2015学年度第一学期七宝三中心理健康教育工作总结

深入学习十八大精神和社会主义核心价值观，进一步贯彻《上海市中小学生学业质量绿色指标》，全面配合我校德育工作，坚持以人为本，围绕我校“进步教育”，积极推进我校心理健康教育稳步发展。我们的目标：认识自我，建立自信，智慧学习，收获进步。现小结如下：

**一、开展心理健康教育课程，让每个孩子在课堂上体验心理活动**

本学期七年级心理健康教育课上重点围绕“自我对话篇”、“青春健康篇”和“智慧学习篇”三个主题单元展开，切实为青春期的学生提供自沟通技巧，谈论生活点滴，发掘生活的乐趣，改善生活品质。

**二、加强心理咨询与辅导活动，促进学生健康成长**

本学期进一步加强心理咨询工作的宣传力度，对于求助学生进行个别的辅导。能够及时对学生在学习和生活中出现的问题给予直接的指导，排解学生心理困扰，并对有关的心理行为问题进行诊断、矫治。对于有需要的学生可以进行专业化的转介。

学生的心理问题主要集中在人际交往、学习适应、自我意识冲突等等。心理辅导员在咨询过程中主要通过共情、积极关注、尊重、澄清、理解和界定问题、询问、情感反映、参与性概述、自我开放、影响性概述等咨询技巧帮助来访者克服心理困难，促进其自我探索，帮助学生自我成长。

**三、利用校园各项活动渗透，全面提升师生心理健康素质**

继续利用学校各种活动形式中可在特殊时间点安排与心理健康教育相关的主题内容，提升学生的自我意识，更好地完成青少年时期自我角色混乱的危机，有正面的舆论导向和积极向上的价值取向。

配合学校读书节活动，组织开展“心之明辩”辩论比赛，渗透心理学内容，创造一种和谐、民主、平等、轻松的校园心理氛围，充分发挥学生的主动性、独立性、合作性，让兴趣引导学习。在这样的氛围中学生健康愉快的情绪得以保持，自主性得到发展，合作精神、创新精神得到培养。

**四、九年级考前心理健康教育**

本学期面向九年级进行了考前心理辅导讲座，《快乐VS幸福》讲述短暂的快乐与奋斗幸福之间的关系，为九年级一模助力。

**五、充分发挥心理社团影响力**

本学期社团继续《青春心呼吸》心理广播的开展。心理社团配合学校各项校园活动，渗透心理学内容，创造一种和谐、民主、平等、轻松的校园心理氛围，充分发挥学生的主动性、独立性、合作性，让兴趣引导学习。在这样的氛围中学生健康愉快的情绪得以保持，自主性得到发展，合作精神、创新精神得到培养。

七宝三中 心理室

2016年1月