

**2021学年第一学期**

**中小学研究型课程网络教研要求及操作指南**

# 教研主题（二）

1. 主题探究/课题研究中教师指导策略的**理论**研究
2. 主题探究/课题研究中教师指导策略的**实践**研究

# 平台教研操作

# 主 题 二

主题探究/课题研究中教师指导策略的**理论**研究

## 主题二：主题探究/课题研究中教师指导策略的理论研究

各区教师参与教研流程：

1.通过各种途径，搜集与主题相关的文献资料，上传资料共享资源；

2.摘选或引述有启发的一段段落，阐述个人理解或感想，分段发帖（每个帖子字数建议控制在50-200字间），并学习与回复他人的观点。

# 主题二：主题探究/课题研究中教师指导策略的理论研究

活动广场

我的活动



学段学科：

高中 ▼

研究型课程 ▼

全部教研形式 ▼

全部标签 ▼

状态：

不限

未开始

进行中

已结束

综合

最新

最热



主题探究/课题研究中教师指导策略的理论研究

未开始

我发起的

0人参与

开始时间：11月20日 00:00



马丽敏 老师 上海市闵行区教育...



主题探究/课题研究中教师指导策略的实践研究

未开始

我发起的

0人参与

开始时间：11月20日 00:00



马丽敏 老师 上海市闵行区教育...

1.进入平台，点击此链接，进入主题教研；

# 主题二：主题探究/课题研究中教师指导策略的理论研究



主题探究/课题研究中教师指导策略的理论研究 「未开始」

🕒 活动时间：11月20日 00:00 ~ 2022年01月10日 23:30

📄 活动访问码：245303 [全部信息](#)

活动环节

活动成员(0)

数据统计

## 2 . 搜集与主题有关的文献资料，进入任务环节；



1



任务

搜集资料，共享共学「进行中」



2



讨论

主题探究/课题研究中教师指导策略的理论研究「进行中」

# 主题二：主题探究/课题研究中教师指导策略的理论研究

[返回](#)

[成员参与度](#)

[编辑](#)

搜集资料，共享共学

 任务

每个人对于指导学生开展主题探究（课题研究）采用的指导策略，自己的解读与思考，请在此处分享您的心得。资料分享在此处，在做任务处填上资料的名称，并标注文献来源，点击左下方的“文件”按钮，上传资料，共享资源。此处静待您的分享！

3.在“做任务”区输入搜集到的，与主题有关的文献名称、来源等信息，添加文件后再提交；

做任务

输入您的想法，最多5000字

 添加文件

 添加图片



# 主题二：主题探究/课题研究中教师指导策略的理论研究



## 主题探究/课题研究中教师指导策略的理论研究 「未开始」

🕒 活动时间：11月20日 00:00 ~ 2022年01月10日 23:30

📄 活动访问码：245303 [全部信息](#)

活动环节

活动成员(0)

数据统计



1



任务

搜集资料，共享共学 「进行中」



2



讨论

主题探究/课题研究中教师指导策略的理论研究 「进行中」

### 4.进入讨论环节；

## 主题二：主题探究/课题研究中教师指导策略的理论研究

[返回](#)

成员参与度 编辑

主题探究/课题研究中教师指导策略的理论研究

讨论

请您围绕区教研员的问题，摘选或引述最有启发的一段资料（字数控制在50—200字间），并学习与回复他人的观点。

发言

输入您的想法，最多5000字

添加图片

提交

**5. 在“发言”区摘选或引述有启发的一段文字，阐述个人理解或感想（每个帖子字数建议控制在50-200字间），并学习与回复他人的观点。**

# 主题三

主题探究/课题研究中教师指导策略的**实践**研究

全部发言 160

精品发言 0



搜索



马丽敏 老师 上海市闵行区教育学院 上海市

更多

主持人

闵行区中学段主题帖：

各位老师，本次网络教研我们依旧围绕人文社科研究中两种常用方法（问卷调查及访谈）开展研讨，请大家基于（但不限于）以下几方面发表自己的看法与做法：

（1）在指导学生开展问卷调查及访谈过程中，您遇到的困难和困惑有哪些？做过哪些尝试和调整？效果怎样？还有哪些问题一直困扰着您？

（2）文来初中曹乐炀老师将访谈与问卷调查相“捆绑”，让学生基于问卷调查开展访谈提纲设计，对于这种尝试您的看法是？也有专家担心这种做法可能高于七年级学生认知了，建议将问卷调查与访谈先分开教授再整合联动，您的看法是？在您的教学中，关于问卷调查与访谈，又有哪些教学心得与困惑呢？

（3）在过往的很多研究中，访谈结果一直都没能被充分挖掘和利用，如何提升访谈的“实用”性，让其更好地“引领”“佐证”“补充”或“修正”研究过程，您有什么好的想法、建议或做法？

收起

今天 12:03 我提交的

👍 0 💬 0

# **主题三：主题探究/课题研究中教师指导策略的实践研究**

**各区教师参与教研流程：**

- 1.找到本区案例，在线浏览与学习；**
- 2.根据核心问题围绕案例展开讨论，完成发帖；**
- 3.积极浏览他区案例，跨区参与互动研讨；**



# 主题三：主题探究/课题研究中教师指导策略的实践研究

活动广场

我的活动

学段学科:

高中▼

研究型课程▼

全部教研形式▼

全部标签▼

状态:

不限

未开始

进行中

已结束

综合

最新

最热



主题探究/课题研究中教师指导策略的理论研究

未开始

我发起的

0人参与

开始时间: 11月20日 00:00



马丽敏 老师 上海市闵行区教育...



主题探究/课题研究中教师指导策略的实践研究

未开始

我发起的

0人参与

开始时间: 11月20日 00:00



马丽敏 老师 上海市闵行区教育...


1.进入平台，点击此链接，进入主题教研；

# 主题三：主题探究/课题研究中教师指导策略的实践研究





主题探究/课题研究中教师指导策略的实践研究「未开始」



活动时间：11月20日 00:00 ~ 2022年01月10日 23:30

活动访问码：722146  [全部信息](#)

[活动环节](#)   [活动成员\(0\)](#)   [数据统计](#)

2.找到本区及他区案例文件后，  
在线浏览与学习。

 1  讨论   主题探究/课题研究中教师指导策略的实践研究「进行中」

 2  文件   各区研讨案例

# 主题三：主题探究/课题研究中教师指导策略的实践研究



主题探究/课题研究中教师指导策略的实践研究 「未开始」

活动时间：11月20日 00:00 ~ 2022年01月10日 23:30

活动访问码：722146 [全部信息](#)

## 3. 再至讨论环节参与教研，完成发回帖

活动环节

活动成员(0)

数据统计



1



讨论

主题探究/课题研究中教师指导策略的实践研究 「进行中」



2



文件

各区研讨案例



# 提醒

- 1. 网络教研时，除关注本区外，也请关注外区所提供的资源，留下自己的想法。**
- 2. 网络教研时，可用发帖方式，也可用回复的方式，回复可以将区域的话题聚在一起。**

# 新手上路

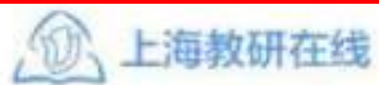
补充登录操作，以其他主题教研为例  
可以电脑登录，也可手机登录

# 电脑登录

1. 登录网址：shanghai.3ren.cn，点击“请登录”



## 2. 点击“教师用户登录”



教师用户登录

点击【教师用户登录】按钮后，可用教师教育管理平台用户名密码登录

管理员登录

### 3.使用原来的网络平台账号和密码进行登录



The image shows a login interface for the 'Shanghai Basic Education Unified Identity Authentication' system. At the top, there is a logo and the title '上海市基础教育统一身份认证'. Below this, there are three tabs: '学生' (Student), '老师' (Teacher), and '其他' (Other). The '老师' tab is selected and highlighted with a red border. Under the '老师' tab, there are two input fields: '师训号/身份证号/用户名' (Teacher Training Number/ID Number/Username) and '密码' (Password). Below these fields is a slider bar with the text '>> 请拖动滑块 >>' (Please drag the slider). At the bottom, there is a '登录' (Login) button and a link labeled '不知道密码' (Forgot Password).

上海市基础教育统一身份认证

学生 老师 其他

师训号/身份证号/用户名

密码

>> 请拖动滑块 >>

登录

[不知道密码](#)

## 4.手机验证



为了您的账号安全，请先绑定手机号

[获取验证码](#)

[确认绑定](#)

## 5.信息填写，其中学校可进行搜索

提醒：如果是用移动端登录，在授权时请用“上海市教师管理平台”



上海教研在线

退出登录



### 核对个人信息

\* 姓名

王子宜

\* 职位类型

学科教师

\* 学校(单位)

上海理工大学附属小学

\* 学段

学前

☒ 小学

初中

高中

中学(初高中)

\* 学科

探究型课程

确定





## 6. 点击研修中心



上海教研在线

首页

研修中心

协作组

研会议

听评课



工具箱



马丽敏



马丽敏 老师

上海市闵行区教育学院 上海市  
[高中]探究型课程、拓展型课程

关注 - | 粉丝 1

我的协作组 1

已参加活动 4

已创建活动 1



工具箱

备课法宝

研修工具

发布资源

创建活动

加入协作组

查找活动

查找资源



活动广场

## 7.在“活动广场”找到教研主题，或在搜索栏键入主题名称查找



学段学科：高中 ▾ 研究型课程 ▾ 全部教研形式 ▾ 全部标签 ▾

状态：不限 未开始 进行中 已结束

也可输入活动访问码 “850045” (主题一)  
“245303” (主题二)  
“722146” (主题三) 进行检索

为了便于查找，可以检索 “初中” / “高中” + “研究型课程” + “进行中”

综合 最新 最热



一分钟提升教育信息化 (2021年秋季版)

进行中 可参与 452人参与

开始时间：06月01日 13:00

秦岭 科研室副主任 上海市第三...



2021年上海市中小学研究型课程/综合实践活动-研究性学习开展情...

进行中 我发起的 0人参与

开始时间：11月01日 18:00

马丽敏 老师 上海市闵行区教育...

## 8.了解教研活动概况，点击“我要参加”



【小学探究型课程】“清晰合理的活动要求，规范有序的活动过程”的理解

活动/资源 其他

教学 00:00 - 2021年01月31日 00:00 线上

用 学习学科 小学 研究型课程:

主 主持人 薛雷 老师 上海理工大学附属小学 上海市

活动代码: 896705

我要参加

分享

参与老师 (2)

活动详情 活动成果

活动描述

教育背景与目标

2020学年第一学期上海市中小学研（探）究型课程网络教研以市教研室年度教研工作指导思想为依据，坚持树立“立德树人”“以人为本”“基于标准”的教研工作观念，推进教研工作有序开展。围绕上海市中小学研究型课程教研整体工作思路，以“聚焦规划意识落实，规范探究活动过程，提升课程实施质量”为主旨，确立网络教研主题，进一步探索主题探究活动如何承接课程目标（规划意识与关键技能），如何规范活动过程，如何落实目标要求提升实施效益等核心问题，与实体教研相结合，开展线上教研。

活动安排

1. 研读《中小学研究型（探究型课程）“清晰合理的活动要求，规范有序的活动过程”》2. 交流自己对文本的理解

## 9.按活动环节完成教研

活动环节

活动成员(3)

数据统计

参与度: 0 (0/0)



研读文本（1个小节）

1



文件

研读文本资料



解读文本（1个小节）

2



讨论

如何理解“清晰合理的活动要求，规范有序的活动过程” 「进行中」

# 手机登录

## 1. 下载“三人行老师”APP



## 2. 选择教研平台



### 3. 点击“上海教研在线教师登录”

切换品牌

快捷登录/注册



上海教研在线

请输入账号

请输入密码

还没有账号?

忘记密码?

登录

登录表示您已阅读并同意用户协议和隐私条款

更多



上海教研在线教师登录

### 4. 点击教师身份，输入账号和密码



上海市基础教育统一身份认证



上海市基础教育统一身份认证

学生

老师

其他

师训号/身份证号/用户名

密码

>> 请拖动滑块 >>

登录

不知道密码



## 5. 点击“研修活动”找到教研主题，如界面没有显示，请点击“更多”



## 6. 按活动环节完成教研