## 2016学年第一学期七宝三中电子书包项目推进总结

我校开展电子书包项目已历时4年，本学期我校电子书包项目继续围绕BYOD模式在六、七年级进行实施。

1. **硬件建设师生培训保障BYOD项目实施**

完成六年级所有教室BYOD网络部署同时增加实验楼区域的无线网络覆盖，增加60台学生Pad保障所有六年级学生使用，为师生进行常态教学打下硬件基础；项目组与年级组配合完成了《七宝三中BYOD家长意见征询书》的实施分析；通过集中和一对一两类方式完成实验师生平台新功能的培训工作，其中教师集中培训2次，学生集中培训6次。

1. **多学科课内外实现BYOD常态实施**

2016年10月，实验教师以备课组为单位开展BYOD常态教学。经过一个学期的开展，两个年级总开课节数为77节，其中数学学科6节，思品学科4节，体育学科3节，语文学科2节，科学学科2节，具体实施情况见附表1。

在校内课堂中，青年教师朱小娟、吴珏琪老师分别执教七年级语文《老山界》、思想品德《现代家庭物质生活》，分别于10月27日和12月13日接安徽安庆市开发区实验学校和蚌埠初中政治骨干教师代表团并获得一致好评。

在校外学习中，班主任教师结合学生课外作业，以周为单位发布了7次课外作业，让学生可以在课外也可以利用电子书包进行学习活动，具体主题和实施情况见附表2。

1. **实验教师积极参与区域资源共建共享**

经过一个学期的常态实施，实验教师在一对一数字化学习环境中积累了丰富的资源，根据区资源共建共享平台统计，上传资源数、资源被引用数以及浏览数达到100次以上的教师有2位，相关资源具体统计情况见附表3。

1. **结合创新实验室项目开发基于数字化环境的课程单元**

基于一对一数字化学习环境下探究型课程教学模式，探究型课程教研组节创新实验室项目开发了《机场构成出初探》、《三维建模达人》、《我的机场专刊》、《跟我学做手机App》单元，每个单元形成了完整的教师资源和学生学习材料，其中《跟我学做手机App》单元实施中学生自主设计的App已上传至电子书包班级空间，用于全年级共享和展示。

1. **多元使用有效支撑各类校园活动**

本学期电子书包环境全面应用到我校承办和组织的各类校园活动中，如在承办区“我是文明礼仪小达人”决赛活动中，电子书包环境为分数统计提供了良好的支撑；在读书节成语英雄大会活动中，电子书包环境的使用从决赛延伸至初赛，结果的即时反馈增强了初赛全体参赛同学的积极性和竞争意识；在心理辩论赛和大队委员竞选活动中，学生们不仅是参与者更担任了活动设计和实施的角色，电子书包已经成为我校教学、活动中不可或缺的工具。

1. **多类型校际活动促进项目学校交流**

本学期校际共同体先后开展了5次校际共同体研讨活动，在圆桌会议、听评课活动过程中，各学校之间围绕“电子书包”项目的优势和可持续性展开互动研讨，分享优秀资源，提升实验教师的数字化素养。

表1 2016学年第一学期电子书包中学校际共同体（初中）研讨活动表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 月度安排 | 承担学校 | 研讨主题 | 活动内容 | 活动形式 |
| 2016.10.8 | 七宝三中 | 2016学年共同体计划制订 | 与片组学校交流分享相关学科在电子书包中的应用经验以及制定学年计划 | 公开课  研讨 |
| 2016.10.28 | 七宝三中 | BYOD模式下语文教学的常态实施 | 1. 语文研讨课 2. 评课教学研讨 | 公开课  研讨 |
| 2016.11.4 | 复旦万科 | 以评促学，评教结合——中学地理高效学习 | 1. 地理研讨课 2. 评课教研研讨 | 公开课  研讨 |
| 2016.11.16 | 实验西校 | 即时反馈，师生互动 | 1. 拓展研讨课 2. 评课教学研讨 | 公开课  研讨 |
| 2016.11.30 | 基地附中 | 厚植创新土壤，提升学生素养 | 1、拓展研讨课  2、评课教学研讨 | 公开课  研讨 |

1. **持续推进的后续思考**
2. 有效常态课的实施：本学期常态课实施总数虽达到70节，但未达到每门学科每周1节常态课的频数，项目组需引导实验教师梳理电子书包环境支撑本学科的适用点以及和实验教师讨论如何利用这一工具有效支撑课堂，改善教学环节，而不是单纯为了技术而使用；
3. 项目实施流程化管理：随着实验学科类型的增加，电子书包环境授课环境也趋向多元化，项目组将收集年级组和任何老师建议，制定相关流程化管理细则，让BYOD模式的实施更为规范化；
4. 信息化工具的运用：进一步深化微课等信息化工具与电子书包的结合，同时实验教师可以向项目组推荐优秀的信息化工具，尝试与电子书包环节相结合；
5. 教师专业能力的培养：向实验教师介绍相应比赛和杂志专刊版面主题，在项目实施过程中提升教师专业能力。

附表1：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 七宝三中2016学年第一学期电子书包开课/使用统计表 | | | | | | | |
| 教师分层 | 姓名 | 9月 | 10月 | 11月 | 总计 | 有效 | 备注（本次统计包括完整课堂40分钟以及超过20分钟的试讲次数） |
| 六年级BYOD实验教师 | 王姣姣 |  |  | 3 | 3 | 3 | 组内课，运用练习题的即时反馈，了解学生知识掌握情况，试讲2次。 |
| 侯正红 |  |  | 1 | 1 | 1 | 组内课，运用练习题即时反馈，无试讲。 |
| 龚世杰 |  | 1 |  | 1 | 1 | 组内课，运用微课的方式进行案例讲解，无试讲。 |
| 曲书亮 |  | 1 |  | 1 | 1 | 组内课，运用微课的方式进行案例讲解，无试讲。 |
| 黄春花 |  |  | 1 | 1 | 1 | 组内课，无试讲。 |
| 七年级BYOD实验教师 | 朱小娟 |  | 2 |  | 2 | 2 | 1节展示课，接待重庆教育代表团。 |
| 吴珏琪 |  |  | 4（2+2） | 4 | 4 | 1节组内课，试讲1次，2次课外预习周末实践 |
| 包萍萍 |  | 1 | 1 | 2 | 2 | 常态课，基本PPT广播的使用，需思考增加互动环节。 |
| 李琪 |  | 1 |  | 1 | 1 | 组内课，分组研讨，学生上传作业完成情况。 |
| 马宁 |  |  | 1 | 1 | 1 | 组内课，运用微课、投票的方式进行案例讲解，无试讲需思考体育学科使用电子书包的活动组织形式。 |
| 经验教师 | 胡洁婷 | 12 | 14 | 9 | 35 | 35 | 与创新实验室《机场构成初探》单元实施相结合。 |
| 金若薇 | 9 | 9 | 7 | 25 | 25 |
| 备注：黄慧老师录制电子书包组内课8节。 | | | | | | | |

附表2：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学科** | **教师姓名** | **发布次数** | **发布主题** | **发布班级** | **提交人数** | **完成情况** | **批改次数** |
| 思品 | 吴珏琪 | 6次 | 周末实践1 | 7年级（4）班 | 13 | 13 | 均有留言和评价 |
| 周末实践2 | 7年级（4）班 | 16 | 16 |
| 对比消费量 | 7年级（2）班 | 6 | 6 |
| 7年级（3）班 | 14 | 14 |
| 7年级（4）班 | 22 | 22 |
| 生活技能 | 7年级（1）班 | 11 | 11 |
| 7年级（2）班 | 6 | 6 |
| 7年级（3）班 | 16 | 16 |
| 7年级（4）班 | 18 | 18 |
| 对比消费量 | 7年级（1）班 | 10 | 10 |
| 时间大作战 | 7年级（4）班 | 6 | 6 |
| 语文 | 朱小娟 | 1次 | 亲子读诗 | 7年级（3）班 | 15 | 15 | 无评论与回复 |
| 7年级（4）班 | 17 | 17 |
| 7年级（4）班 | 23 | 23 |

附表3：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学科 | 姓名 | 上传资源+引用资源数+浏览数 |
| 探究|信息科技 | 胡洁婷 | 213 |
| 心理健康 | 金若薇 | 139 |
| 体育 | 马宁 | 61 |
| 数学 | 王娇娇 | 43 |
| 数学 | 包萍萍 | 27 |
| 数学 | 黄春花 | 27 |