**七宝三中小队社会考察、职业体验实践活动方案**

初中学生社会实践是国家全面落实素质教育的重要举措，也是我们七宝三中实现知行合一、和谐发展教育理念的重要途径。社会实践有助于帮助学生增长知识见识，提升学生解决实际问题的能力，增强综合素质，有助于引导学生加强品德修养，弘扬劳动精神，培养社会责任感。

根据11月3日召开的上海市初中学生综合素质评价社会实践管理工作培训会议精神，结合我校2020年暑假开展“四史”主题研学活动经验，制定本学期小队社会实践考察活动、职业体验实践活动方案。

1. **活动主题**

**社会考察活动主题**：探访上海历史古迹，追踪传统文化发展脉络，探究传统与现代之间的传承发展关系，培育文化自信、科学创新精神。

**职业体验活动主题：**多彩职业，生涯探究，相约未来，少年有梦。

1. **活动时间**

2020年11月14日——12月27日

1. **参加对象**

六、七、八年级全体学生

**四、活动内容设计**

学生在考察历史古迹、探寻传统文化的同时，着眼传统文化的发展与演变，探究传统文化与现代科技之间的传承与发展关系，梳理传统文化的发展脉络，感悟传统文化生生不息的生命活力。

**表一：活动内容设计方案**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **年级**  **模块** | **六年级** | **七年级** | **八年级** |
| 社会考察 | 依托七宝古镇（七宝皮影馆）、闵行文化公园、浦江镇召稼楼、新场古镇、上海江南三民文化村、宝山国际民间艺术博览馆等进行历史文化遗迹探访。选择海派传统文化中的一个典型代表进行考察。 | 依托上海都市菜园、上海稻1968景区、上海玉海棠景区、上海永丰艺术田园景区等上海郊区田间农事进行传统农业文化寻访和现代化农业发展考察，了解传统农耕文化向现代化农业发展的进程。 | 依托嘉定南翔镇、上海闻道园、上海石库门、上海弄堂（田子坊）、中华艺术宫、上海木文化博物馆、外滩建筑群、陆家嘴建筑群等进行中国传统建筑及当代都市建筑的探访，考察传统建筑文化特点及新时代建筑发展，研究建筑发展与时代背景的关系。 |
| 职业体验 | 通过参观了解家附近不同行业、不同职业的工作特点，引导学生初步思考与探索不同职业的共性和特殊性，初步培养职业兴趣。 | 借助“跟着父母去上班”等活动，帮助学生了解相关职业需要具备的素养和要求，体验各种劳动岗位，培养学生的劳动观念。 | 借助“职业达人探访”或自发组织社会公益活动、社区志愿者活动等实地体验活动，增强学生的岗位体验，增进学生对相关职业的认知，强化责任意识。 |

**表二：活动课时安排**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 年级 | 社会考察活动 | 自主职业体验活动 |
| 六年级 | 6课时 | 4课时 |
| 七年级 | 10课 | 2课时 |
| 八年级 | 8课时 | 2课时 |

**五、活动要求**

1、学生以少先队中队、小队（3人以上）的形式，确定活动方案。在“上海市初中学生社会实践电子记录平台”上提出申请，经负责老师（班主任）确认授权后，开展社会考察活动。

2、鼓励以亲子形式开展活动。如在家门口附近开展活动应与老师、家长保持畅通联系。

3、活动结束后，学生向班主任提交中队或小队考察报告（职业体验报告）、活动照片等。并在平台做好记录。

4、中队或小队集体开展活动，班主任做好安全教育工作，特别是交通安全、疫情防控安全 。遵守场馆参观规则。场馆如需预约，请老师或家长进行联系。

上海市闵行区七宝第三中学

2020年11月