## 2015学年第一学期七宝三中“电子书包”项目实施计划

为保证电子书包实施方案如期达成，顺利、深入推进电子书包常态化研究，特制订七宝三中“电子书包”项目2015学年第一学期实施计划：

## 实施目标

1. 常态化教学学科进一步实施和研究，将研究重点落构建实验学科教学模式以及符合我校特色的BYOD运行模式；
2. 全面推进年级、班级常态化，常态班级扩展至六年级和七年级所有班级；
3. 六年级尝试基于BYOD模式的项目实施，根据学科特色，将实验时间轴延伸至课前和课后；
4. 根据我校师生个性化特征，进一步构建、梳理资源库（App资源库、教学习题库），让其更有效地支持教师的教和学生的学；
5. 将电子书包应用从教学方面全面扩展至学校其他项目和活动实施，全面支撑如创新实验室项目等学校教育教学工作；
6. 基本形成电子书包项目研训机制，立足我校实际情况，开展教师研训，不断提升我校教师信息教学素养；
7. 初步形成具有七宝三中特色的智慧教学模式体系，初步实现学生学习方式的变革和优化。

## 实施计划

**第一阶段：常态准备阶段（2015.9-2015.10）**

1. 将Aischool电子书包学习环境升级至最新版本（V03B01），进一步扩充和更新电子书包环境中的相应资源；
2. 完成新实验教师和六年级新生的培训工作，包括Aischool学习平台、授课模式、学习模式、网页班级空间等环节培训。

**第二阶段：BYOD模式探索以及常态稳定实施阶段（2015.10—2015.12）**

1. 已试点学科深度常态应用

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程名称 | 教师姓名 | 研究计划 |
| 探究 | 胡洁婷  金若薇 | 继续完善探究型课程教学模式、丰富校本探究单元中研究方法微课体系。 |
| 心理 | 金若薇 | 将2014学年第二学期梳理出的心理app资源库常态应用于心理教学中。 |
| 信息 | 胡洁婷 | 常态课中充分挖掘aischool网页平台功能，班级空间全面支撑学生学习记录，从个人作业提交，到小组项目作品完成，并且形成信息科技教学微课体系支撑学生日常学习。 |
| 数学 | 倪筠 | 将研究重点落在电子预习案设计、学生学习经历的手机，充分挖掘电子预习案支撑学生课前导学以及课上学生的学习记录。 |
| 历史 | 祖晶然 | 深度应用电子书包环境中分组研讨功能，将重点落至通过分组讨论问题框架设计、平台支撑提升学生在分组研讨中讨论的深度，并充分挖掘其他功能与分组讨论功的无缝衔接。 |
| 语文 | 梅丽敏  王桂莲 | 尝试应用朗读功能，让学生在朗读、自评互评的基础上有针对性地提升朗读能力，同时深度应用电子书包环境中思维导图功能，将其更好地融入语文学科。 |

1. 新增实验教师，逐步壮大实验教师队伍

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程名称 | 教师姓名 | 研究计划 |
| 美术 | 沈怡璐 | 教师运用电子书包学习环境中画板等功能进行美术绘画的教学。 |
| 数学 | 苏创  李琪 | 六年级尝试全面实施BYOD模式，将研究重点落在电子书包环境在课前和课后环节对学习单的支撑，收集有效数据，全面支撑有效预习，教学重心前移。 |
| 英语 | 刘琳  余湘林 | 全面支撑英语课堂标准校本化，以校本化目标为知识框架，建立对应的字词、听力资源库，支撑英语专项分层学习。 |
| 语文 | 朱小娟  刘书安 | 尝试应用朗读功能同时充分发挥电子书包交互性（课本的交互笔记、思维导图的合作完成等）积累适合我校学情的语文学科优质资源。 |

1. 适合我校情况的BYOD模式研究

在前几年项目实施基础上，尝试BYOD运行模式，鼓励学生自带设备进入班级，重点研究BYOD环境中，课前、课中、课后教学环节的改进、教学过程中安全策略的设计和实施。

1. 电子书包与学校活动、项目的整合

本学期电子书包环境常态支撑学校各类活动如读书节、汉字听写大赛等。同时将电子书包从学科、活动延伸至学校相关项目的开展中，如在校创新实验室项目方面，利用电子书包支撑项目中相关课程开发阶段过程性资源的收集、项目社团开源硬件App等支撑。

1. 丰富特色资源库

本学期进一步丰富App资源库（每个App资源对应相对学科的知识点）与教学习题库（主要包括语文、数学导学案资源，英语听力资源，信息科技过程性学生作品资源和学业考试复习资源，探究型课程过程学习包资源）。

1. 定期进行电子书包项目会议

在实验教师进行电子书包实验过程中，电子书包项目小组定期进行项目会议，一方面总结实验进展、各实验教师进行经验分享，逐步形成电子书包研训机制；另一方面在项目会议中加入科研内容，培养实验教师的科研能力。

**第三阶段：模型构建阶段（2015.12—2016.1）**

1. 总结梳理一个学期电子书包项目实验过程中BYOD的实施经验，尝试构建我校特色的BYOD实施框架。
2. 总结梳理一个学期电子书包项目实验过程中的教学经验、方法，并构建数字化学习环境下各学科教学模式。
3. 实现适应于电子书包新型学习环境中的教学工作流程。

七宝三中电子书包项目组

2015年9月1日