## 七宝三中2016学年第二学期 “电子书包”项目实施计划

为保证电子书包实施方案如期达成，顺利、深入推进电子书包常态化研究，特制订七宝三中“电子书包”项目2016学年第二学期实施计划：

## 实施目标

1. 基于BYOD模式的深度常态实施，根据学科特色构建实验学科BYOD教学模式；
2. 创建在线九年级专项复习资源，结合校本作业丰富我校资源库，实现我校资源库迭代，丰富信息化应用工具，全面支撑学校教育教学工作；
3. 有序开展电子书包项目校际共同体活动，让实验教师在研讨 活动中，分享优秀资源，共同提升信息素养。

## 实施计划

1. **BYOD模式深度常态实施**
2. 六年级BYOD模式初步实施：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 截止日期 | 主题 | 说明 | 备注 |
| 3月3日 | 家长Pad征询意见书 | 调研学生家中已有Pad版本型号  咨询家长购买意向（提供终端型号、采购完全自主） | 胡老师  公司咨询师 |
| 3月10日 | 征询意见书分析 | 回收征询意见书并确定学生自带设备安装细则。 | 胡老师  公司咨询师 |
| 3月10日 | 本学期实施计划提交 | 完成《七宝三中2016学年第二学期电子书包常态课安排表》，提交给胡老师，以为实验教师提供技术支持。 | 胡老师 |
| 3月—5月 | 实施常态教学 | 以个人为单位，每周一次教学内容，**在常态实施中寻找适合学情、学科的实验点**，项目组将进行相关记录，同时作为考评一部分，具体评价量规参考**附件一**。 | 赵老师  胡老师  公司咨询师 |
| \* 组内公开课 | 每位学科教师选择一个课时运用电子书包进行组内公开课的设计与实施。 |

1. 七年级BYOD模式深度常态实施：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 截止日期 | 主题 | 说明 | 备注 |
| 3月10日 | 本学期实施计划提交 | 完成《七宝三中2016学年第二学期电子书包常态课安排表》，提交给胡老师，以为实验教师提供技术支持。 | 胡老师 |
| 3月—5月 | 实施常态教学 | 以个人为单位，每周一次教学内容，**在常态实施中围绕之前实验中所发现的应用方向深入研究，形成特色**，项目组将进行相关记录，同时作为考评一部分，具体评价量规参考**附件一**。 | 赵老师  胡老师  公司咨询师 |
| \* 组内公开课 | 每位学科教师选择一个课时运用电子书包进行组内公开课的设计与实施。 |

**二、实现资源库迭代、挖掘特色信息化工具**

1. 重构资源目录，实现资源库迭代

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 截止日期 | 主题 | 说明 | 备注 |
| 3月—4月 | 专项复习  资源构建 | 将九年级专项复习资源上传至电子书包学习环境，方便师生使用 | 赵老师  九年级组  胡老师  公司咨询师 |
| 3月—5月 | 课程标准校本华资源建设 | 结合我校课程校本化建设，以“学年/学期/单元/知识点”为框架重新构建校园资源库目录，教研组长组织教师将单元设计、课程校本化实施中对应资源进行上传。 | 赵老师  教研组长  胡老师  瑞聪公司技术支持 |
| 微课系列资源构建 | 新增“微课/学科/学年/学期”资源库目录，教研组长组织教师将优秀微课资源进行上传，形成以学科为单位的微课系列。 |

1. 电子书包全面支撑校园活动、项目

本学期电子书包环境进一步支撑学校各类活动，如科技节等。同时电子书包也常态支撑学校各类活动如读书节、汉字听写大赛等。同时本学期电子书包将进一步支撑学校项目的开展，如在校创新实验室项目方面，电子书包环境进一步支撑智慧机场课程单元中资源的分享、三维建模App等工具的支撑。

**三、开展校际共同体活动**

按照《2016学年电子书包中学校际共同体（初中）活动计划》联系共同体学校有序开展研讨活动.

在实验教师进行电子书包实验过程中，电子书包项目小组定期进行项目会议，一方面总结实验进展、各实验教师进行经验分享，逐步形成电子书包研训机制；另一方面在项目会议中加入科研内容，培养实验教师的科研能力。

七宝三中电子书包项目组

2017年2月21日

附件一：七宝三中电子书包项目教师评价表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七宝三中电子书包项目教师评价表** | | | | | | | |
| **教师姓名** |  | | | | | | |
| **学科** |  | | | | | | |
| **评价指标** | **评价说明** | | | | | **最高分值** | **评分** |
| **★课堂教学** | 坚持常态课教学，每学期使用电子书包上课总数（每课时1分，以平台记录为主） | | | | | 30 |  |
| **★课外开展** | 每学期利用电子书包进行课外教学活动总数（每次教学活动为1分，以平台记录为主） | | | | | 20 |  |
| **开展研讨** | 开设研讨课。 | 区级以上 | 校际共同体 | 校级 | 组内展示 | 20 |  |
| 10 | 8 | 6 | 5 |
| **参与培训** | 参与项目组组织培训，有点名记录。每次2分，最高10分。 | | | | | 10 |  |
| **资源创建** | 包括电子书包平台、学校资源库中上传资源的数量进行计算（分值=总量/100） | 电子书包平台 | 学校资源库 | 总数 |  | 10 |  |
|  |  |  |  |
| **科研成果** | （同项目内容不累计） | 国家级 | 市级 | 区级 | 校级 | 10 |  |
| 教育信息化评比获一等奖 | 10 | 8 | 5 | 3 |
| 教育信息化评比获二等奖 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 教育信息化评比获三等奖 | 3 | 2 | 1 | 0.5 |
| 发表数字化教学论文 | 8 | 5 | 3 | 1.5 |
| **总分100’** |  | | | | | | |
| **备注** | 备注：若未实施常态“课堂教学”或“课外开展”则没有参加考核资格 。 | | | | | | |

附件二：试点学科的应用方向（建议）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程名称 | 教师姓名 | 研究计划 |
| 英语 | 刘琳  余湘林  杨慧丽  杜蕾  汪露 | 与芝士网相结合，寻找合适于我校学生学情的使用方式。以课标校本化为框架，建立对应、听力资源库，支撑英语专项分层学习。 |
| 语文 | 朱小娟  刘书安  万梁铖  梅丽敏  闫国利 | 尝试应用朗读功能，结合语文活动设计（经典吟诵、课本剧等），积累适合我校学情的语文学科优质资源。 |
| 数学 | 苏创  李琪  侯正红  王娇娇  黄春花 | 将研究重点落在电子书包环境中小工具对数学学科课前、课中、课后的支持（比如App、在线分层作业等），收集有效数据，全面支撑有效预习，教学重心前移。 |
| 历史 | 祖晶然 | 尝试构建基于分组研讨功能的数字化学习环境下历史学科课程模式建构。 |
| 思品 | 吴珏琪 | 运用电子书包学习环境中丰富的媒体资源以及过程性资源记录学生学习经历。 |
| 科学 | 包萍萍 | 在实验课上将电子书包投影与实验实施相结合。 |
| 探究 | 胡洁婷  金若薇  黄慧 | 与创新实验室项目相结合，开发基于电子书包环境的校本单元，同时完善以研究方法为主题的系列微课。 |
| 心理 | 金若薇 | 常态课应用基础上，进一步丰富心理App资源库。 |
| 信息 | 胡洁婷  黄慧 | 利用电子书包环境及时反馈功能，支撑信息科技学业考试复习。 |
| 体育 | 马宁  龚世杰  曲书亮 | 形成学科微课系列，引导学生学习动作要领，满足个性化学习需求。 |
| \*美术 | 沈怡璐 | 运用电子书包学习环境中画板等功能进行美术绘画的教学。 |