

前 言

石筱菁

这一套语言教材,不是语言学的专业著作,也不是研究语言作为交流工具的通俗教材,而是面向我校特殊儿童的康复性教材。它不是几个特殊儿童的活动个案,而是使用了几届学生的实验性方案;它不是一个研究三~五年就可以解决一个问题的一般科研课题,而是一个已经持续研究了十年甚至还要持续研究十年或者二十年的综合性课题。

从教材的内容来看,几乎是简单得不能再简单了的识字读本、说话读物,但是它适用的对象是智障、唐氏综合症、自闭症、脑瘫等多重障碍儿童,那就显得不简单了,也就非常特别了,例如有些自闭症儿童经过五六年的语言康复训练,也许才能说出一句话——是他的父母期待了很多年第一句话,而其中的关键就是我们的教师依据自创的语言康复活动设计所进行的周而复始的训练。

这些特殊儿童的表面症状是语言障碍、心理障碍与行动障碍、认知障碍。我们无法从医理科学上证明其中哪一个障碍才是他们多重障碍中的决定性因素,也无法从医学实例中获得治疗了哪一个障碍就可以顺而消除其他障碍的康复原理,但是我们启智老师们并不甘心于等待某一天的“石破惊天”的发现,只要有利于这些孩子们康复的方法和途径,他们都乐意愿试一试、做一做,从不断地反复地探索中摸索出一些让这些孩子们获得幸福人生的方法或者技术来。这套教材就是他们持之以恒的探索和摸索的初步成果。

人的疾病构成因素有几万个,其中必然有一个是关键性的因素。从常理来推断,一个操作系统出了毛病,多数是指令系统有问题,才导致了多处部件的不运转或出现障碍,这个指令系统就是语言系统,那么在这些特殊儿童的身心协调系统上是不是存有语言系统问题呢?如果他们的语言系统不健全、不畅通,有阻碍,那么他们的心理系统和动作系统也就不能启动或运作起来呢?我们的老师正是怀有这样的疑惑,才持续开展了多年的语言康复训练,就是想从这个方面去“质疑”、“解疑”以及揭秘。由此,语言康复就不是让特殊儿童动动嘴巴就能解决问题的,还必须从脑部科学上去作出一些科学的探索。

一般的语言教学和训练在这些特殊儿童的康复中是无效的,我们也无法对这

些孩子的大脑语言区进行解剖分析与观察,但是有些病症让我们去作出合理的揣测,如果一个人因为脑血栓而导致中风,那么就可能会全瘫、左侧瘫痪、右侧瘫痪或者失语,进而导致行动障碍、认知迟缓、语言障碍等症状,于是从脑科学上进行一些探究,就显得极为必要。今天的脑科学研究成果展示,人的左脑有千万亿条接受信息后通向右脑的“去路”,人的右脑也有千万亿条经过实践后与左脑相连接的“回路”;接受知识信息只是打开了“去路”,这些“去路”往往是畅通的,可以达到千条、万条、亿条甚至更多条;而要打开一条“回路”就必须进行一次实践性运用或操作,回路的打通、畅通以及数量的多少,与实际运用和操作有极大的关联性。如果只是接受信息而不实践操作,那么知识信息只是“知而无行”,就会出现“去路”多而“回路”少,也许就是这些儿童三大障碍的关键因素。只有反复实践,开通、畅通以及扩展“回路”,当“回路”与“去路”的数量相匹配时,人的认知、行动以及语言就会一致起来,人也就聪明起来了;如果接受性“去路”多、而操作性“回路”少,也就是“行动矮子”了——心理障碍、行动障碍以及语言障碍也就形成了;“去路”多而“回路”少的人往往就会出现语言障碍、心理障碍以及行动障碍了。我们的教师就是想通过无数次的语言康复训练去开通、畅通这些儿童的“回路”,让他们从“断路”、“短路”中走出来,在“去路”和“回路”上能够达到基本匹配!特殊儿童的语言康复,绝不是一个语言教学的单一问题,而是一个融合了生理学、心理学、医学以及包括人类科学研究成果的科学性的行动举措。我们必须结合当今的这些最新的科学研究成果(包括脑科学)去研究我们的这些特殊学生,那么,这样的语言研究就是一个了不起的教育事业。我们的教师正在进行着这样伟大的科研事业。

我们的这套语言康复治疗教材,犹如一个光谱扫描仪,从家庭、学校、社区等几个方面对学生的语言指令系统进行全方位的扫描,通过实践性的测定,可以发现其中的波长、波短以及波弱等波段,据此可以进行“取长”、“补短”以及“增强”的策略,是他们在“沟通”、“交流”以及“协调”上获得同频率的增幅。

我们的这套实验性教材的操作原理之一是“座标式”,也就是在数量性的横线上统计出使用次数、耗费时间,再从目标性的竖线上观察词语、句子等积累质量,还从两者的等高线上去衡量语言训练的效果——也就是康复的程度。也许,数量与质量以及效果不是同步的、均衡式的发展,即使耗费的时间很长、数量巨大,只要在质量线上、效果等高线上稍微有一些收获,哪怕是微弱的、微笑的,也是我们启智教师期待的希望,足以鼓舞他们走更长更久的探索之路。

也许,在别的人看来,这是非常粗浅的、不成熟的东西,但我却“敝帚自珍”了,

因为这些粗浅的东西中不是一些简单的数据,而是富有极大价值的元数据——元数据能够描述事物的来源、目的地、规模(波段、数量、频率等)、时间以及其他,依据这些就可以绘制出一个个涵盖目标对象经常活动、活跃的“地图”,对“下一步行动”有很大的可靠的科学依据,只有经常观察这一“地图”的人才能决定正确的行动与必要的举措。因此,如此粗浅的“元数据”,也使我们有了一张具有战略性的也有战术性的“地图”。

对任何一个组织而言,创新的源泉和力量都不是来自于顶层的,而是来自于底部和基层的。创新都是自下而上的,最好的点子一定是一线的教师为了解决一些实际问题而反复地久久地独立思考出来的,或者是他们在一起研讨中你一言我一语而“惊醒梦中人”再共同探究出来的。这些独立思考或者共同探究出来的新点子,需要一个“扁平化”的平台形成沟通,直接产生下一步的行动。我们作为教育管理者,要甘心为这样的教师做好服务工作,要乐意地为他们搭建一个优质服务的扁平化平台,添加沟通的力量和促进的作用,让他们有“下一步行动”的信心和动力。这一套语言训练教材,就是教师的“独创”与“共同开发”以及“扁平化平台”交互交会的行动性产品。

我们启智教师之所以特别,就在于他们“疯狂就是重复做一件事,但期待不同的结果”(爱因斯坦如是说),而且他们是“简单的事重复做,就是专家;重复的事用心做,就是赢家”的实践者,只是为了他们的教育能够让学生“在二十年后能够过上好日子”(陶行知)。想到这些,我就觉得很温暖——能够为学生着想的教师,给人的感受就是让人感到温暖的人!

二〇一三年八月



目 录

| | |
|------------------|----|
| 第1课 a | 1 |
| 第2课 o | 2 |
| 第3课 e | 3 |
| 第4课 i | 4 |
| 第5课 y | 5 |
| 第6课 练习一 | 6 |
| 第7课 u | 7 |
| 第8课 w | 8 |
| 第9课 u、o、w | 9 |
| 第10课 ua wa | 10 |
| 第11课 ü | 11 |
| 第12课 yu | 12 |
| 第13课 练习二 | 13 |
| 第14课 b | 14 |
| 第15课 p | 15 |
| 第16课 m | 16 |
| 第17课 f | 17 |
| 第18课 练习三 | 18 |
| 第19课 d | 19 |
| 第20课 t | 20 |
| 第21课 n | 21 |
| 第22课 l | 22 |
| 第23课 练习四 | 23 |
| 第24课 g | 24 |
| 第25课 k | 25 |
| 第26课 h | 26 |
| 第27课 练习五 | 27 |

| | | |
|------|------|----|
| 第28课 | j | 28 |
| 第29课 | q | 29 |
| 第30课 | x | 30 |
| 第31课 | 练习六 | 31 |
| 第32课 | zhi | 32 |
| 第33课 | chi | 33 |
| 第34课 | shi | 34 |
| 第35课 | ri | 35 |
| 第36课 | 练习七 | 36 |
| 第37课 | zi | 37 |
| 第38课 | ci | 38 |
| 第39课 | si | 39 |
| 第40课 | 练习八 | 40 |
| 第41课 | ai | 41 |
| 第42课 | wai | 42 |
| 第43课 | uai | 43 |
| 第44课 | ei | 44 |
| 第45课 | wei | 45 |
| 第46课 | ui | 46 |
| 第47课 | 练习九 | 47 |
| 第48课 | 练习十 | 48 |
| 第49课 | ao | 49 |
| 第50课 | yao | 50 |
| 第51课 | iao | 51 |
| 第52课 | 练习十一 | 52 |
| 第53课 | u | 53 |
| 第54课 | iou | 54 |
| 第55课 | er | 55 |
| 第56课 | 练习十二 | 56 |
| 第57课 | ye | 57 |



| | |
|-----------------|----|
| 第58课 ie | 58 |
| 第59课 yue | 59 |
| 第60课 üe | 60 |
| 第61课 练习十三 | 61 |
| 第62课 an | 62 |
| 第63课 yan | 63 |
| 第64课 ian | 64 |
| 第65课 练习十四 | 65 |
| 第66课 wan | 66 |
| 第67课 wan | 67 |
| 第68课 练习十五 | 68 |
| 第69课 yin | 69 |
| 第70课 in | 70 |
| 第71课 wen | 71 |
| 第72课 un | 72 |
| 第73课 练习十六 | 73 |

第1课 a

动动小嘴巴 一起来做唇舌操

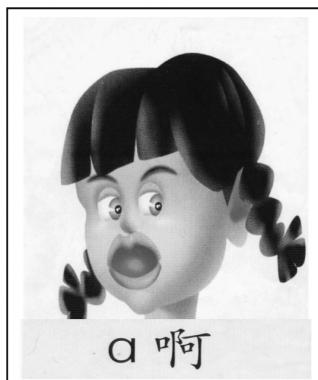


张大嘴巴 a a a



第一节 开闭唇运动

看图学拼音



a
a、a、a
a —————
ā á ă à

动动手指头



左手小指

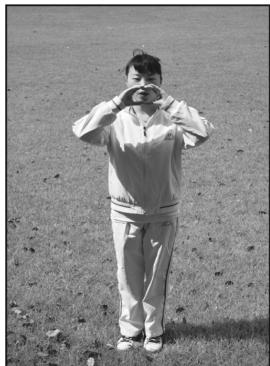


第2课 o

动动小嘴巴 一起来做唇舌操



圆圆嘴巴 o o o



第二节 双唇运动

看图学拼音



o
o、o、o
o —————
ō ó ö ò
a、o、a、o、o、a

动动手指头



右手无名指

第3课 e

动动小嘴巴 一起来做唇舌操



扁扁嘴巴 e e e



第三节 圆展唇运动

看图学拼音



e
e、e、e
e —————
ē é ē è
a、o、e、o、a、e

动动手指头



左手中指



第4课 i

动动小嘴巴 一起来做唇舌操



1上加点 i i i



第四节 咬下唇运动

看图学拼音



i
i、i、i
i —————
ī ī ī ī

动动手指头



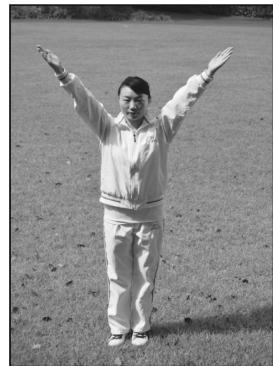
右手中指

第5课 y

动动小嘴巴 一起来做唇舌操

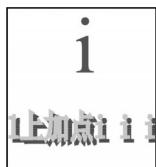


衣叉衣叉 y y y



第五节 咬上唇运动

看图学拼音



yī



yī(fu)



yī(shēng)



yī(zì)

y 的手势符号

y

yi

yī yí yǐ yì

yī fu

yī shēng

yǐ zi

yī zhi é

动动手指头



右手食指

第6课 练习一

动动小嘴巴 一起来做唇舌操



第六节 舌前后运动

读一读

i — ī → yī yī yí yǐ yì
i — ā → yā yā yá yǎ yà

看图读词语



yā zi
鸭子



dòu yá
豆芽



yá chi
牙齿



yā
压

看图读音节连线

yī bǎ yǐ zi yí jiàn yī fu yì kē yá yí wèi yī shēng



第7课 u

动动小嘴巴 一起来做唇舌操



竖弯加竖 u u u



第七节 舌左右运动

看图学拼音



u
u、u、u
u —————
ū ú ü ù
a、o、e、i、u、e
u、a、i、e、o

动动手指头



右手食指



第8课 w

动动小嘴巴 一起来做唇舌操



屋子屋子 w w w



第八节 舌舔唇运动

看图学拼音



wū(yā)



wǔ



(tiào)wǔ



(dà)wù

w

wu

wū wú wǔ wù

yī yí yǐ yì

wū zi

tiào wǔ

dà wù

wǔ jiān wū zi

w 的手势符号

动动手指头



左手无名指

第9课 u、o、w

动动小嘴巴 一起来做唇舌操



第九节 舌舔齿龈运动

看图学拼音



wō

u — o → uo

uō uó uǒ uò

w — o → wo

wō wó wǒ wò



wō(niú)



wō

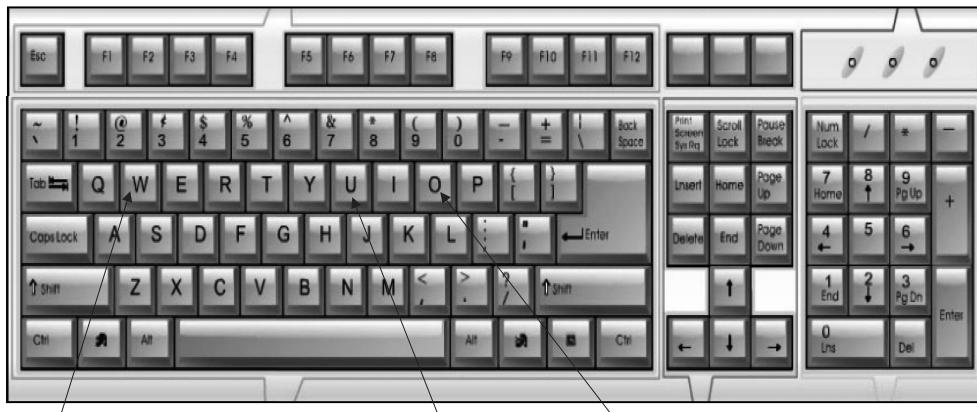
wō de yī fu

wō de yá chǐ

wō shì yā zi

wō tiào wǔ

动动手指头



左手无名指

右手食指

右手无名指

第10课 u a w a

动动小嘴巴 一起来做唇舌操



第十节 弹舌运动

看图学拼音



wā



wá wa

uā uá uǎ uà
wā wá wǎ wà



wā(guàn)



wà zi

yì shuāng wà zi
wǔ zhī qīng wā
wǒ de wá wa
wǎ guàn lǐ yǒu tāng

第11课 ü

动动小嘴巴 一起来做唇舌操



第十一节 抵腮运动

看图学拼音



小鱼小鱼 ü ü ü



ü 的手势符号

ü

ü、ü、ü

ü——

ū û ù

e、i、a、o、u、ü

y、e、w、ü、i、a

动动手指头



左手食指

第 12 课 yu

动动小嘴巴 一起来做唇舌操



第十二节 转舌运动

看图学拼音



jīn yú



tán yú

yu

yū yú yǔ yù



yǔ tiān



yu nǎi

jīn yú

yǔ tiān

tán yú

yù nǎi

第13课 练习二

动动小嘴巴 一起来做唇舌操



第十三节 鼓腮运动

一、认一认,读一读

ā ĕ ě ū ā ē ō ī ē ü

二、听老师读音节,找图片

yǔ yī

yā zi

wū yā

yǔ tiān



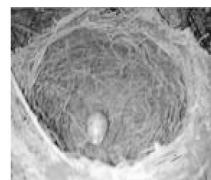
三、看图读音节连线

Wù

yǔ máo

qīng wā

wū yā wō



第14课 b

读一读 学一学

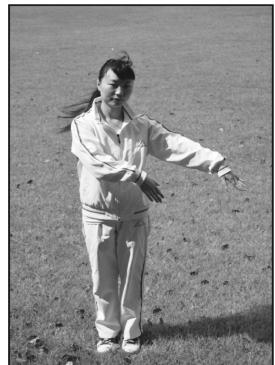
b—ō→bō

b—ó→bó

b—ǒ→bǒ

b—ò→bò

波浪波浪 b b b



看图学拼音



bō cài

yì kē bō cài



wǒ de bà ba



wǒ de bǐ

b—à→bà

b—ǐ→bǐ

动动手指头



左手食指

第15课 p

读一读 学一学

p—ō→pō

p—ó→pó

p—ő→pő

p—ò→pò

泼水泼水 p p p



p的手势符号

看图学拼音



pō shuǐ

pō



pó po



pí pa

p—ó→pó

p—í→pí

动动手指头

p—a→pa



右手小指

第16课 m

读一读 学一学

m—ō→mō

m—ó→mó

m—ǒ→mǒ

m—ò→mò

摸摸小手 m m m



m 的手势符号

看图学拼音



mó gū

m—ō→mó



mā ma

m—ā→mā



dà mǐ

m—ǐ→mǐ

动动手指头



右手食指

第17课 f

读一读 学一学

fo

f—ó→fo

伞柄朝上 f f f



看图学拼音



fo



fǔ mō



tóu fà



yī fu

动动手指头



左手食指

第18课 练习三

看图读音节



bō



pō



mō



yā



wā

听老师读音节, 找图片

bà ba



mā ma

pó po

bó bo



看图读音节连线

tóu fà



bí zi



bǐ



mó gū



yǎn jīng



第19课 d

读一读 学一学

d

dē dé dě dè

马蹄声响 d d d



看图学拼音



d—í→dí zi



dī di



dù dōu



dì di dù shū

d的手势符号

动动手指头



左手中指



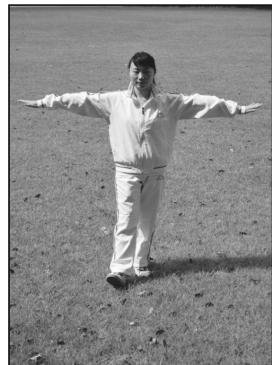
第20课 t

读一读 学一学

t

tē té tě tè

伞柄朝下 t t t



看图学拼音



t—ù→tù



t—ú→tú



t—ǎ→tǎ



t—ā→tā tā huà tú

t的手势符号

动动手指头



左手食指

第21课 n

读一读 学一学

n

nē né ně nè

一个门洞 n n n



看图学拼音



nǐ tǔ



n—á→ná

n的手势符号



n—ü→nǚ



n—í→ní nǐ ná bǐ

动动手指头



右手食指

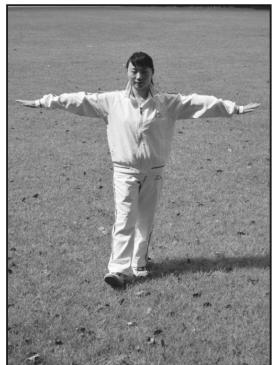
第 22 课 1

读一读 学一学

l

lē lé lě lè

一根小棒 丨 丨



看图学拼音



l—í→lí



l—ì→lì

l的手势符号



l—à→là bǐ



l—ā→lā wǒ men shǒu lā shǒu

动动手指头



右手无名指

第23课 练习四

看图拼一拼



wǒ 我



nǐ 你



tā 他



tā 她



bà ba 爸爸



mā ma 妈妈



pó po 婆婆



bó bo 伯伯



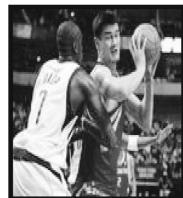
dì di 弟弟



ná 拿



lā 拉



dǎ 打

mā ma shì nǚ de。

妈妈是女的。

连一连

mā ma

pó po

bà ba

dì di

bó bo

爸爸

弟弟

妈妈

伯伯

婆婆

说一说

爸爸抱我。bà ba bào wǒ。

我是学生。wǒ shì xué shēng。

我和你放风筝。wǒ hé nǐ fàng fēng zheng。

第24课 g

读一读 学一学

g
gē gé gě gè

唱歌唱歌 g g g



看图学拼音



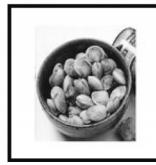
g—ū→gǔ



g—ē→gē



gē ge dǎ gǔ



gé lì

g 的手势符号

动动手指头



左手食指

第25课 k

读一读 学一学

k

kē ké kě kè

小小蝌蚪 k k k



看图学拼音



k—ē→kē(dǒu)



k—è→kè shàng kè



k—ǎ→kǎ(piàn)



k—ū→kū

k的手势符号

动动手指头



右手中指

第26课 h

读一读 学一学

h

hē hé hě hè

喝水喝水 h h h



看图学拼音



h—ü→hǔ



h—ú→hú l—i→li hú li



h—ē→hē(shuǐ)



h—é→hé(huā)

h的手势符号

动动手指头



右手食指

第27课 练习五

看拼音,读音节



kū
哭



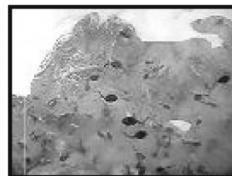
l—è→lè
乐



pó po lè le
婆婆乐了



hé
河



hé lǐ yǒu kē dǒu
河里有蝌蚪



h—é→hé
盒



hé lǐ yǒu bì
盒里有笔

填一填

hé 河 盒

- 1)我家后面有条()。
- 2)书包里有铅笔()。
- 3)蝌蚪在()里游。
- 4)()里有薯片。

读儿歌

我家门前有条河, wǒ jiā mén qián yǒu tiáo hé,
河里有群鹅。 hé lǐ yǒu qún é,
鹅儿鹅儿河里游, é er é re hé lǐ yóu,
河中戏水波。 hé zhōng xì shuǐ bō。

第 28 课 j

读一读 学一学

j
jī jí jǐ jì

小鸡小鸡 j j j



看图学拼音



j—ù→jù zi



b—ò→bò ji



j—ú→jú zi



nǎi nai wèi jī



j—ī→jī

j的手势符号

动动手指头



右手食指

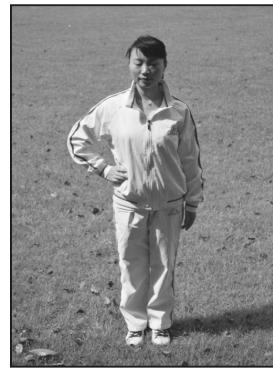
第29课 q

读一读 学一学

q

qī qí qǐ qì

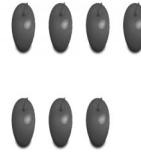
左上圆圈 q q q



看图学拼音



Jī qì



q—ī→qī



q—í→qí



nǐ qù ná qí zi



q—ù→qù

q的手势符号

动动手指头



左手小指



第30课 x

读一读 学一学

x

xī xí xǐ xì

一个大叉 x x x



看图学拼音



x—ī→xī



x—ī→xī



x—ǐ→xǐ

x的手势符号



mā ma xī yī fu



x—ī→xī(guā)

动动手指头



左手无名指

第31课 练习六

看拼音,读音节



pó po jì xìn
婆婆寄信



gē ge qí mǎ
哥哥骑马



jǔ huǒ jù
举火炬



bà ba ná jù zì jù mù tou
爸爸拿锯子锯木头



dì di xià qí
弟弟下棋

mā ma yòng xǐ yī jī xǐ yī fu
妈妈用洗衣机洗衣服



拼一拼,读一读

qí chē jǔ shǒu jù zì xià qí pó po xǐ yī fu tā qí mǎ

认一认

qí mǎ xǐ yī fu xià qí jǔ huǒ jù
骑马 洗衣服 下棋 举火炬

读儿歌

红红的花儿, hóng hóng de huā er,
青青的草, qīng qīng de cǎo,
小蜜蜂,采蜜忙, xiǎo mì fēng, cǎi mì máng,
我们要学习它, wǒ men yào xué xí tā,
劳动最光荣。 láo dòng zuì guāng róng。

第32课 zhi

读一读 学一学

zh

zhī zhí zhǐ zhì

蜘蛛织网 zh zh zh



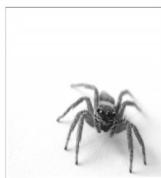
看图学拼音



zh—ǐ→zhǐ



zh—ú→zhú



zh—ī→zhī



l—à→là zh—ú→zhú



mā ma zhǔ fàn

第33课 chi

读一读 学一学

ch

chī chí chǐ chì

看图学拼音



chǐ



chī



yá chǐ



ch—ǐ→chǐ



shàng xué bù chí dào

吃着冰棍 ch ch ch



ch的手势符号

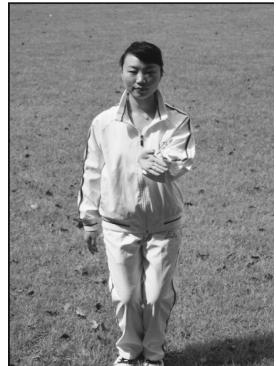
第34课 shi

读一读 学一学

sh

shī shí shǐ shì

老师老师 sh sh sh



sh的手势符号

看图学拼音



shī (zi)



shí



shū



shā bù



shé



shì zi



xiǎo xué shēng dú shū

第35课 ri

读一读 学一学

r
rī rí rǐ rì

红日红日 r r r



r的手势符号

看图学拼音



rì



r—ù→rù



ch—ū→chū



r—è→rè



xià tiān hěn rè



rì chū dōng fāng

第36课 练习七

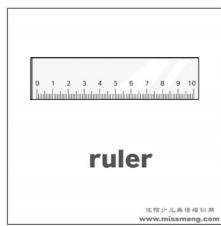
看拼音，读音节



dì di chī lí



shuā yá



yǒu yì bǎ chǐ



zhuō zi shàng yǒu shí běn shū

说一说

1、听指令找图片：尺、梨、书



2、用“这是_____。”句式练习说话。

例如：这是尺。

第37课 zi

读一读 学一学

z
zī zí zǐ zì

像个2字 z z z



z的手势符号

看图学拼音



zì



z—ú→zú



zì jǐ



zì xíng chē

看图学说话



xiǎo míng xiě zì

他是谁?
他是小明。
小明在干什么?
小明在写字。

第38课 ci

读一读 学一学

c
cī cí cǐ cì

半个圆圈 c c c



c的手势符号

看图学拼音



cí



c—ù—cù



c—ā—cā



cè suǒ



cí dài

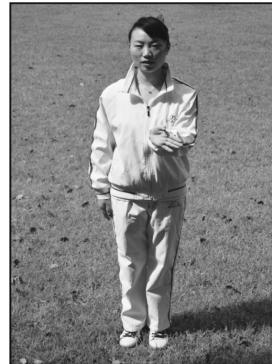
第39课 si

读一读 学一学

s

sī sí sǐ sì

吐丝 吐丝 s s s



s 的手势符号

看图学拼音



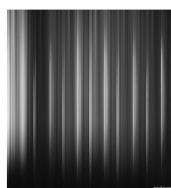
sì



sǎ



sù shè



yán sè



táo sū bǐng

第40课 练习八

看拼音，读音节



chūn



xià



qīu



dōng



qié zi



chī fàn



cā hēi bǎn

找出听到的词语。

qié zi

chī fàn

cā hēi bǎn

sì jì

用下列句式练习说话。

1、“我们是_____。”

2、“谁干什么？”

第41课 ai

读一读 学一学

ai

āi ái āi ài

我爱妈妈 ai ai ai



ai的手势符号

看图学拼音



nǎi nai



ài



bái cài



kāi mén

说一说

我爱吃白菜 wǒ ài chī bái cài

奶奶开门 nǎi nai kāi mén

我爱奶奶 wǒ ài nǎi nai

第42课 wāi

读一读 学一学

wāi

wāi wāi wāi wāi

看图学拼音



wāi



lǐ



wài



wū lǐ



wū wài

看图学说话



wū wài yǒu yī kē shù

第43课 u a i

读一读 学一学

uai

uāi uái uǎi uài

看图学拼音



kuài zi



kuài



huài

看图学说话



wá wa guāi, chī fàn hěn kuài

第44课 ei

读一读 学一学

ei
ēi éi ēi èi

用力搬啊 ei ei ei



ei 的手势符号

看图学拼音



b—ēi→bēi



mèi mei



yǒu



méi yǒu

看图学说话



她是谁?

她是李明的妹妹吗?

不是,她是王红的妹妹。

李明没有妹妹。

第45课 wei

读一读 学一学

wei

wēi wéi wěi wèi

我围围巾 wei wei wei



wei 的手势符号

看图学拼音



cì wei



wěi ba



wèi fàn



wèi shén me

看图学说话



阿姨：小明，我给你喂饭好吗？
小明：谢谢阿姨，我自己吃饭。

第46课 ui

读一读 学一学

ui

uī uí uǐ uì

看图学拼音



hē shuǐ



jī tuǐ



pái duì huí jiā

看图学说话



小明:你叫什么名字?

小红:我叫小红。

小明:你今年几岁?

小红:我今年8岁。

第47课 练习九

看图说话



师：你们会做操吗？

生：我会做操。

生：我不会做操。

师：这道题做对了。

这道题做得不对。

帮助同学是对的。

欺侮同学是不对的。

用“我会_____”“我不会_____”练习说话。

例：我会唱歌_____。

我不会跳舞_____。

跟老师念儿歌

做早操
排排好，排排好，
小猫和小狗，
我们来排队，
一起做早操。
花鹿姐姐喊口令，
一二三四做得好。

第48课 练习十

看图说话



zhè fù huà guà wāi le



wǒ de bēi zi shì bái sè de



nǎi nai mǎi cài



lǎo shī: xiǎo míng wèi shén me méi yǒu lái?

用下列句式练习说话

1、“什么怎么样?”

2、“谁干什么?”

跟老师念儿歌

上学歌
太阳当空照，
花儿对我笑，
小鸟说，早早早，
你为什么背上小书包？
我去上学校，
天天不迟到，
爱学习，爱劳动，
长大要为人民立功劳。

第49课 a o

读一读 学一学

ao

āo áo ǎo ào

用力拗啊 ao ao ao



ao的手势符号

看图学拼音



ǎo



zǎo cāo



hǎo



bù hǎo

看图学说话



bāng zhù tóng xué — hǎo



qī fù tóng xué — bù hǎo

第50课 y a o

读一读 学一学

yāo

yāo yáo yǎo yào

看图学拼音



yāo



yào



yǎo



yào shi

看图学说话



上课要坐好
不要做小动作



下课要文明游戏
不要到处乱跑



红灯停,绿灯行,
过马路要走人行横道线,
不要乱穿马路。

第51课 i a o

读一读 学一学

iao

iāo iáo iǎo iào

看图学拼音



shǒu biǎo



xiǎo niǎo jiào



xiào—kū



jiǎo 小明掉了一角钱

看图学说话



小明：阿姨，练习簿多少钱一本？

阿姨：练习簿五角钱一本。你要几本？

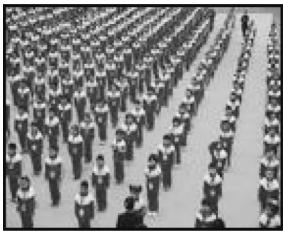
小明：我要买一本，给你五角钱。

阿姨：你要买铅笔吗？

小明：我不要买铅笔，再见。

第52课 练习十一

一、看看图,拼一拼,连一连



我们天天做早操。

wǒ men tiān tiān zuò zǎo cāo

妈妈病了,她吃药。

mā ma bìng le, tā chī yào

二、拼一拼,找一找,连一连



桌子上有两把钥匙。

zhuō zi shàng yǒu
liǎng bǎ yào shi



不要摇椅子,要爱护公物。

bù yào yáo yǐ zi,
yào ài hù gōng wù

三、说一说

看看桌上的物品,用“桌上有_____。”说一句话。

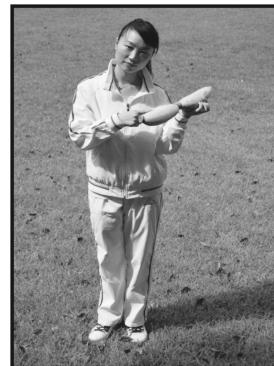
第 53 课 ou

读一读 学一学

ou

ōu óu ōu òu

我爱吃藕 ou ou ou



ou 的手势符号

看图学拼音



ǒu



dòu



hóu



kǒu



shǒu



tóu

看图学说话



你爱吃什么?

我爱吃藕。

藕是什么味道的?

藕是甜的。

今天中午吃什么?

今天中午吃藕。

第 54 课 iou

读一读 学一学

iou

iōu ióu iǒu iòu

一枚邮票 iou iou iou



iou 的手势符号

看图学拼音



yóu



yóu piào



q—iú→qiú



zuǒ shǒu yòu shǒu

看图学说话



老师：乒乓球在哪里？

同学：在左手里——没有

同学：在右手里——有

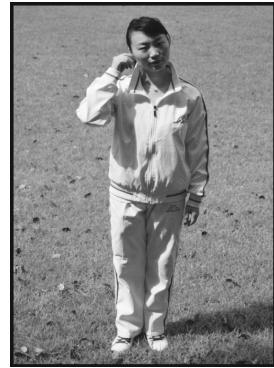
第 55 课 er

读一读 学一学

er

ēr ér ěr èr

摸摸耳朵 er er er

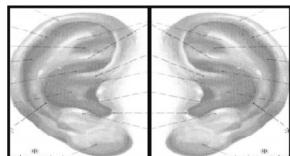


er 的手势符号

看图学拼音



èr



zuǒ ěr

yòu ěr

看图学说话



ér zi

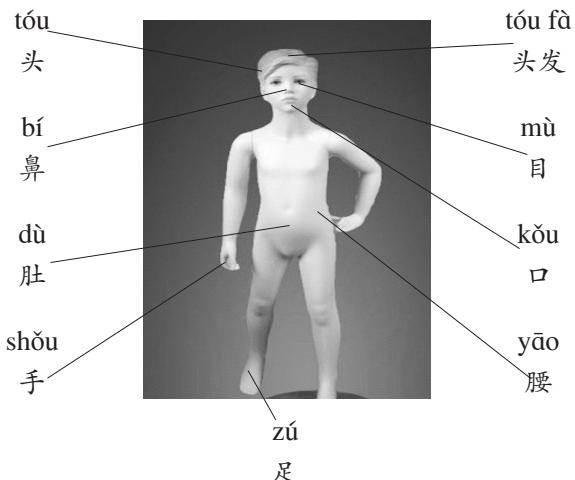
nǚ ér

我是好儿子。
我是好女儿。



第56课 练习十二

看看图,拼一拼,认一认



看图说话

用“____需要____,我到____去买____。”说话

例:思考:1、看图上画的是什么?有什么用?到哪里能买到?

2、连起来说一句完整的话。



这是一张邮票。

我到邮局去买邮票。

我把信封贴上邮票寄给奶奶。

第 57 课 ye

读一读 学一学

ye

yē yé yě yè

看图学拼音



yé ye



yě



yè

看图学说话



老师：把书打开。

同学：翻到第几页？

老师：翻到第 18 页。

同学：做什么练习？

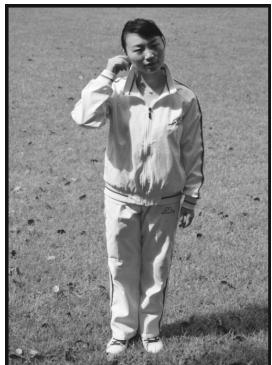
老师：朗读课文。

第 58 课 ie

读一读 学一学

ie
iē ié iě iè

叶子 叶子 ie ie ie



ie 的手势符号

看图学拼音



diē jiāo



xié



jiě jie



xiě zi

看图学说话



xiǎo hóng diē jiāo le,
xiǎo míng bǎ xiǎo hóng fú qǐ lái,
xiǎo hóng shuō: “xiè xiè”,
xiǎo míng shuō: “bù yòng xiè”。

第 59 课 yue

读一读 学一学

yue

yuē yué yuě yuè

看图学拼音



yuè
夜里有月亮



yīn yuè kè
我们爱上音乐课

看图学说话



你吹笛子
我拉琴
小乐队里真快乐

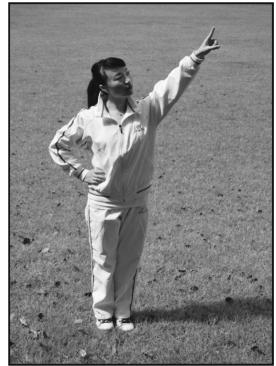
第 60 课 ü e

读一读 学一学

üe

üē üé üě üè

弯弯月亮 üe üe üe



ü e 的手势符号

看图学拼音



xuē píng guǒ



x—üě→xuě



xiǎo xué shēng



quē xí

第61课 练习十三

拼一拼,读一读



yé ye
爷爷



nǎi nai
奶奶



shū shu
叔叔



ā yí
阿姨



gē ge
哥哥



jiě jie
姐姐



dì di
弟弟



mèi mei
妹妹

练习说话:《我的一家》

1、准备:一张“全家福”

2、认一认:照片上有谁?

3、连起来说话:用上“照片上有_____、_____、_____、_____、_____、_____和我”的句式。

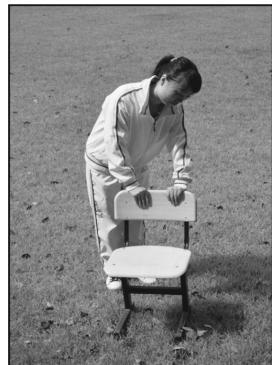
第62课 a n

读一读 学一学

a n

ān á̄n ā̄n àn

我按椅子 a n a n a n



a n 的手势符号

看图学拼音



tiān ān mén



bàn gōng shì



mǐ fàn

看图学说话



天天是男孩，君君也是男孩。
天天和君君都是男孩。
我是男孩，你是男孩，
他也是男孩，我们都是男孩。

第63课 y a n

读一读 学一学

yān

yān yán yǎn yàn

看图学拼音



yǎn jìng



yán



yàn zi



jìn zhǐ xī yān

看图学说话



师：谁来表演跳舞？

生：我来表演。

第64课 i a n

读一读 学一学

iān

iān iān iān iān

看图学拼音



jiǎn dāo



jiān bǎng



shāng diàn



jiǎn chá

看图学说话



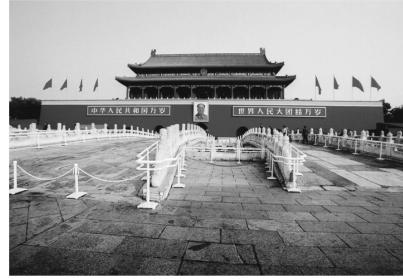
妈妈在做什么?
妈妈一边看电视一边打毛衣。

第65课 练习十四

看图说话



这是减法题，我会做。



天安门在北京。



我看见小朋友在操场上跑步。



我在校园里拾到一支铅笔。

我会连

做 铅笔

拾 減法题

跑 步

我会说

- 1、天安门在()。
- 2、小朋友在()跑步。
- 3、我在()拾到一支铅笔。

第 66 课 w a n

读一读 学一学

wan

wān wán wǎn wàn

看图学拼音



wǎn



wǎn shàng



wān yāo



wán

看图学说话



弯弯腰，踢踢腿，
天天做操身体好。

第67课 en

读一读 学一学

en

ēn én ěn èn

看图学拼音



mén



liàn xí běn



ré人



wǒ men nǐ men tā men

说一说

wǒ men dú shū 我们读书,

nǐ men xiě zì 你们写字,

tā men huà huà 他们画画。

第68课 练习十五

读一读

前 后 洗手 再见 报告

看图拼一拼



fàn qián biàn hòu dōu yào xǐ shǒu

说一说 演一演

- 1、看图回答：她是谁？这是哪里？
- 2、根据这幅图演一演。



第69课 yin

读一读 学一学

yin

yīn yín yǐn yìn

看图学拼音



yìn



qiū yǐn

看图学说话



yǐn liào

1、你喜欢喝什么饮料？

我喜欢喝可口可乐。

2、我不喜欢喝可口可乐，

我喜欢喝雪碧。

第 70 课 in

读一读 学一学

in

īn ín īn ìn

两排脚印 in in in



in 的手势符号

看图学拼音



máo jīn



sēn lín



qín



nín hǎo

看图学说话



老师：上课
值日生：起立
同学：老师您好
老师：同学们好
老师：请坐

第 71 课 wen

读一读 学一学

wen

wēn wén wěn wèn

蚊子飞来 wen wen wen



wen 的手势符号

看图学拼音



wén zi

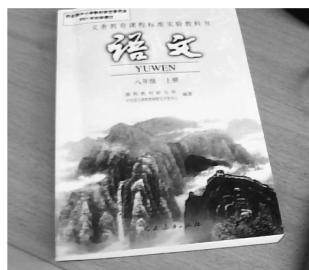


tí wèn



wēn nuǎn

看图学说话



老师:不懂的举手提问。

同学:老师,这个字怎么读?

第72课 un

读一读 学一学

un

ūn ún ūn ùn

看图学拼音



hún tun



xīn cūn



chē lún



sǔn

看图学说话



自行车有几个车轮?
自行车有两个车轮。

第73课 练习十六

读一读,认一认

毛巾 红色 蓝色 颜色

看图说一说



你家住在哪?

我家住在鹤北新村。

住几号几室?

住101号303室。



你的毛巾是什么颜色的?

我的毛巾是红色的,你的呢?

我的毛巾是蓝色的。