师学习闵行区“守初心、为人师”四有好教师典范的热潮。活动中，涌现出了一大批优秀教师和典型事迹。青年党员邹毓老师、杨采彤老师、张玉韩老师分获闵行区园丁奖、闵行区优秀党员教师、七宝镇优秀班主任等殊荣。

同时，七宝三中形成了以党员为核心的扫黑除恶专项斗争行动队伍，积极参加专项斗争的宣传活动。通过党员先锋岗、党员责任区、设岗定责、承诺践诺等，立足岗位，履职尽责。全体党员同志深入社区，主动担任“垃圾分类”志愿者，为身边群众办好事、实事，以实际行动践行初心和使命。

上海市闵行区七宝第三中学