## 七宝三中2016学年第一学期 “电子书包”项目实施计划

为保证电子书包实施方案如期达成，顺利、深入推进电子书包常态化研究，特制订七宝三中“电子书包”项目2016学年第一学期实施计划：

## 实施目标

1. 基于BYOD模式的深度常态实施，根据学科特色构建实验学科BYOD教学模式；
2. 实现我校资源库第二轮迭代，丰富信息化应用工具，全面支撑学校教育教学工作；
3. 有序开展电子书包项目校际共同体活动，让实验教师在研讨活动中，分享优秀资源，共同提升信息素养。

## 实施计划

**一、BYOD模式深度常态实施**

1. 六年级BYOD模式初步实施：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 截止日期 | 主题 | 说明 | 备注 |
| 9月30日 | 学生培训 | 培训学生Aischool环境相应功能的使用 | 胡老师  公司咨询师 |
| 9月30日 | 教师培训 | 培训教师Aishool基本备授课功能的使用 | 胡老师  公司咨询师 |
| 9月30日 | 家长Pad征询意见书 | 调研学生家中已有Pad版本型号  咨询家长购买意向 | 胡老师  公司咨询师 |
| 10月8日 | 征询意见书分析 | 回收征询意见书并进行分析确定BYOD实施和相应细则。 | 赵老师  胡老师  公司咨询师 |
| 10月8日 | 明确实践方向 | 学科教师根据培训功能，思考教学中如何运用，并将使用方向提供给胡老师，以为实验教师提供技术支持。 | 胡老师 |
| 10月21日 | 一节课上使用电子书包 | 每位学科教师选择一个课时，进行授课。  同时BYOD实验教师进行观课，对电子书包操作进一步熟练。 | 公司咨询师与学科老师沟通，完成课前资源导入 |
| 11月—12月 | 常态课的使用 | 以备课组和学科为单位，每周开设一节内容，周一将本周使用电子书包内容提供给胡老师，项目组将进行相关记录，同时作为考评一部分。 | 胡老师 |

1. 七年级BYOD模式深度常态实施：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 截止日期 | 主题 | 说明 | 备注 |
| 9月30日 | 明确本学期实践方向 | 学科教师根据培训功能，思考教学中如何运用，并将本学期实施课时提供给胡老师，以为实验教师提供技术支持。 | 胡老师 |
| 10月8日—12月 | 常态课的使用 | 以个人为单位，每周开设一节内容，周一将本周使用电子书包内容提供给胡老师，项目组将进行相关记录，同时作为考评一部分。 | 胡老师  公司咨询师 |
| 组内公开课 | 每位学科教师选择一个课时运用电子书包进行组内公开课的设计与实施。 | 赵老师  胡老师  公司咨询师 |

1. 试点学科的应用方向（建议）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程名称 | 教师姓名 | 研究计划 |
| 英语 | 刘琳  余湘林  杨慧丽  杜蕾  汪露 | 全面支撑英语课堂标准校本化，以校本化目标为知识框架，建立对应的字词、听力资源库，支撑英语专项分层学习。  同时，可以与芝士网相结合，寻找合适于我校学生学情的使用方式。 |
| 语文 | 朱小娟  刘书安  万梁铖  梅丽敏  闫国利 | 尝试应用朗读功能同时充分发挥电子书包交互性（课本的交互笔记、思维导图的合作完成等）积累适合我校学情的语文学科优质资源。 |
| 数学 | 苏创  李琪  侯正红  王娇娇  黄春花 | 将研究重点落在电子书包环境在课前和课后环节对学习单的支撑，收集有效数据，全面支撑有效预习，教学重心前移。 |
| 历史 | 祖晶然 | 尝试构建基于分组研讨功能的数字化学习环境下历史学科课程模式建构。 |
| 思品 | 吴珏琪 | 运用电子书包学习环境中丰富的媒体资源以及过程性资源记录学生学习经历。 |
| 科学 | 包萍萍 | 在实验课上将电子书包投影与实验实施相结合。 |
| 探究 | 胡洁婷  金若薇  黄慧 | 检验迭代后探究型课程教学模式的有效性、结合创新实验室项目开发校本探究单元，同时丰富校本探究单元中研究方法微课体系。 |
| 心理 | 金若薇 | 常态课应用基础上，进一步丰富心理App资源库。 |
| 信息 | 胡洁婷  黄慧 | 利用电子书包环境收集学生过程性评价资源，同时进一步扩充信息科技学科知识点题库，充分利用分析平台分层。 |
| \*美术 | 沈怡璐 | 运用电子书包学习环境中画板等功能进行美术绘画的教学。 |

**二、丰富资源库、挖掘特色信息化工具**

1. 丰富特色资源库

进一步丰富App资源库（每个App资源对应相对学科的知识点）与教学习题库（主要包括语文、数学导学案资源，英语听力资源，信息科技过程性学生作品资源和学业考试复习资源，探究型课程过程学习包资源）。并在此基础上，丰富教学系统库中学科分层作业资源以及上传过程中细化分层指标。

同时由备课组和教研组推荐出优秀微课资源，形成我校微课资源库。

1. 电子书包与学校活动、项目的整合

本学期电子书包环境常态支撑学校各类活动如读书节、汉字听写大赛等。同时将电子书包从学科、活动延伸至学校相关项目的开展中，如在校创新实验室项目方面，利用电子书包支撑项目中相关课程开发阶段过程性资源的收集、项目社团开源硬件App等支撑。

1. 丰富信息化应用工具

根据我校师生个性化特征，挖掘其他信息化应用工具：如芝士网、极客大数据平台等，让其更有效地支持学校教育教学工作。

**三、开展校际共同体活动**

按照《2016学年电子书包中学校际共同体（初中）活动计划》联系共同体学校有序开展研讨活动.

在实验教师进行电子书包实验过程中，电子书包项目小组定期进行项目会议，一方面总结实验进展、各实验教师进行经验分享，逐步形成电子书包研训机制；另一方面在项目会议中加入科研内容，培养实验教师的科研能力。

七宝三中电子书包项目组

2016年8月29日