**初中道德与法治北片区教研会议记录**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **2023年10月26日** | **地点** | **七宝二中** |
| 第一部分 | 1. **中考会议精神的传达**   金汇实验中学的沈艳芳老师依据中考会议精神中有关深化考试内容改革、教考成长规律、正确理解核心素养、明确新的教学要求、中考主要内容等方面为教师们逐一讲解。  通过她的分享解读，教师们了解了上海市教研员何宁老师在中考会议中有关《核心素养下道德与法治学科考试评价的教学启示》的内容，进一步领会学科内容、真实情境、学科任务是核心素养测评和教学的关键因素。此外，沈老师结合自身的教学经验、讲题方法，向教师们解读了核心素养下新的教学要求：   * 以学科大观念、大问题、大任务统整合重构内容，加强教学内容结构化； * 教学要与社会实践活动相结合，加强课内外联结，丰富学生学习体验，促进知行合一； * 把学科阅读理解能力和学科逻辑推理能力提升作为思政课堂教学的重要抓手； * 在目标导向下，强化活动、资源、作业、评价之间的关联； | | |
| 第二部分 | 1. **单元设计的交流**   文来中学的周洁老师与航华中学的卫燕老师向老师们详细介绍了六年级第一单元《成长的节拍》、八年级第一单元《走进社会》单元设计的整体流程。从单元教学任务到单元评价实施建议，让老师们更明确单元目标、学情分析、基本问题的分析、单元教学目标、单元教学策略分析、教学活动分析、单元评价实施建议等环节如何来写？两位老师读完整个单元设计流程都已近30分钟，教师们在聆听的过程中，加深学习了核心素养下新的教学要求应怎样从以上环节层层开展。  周洁老师总结时，特别传达了区教研员刘老师在中心组研讨时强调的内容：我们的学科在与时俱进，学习目标、单元教学目标书写方式亦在发生转变。从之前的三维目标分开写，到现在融为一体，能体现核心素养的阐述方式，需要老师们不断学习与掌握。 | | |
| 第三部分 | 1. **研讨交流**   教龄未满3年的教师对教学中遇到的问题交流学习。  前两部分的研讨交流后，青年教师们纷纷围绕教考评一致性中的问题，结合自己的教学困惑，与本片区的老师们充分交流：  499d32c80001e4991cf2b3ebc4477b5“我在给低年级相对低年级教学过程中，我就有一个困惑，怎么样能够将我们的模拟题贯彻到我们平时的教学中？也能够不影响自己的教学进度？” ——七宝二中李雪芬  5648f834376a47b7cf27d2a408b49e5“沈老师在分享的时候，提到一个怎么样在课堂教学当中提升学生的阅读理解能力和学科逻辑推理能力。我因为也是第一年教初三，最近在给他们做一些题目，有的学生拿到题无从下手，说老师讲的都听明白了，知识点都做笔记了，可在答题的时候，依然不知道要用什么样的逻辑和语言去组织。” ——七宝二中 周虹琳  c9b25679e62980adefe6ab69e2b3045  “有些孩子自己要学了，但是他基础很薄弱的，这个时候我要怎么样帮助他尽快地把之前的补上，除了抓紧抽空让学生找我来多补点笔记，其他的方法其实我目前还是不太清楚。”  ——七宝二中 季梦杰  0333606e2d864392e1c069535547233“我们上完一堂课之后，我该怎样检验我这堂课达到了我们的教学目标，实现了我们的教学目标？我觉得蛮难评价的。我现在几本教材都是上过了，但整体上下来会觉得八下或者九上的部分内容蛮难上的，内容难上在于它的理论性非常的强，我在想怎么能把这些课上的生动有趣一些？”  ——文来中学 徐二林  d43df8cee738d0bd637776638e17c43**答青年教师问的老师们：**  50b7b356bc9fe72ec4762eef1b6ba48  61b251e02856c814a924dffc34c6fc16e7f2ac537c4748221fd9723ae44e0b | | |