

主 编：石筱菁

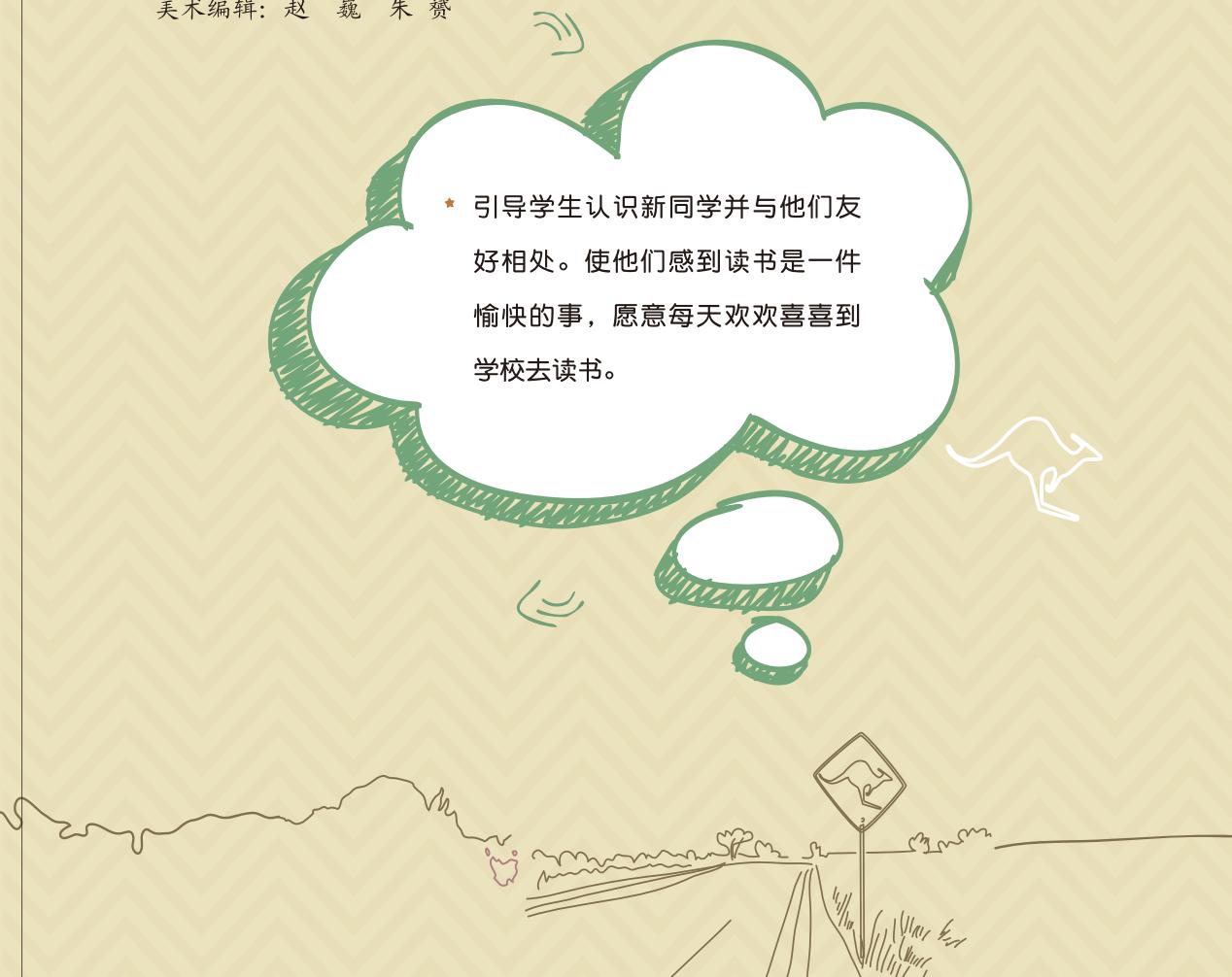
副 主 编：潘 静 戴宇梅

责任编辑：孟小康

编 委：王永红 吴委萍 褚 英 陆佩芬 计 英

美术编辑：赵 巍 朱 赞

* 引导学生认识新同学并与他们友好相处。使他们感到读书是一件愉快的事，愿意每天欢欢喜喜到学校去读书。



Q: 1、上海的历史也不短啊！

Q: 2、上海著名的景点真不少啊！

Q: 3、许多景点我也去过，真是名不虚传啊！

生活学习 更美好

基础性课程—校本教材



黄浦江代表着上海的象征和缩影，是长江入海之前的最后一条支流，被称为上海人民的母亲河。

生活学习更美好

基础性课程 - 校本教材

序 让孩子们感受生活的幸福

石筱菁

我们的学校是一所特殊教育学校,我们的学生也是特殊学生,主要有IQ值在50以下的智障患者、唐氏综合症(21-三体综合症)、自闭症(医学名为独孤症)以及脑瘫等多残学生。这些学生通常存有三大障碍——语言障碍、心理障碍和行动障碍,由此形成了认知障碍,导致了他们在人际交往、感情交流等方面的阻塞,造成了一些与普通儿童迥异的言语、行为以及人们始料未及的举止。为了让这些特殊儿童融入社会,回归社会生活,帮助他们克服感觉、认知、交流、行为等障碍,让他们分享生活、学习的美好,共享生活的幸福,我们的老师梳理以往的学生症状,总结一些有效的举措,结合目前的185名学生的现状以及行为举止,实施了一些针对性的方法,取得了一些在诊断学上可行的改善策略,于是编写了《生活、学习更美好》这一校本课程。

我们之所以取名为《生活、学习更美好》,用如此含蓄但又张扬的书名,一是在于不想使用一些让家长、让孩子、让老师都会心疼的专用医学名词;二是在于本书的全部内容都包蕴着全体教师的真诚希望,也能体现出所有家长把自己孩子送到我们学校的诚挚愿望,更能彰显出学生虽然不能言语却也蕴藏在他们心底的渴望。一本薄薄的册子,包孕着我们老师们一颗颗强烈的爱心——家长们面对这些孩子,即使何等含辛茹苦也不曾舍弃,那么我们特教老师又怎能放弃呢?我们也要通过一些努力,让这些孩子们能够感受的生活,共享生活的幸福。

本书分为上下册,共有六个单元:上册有两个单元,分别是幸福的家庭和我们的学校,下册为可爱的家乡、中华传统节日、自强自立、关爱生命,远离危险,这些内容均极为浅显却不简单,因为对特殊学生而言是不易懂的——对其他儿童来说,无需教师教学辅导就可由家长全部完成的基本生活认知,但对特殊学生来讲,父母照料他们的生活已经大为艰难,要让这些孩子感知这些,滋生多元情感,铸成思想品质,就需要一些特殊教育的专业知识和技能、技巧,于是这个教育教学的义务和责任就落到了我们特教老师的肩上了。我们的老师义不容辞地承担了,也仔细地分析了学生们的几大障碍所形成的感觉、认知、交流、行为等问题,从医教结合的角度出发,综合认知、心理、行为、医理等方面原理,以家庭和学校为突破口,同时又渗透

了家乡、传统节日、自立、生命等重要内容,条分缕析地设置了一个个生活细节、学习情景以及内在的情感、为人品质和关爱生命等,让学生们从生活中去观察、去认识、去感受自己的生活幸福和学习内涵,培养他们能“移步换景”地去认识、去感知那些更为广阔的环境和社会生活,感受更多的关心着他们的社会多种人的情感。我们对他们所做的,也许在普教里是一些极为细微的琐事,但对这些孩子来说,若能做到做好就是思维的发展、认知的飞跃、视野的拓展、心理的舒展和感情的丰富,就能感受与分享一种前所未有的幸福。

这本校本课程之书终于编成了,事情却没有终止,因为这本册子里的所有内容,若要全部落实、做好,绝非简单易行的事,需要我们的教师通过一次次甚至无数次地反复引导、指导,要实施家校及时互动和紧密合作,甚至在遭遇抵触、反复以及反抗,都会以极大的耐心去教会、教好他们。我想象到了其中的各种困难以及可以预见的艰难,就好像二年前一个自闭症的学生居然经历五年的康复训练才开口叫了一声“妈妈”,那母亲终于听到了自己孩子的这一声近似天籁的呼唤,喜悦地紧紧地抱住了孩子,眼水滚滚而下,惹得周围的老师们都喜极而泣……我相信,我们启智学校的老师会有这样的爱心、耐心和信心去做好这些简单微小却是十分艰难的事情,因为我们不会放弃让他们去感受生活幸福的决心。

阖上册子,抚摸书面,心潮如涌,十分感激我们启智的这些教师——有的是十年如一日守护着这些特殊的孩子,有的已是二十年始终不懈地研究着“教好”他们的方法,看着这些“靓妹帅哥”已经步入中年却依然不悔地忠诚于特教事业,我心里感受到教师精神已经铸成他们的一个魂魄。特殊学生,既是生理的,需要用科学的医理去剖析,这就需要我们教师及时吸纳这一方面的科学动态与信息,拓展我们诊断的视野,全力挽救一个个生命;特殊学生,也是心理的,需要用当代教育的研究成果去分析,这就需要我们所有教师勤于学习所有的特教动态和资讯,竭力拯救一颗颗灵魂。这里的每一个小小项目,都充分展示了我们教师的爱心、仁心和慧心。

人的生命犹如一条河流,流淌久了,就会不知不觉地有了一些漂浮物,如果任由它们积累起来,就会遮蔽了整个水面,渐渐地连自己都认不出自己原先的清纯模样了。于是勤于学习和浸润阅读,就是注入活水和动力,足以冲走那些漂浮物,让生命河流始终保持那一番清澈透底的绿色。我喜欢我们启智教师员工的那一番的清澈,更喜爱那一份“衣带渐宽终不悔”的“憨厚”。



第一单元 幸福的家庭

- 第一课 我的家人(家庭成员) / 2
- 第二课 家人的工作 / 5
- 第三课 家人的相互联系 / 7
- 第四课 家人的生活习惯和爱好 / 9
- 第五课 我在家里的日常生活 / 11
- 第六课 我家的一日三餐 / 13
- 第七课 我家的客人 / 15
- 第八课 我家的邻居 / 17

第二单元 我们的学校

- 第一课 漂亮的校门口 / 20
- 第二课 教学大楼 / 22
- 第三课 我的班级和老师 / 24
- 第四课 专用教室 / 26
- 第五课 电教(器)设备 / 28
- 第六课 体育教学设施 / 30
- 第七课 学校的辅助设施 / 32
- 第八课 校园美景 / 34
- 第九课 开学了 / 37
- 第十课 我的学习生活 / 40



第一单元

幸福的家庭

第一课 我的家人(家庭成员)

一、看看、认认：

爸爸	妈妈	我
		
我们是一家人。		
全家照		
		

我的家里有爸爸、妈妈和我三个人。我们是一家人。

二、想想、说说：

- 1、想一想，照片上的人都是谁啊？
- 2、说一说，全家福的照片上一共有几个人？

三、问问、答答：

小启：你家里有哪几个人？

大智：我家里有爸爸、妈妈和我。

小启：你是和爸爸妈妈住在(生活)一起吗？

大智：是的，我和爸爸妈妈住在(生活)一起。

小启：爸爸妈妈喜欢你吗？

大智：爸爸妈妈非常喜欢我。

小启：你喜欢爸爸妈妈吗？

大智：我也非常喜欢爸爸妈妈。

四、学学、练练：

1、学唱歌曲：《好妈妈》、《妈妈的吻》、《世上只有妈妈好》，感受母爱。

2、学写爸爸、妈妈、我这三个词汇。

好妈妈

(大众乐谱网制作)

潘景声 词曲

1=F 3/4 4

1 0 3 3 6 6 5 0 2 3 6 6 3 2 3 0
妈，下班回到家，劳累了一天。

5 5 6 3 2 0 3 3 2 1 6 5 0 3 3 2
多么辛苦呀。妈妈快坐下，妈妈快坐下。

1 6 5 0 5 6 1 2 3 — 5 3 9 6 6 5 3 2 0 5 3 6 6
快坐下，请喝一杯茶，让我亲亲你吧，让我亲亲

5 3 2 0 5 3 3 2 1 — 3 5 2 0 2 0 1 0
你吧，我的好妈妈，我的好妈妈。

1-F的音高位置 (按首调唱名法)

妈妈的吻

(朱晓琳 演唱)

傅林 词
谷建芬 曲

1 2 3 3 2 1 1 6 5 | 1 2 3 2 1 2 - | 1 1 2 3 3 2 2 2 1 6 6 |
在那遥远的小山村，小呀小山村，我那亲爱的妈妈已
遥望家乡的小山村，小呀小山村，我那亲爱的小燕子可

2 1 1 6 5 - | 5 5 6 1 1 2 3 2 1 6 | 2 3 2 1 1 2 6 5 6 |
白发鬓鬓，过去的时光难忘怀，难忘怀，回了家门。
女儿有个小心愿，小小心愿。

5 6 1 2 3 5 3 2 1 2 1 6 | 6 2 7 6 5 5 - 5 5 5 5 3 5 6 6 5 3 |
妈妈曾给我多少吻，多少吻，吻干我那脸上的泪花。
再给妈妈一个吻，一个吻，吻干她那思儿的泪珠。

6 6 5 6 6 5 5 3 2 - | 6 5 6 2 2 3 2 1 6 | 2 2 2 2 1 6 5 - ||
温暖我那幼小的心，妈妈的吻甜蜜蜜的吻，叫我思念到如今。
安抚她那孤独的心，女儿的吻纯洁洁的吻，她晚年得欢欣。

5 5 6 3 2 3 2 1 6 | 3 2 2 2 1 6 5 - 5 - 0 ||
女儿的吻，纯洁的吻，愿她晚年得欢欣。

世上只有妈妈好

影片《妈妈再爱我一次》主题歌

蔡振田 词
林国雄 曲

1=C 6 · 5 3 5 1 6 5 6 - 3 5 6 5 3 1 6 5 3 2 -
世上只有妈妈好，有妈的孩子象块宝，

2 · 3 5 5 6 3 2 1 - 5 · 3 2 1 6 5 - 0
投进妈妈的怀抱，抱抱，幸福享不了。

五、教学提示：

- 1、老师在黑板上相对应的空格里分别插入同学自带的家庭成员照片(老师须预先布置好此任务),提问,并请照片持有者逐个进行介绍。
- 2、通过同学的看看、认认讲清照片上的家庭成员后,由老师帮助同学归纳出“我们是一家人,是个幸福的家庭。”

第二课 家人的工作

一、看看认认：



我的爸爸是名医生。我妈妈是名警察。我是在学校里读书的学生。

二、想想、说说：

- 1、看看上面的图片，说一说自己的爸爸是做什么工作的？
- 2、看看上面的图片，说一说自己的妈妈又是做什么工作的呢？
- 3、想一想，你又是在哪个学校读书呢？
- 4、说一说其它的图片上的人都是做什么工作的呢？

三、问问、答答：

小启：你爸爸做什么工作的？我爸爸是警察……

大智：你妈妈做什么工作的？我妈妈是医生……

小启：你喜欢你爸爸做什么工作呢？

大智：我喜欢我爸爸当一名解放军。

小启：你长大了喜欢做什么工作？

大智：我长大了喜欢做一名人民教师。

四、学学、练练：

- 1、爸爸妈妈每天都要去上班。
- 2、每天我也要去上学。
- 3、看图认字：工人、警察、医生、保安、老师、学生

五、教学提示：

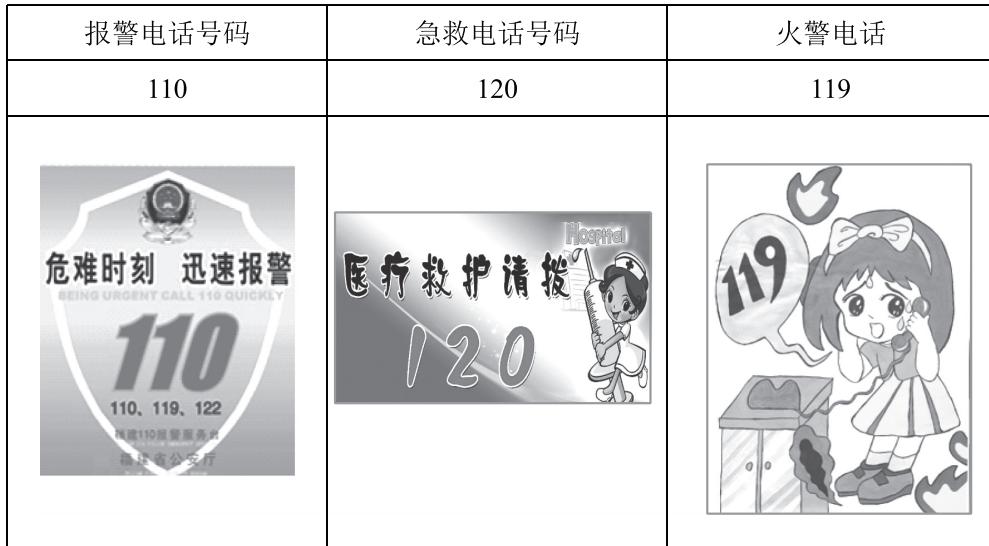
- 1、展示警察指挥交通、医院、学校的图片，使学生加强对这些概念的认知。
- 2、展示工人、医生、超市营业员、司机、保安、解放军、老师等，拓展学生对各种工作人员的认识。

第三课 家人的相互联系

一、看看认认：

家里的电话号码	爸爸的手机号码	妈妈的手机号码	我的手机号码
64××××××	159××××××××	138××××××××	136××××××××

我的家里有电话机，爸爸妈妈和我都有手机，我们不在一起时，会通过电话或手机相互联系。



二、想想、说说：

- 如果爸爸妈妈不在你的身边，你会怎样和他们联系呢？
- 我会往家里打电话或者打爸爸妈妈的手机进行联系。

三、问问、答答：

小启：你家里的电话号码能够记住吗？

大智：我知道家里的电话号码是64××××××。

小启：你知道爸爸妈妈的手机号码吗？

大智：爸爸妈妈已经将他们的手机号码写在卡片上，让我带在身上。

小启：你会使用电话机和手机吗？

大智：爸爸妈妈和老师都教过我，我现在基本上已经会使用了。

四、学学、练练：

1、小品：同学与同学、老师与同学演示相互打电话或手机。

①嘀铃铃，喂！你是哪一位？我是你的同学×××，你有什么事吗？我在操场上，请你下来和我们一起打篮球好吗？好的，我马上下来。

②嘀铃铃，喂！你是谁？我是你的好朋友×××。你有什么事吗？星期五老师布置的家庭作业，其中有两道题我不会做，你能够帮帮我吗？行！没问题。等一会儿，我到你家里来。好的，我等你，谢谢！

③嘀铃铃，喂！啊，是×老师！请问有什么事吗？你爸爸妈妈在家吗？在家，好的，请告诉你的爸爸妈妈，等一会儿，我到你家来家访。好的，×老师我们在家等着您的光临。谢谢！

④嘀铃铃，喂！你好，你是哪一位。我是你爸爸的好朋友，他在家吗？我爸爸在家里。请他接听电话好吗？好的，请稍等，爸爸，您的电话。

真不错！我还会打手机呢？相信你一定行！谢谢！

五、教学提示：

1、可以用演示的方法或直接使用手机教会学生怎样拨打手机或电话。

2、教育学生没有要紧的事，不随意拨打爸爸、妈妈的电话。

3、强调120、119、110这三个电话号码的重要作用及要求学生绝对不能随意去拨打这三个电话号码。

第四课 家人的生活习惯和爱好

一、看看认认：

爸爸的生活习惯(不喝酒、不抽烟,经常会去参加体育活动) 妈妈的生活习惯
(忙完家务事后,会看一会儿电视) 我的生活习惯(每天能准时起床)

我们一家人,幸福地生活在一起,而每个人又都有自己生活习惯和爱好。

爸爸的生活习惯(不喝酒、不抽烟,经常会去参加体育活动)	妈妈的生活习惯(忙完家务事后,会看一会儿电视)	我的生活习惯(每天能准时起床)
		
爸爸的爱好(打乒乓)	妈妈的爱好(看书报杂志)	我的爱好(和同学做游戏)
		

二、想想说说：

1、我们家每人都有自己的生活习惯。

2、我们的爱好也不一样。

三、问问答答：

小启：请说说爸爸妈妈都有哪些良好的生活习惯呢？

大智：参加体育活动、做家务，看书报杂志都是爸爸妈妈良好的生活习惯。

小启：爸爸的爱好是什么？妈妈的爱好又是什么呢？

大智：爸爸的爱好是打乒乓，妈妈的爱好是看书报杂志。

小启：你有哪些爱好呢？

大智：我爱好画画和小朋友做游戏。

四、学学练练：

1、帮妈妈擦擦桌子。

2、学会和爸爸打乒乓。

3、看图识字：体育活动、家务、乒乓、电视、起床、游戏

五、教学提示：漫画欣赏

1、通过视频或图片使学生知道哪些是良好的生活习惯和爱好。

2、通过视频或图片使学生知道哪些是不好的生活习惯（浪费食物、乱扔垃圾、
公共场合不守纪律等）。

第五课 我在家里的日常生活

一、看看认认：

做作业	画画	看书	扫地（拖地板）
			

在家我还会做些适当的休闲娱乐活动			
看电视	玩电脑游戏(玩手机)	唱歌	养小动物（宠物）
			

在家里，我的日常生活可真是丰富多彩啊！每天除了完成老师布置的作业外，我还喜欢画画、看电视，帮助妈妈打扫卫生……

二、想想说说：

- 1、在家里我会认真做作业。
- 2、在家里我还会唱唱歌、做做游戏。

三、问问答答：

小启：在家里你会先做什么事呢？

大智：在家里我会先完成老师布置的家庭作业。

小启：在家里你会帮助爸爸妈妈做些小家务吗？

大智：我喜欢帮助爸爸妈妈做些我能做的小家务。

小启：此外，在家里你还会做些什么呢？

大智：在家我还会进行一些娱乐活动。

小启：你的娱乐活动都有哪些？

大智：我的娱乐活动有唱歌、养小动物(宠物)等。

四、学学练练：

1、跟爸爸妈妈学习做些小家务。

2、学会照顾小动物。

五、教学提示：

1、向同学和老师展示自己的绘画作品。

2、举行一次小型赛歌会。

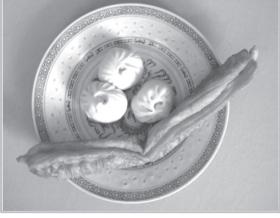
3、说说自己养的小宠物(实物、照片、绘画都可以)

六、教学提示：

1、教师可以先了解个别同学在家里的日常生活，然后有针对性地请他们介绍自己在家里的日常生活。

第六课 我家的一日三餐

一、看看认认：

包子和油条	馒头和花卷	蛋糕
		

我家的一日三餐是很丰富的。早餐常吃的有馒头、包子、油条、大饼、稀饭、茶叶蛋等，有时还会换换口味，吃些面包、蛋糕和牛奶等。午餐则更丰富了，有荤菜、素菜，还有汤。晚餐的品种也很丰富。到了星期六、星期日，爸爸妈妈还会带我到爷爷奶奶家去陪爷爷奶奶一起吃饭，一家人其乐融融，开心极了。

二、想想说说：

1、一天要吃三餐，吃好了，身体才会健康。

2、我现在已经会用筷子吃饭了。

三、问问答答：

小启：请说说，你家的早餐有哪些品种呢？

大智：我家每天的早餐很丰富，有馒头、油条、大饼、稀饭等。有时，还会吃些面包、蛋糕和牛奶。

小启：你会挑食吗？

大智：我从来不挑食，爸爸妈妈说挑食对身体健康是没有好处的。

小启:一日三餐除了不挑食外,最重要的我们还要做到什么?

大智:不糟蹋饭菜,不浪费食物。

小启:你现在会用什么样的餐具吃饭呢?

大智:刚开始我是用小勺子吃饭的。后来,在爸妈和老师的指导下,我逐渐学会了用筷子吃饭了。现在我已经会熟练地使用筷子了。

四、学学练练:

1、练习使用筷子吃饭。

2、用餐时,不浪费饭菜。

3、看图识字:早餐、馒头、包子、油条、面包、蛋糕、牛奶、午餐、晚餐

五、教学提示:

1、进行一次使用筷子夹食物(一般为圆形的)的比赛。

2、开展一次学包馄饨或饺子的活动。

六、教学提示:

1、通过图片和实物让同学基本上分清,哪些是应该早上吃的,哪些是中午和晚上吃的。

2、教师根据班级学生情况预先设计好学包馄饨或饺子这一活动的方案。

第七课 我家的客人

一、看看认认：



和大家一样,我家也有许许多多的亲戚和朋友,他们会时常到我家来,每当这时,我和爸爸妈妈就会热情迎接和款待他们。

二、想想说说：

- 1、我家有许许多多客人。
- 2、我还会拿出好吃的来款待小客人。

三、问问答答：

小启:你家经常有客人来吗?

大智:有的,我家经常会有客人来。

小启:客人来了,你会怎样做?

大智：客人来了，我会热情迎接和款待他们。

小启：客人和你爸爸妈妈谈话时，你会打扰他们吗？

大智：我会安静地陪伴在他们身旁。

小启：如果来客中间有位小客人，你又会怎样做呢？

大智：我会热情地招待他（她），并在征得爸爸妈妈的同意后，陪伴小客人一起聊天并拿出我最喜欢的玩具和他一起玩耍。

四、学学练练：

1、学学礼貌用语：爷爷、奶奶、外公、外婆、叔叔、阿姨、舅舅、舅妈您来了。

2、学会热情（迎接客人、搬椅子请客人坐、给客人端上茶水或水果、陪客人聊天、吃饭等）

3、学学认认：客人、迎接、椅子、沙发、倒茶、水果、聊天

五、教学提示：

1、通过漫画或视频，告诉学生招待客人时，哪些可以做，哪些是不可以做的。

2、在给客人搬椅子或端上茶水时注意怎样安全。

3、关于对待客人迎来送往的礼仪，教师可以为学生做些演示。

4、可以让同学扮演不同的身份来演小品，让学生加深对待客礼仪的理解。

第八课 我家的邻居

一、看看认认：



我家的左邻是张爷爷和赵奶奶家。张爷爷和赵奶奶待人和蔼极了，见到我总是笑嘻嘻的，有时还给我糖吃呢。我家的右舍是李叔叔和王阿姨家。李叔叔和王阿姨充满了活力，有时在楼下碰到我，会和我约定，不乘电梯，一起进行爬楼梯比赛呢？我家的对门住的却是一对母女。他们最喜欢我了，经常会给我讲很多很多有趣的故事。我们相邻的几家人，有时会聚在一起喝喝茶、聊聊家常，有时会在一起唱唱歌、其乐融融，真是温馨极了。

二、想想说说：

- 1、我家有许多邻居。
- 2、我认识他们并和他们很熟悉。
- 3、我有时会与邻居们在一起唱歌、聊天、做游戏，真是很开心。

三、问问答答：

小启：你家的左隔壁住的是谁呢？

大智：我家的左隔壁住的是张爷爷和赵奶奶家。

小启：你家的右隔壁住的又是谁家呢？

大智：我的右隔壁住着张爷爷和赵奶奶家。

小启：还有你家的对门住的又是谁家呢？

大智：我家的对门住的是一对母女。

小启：平时你碰到他们会怎么做？

大智：我会很有礼貌地与他们打招呼，在早上，我会说：张爷爷早、赵奶奶早，你们是去锻炼吗？李叔叔您是去上班吗？……。

四、学学练练：

- 1、通过漫画或视频让学生知道，对待邻居的礼仪，见面问声好，分别说再见！
- 2、学一学或相互演示一番，见到邻居时，怎样有礼貌地和他们打招呼。
- 3、左邻、右舍、对门

五、教学提示：

1、模仿活动：以学生的座位（家）为背景，演示自己家（座位）左边，有哪些同学（邻居）；自己家（座位）右边，有哪些同学（邻居）；自己家（座位）前边，有哪些同学（邻居）；自己家（座位）后边，有哪些同学（邻居）；使学生搞清前、后、左、右。



第二单元

我们的学校

第一课 漂亮的校门口

一、看看认认：



校门口	保安(门卫)	执勤老师

二、想想说说：

- 1、我们的校门口很漂亮。
- 2、校门口有保安叔叔和执勤老师。
- 3、校门口的外墙上有“启智学校”四个金色大字。
- 4、这是专门为我们设立的学校。

三、问问答答：

小启：你在一个学校上学？

大智：我在闵行区启智学校读书。

小启：你的学校大门口有什么特征？

大智：在学校大门口的外墙上有“启智学校”四个镏金大字。

小启：在校门口你还见到谁呢？

大智：我还看见保安叔叔和执勤老师。

小启：你感觉学校的大门口漂亮吗？

大智：我感觉学校的大门口很漂亮。



四、学学练练：

- 1、启智学校，这是我的学校。
- 2、和保安叔叔打打招呼。

五、教学提示：

老师带领同学参观学校大门口，让同学认识学校、认识校门口、认识保安叔叔和执勤老师。

第二课 教学大楼

一、看看认认：

德馨楼



相长楼



自强楼



我的班级



我们的学校环境安静优美，校园里还有好几幢教学大楼呢。我的班级就在相长楼内。

二、想想说说：

1、哇！我们学校的教学大楼真不少，而且每幢大楼都有自己的名字，有的叫德馨楼，有的叫相长楼，还有的叫自强楼。

2、我是一年级(2)班的学生,我班级的教室就在相长楼里。

三、问问答答:

小启:校园里有哪几幢主要的教学大楼?

大智:校园里主要的教学大楼有相长楼、德馨楼、自强楼。

小启:你最喜欢的是哪幢大楼呢?为什么?

大智:我最喜欢的是相长楼,因为我的班级在那里,我的老师和小伙伴都在那里。

小启:请数一数,德馨楼共有几层?

大智:德馨楼一共有五层。

四、学学练练:

1、找一找,相长楼在哪里?自强楼、德馨楼又在哪里呢?

2、数数看,每一幢大楼各有几层?哪一幢大楼最高?

五、教学提示:

1、在开学初,先带领学生熟悉学校的几幢教学大楼,然后进行竟猜游戏(准确说出某某教学大楼的位置)

2、可以让同学看看画画学校的教学大楼,比一比,谁画得最好。

第三课 我的班级和老师

一、看看认认：

一年级（2）班	班主任老师办公室

二、想想说说：

- 1、我的班级是一年级(2)班，教室宽敞明亮。
- 2、我已经认识了班级里的很多小朋友了。

三、问问答答：

小启：你叫什么名字？

大智：我叫×××。

小启：你现在读几年级？

大智：我现在刚读一年级。

小启：你的班级两边是一年级的那个班级啊？

大智：我的班级一边是一(1)班教室，还有一边是老师的办公室。

小启：你现在还会不会错跑或乱跑到别人的教室里去呢？

大智：我现在基本上不会错跑或乱跑到别人的教室里去了。

小启：你喜欢自己的班级和教室吗？

大智：我很喜欢。

小启：你为什么喜欢呢？



大智：因为老师待我们很亲，而且还可以和许多同学在一起读书和做游戏。

四、学学练练：

- 1、请找一找，一年级(1)班的教室、二年级(1)班的教室各在哪里？
- 2、听铃声，迅速准确地找到自己班级的教室。

五、教学提示：

- 1、可在教学楼前做找班级的小游戏，看谁反应快！（要注意安全）

第四课 专用教室

一、看看认认：

美术室	图书馆	音乐室	电脑房
			

在我们学校的教学大楼里拥有许多专用教室,如老师的办公室、电脑房、图书馆、美术室、音乐室等。

二、想想说说：

- 1、电脑房、图书馆、美术室、音乐室等都是学校的专用教室。
- 2、专用教室就是上什么课就应该到什么教室去,如果是音乐课,就应该到音乐室去。如果是画画,就应该到美术室去。如果是……

三、问问答答：

小启:学校里有哪些专用教室?

大智:电脑房、图书馆、美术室、音乐室等,都是学校里的专用教室。

小启:你知道画画应该到哪一个专用教室去呢?

大智:画画应该到美术室去。

小启:在音乐室里,老师教你们做什么呢?

大智:在音乐室里,老师教我们唱歌、跳舞和排练节目,我们可开心了。

小启:你最喜欢唱老师教的哪一首歌呢?

大智:我最喜欢唱老师教的《妈妈的吻》这首歌。

四、学学练练：

- 1、可以在图书馆看看书。
- 2、到电脑房上上网。

五、教学提示：

1、带领学生到电脑房(有很多台电脑)、图书馆(有大量图书的教室)、美术室(有画架、模型等)、音乐室(有钢琴、风琴、乐器的教室)去参观,使学生认识这些教室就是学校的专用教室。

2、让学生感受在专用教室里可以玩电脑、看连环画、画自己想画的图画及唱唱儿歌等。

第五课 电教(器)设备

一、看看认认：

电脑	多媒体投影仪	收录机	VCD 或 DVD
			

我校在绝大多数教室里都配备有电脑、多媒体投影仪、收录机、VCD等现代教育、教学的电教(器)设备。

二、想想说说：

- 1、学校里的电脑、多媒体投影仪、收录机、VCD或DVD等，都是给我们上课用的电教(器)设备。
- 2、像电脑、收录机、VCD或DVD，我家也有。
- 3、爸爸妈妈经常对我说：电器插头不要乱插乱拔，以免发生触电事故。

三、问问答答：

- 小启：你的教室里有哪些电教(器)设备呢？
- 大智：我的教室里有电脑、电视机、空调、多媒体投影仪还有饮水机。
- 小启：你的家里有这样的电教(器)设备吗？
- 大智：我的家里有手提电脑、电视机、收录机和VCD。
- 小启：你会使用哪些电教(器)设备呢？
- 大智：在爸爸妈妈的指导下，我已经会使用饮水机、电视机、收录机和VCD了，现在老师正在教我们学电脑呢。

小启：使用这些电教（器）设备我们应该注意什么呢？

大智：我们应该安全使用电教（器）设备，不用时应该关闭或切断电源。

小启：能否用潮湿的手去触摸这些电教（器）设备呢？

大智：绝对不能，因为这样做会发生触电事故，危害生命安全。

四、学学练练：

1、学会接通和切断电源的方法，做到不用这些设备时要关闭或切断电源，既可保护电器设备，又可节约用电。

2、在老师的指导下，学学电脑的简单使用方法。

五、教学提示：

1、电教（器）设备价格都是很贵的，教育学生要注意，不要将它们碰翻在地，以免造成不必要的损失。

2、要告诉学生这些电教（器）设备都是需要用电的，并具有一定的危险性，要安全使用，或在老师和家长的监护下使用。

3、指导学生怎样正确地使用电教（器）设备，从怎样插和拔插头做起。

4、在教室里当场录制一首学生唱歌的录音，然后播放，请全班同学欣赏。

第六课 体育教学设施

一、看看认认：

大操场	塑胶跑道	篮球场
		

我们的学校有宽大的操场、塑胶跑道、篮球场……等，我们的体育课及学校的运动会都是在那里举行的。完善的体育设施为我们提供了锻炼身体，强健体魄的好去处。

二、想想说说：

- 1、学校大操场是大家锻炼身体，开展体育活动和进行升旗仪式的地方。
- 2、操场、跑道、篮球场……等是让我们锻炼身体和进行比赛用的。。

三、问问答答：

小启：学校里有哪些体育设施？

大智：学校里有大操场、足球场、塑胶跑道、篮球场等体育设施。

小启：在大操场上，我们可以做什么？

大智：在大操场上，我们可以做广播操，开展体育活动，做大型游戏，举行运动会，进行升旗仪式等。

小启：塑胶跑道是用做什么的呢？

大智：塑胶跑道是给我们跑步用的。

小启：你踢过足球和打过篮球吗？

大智：上体育课时，体育老师组织我们踢过足球和打过篮球。

小启：你喜欢体育锻炼吗？

大智：我喜欢体育锻炼，它能使我们身体健康。

四、学学练练：

1、在塑胶跑道上练练跑步。

2、在篮球场上学学怎样投篮。

五、教学提示：

1、使学生知道体育课是我们学习课程中的一门学科，我们不能只喜欢体育课而不愿上其它的课。同时，指出上好体育课也不容易，有时需要我们有决心和能吃苦才行。

2、带领学生认识学校各种各样的体育设施，指出哪些体育设施可以随时去玩；哪些体育设施有一定的危险性，需要在老师或家长的陪同下才能去玩。同时，告诉学生要爱护好学校的体育设施。

3、在班级里组织一次足球赛、羽毛球赛或篮球赛。

第七课 学校的辅助设施

一、看看认认：



学校里除了一应齐全的教育教学设施外,还有许多辅助的设施。除了儿童乐园外,还有卫生室、食堂(厨房)、电梯、厕所等。这些教育、教学辅助设施,给我们的学习生活带来极大的便利。

二、想想说说:

- 1、卫生室、食堂、厨房、厕所等都是为我们提供生活便利的。
- 2、平时,我们有些轻微的疾病或不小心碰伤了,学校卫生室老师还会帮我们治疗。

三、问问答答：

小启：你知道学校里的食堂、厨房是用来作什么的？

大智：是专门为我们提供午餐的。

小启：我们就餐时，能不能挑食和浪费食物？

大智：我们不要挑食，更不要浪费饭菜。

小启：厕所是用来作什么用的？

大智：厕所是给我们大小便的地方。

小启：你会上厕所吗？

大智：如果尿急或有便意，我会马上去厕所。如果是在上课时，我会举手告诉老师，然后再去厕所。

小启：厕所的标志你看得懂吗？会不会走错？

大智：厕所的标志有男女之分，男同学应该进男厕所；女同学应该进女厕所；不能走错。

小启：使用厕所应该注意什么？

大智：用厕时不要将大、小便的地方混淆起来。另外，还要注意卫生，便后要进行冲洗和洗干净双手。

第八课 校园美景

一、看看认认：

棕榈树	合欢树	盘槐
		

梔子花	红枫	红叶李
		
秋日丝语	夏季棕榈	碧园扶石
		

来到我们的学校，就像走进了公园。校园里种植有许许多多花草树木

秋日丝语	夏季棕榈	碧园扶石
		

顽石可镂	赤艾亭	廊棚春意
		

木,如棕榈树、合欢树、红枫、红叶李、栀子花等。

在一片翠绿之中还点缀着顽石可镂、碧园扶石、四角亭、廊棚春情、夏季棕榈、秋日丝语等几处园林景观的建筑小品,这使得我们的校园美景更加如诗如画。

二、想想说说:

1、这样的校园环境真是太美了!

2、我们要爱惜学校里的花草树木。

三、问问答答:

小启:请说一说,这些花草树木你认识吗?

大智:我认识棕榈树、红枫、栀子花这三种。

小启:棕榈树开的花是什么颜色?栀子花又是什么颜色?

大智:棕榈树开的花是黄色的,栀子花是白色的。

小启：红枫、红叶李的叶子是什么颜色？

大智：红枫、红叶李的叶子是红颜色的。

小启：校园里哪一处园林景观是你最喜欢的？

大智：最喜欢的园林景观是赤艾亭，坐在亭里可以看书，还可以欣赏周围的美景，真是舒服极了。

小启：请告诉我，你喜欢哪种颜色？为什么？

大智：我喜欢绿色，因为绿色象征着生命，充满了希望。我喜欢……。

四、学学练练：

1、画画你喜欢的花草树木。

2、能够识别红、黄、白、绿几种花草树木的颜色。

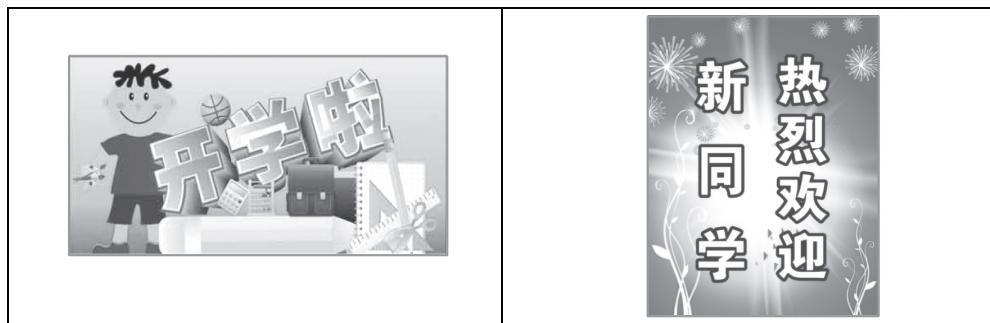
五、教学提示：

1、由老师带领同学有意识地认识校园里的几种花草树木。

2、老师一边进行介绍，一边引导同学看看、说说自己对校园美景的印象。

第九课 开学了

一、看看、认认：



每学年，第一学期开学的时间是9月1日，有时会是星期三，有时会是星期五，有时会是星期一，有时……为此，我学会了看日历。

开学的第一天，爸爸妈妈会送我去学校，学校老师和同学会热烈地欢迎我们这些新同学。

每天6点半，爸爸妈妈会叫醒我。并帮我穿衣起床，然后刷牙、洗脸。吃完早

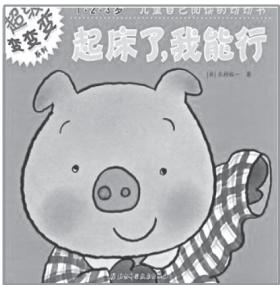
6点30分是起床的时间	7点30分是去学校的时间
	

饭到爸爸妈妈，有时是爷爷奶奶或外公外婆会送我到指定地点，等待学校的校车来接我去学校读书。在学校学习一天后，到了下午三点，学校的校车会送我回家，有

时爸爸妈妈还会来学校接我回家。

二、想想、说说：

1、9月1日是新学期开学的日子。

起床	穿衣
	
学会叠被	刷牙
	

2、一个星期从星期一到星期日，一共有7天。

3、我已经开始自己穿衣服和叠被子了。

三、问问、答答：

小启：你知道第一学期学校开学的时间是哪一天？

大智：我知道，第一学期学校开学的时间是9月1日。

小启：那么，2012年第一学期开学的9月1日，是星期几呢？

大智：我看了日历，2012年第一学期开学的9月1日，是星期六。

小启：今天是几月几日？

大智：今天是10月8日。

小启：那么，今天是星期几呢？

大智：今天是星期五。

小启：你会自己整理脱下来的衣服吗？

大智：我已经学会整理了。

小启：你每天几点钟起床？

大智：每天6点半，爸爸妈妈会准时叫我起床。

小启：你是自己穿衣服的吗？

大智：天气暖和时，我是自己穿衣服的；天气寒冷时，需要爸爸或妈妈帮助，我才能穿好衣服。

四、学学、练练：

1、今天是9月1日，星期三，是开学的第一天。

2、翻看日历，说说9月1日，10月1日，11月1日，12月1日分别是星期几。

3、读读认认：新学期、开学、星期一……星期六、星期日、报名、欢迎、新同学等词语。

4、学学完全由自己穿衣起床。

5、学会叠被和整理床铺。

五、教学提示：

1、引导学生认识新同学并与他们友好相处，使他们感到读书是一件愉快的事，愿意每天都欢欢喜喜到学校去读书。

2、使同学知道日历是便于我们生活、学习记时用的。

3、开展一次折叠衣服和被子比赛，看谁做得好。

第十课 我的学习生活

一、看看、认认：

8点整，正式开始上课	11点30分下课
	
下午1点整开始上课	下午4点放学
	

在学校里，八点零五分升国旗、做广播操。八点四十五分，正式开始上课，共四节课，到十一点四十分下课。中午是吃饭休息时间，下午一点二十分开始上课，共二节课，三点放学。

课程表							
	星期	一	二	三	四	五	六
上 午	1	语文	英语	语文	英语	数学	
	2	数学	文体	写字	文体	美工	
	3	体育课	兴趣	游戏	兴趣	游戏	
中午	午餐和休息						
下 午	4	生活自理	语文	英语	体育课	数学	
	5	兴趣	美工	感知	生活自理	感知	
	6	社会实践	写字	理论	社会实践	理论	

一个星期共有30节课，具体课程见上面课程表。



以上就是我的学习课程。

二、想想、说说：

第二单元 我们的学校

1、我们每天上午上第一节课前，先要升国旗、做广播操。

2、上午八点三刻，正式开始上课，全天共六节课。

3、中午是吃饭休息时间，下午三点放学。

三、问问、答答：

小启：我们每天早上到学校后，要做些什么？

大智：要升国旗、做广播操。

小启：你们上午几点上课？

大智：我们是上午八点三刻，正式开始上课。

小启：全天有几节课？

大智：全天共有六节课。

小启：你是怎样准备上课的学习用品的？

大智：我是按照课程表来准备上课的学习用品的。

小启：今天是星期三，有哪些课？

大智：我们班星期三有语文、写字、游戏、数学、感知、美术、音乐这几门课。

小启：你们的语文老师是谁？谁给你们上体育课？社会实践课的老师又是谁呢？

大智：我们的语文老师是×老师，×老师上我们体育课，社会实践课的老师是我们的班主任×老师。

小启：吃午饭前，你会做哪些准备工作呢？

大智：吃午饭前，我会先洗手，然后会和小朋友一样，按秩序排队领取饭菜，回到自己的座位上吃午饭。

四、学学、练练：

1、按课程表准备书籍和学习用品。

2、熟悉学科课程的名称（语文、英语、数学、文体、美工、写字、兴趣、游戏、体育、生活自理、感知、社会实践）

3、读读认认词语：课程表、上课、下课、休息、放学

五、教学提示：

1、重点教育学生上课不迟到不早退，上课前准备好该学科的学习用品，还要遵守课堂秩序，努力学好各门学科。