## 2017学年第一学期七宝三中电子书包项目推进总结

本学期是我校开展电子书包项目的第5年，由于教育局网络安全等级提升，我校电子书包服务器仍未开通外网访问，本学期，我校电子书包项目重点落实在以BYOD模式为基础的六、七年级校内Aischool平台校外芝士网工具综合运用的实施方式。

1. **软件升级师生培训保障BYOD项目实施**

项目组与公司合作完成电子书包服务器操作系统漏洞扫描与修复、Aischool电子书包授课平台的升级；同时通过集中和一对一两类方式完成实验师生平台新功能的培训工作，其中教师一对一培训2次，学生集中培训6次。

1. **多学科课内外实现BYOD常态实施**

2017年9月，实验教师以备课组为单位开展BYOD常态教学。经过一个学期的开展，受服务器不能外网访问的影响，总开课节数为97节，其中语文学科11节，心理健康31节，信息科技34节，探究9节，美术7节，具体实施情况见附表1。

在校内课堂中，青年教师梅丽敏老师执教《写给云》于10月12日在本学期校际共同体活动中进行展示并接待了北京顺义区电子书包项目实验学校信息主管代表团，获得一致好评。

三、**信息化工具个性化使用**

1. 丰富信息化工具
2. 芝士网支撑课外分层学习

虽然校内开课课时数较上一学期有所减少，但我校实验教师利用芝士网工具将BYOD模式延伸至校外，以周为单位发布了课外作业，让学生在课外可以利用各类终端进行英语学习，具体实施情况见附表2。

1. 极课大数据加强数据分析

本学期我校尝试利用极课大数据平台提升传统学习文档的管理与批阅，从六年级英语英语备课组的周测到第一月考全校使用，使用极课大数据分析，大大缩短了分数录入的时间，同时系统的数据分析支撑教师对小题分数的分析，弥补之前Aischool环境主观题无法分步骤的不足，让其更有效地支撑学校教育教学工作。

2. 实验教师积极参与区域资源共建共享

经过一个学期的常态实施，实验教师在一对一数字化学习环境中积累了丰富的资源，根据区资源共建共享平台统计，上传资源数、资源被引用数以及浏览数达到100次以上的教师有3位，相关资源具体统计情况见附表3。

1. **结合创新实验室项目开发基于数字化环境的课程单元**

基于一对一数字化学习环境下探究型课程教学模式，探究型课程教研组节创新实验室项目尝试形成《机场构成初探》校本教材，并根据开学初学院技术中心专家来我校调研时提出的探究性教学实施建议将《机场构成初探》单元学生探究性学习过程记录在电子书包环境中，形成每个小组的探究学习包。

**五、 多元使用有效支撑各类校园活动**

本学期电子书包环境全面应用到我校承办和组织的各类校园活动中，如在读书节成语英雄大会活动中，电子书包环境的使用从决赛延伸至初赛，结果的即时反馈增强了初赛全体参赛同学的积极性和竞争意识；在教师朗诵比赛中电子书包环境为分数统计提供了良好的支撑，学生们还担任了评委小助手培训评委进行打分操作；在我是小小啄木鸟，我爱纠正错别字活动中，电子书包的使用已经渗透到年级组的日常活动中，同时在活动中学生们不仅是参与者更担任了活动设计和实施的角色，电子书包已经成为我校教学、活动中不可或缺的工具。

1. **多类型校际活动促进项目学校交流**

本学期校际共同体先后开展了3次校际共同体研讨活动，在圆桌会议、听评课活动过程中，各学校之间围绕“电子书包”项目的优势和可持续性展开互动研讨，分享优秀资源，提升实验教师的数字化素养。

表1 2017学年第一学期电子书包中学校际共同体（初中）研讨活动表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 月度安排 | 承担学校 | 研讨主题 | 活动内容 | 活动形式 |
| 2017.10.12 | 七宝三中 | 2017学年共同体计划制订 | 与片组学校交流分享相关学科在电子书包中的应用经验以及制定学年计划 | 研讨 |
| 2017.10.31 | 七宝三中 | 互动分享  品味诗歌 | 1. 语文研讨课 2. 评课教研研讨 | 公开课  研讨 |
| 2017.12.1 | 复旦万科实验学校 | 实时反馈 数据导航 打造高效个性化课堂 | 1. 历史研讨课 2. 评课教研研讨 | 公开课  研讨 |

1. **持续推进的后续思考**
2. 学科常态课的实施：本学期常态课实施学科集中在语文、心理、信息和探究，其中语文学科目前已经形成稳定的实施流程，项目组可以引导语文实验学科教师梳理出基于我校特点的语文学科电子书包教学模式，其他授课次数较少的学科项目组需引导其实验教师梳理电子书包环境支撑本学科的适用点，寻找电子书包环境在其他学科实施中的突破口；
3. 项目实施流程化管理：随着实验学科类型的增加，电子书包环境授课环境也趋向多元化，项目组将收集年级组和任何老师建议，在已经制定的管理细则基础上进一步完善；
4. 信息化工具的运用：进一步深化提升芝士网和极课数据等信息化工具的使用，项目组收集、整理实验教师使用反馈，并与公司沟通进行改进，同时实验教师可以向项目组推荐优秀的信息化工具，尝试与电子书包环节相结合；
5. 教师专业能力的培养：向实验教师介绍相应比赛和杂志专刊版面主题，在项目实施过程中提升教师专业能力。

附表1：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 七宝三中2017学年第一班学期电子书包开课/使用统计表 | | | | | |
| 教师姓名 | 9月 | 10月 | 11月 | 总计 | 备注（本次统计包括完整课堂40分钟以及超过20分钟的试讲次数） |
| 梅丽敏 | 8 | 2 | 1 | 11 | 在常态课和读书节活动中熟练运用及时反馈引导学生复习；开设一节校际共同体展示课。 |
| 沈怡璐 | 2 | 2 | 3 | 7 | 常态课，使用电子书包进行电子绘画 |
| 刘琳 | 2 |  |  | 2 | 常态课，使用电子书包环境中的资源 |
| 罗晨 |  | 3 |  | 3 | 初次使用电子书包组织读书节活动 |
| 黄慧 | 2 | 11 | 5 | 18 | 常态课，使用电子书包网页空间。 |
| 金若薇 | 13 | 11 | 8 | 32 | 分别开设组内和七宝三中2017学年中青年教师课堂教学评比课，同时与创新实验室《机场构成初探》单元实施相结合。 |
| 胡洁婷 | 7 | 11 | 6 | 24 |
| 备注：黄慧老师录制电子书包组内课3节。 | | | | | |

附表2.：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 布置教师 | 班级 | 作业次数 | 需订正作业次数 | 完成率 | 订正人次 | 订正结果60 |
| 胡小娇 | 六6班 | 49 | 30 | 98.19% | 810 | 494 |
| 胡小娇 | 六5班 | 49 | 30 | 92.7% | 583 | 349 |
| 杨慧丽 | 七4班 | 16 | 9 | 81.13% | 188 | 81 |
| 杨慧丽 | 七3班 | 16 | 9 | 77.27% | 119 | 43 |
| 刘琳 | 八1A班 | 9 | 7 | 92.4% | 231 | 186 |
| 刘琳 | 八3A班 | 8 | 6 | 95.72% | 126 | 79 |
| 刘琳 | 八2B班 | 8 | 6 | 89.17% | 104 | 42 |
| 刘琳 | 八4B班 | 7 | 5 | 87.88% | 26 | 10 |
| 蔡渊 | 六4班 | 5 | 5 | 96% | 136 | 67 |
| 翟瑞 | 六1班 | 5 | 3 | 95.29% | 109 | 51 |
| 翟瑞 | 六2班 | 5 | 3 | 92.97% | 122 | 43 |
| 蔡渊 | 六3班 | 5 | 5 | 92.53% | 130 | 75 |
| 余湘林 | 七1班 | 4 | 4 | 81.94% | 84 | 56 |
| 余湘林 | 七2班 | 4 | 4 | 75.68% | 53 | 29 |
| 封滢 | 八4B班 | 3 | 2 | 70.71% | 18 | 7 |
| 封滢 | 八3A班 | 2 | 2 | 97.37% | 50 | 40 |
| 汪露 | 七6班 | 1 | 1 | 89.47% | 19 | 9 |
| 汪露 | 七5班 | 1 | 1 | 80.56% | 20 | 11 |
| 封滢 | 八2B班 | 1 | 0 | 76.67% | NULL | NULL |

附表3：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学科 | 姓名 | 课件数量+上传资源+引用资源数+浏览数 |
| 语文 | 梅丽敏 | 158 |
| 探究|信息科技 | 胡洁婷 | 299 |
| 探究|心理健康 | 金若薇 | 106 |
| 语文 | 罗晨 | 18 |