## 2016学年第二学期七宝三中电子书包项目推进总结

我校开展电子书包项目已历时4年，本学期我校电子书包项目继续围绕BYOD模式在六、七年级进行实施。

1. **软硬环境构建完善BYOD项目实施**

项目组与年级组配合完成了《七宝三中关于电子书包BYOD自带设备安装告家长书》的实施分析，引导学生在家自主完成电子书包的环境安装；同时与政教处、教导处、年级组配合制定、实施《七宝三中BYOD试验班级学生自律公约》、《七宝三中BYOD使用管理规定》规范我校BYOD项目实施流程。

1. **多学科课内外实现BYOD常态实施**

2017年2月，实验教师以备课组为单位开展BYOD常态教学。经过一个学期的开展，两个年级克服电子书包服务器不能外网访问的限定条件，总开课节数为141节，课时数较上一学期增加了一倍，其中语文学科30节，思品学科4节，体育学科3节，美术学科6节，具体实施情况见附表1。

在校内课堂中，青年教师梅丽敏老师执教《统筹方法》于本学期校际共同体活动中进行展示，获得一致好评。

1. **实验教师积极参与区域资源共建共享**

经过一个学期的常态实施，实验教师在一对一数字化学习环境中积累了丰富的资源，根据区资源共建共享平台统计，上传资源数、资源被引用数以及浏览数达到100次以上的教师有2位，相关资源具体统计情况见附表3。

1. **结合创新实验室项目开发基于数字化环境的课程单元**

基于一对一数字化学习环境下探究型课程教学模式，探究型课程教研组节创新实验室项目完善了《机场构成出初探》、《三维建模达人》、《我的机场专刊》、《跟我学做手机App》单元，每个单元形成了完整的教师资源和学生学习材料，并尝试将其形成校本教材，其中《跟我学做手机App》单元实施中学生自主设计的App已上传至电子书包班级空间，用于全年级共享和展示。

1. **多元使用有效支撑各类校园活动**

本学期电子书包环境全面应用到我校承办和组织的各类校园活动中，如在承办区“阳关少年，我的好伙伴”读书征文决赛活动中，电子书包环境为分数统计提供了良好的支撑；在科技节闭中，电子书包环境的使用从决赛延伸至各分赛场，结果的即时反馈增强了初赛全体参赛同学的积极性和竞争意识；在漫游成语世界活动中，电子书包的使用已经渗透到年级组的日常活动中，同时在活动中学生们不仅是参与者更担任了活动设计和实施的角色，电子书包已经成为我校教学、活动中不可或缺的工具。

1. **多类型校际活动促进项目学校交流**

本学期校际共同体先后开展了3次校际共同体研讨活动，在圆桌会议、听评课活动过程中，各学校之间围绕“电子书包”项目的优势和可持续性展开互动研讨，分享优秀资源，提升实验教师的数字化素养。

表1 2016学年第二学期电子书包中学校际共同体（初中）研讨活动表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 月度安排 | 承担学校 | 研讨主题 | 活动内容 | 活动形式 |
| 2017.4.28 | 七宝三中 | BYOD模式下语文学科的的常态实施 | 1. 语文研讨课 2. 评课教学研讨 | 公开课  研讨 |
| 2017.5.25 | 复旦万科学校 | 数字化地理课堂中的互动与生存 | 1. 地理研讨课 2. 评课教研研讨 | 公开课  研讨 |
| 2017.6.2 | 龙茗中学 | 思想品德学科电子书包项目应用的探索 | 1. 思品研讨课 2. 评课教研研讨 | 公开课  研讨 |

1. **持续推进的后续思考**
2. 学科常态课的实施：本学期常态课实施总数较上学期有明显增加，但集中在语文学科，项目组需引导其他学科实验教师梳理电子书包环境支撑本学科的适用点，寻找电子书包环境在其他学科实施中的突破口；
3. 项目实施流程化管理：随着实验学科类型的增加，电子书包环境授课环境也趋向多元化，项目组将收集年级组和任何老师建议，在已经制定的管理细则基础上进一步完善，让BYOD模式的实施更为规范化；
4. 信息化工具的运用：进一步深化微课等信息化工具与电子书包的结合，同时实验教师可以向项目组推荐优秀的信息化工具，尝试与电子书包环节相结合；
5. 教师专业能力的培养：向实验教师介绍相应比赛和杂志专刊版面主题，在项目实施过程中提升教师专业能力。

附表1：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 七宝三中2016学年第二班学期电子书包开课/使用统计表 | | | | | | | |
| 教师分层 | 姓名 | 2月 | 3月 | 4月 | 5月 | 总计 | 备注（本次统计包括完整课堂40分钟以及超过20分钟的试讲次数） |
| 六年级BYOD实验教师 | 梅丽敏 |  | 11 | 11 | 8 | 30 | 一节组内课、一节校际共同体展示课，同时在常态课实施中熟练运用及时反馈引导学生复习。 |
| 曲书亮 |  |  |  | 1 | 1 | 组内课，运用微课、投票的方式进行案例讲解，无试讲需思考体育学科使用电子书包的活动组织形式。 |
| 沈怡璐 |  |  | 2 | 4 | 6 | 组内课，运用画板工具引导学生勾勒图形轮廓，可寻找更多的有美术类App丰富课堂活动。 |
| 七年级BYOD实验教师 | 苏创 |  | 2 |  |  | 2 | 常态课，使用PPT展示传统方法进行课堂教学。 |
| 吴珏琪 |  | 4 |  |  | 4 | 组内课，运用视频展示、讨论等方法进行课堂教学。 |
| 刘琳 |  | 1 |  |  | 1 | 常态课，使用PPT展示传统方法进行课堂教学。 |
| 马宁 |  |  | 1 | 1 | 2 | 组内课，运用微课、投票的方式进行案例讲解，无试讲需思考体育学科使用电子书包的活动组织形式。 |
| 经验教师 | 胡洁婷 | 5 | 3 | 9 | 14 | 31 | 与创新实验室《机场构成初探》单元实施相结合。 |
| 金若薇 | 8 | 29 | 14 | 13 | 64 |
| 备注：黄慧老师录制电子书包组内课8节。 | | | | | | | |

附表2：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学科 | 姓名 | 上传资源+引用资源数+浏览数 |
| 语文 | 梅丽敏 | 426 |
| 探究|信息科技 | 胡洁婷 | 173 |
| 探究|心理健康 | 金若薇 | 118 |
| 美术 | 沈怡露 | 27 |
| 思品 | 吴珏琪 | 13 |
| 英语 | 刘琳 | 18 |
| 数学 | 苏创 | 6 |