## 七宝三中2017学年第一学期 “电子书包”项目实施计划

为保证电子书包实施方案如期达成，顺利、深入推进电子书包常态化研究，特制订七宝三中“电子书包”项目2017学年第一学期实施计划：

## 实施目标

1. 基于BYOD模式的常态实施，根据学科特点构建实验学科BYOD实施模式；
2. 信息化工具个性化使用，延伸使用范围，加强数据分析，优化教学方式，提升教学效果；
3. 有序开展电子书包项目校际共同体活动，让实验教师在研讨 活动中，分享优秀资源，共同提升信息素养。

## 实施计划

1. **BYOD模式深度常态实施**
2. 六年级BYOD模式初步实施：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 截止日期 | 主题 | 说明 | 备注 |
| 9月29日 | 师生培训 | 培训教师、学生Aischool环境相应功能的使用 | 胡老师  周寒 |
| Pad征询意见书 | 调研学生家中已有Pad版本型号，咨询家长购买意向。 |
| 10月8日 | 征询意见书分析 | 回收征询意见书并进行分析确定BYOD实施和相应细则。 | 赵老师  胡老师  周寒 |
| 明确实践方向 | 学科教师根据培训功能，思考教学中如何运用，并将使用方向提供给胡老师，以为实验教师提供技术支持。 |
| 10月20日 | 一节课尝试 | 每位学科教师选择一个课时，进行授课。 | 胡老师  周寒 |
| 11月—  12月 | 常态课的使用 | 以学科为单位，每周一将本周使用电子书包内容（**至少一次**）提供给胡老师，登记后作为项目考评一部分。 | 胡老师 |

1. 七年级BYOD模式深度常态实施：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 截止日期 | 主题 | 说明 | 备注 |
| 9月29日 | 本学期实施计划提交 | 完成《七宝三中2017学年第一学期电子书包常态课安排表》**（每周每人至少使用一次）**提交给胡老师，以为实验教师提供技术支持。 | 胡老师 |
| 10月8日—12月 | 常态课使用 | **在常态实施中围绕之前实验中所发现的应用方向深入研究，形成特色**，项目组登记后作为考评一部分，具体评价量规参考**附件一**。 | 赵老师  胡老师  周寒 |
| \* 组内公开课 | 每位学科教师选择一个课时运用电子书包进行组内公开课的设计与实施。 |

**二、信息化工具个性化使用**

1. 丰富信息化工具
   1. 芝士网支撑课外分层学习

本学期芝士网使用从上学期七年级英语全面使用扩展到六、七、八年级。在使用过程中，教师按照学生学情将学生层次进一步划分以满足学生个性化学习。

* 1. 极课大数据加强数据分析

利用极课大数据平台提升传统学习文档的管理与批阅，使用其中小题分析支撑教师对于小题分数的分析，弥补之前Aischool环境主观题无法分步骤数据分析的不足，让其更有效地支持学校教育教学工作。

\* 备注：教师在使用信息化工具过程中，项目组将进行相关记录，同时作为考评一部分，具体评价量规参考附件一。

1. 更新校本资源库

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 截止日期 | 主题 | 说明 | 备注 |
| 8月-9月 | 构建校内云盘  重构资源目录 | 结合我校课程校本建设，构建我校私有云服务，将已有校本资源规范整理上传，以“学科/资源类型/年级”为框架重新构建校园资源库目录。 | 赵老师  胡老师 |
| 9月—12月 | 校本课程资源 | 教研组长组织将更新的“学科/课标校本化/教学设计/教学资源/学生练习”资源进行上传。 | 赵老师  教研组长  胡老师 |
| 微课系列资源 | 教研组长组织教师将新一轮优秀微课资源进行上传，形成以学科为单位的微课系列。 |

1. 全面支撑校园活动、项目

本学期电子书包环境继续常态支撑学校各类活动，如读书节、汉字听写大赛等。同时结合创新实验室项目的实施，支撑项目中创新课程的实施与过程性资源的收集、三维建模App等工具的使用。

**三、开展校际共同体活动**

联系电子书包共同体学校，制定《2017学年电子书包中学校际共同体（初中）活动计划》并按照计划有序开展研讨活动。

在共同体活动开展过程中，增加研讨形式，让共同体学校之间在听课、教学、讲座、经验沙龙等多样化形式研讨中尝试形成电子书包校际共同体研训机制。

七宝三中电子书包项目组

2017年8月29日

附件一：七宝三中电子书包项目教师评价表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七宝三中电子书包项目教师评价表** | | | | | | | |
| **教师姓名** |  | | | | | | |
| **学科** |  | | | | | | |
| **评价指标** | **评价说明** | | | | | **最高分值** | **评分** |
| **★课堂教学** | 坚持常态课教学，每学期使用电子书包环境上课总数（每课时1分，以平台记录为主） | | | | | 30 |  |
| **★课外实施** | 每学期利用电子书包/信息工具进行课外教学活动总数（每次教学活动为1分，以平台记录为主） | | | | | 20 |  |
| **开展研讨** | 开设研讨课。 | 区级以上 | 校际共同体 | 校级 | 组内展示 | 20 |  |
| 10 | 8 | 6 | 5 |
| **参与培训** | 参与项目组组织培训，有点名记录。每次2分，最高10分。 | | | | | 10 |  |
| **资源创建** | 包括电子书包平台、学校校本资源库中上传资源的数量进行计算（分值=总量/100） | 电子书包平台 | 学校资源库 | 总数 |  | 10 |  |
|  |  |  |  |
| **科研成果** | （同项目内容不累计） | 国家级 | 市级 | 区级 | 校级 | 10 |  |
| 教育信息化评比获一等奖 | 10 | 8 | 5 | 3 |
| 教育信息化评比获二等奖 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 教育信息化评比获三等奖 | 3 | 2 | 1 | 0.5 |
| 发表数字化教学论文 | 8 | 5 | 3 | 1.5 |
| **总分100’** |  | | | | | | |
| **备注** | 备注：若未实施常态“课堂教学”或“课外开展”则没有参加考核资格 。 | | | | | | |

附件二：试点学科的应用方向（建议）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程名称 | 教师姓名 | 研究计划 |
| 英语 | 胡小娇 翟瑞  蔡渊 杨慧丽  余湘林 汪露  刘琳 封滢 | Aischool平台支撑课堂教学，芝士网补充课外练习，极课大数据支撑传统纸质练习的批改与数据分析，在实施过程中寻找合适于我校学生学情的使用方式。 |
| 语文 | 赵英帼 罗晨  陈丽华 朱小娟  梅丽敏 万梁铖  张玉韩 | 优化思维导图工具、在线习题在语文教学中的使用，尝试形成我校语文学科电子书包应用模式。 |
| 数学 | 邹毓 史丽云  吴勇 黄春花  王娇娇 侯正红 | 将研究重点落在电子书包环境中小工具对数学学科课前、课中、课后的支持（比如App、在线分层作业等），收集有效数据，全面支撑有效预习，教学重心前移。 |
| 历史 | 祖晶然 | 尝试构建基于分组研讨功能的数字化学习环境下历史学科课程模式建构。 |
| 思品 | 吴珏琪 | 运用电子书包学习环境中丰富的媒体资源以及过程性资源记录学生学习经历。 |
| 科学 | 沈淳 包萍萍 | 在实验课上将电子书包投影与实验实施相结合。 |
| 探究 | 胡洁婷 金若薇  施石泉 沈怡璐  黄慧 | 与创新实验室项目相结合，开发基于电子书包环境的校本单元，同时完善以研究方法为主题的系列微课。 |
| 心理 | 金若薇 | 常态课应用基础上，进一步丰富心理App资源库。 |
| 信息 | 胡洁婷 黄慧 | 利用电子书包环境平台支撑信息科技学科项目活动过程性资源收集与评价。 |
| \*体育 | 马宁 龚世杰  曲书亮 朱麒  曹荣 | 形成学科微课系列，引导学生学习动作要领，满足个性化学习需求。 |
| \*美术 | 沈怡璐 | 运用电子书包学习环境中画板、123D Design等App进行美术绘画的教学。 |