

前 言

石筱菁

这一套语言教材,不是语言学的专业著作,也不是研究语言作为交流工具的通俗教材,而是面向我校特殊儿童的康复性教材。它不是几个特殊儿童的活动个案,而是使用了几届学生的实验性方案;它不是一个研究三~五年就可以解决一个问题的一般科研课题,而是一个已经持续研究了十年甚至还要持续研究十年或者二十年的综合性课题。

从教材的内容来看,几乎是简单得不能再简单了的识字读本、说话读物,但是它适用的对象是智障、唐氏综合症、自闭症、脑瘫等多重障碍儿童,那就显得不简单了,也就非常特别了,例如有些自闭症儿童经过五六年的语言康复训练,也许才能说出一句话——是他的父母期待了很多年第一句话,而其中的关键就是我们的教师依据自创的语言康复活动设计所进行的周而复始的训练。

这些特殊儿童的表面症状是语言障碍、心理障碍与行动障碍、认知障碍。我们无法从医理科学上证明其中哪一个障碍才是他们多重障碍中的决定性因素,也无法从医学实例中获得治疗了哪一个障碍就可以顺而消除其他障碍的康复原理,但是我们启智老师们并不甘心于等待某一天的“石破惊天”的发现,只要有利于这些孩子们康复的方法和途径,他们都乐意愿试一试、做一做,从不断地反复地探索中摸索出一些让这些孩子们获得幸福人生的方法或者技术来。这套教材就是他们持之以恒的探索和摸索的初步成果。

人的疾病构成因素有几万个,其中必然有一个是关键性的因素。从常理来推断,一个操作系统出了毛病,多数是指令系统有问题,才导致了多处部件的不运转或出现障碍,这个指令系统就是语言系统,那么在这些特殊儿童的身心协调系统上是不是存有语言系统问题呢?如果他们的语言系统不健全、不畅通,有阻碍,那么他们的心理系统和动作系统也就不能启动或运作起来呢?我们的老师正是怀有这样的疑惑,才持续开展了多年的语言康复训练,就是想从这个方面去“质疑”、“解疑”以及揭秘。由此,语言康复就不是让特殊儿童动动嘴巴就能解决问题的,还必须从脑部科学上去作出一些科学的探索。

一般的语言教学和训练在这些特殊儿童的康复中是无效的,我们也无法对这



些孩子的大脑语言区进行解剖分析与观察,但是有些病症让我们去作出合理的揣测,如果一个人因为脑血栓而导致中风,那么就可能会全瘫、左侧瘫痪、右侧瘫痪或者失语,进而导致行动障碍、认知迟缓、语言障碍等症状,于是从脑科学上进行一些探究,就显得极为必要。今天的脑科学研究成果展示,人的左脑有千万亿条接受信息后通向右脑的“去路”,人的右脑也有千万亿条经过实践后与左脑相连接的“回路”;接受知识信息只是打开了“去路”,这些“去路”往往是畅通的,可以达到千条、万条、亿条甚至更多条;而要打开一条“回路”就必须进行一次实践性运用或操作,回路的打通、畅通以及数量的多少,与实际运用和操作有极大的关联性。如果只是接受信息而不实践操作,那么知识信息只是“知而无行”,就会出现“去路”多而“回路”少,也许就是这些儿童三大障碍的关键因素。只有反复实践,开通、畅通以及扩展“回路”,当“回路”与“去路”的数量相匹配时,人的认知、行动以及语言就会一致起来,人也就聪明起来了;如果接受性“去路”多、而操作性“回路”少,也就是“行动矮子”了——心理障碍、行动障碍以及语言障碍也就形成了;“去路”多而“回路”少的人往往就会出现语言障碍、心理障碍以及行动障碍了。我们的教师就是想通过无数次的语言康复训练去开通、畅通这些儿童的“回路”,让他们从“断路”、“短路”中走出来,在“去路”和“回路”上能够达到基本匹配!特殊儿童的语言康复,绝不是一个语言教学的单一问题,而是一个融合了生理学、心理学、医学以及包括人类科学研究成果的科学性的行动举措。我们必须结合当今的这些最新的科学研究成果(包括脑科学)去研究我们的这些特殊学生,那么,这样的语言研究就是一个了不起的教育事业。我们的教师正在进行着这样伟大的科研事业。

我们的这套语言康复治疗教材,犹如一个光谱扫描仪,从家庭、学校、社区等几个方面对学生的语言指令系统进行全方位的扫描,通过实践性的测定,可以发现其中的波长、波短以及波弱等波段,据此可以进行“取长”、“补短”以及“增强”的策略,是他们在“沟通”、“交流”以及“协调”上获得同频率的增幅。

我们的这套实验性教材的操作原理之一是“座标式”,也就是在数量性的横线上统计出使用次数、耗费时间,再从目标性的竖线上观察词语、句子等积累质量,还从两者的等高线上去衡量语言训练的效果——也就是康复的程度。也许,数量与质量以及效果不是同步的、均衡式的发展,即使耗费的时间很长、数量巨大,只要在质量线上、效果等高线上稍微有一些收获,哪怕是微弱的、微笑的,也是我们启智教师期待的希望,足以鼓舞他们走更长更久的探索之路。

也许,在别的人看来,这是非常粗浅的、不成熟的东西,但我却“敝帚自珍”了,

因为这些粗浅的东西中不是一些简单的数据,而是富有极大价值的元数据——元数据能够描述事物的来源、目的地、规模(波段、数量、频率等)、时间以及其他,依据这些就可以绘制出一个个涵盖目标对象经常活动、活跃的“地图”,对“下一步行动”有很大的可靠的科学依据,只有经常观察这一“地图”的人才能决定正确的行动与必要的举措。因此,如此粗浅的“元数据”,也使我们有了一张具有战略性的也有战术性的“地图”。

对任何一个组织而言,创新的源泉和力量都不是来自于顶层的,而是来自于底部和基层的。创新都是自下而上的,最好的点子一定是一线的教师为了解决一些实际问题而反复地久久地独立思考出来的,或者是他们在一起研讨中你一言我一语而“惊醒梦中人”再共同探究出来的。这些独立思考或者共同探究出来的新点子,需要一个“扁平化”的平台形成沟通,直接产生下一步的行动。我们作为教育管理者,要甘心为这样的教师做好服务工作,要乐意地为他们搭建一个优质服务的扁平化平台,添加沟通的力量和促进的作用,让他们有“下一步行动”的信心和动力。这一套语言训练教材,就是教师的“独创”与“共同开发”以及“扁平化平台”交互交会的行动性产品。

我们启智教师之所以特别,就在于他们“疯狂就是重复做一件事,但期待不同的结果”(爱因斯坦如是说),而且他们是“简单的事重复做,就是专家;重复的事用心做,就是赢家”的实践者,只是为了他们的教育能够让学生“在二十年后能够过上好日子”(陶行知)。想到这些,我就觉得很温暖——能够为学生着想的教师,给人的感受就是让人感到温暖的人!

二〇一三年八月



目 录

▲家庭篇

第1课 我的一家	2
第2课 我爸爸妈妈的工作	3
第3课 我爸爸妈妈的工作单位	4
第4课 我家住在哪里	5
第5课 我家的电话号码	6
第6课 打电话	7
第7课 今天在学校干什么	8
第8课 我帮妈妈扫地	9
第9课 你喜欢吃什么菜	10
第10课 你喜欢做什么	11
第11课 你爸爸喜欢什么运动	12
第12课 你喜欢吃什么	13
第13课 喜欢吃什么水果	14

▲学校篇

第1课 问好	16
第2课 你叫什么名字	17
第3课 你今年几岁	18
第4课 你上几年级?	19
第5课 你喜欢什么颜色	20
第6课 今天星期几?	21
第7课 今天是几月几日	22
第8课 今天是几月几日	23
第9课 快去上学	24
第10课 上学与放学	26
第11课 学雷锋日	27

第12课 妇女节	28
第13课 植树节	29
第14课 六一儿童节	30
第15课 教师节	31
第16课 国庆节	32
第17课 四季	33
第18课 体育课	34
第19课 天气	36
第20课 我喜欢的老师	37
第21课 我身边的老师	38
第22课 学校的图书馆	39
第23课 电脑房	40
第24课 音乐室	41
第25课 我的同学	42
第26课 我们的教室里有什么	43
第27课 我们的教室在哪里	44
第28课 值日生	45
第29课 做游戏	46
第30课 校园八景	47
第31课 学校大楼	48
第32课 德馨楼	49
第33课 相长楼	50
第34课 自强楼	51
第35课 儿童乐园	52
第36课 我校的树	53
第37课 学校的塑胶跑道	54
第38课 礼貌用语	55
第39课 洗餐具	56
第40课 课间劳动	57
第41课 大扫除	58



第42课 拖地板	59
第43课 春游	60

▲社区篇

第1课 寄信	63
第2课 买邮票	64
第3课 商厦	65
第4课 百货商店	67
第5课 超市	68
第6课 银行	69
第7课 ATM机取钱	70
第8课 挂号	71
第9课 填写病历卡	72
第10课 医生看病	73
第11课 乘出租车	74
第12课 到莘庄去	75
第13课 到东方明珠去	76
第14课 让座	77
第15课 菜场买菜	78
第16课 小红买菜	79
第17课 蔬菜和豆制品	80
第18课 蔬菜的颜色	81
第19课 在中餐馆	82
第20课 在西餐馆	83
第21课 去电影院	84
第22课 去大剧院	86

▲家庭篇

辅读学校中重度弱智学生对话教材



第1课 我的一家

一. 词语



爷爷



奶奶



爸爸



妈妈



姐姐



哥哥



弟弟



妹妹



舅舅



阿姨

二. 对话

杨小红：你家有几口人？

李小明：我家有五口人。

杨小红：哪五口人？

李小明：爸爸、妈妈、爷爷、奶奶和我。

三. 句子练习

我家	有	五口人。
小芳家		三口人。

第2课 我爸爸妈妈的工作

一. 词语



教师



工人



医生



驾驶员



营业员



护士

二. 对话

A: 你的爸爸是干什么的?

B: 我的爸爸是驾驶员。

A: 你的妈妈是工人吗?

B: 是的, 我的妈妈是工人。

不是, 我的妈妈是护士。

三. 句子练习

我	的	妈妈	是	工人。
小明		爸爸		教师。



第3课 我爸爸妈妈的工作单位

一、词语



鹤庆幼儿园



上海电机厂



汽轮厂



第五人民医院



家得利超市

二、对话内容:

小红:你爸爸在哪里上班?

小明:上海电机厂。

小红:你妈妈在那里上班?

小明:第五人民医院。

小红:他们什么时候休息。

小明:爸爸周五周六休息。妈妈三班倒。

三、句子练习

爸爸	在	上海电机厂	
妈妈		第五人民医院	上班。

第4课 我家住在哪里

一、词语



银行



邮局



医院



超市

二、对话

A: 你住在哪里?

B: 我家住在鹤北新村。

A: 你家小区附近有什么?

B: 有银行、邮局、医院和大超市。

三、填空

我家住在_____。

我家附近有_____、_____ 和_____。



第5课 我家的电话号码

一、词语



371152873
在就qq咨询



0755-82710829
鲜花订购热线



13602630517
鲜花咨询热线

电话号码



火警电话



报警电话

二、我家的电话号码

小红：小明，你好。

小明：小红，你好。

小红：把你家的电话号码告诉我。

小明：我家的电话号码是54780178。你家的电话号码是多少？

小红：我家的电话号码是67012536。

小明：有事打电话联系。

小红：好的。

三、句子练习

爷爷家 外婆家

舅舅家 爸爸单位

我家的
报公安局的
火警电话的

电话号码是 54780178。

110。

。

。

。

第6课 打电话

一、词语



爸爸



妈妈



爷爷



奶奶



哥哥



姐姐

二、对话内容：

叮铃铃……

小明：喂，你好。

小红：请问张大林在家吗？

小明：在家。

小红：请他听电话。

小明：好，请等一会。爸爸，您的电话。

三、句子练习

爸爸
妈妈

，您的电话。

请

张小林
奶奶



第7课 今天在学校干什么

一、词语



电影院



看电影



超市



购物



菜场



买菜



百货商店



买书包

二、对话

A: 妈妈, 我回来了。

B: 回来了。今天在学校表现好吗?

A: 好的。

B: 今天有什么活动?

A: 我们到电影院去看电影。

三、句子练习

我们	到	电影院	去	看电影。
小红		超市		购物。

第8课 我帮妈妈扫地

一、词语



洗碗



扫地



擦桌子



擦玻璃窗



叠被子



穿衣服

二、对话

小红：妈妈，你在干什么？

妈妈：我在扫地。

小红：你歇一会儿，我帮助你扫地。

妈妈：好的。

三、句子练习

我
小明

你
弟弟

扫地。
叠被子。



第9课 你喜欢吃什么菜

一、词语



淡



甜



咸



鲜



酸



辣



苦

二、对话

爸爸：你饭吃完了吗？

儿子：吃完了。

爸爸：今天的菜味道怎么样？

儿子：蘑菇豆腐汤太咸了，红烧大排的味道非常好。

爸爸：你喜欢吃什么菜？

儿子：我喜欢吃红烧大排。

三、句子练习

红烧大排	太甜了。
蘑菇豆腐汤	太咸了。

第10课 你喜欢做什么

一、词语



唱歌



画画



游泳



跳舞



做游戏



猜谜语

二、对话

妹妹：哥哥，你喜欢做什么？

哥哥：我喜欢画画，你呢？

妹妹：我喜欢跳舞。

哥哥：小强喜欢做什么？

妹妹：他喜欢游泳。小芳喜欢唱歌。

哥哥：小芳不喜欢唱歌，她喜欢跳舞。

三、填空：

1、我喜欢_____。

2、_____不喜欢_____。

3、_____不喜欢_____, 喜欢_____。



第11课 你爸爸喜欢什么运动

一、词语



运动



拍皮球



踢足球



打羽毛球



打篮球



跳绳



踢毽子



跑步

二、对话

叔叔：你爸爸喜欢什么运动？

小红：我爸爸喜欢踢足球，你呢？

叔叔：我也喜欢踢足球。你妈妈喜欢什么运动？

小红：我妈妈喜欢上网、看书。

叔叔：你阿姨也喜欢上网，但不喜欢看书。

三、句子练习

爸爸	喜欢	画画	,	你	也喜欢	画画	,	我	不喜欢	画画。
小红		跳舞		小芳						

第12课 你喜欢吃什么

一、词语



饼干



糖



巧克力



布丁



水果冻



蛋糕

二、对话内容:你喜欢吃什么?

奶奶:你喜欢吃什么?

小红:我喜欢吃小核桃,奶奶您喜欢吗?

奶奶:奶奶也喜欢吃,但年级大了,牙齿不好,咬不动小核桃。

小红:没关系,奶奶。我敲小核桃肉给您吃。

奶奶:谢谢我的乖孙女。

小红:尊敬长辈是应该的。

三、填空

我喜欢吃_____。



第13课 喜欢吃什么水果

一、词语



削苹果



剥香蕉



切西瓜



剥桔子



洗杨梅

二、对话

爷爷：你喜欢吃什么水果？

小刚：我喜欢吃苹果。

爷爷：你会削苹果吗？

小刚：我不会。

爷爷：谁帮你削苹果？

小刚：爷爷帮我削苹果。

三、句子练习

_____谁_____谁_____干什么？

_____帮_____。

▲ 学 校 篇

辅读学校中重度弱智学生对话教材



第1课 问好

一、词语



早



好



再见

二、对话

早晨

学生：老师早。

老师：同学早。

中午

学生：老师好。

老师：同学好。

离校

学生：老师再见。

老师：同学再见。

三、句子练习

_____早(好、再见)。

第2课 你叫什么名字

一、词语



你

你



我

我

二、对话

小红：你好。

小明：你好。

小红：你叫什么名字？

小明：我叫王小明，你呢？

小红：我叫李小红。

三、填空

我叫 _____。



第3课 你今年几岁

一、词语



年



月



日



九岁



生日

二、对话

小红：小明，你今年几岁？

小明：我今年十岁，你呢？

小红：我今年九岁。

小明：你的生日是哪一天？

小红：我的生日是七月八日。

三、填空

我今年_____岁。

我的生日是_____。

第4课 你上几年级?

一、词语



学校



班级



闵行区启智学校



班主任



老师

二、对话

小红：你在哪个学校读书？

小明：我在闵行区启智学校读书。

小红：你上几年级？

小明：我上二年级。

小红：你们的班主任老师是谁？

小明：是张老师。

小红：他到你家去过吗？

小明：去过。

三、句子练习

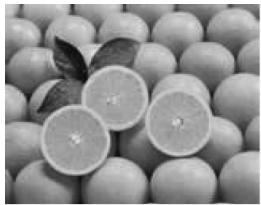
我在_____读书。

我们的班主任是_____。



第5课 你喜欢什么颜色

一、词语



橙色



咖啡色



天蓝色



黄色

二、对话

小红：你喜欢什么颜色？

小明：我喜欢红色，你呢？

小红：我喜欢土黄色，小强喜欢什么颜色？

小明：小强喜欢蓝色。

三、填空

_____喜欢_____颜色。

第6课 今天星期几?

一、词语



星期一 星期二 星期三 星期四 星期五 星期六 星期日

二、对话

小红:今天星期几?

小明:今天星期三。

小红:昨天星期几?

小明:昨天星期二。

小红:明天星期几?

小明:明天星期四。

三、句子练习

一个星期有_____天。

它们是_____。



第7课 今天是几月几日

一、词语



今天 明天 昨天

二、对话

小红：今天是几月几日？

小明：今天是三月六日？

小红：昨天是几月几日？

小明：昨天是三月五日？

小红：明天是几月几日？

小明：明天是三月七日？

三、校训

今天比昨天进步

明天比今天更进步

第8课 今天是几月几日

一、词语



年



月



日

二、对话

小红：今天是几月几日？

小明：今天是三月十二日？

小红：三月十二日是什么日子？

小明：三月十二日是植树节。

三、句子练习

今年是_____年。

____月____日是_____节。



第9课 快去上学

一、词语



早上六点



起床



七点三十分



上学



下午三点



放学



晚上八点



睡觉

二、对话

杨小红：李小明，你好！你在干什么？

李小明：杨小红，你好！我在玩。

杨小红：现在是什么时候？

李小明：现在是七点三十分。

杨小红：不要玩了，我们快走，上学要迟到了。

李小明：好的，我们一起去上学。

三、句子练习

现在是	七点半。
	十点一刻。

什么时候干什么?

吃午饭	十一点四十分	吃午饭。
做早操	八点	做早操。
做眼保健操		



第10课 上学与放学

一、词语



八点



十一点三十分



四点

A	B	C	D	E	F	G
课程表						
时间 一 二 三 四 五						
5	1 理论	实践	数学	理论	数学	
6 上午	2					
7 午	3 实践	理论	英语	语文	实践	
8	4					

上午

10	5	实践	英语	理论	数学	英语
11	下 午	6				
12	7	语文	理论	语文	理论	实践
13						

下午

二、对话

张老师：什么时候上学？

杨小红：早上八点上学。

张老师：什么时候做早操？

杨小红：早上八点做早操。

张老师：十一点四十分做什么？

李小明：十一点四十分吃午饭。

张老师：什么时候放学？

李小明：下午四点放学。

三、句子练习

什么时候	做什么？
八点	做早操。
十一点四十分	吃午饭。

第11课 学雷锋日

一、词语



三月五日



雷锋



帮助



好事

二、对话

老师：三月五日是什么日子？

学生：是学雷锋日。

老师：向雷锋叔叔学什么？

学生：做好事，帮助别人。

老师：我们怎样向雷锋叔叔学习。

学生：我们也要做好事，帮助别人。

三、填空

我们向_____学习。

我们也要_____。



第12课 妇女节

一、词语



元旦



春节



妇女节



劳动节



儿童节



教师节



国庆节

二、对话

A:三月八日是什么节日?

B:三月八日是妇女节

A:妇女节是什么节日?

B:妇女节是妈妈的节日

A:你怎样祝贺妈妈?

B:我对妈妈说:祝您节日快乐!

三、句子练习

妇女节是妈妈的节日。

儿童节是小朋友的节日。

_____是_____的节日。

_____是_____的节日。

第13课 植树节

一、词语



植树节



种树



绿化校园



保护环境

二、对话

甲：三月十二日是什么节日？

乙：是植树节。

甲：我们班有什么打算？

乙：梁老师带我们去种树。

甲：什么时候到哪里去种树？

乙：今天下午到校园里去种树。

甲：种树有什么好处？

乙：绿化校园，保护环境。

三、句子练习

谁 什么地方

_____ 到 _____ 去种树。



第14课 六一儿童节

一、词语



白衬衫



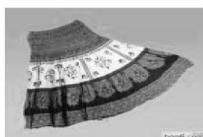
蓝裤子



红色毛衣



T恤衫



花裙子



茄克衫



红领巾



绿领巾

二、对话

王老师：今天是六一儿童节，你们穿得真漂亮。

同 学：谢谢老师夸奖。

王老师：说说同学们的衣服的颜色？

小 明：小红穿了白衬衫、花裙子，戴上了红领巾。

小 强：我穿了白衬衫、蓝裤子。

小 红：小强穿了一套运动服，真神气。

王老师：我们排队到公园去玩，好吗？

同 学：好的。

三、句子练习

小红	穿了	一件白衬衫	和	一条花裙子。
小明		一件T恤衫		一条蓝裤子。

第15课 教师节

一、词语



九月十日



教师节



贺卡



鲜花



贺

二、对话

A: 什么时候是教师节?

B: 九月十日是教师节。

A: 你怎样祝贺老师?

B: 我送贺卡给老师。

C: 我送鲜花给老师。

三、句子练习

我
妈妈

送

贺卡
本子

老师。
我。



第16课 国庆节

一、词语



元旦



妇女节



劳动节



儿童节



教师节



国庆节



中秋节



春节

二、对话

小红：几月几日是国庆节？

小明：十月一日是国庆节。

小红：国庆节有什么打算？

小明：我们家准备去旅游。

小红：到哪里去旅游？

小明：我们到苏州去旅游。

三、句子练习

十月一日	是	国庆节	。	我们	到	苏州	去	旅游。
五月一日		劳动节						

第17课 四季

一、词语



春季



夏季



秋季



冬季

二、对话

A:一年有几个季节?

B:一年有四个季节?

A:有哪四个季节?

B:有春、夏、秋、冬。

A:现在是什么季节?

B:现在是夏季。

三、填空

一年有_____、_____、_____、_____四个季节。



第18课 体育课

一、词语



阅读



语训



数学



体育



电脑



游戏



兴趣



常识



美工



生活自理



文体



感知



感统



写字



社会实践

二、对话

A:今天第二节上什么课?

B:上体育课。

A:谁是体育老师?

B:是张老师。

A:上什么内容?

B:先跑步再做操。

三、填空

1、张老师是_____老师。

2、体育课上先_____，再_____。



第19课 天气

一、词语



晴



多云



阴



多云转阴



雪



雨



小雨



下雪

二、对话

小刚：今天天气很热。

小红：是的。

小刚：我打开窗户好吗？

小红：好的。

小刚：门要打开吗？

小红：不要。

小刚：为什么？

小红：风太大。

三、句子练习

下雪	天	堆雪人。
晴		晒被子。

第 20 课 我喜欢的老师

一、词语



喜欢



耐心



数学课



感知课

二、对话

小红：你喜欢哪个老师？

小明：我喜欢王老师。

小红：你为什么喜欢他？

小明：他很耐心。

小红：他教你们什么课？

小明：教我们数学课和感知课。

三、句子练习

_____老师教_____和_____。



第21课 我身边的老师

一、词语



张校长



李书记



吴老师

二、对话

爸爸：她是谁？

孩子：她是我们学校的张校长？

爸爸：他是谁？

孩子：他是我们学校的李书记。

爸爸：你们的班主任是谁？

孩子：我的班主任是吴老师，她是位年轻的老师，可她很有爱心。

三、填空

我的班主任是_____。

我们校长姓_____，书记姓_____。

第22课 学校的图书馆

一、词语



图书馆



美术室



音乐室



卫生室



女厕所



男厕所

二、对话

A: 请问图书馆在哪里?

B: 在德馨楼四楼。

A: 图书馆里有什么?

B: 有很多书。

A: 你喜欢看书吗?

B: 喜欢。

三、句子练习

_____在_____。



第23课 电脑房

一、词语



二、对话

阿姨：你们在上什么课？

孩子：我们在上电脑课。

阿姨：你们每周有几节电脑课？

孩子：我们每周有两节电脑课。

阿姨：电脑老师都教你们什么本领了？

孩子：电脑老师教我们操作金山画王和打字。

三、句子

电脑老师		电脑老师		打字。
	教我们		和\	

第24课 音乐室

一、词语



电视机



钢琴



凳子

二、对话

阿姨：音乐室里有什么？

孩子：音乐室里有一台电视机，有一架钢琴，还有许多凳子。

阿姨：音乐老师教你们什么本领了？

孩子：音乐老师教我们唱歌和跳舞。

阿姨：你们最喜欢唱哪首歌？

孩子：我们最喜欢唱《高高的兴安岭》。

阿姨：你们最喜欢跳哪支舞？

孩子：我们最喜欢跳《小毛驴》。

三、填空

我们最喜欢唱_____。

我们最喜欢跳_____。



第25课 我的同学

一、词语



班级



同学



同桌

二、对话

小红：你班有几个同学？

小明：我班有七个同学。

小红：他们是谁？

小明：他们是小强、小东、小丽、小军、小萍和小兰。

小红：你的同桌是谁？

小明：我的同桌是小兰。

三、句子练习

我的同桌是_____。

我班有_____个同学。

他是_____。

第26课 我们的教室里有什么

一、词语



饮水机



VCD



收音机



多媒体投影仪

二、对话

学生：我们的教室里有许多电化设备。

阿姨：有那些设备？能说给我听吗？

学生：我们教室里有饮水机、VCD、收音机。今年还新添了多媒体投影仪。

阿姨：这些东西有什么好处？

学生：我觉得现在上课有趣多了。我们一边听老师讲课，一边看小鸟在飞，青蛙在跳。

阿姨：真不错，那你更要好好学习，争取进步了。

学生：是。

三、句式练习

我们	一边	听老师讲课，	一边	看小鸟在飞。
小明	一边	擦窗，	一边	



第27课 我们的教室在哪里

一、词语



四年级



家政室



办公室

二、对话

老师：我们的教室在相长楼几楼？

学生：我们的教室在相长楼二楼。

老师：我们教室隔壁还有哪些教室？

学生：我班的东隔壁是五年级和六年级，西隔壁是家政室。

老师：就这些了吗？

学生：还没说完呢！二楼西面还有体育室、音乐老师办公室和音乐室。

三、填空

相长楼二楼有_____、有_____、还有_____。

第28课 值日生

一、词语



值日生



擦黑板



收练习簿



扫地



擦桌子



叫起立

二、对话

小红：今天谁是值日生？

小明：今天小东是值日生。

小红：值日生要做什么？

小明：擦黑板、收练习簿、扫地和擦桌子。

小红：还要做什么？

小明：上课叫起立。

三、填空

今天值日生是_____。

值日生要做_____。



第29课 做游戏

一、词语



打羽毛球



老鹰捉小鸡



丢沙包



捉迷藏

二、对话

A: 你们在玩什么游戏?

B: 我们在玩老鹰捉小鸡的游戏。

A: 谁做老鹰?

B: 小明做老鹰。

A: 谁做小鸡?

B: 小红、小黄、小强和我做小鸡。

A: 你们玩得开心吗?

B: 我们玩得很开心。

三、句子练习

我们	在	捉迷藏。
小明	在	丢沙包。

第30课 校园八景

一、词语



顽石可镂



碧园扶石



赤艾亭



春菲廊情



夏季棕榈



秋日丝语



冬松傲霜



袤茵蕴博

二、对话

爸爸：我们学校有美丽的景观吗？

女儿：有。我们学校有八大景观？

爸爸：哪八大景观？说来听听？

女儿（出示照片）：八大景观是顽石可镂、碧园扶石、赤艾亭、春菲廊情、夏季棕榈、秋日丝语、冬松傲霜和袤茵蕴博。

爸爸：哇！你们的学校可真美！

老师：那当然了！不信你去瞧一瞧。

三、句式练习

八大景观有顽石可镂和碧园扶石。（任举两个）

八大景观有春和夏。（任举两例）



第31课 学校大楼

一、词语



相长楼



德馨楼



自强楼

二、对话

老师：我们学校有几幢大楼？

学生：我们学校有三幢大楼？

老师：哪三幢大楼？

学生：相长楼、德馨楼和自强楼。

老师：你喜欢哪幢楼？

学生：我喜欢相长楼，那里有我的班级。

三、填空

我们学校有三幢大楼：_____、_____、_____。

第32课 德馨楼

一、看图



德馨楼照片

二、对话

学生 A: 这是什么楼?

学生 B: 这是德馨楼。

学生 A: 德馨楼有几层?

学生 B: 德馨楼有五层。

学生 A: 德馨楼有哪些教室?

学生 B: 德馨楼一楼有幼儿园,二楼有感知室,三楼有电脑房。

三、填空

德馨楼一楼有(), 二楼有(), 三楼有()。



第33课 相长楼

一、词语



相长楼照片

二、对话

学生：这是什么楼？

老师：这是相长楼。

学生：相长楼有几层？

老师：相长楼有四层。

学生：相长楼主要有哪些地方？

老师：相长楼是学生上课和教师办公的地方。

三、句子练习

相长楼		学生上课		教师办公	
	是		和		的地方。

第34课 自强楼

一、词语



自强楼照片

二、对话

学生：这是什么楼？

老师：这是自强楼。

学生：自强楼有几层？

老师：自强楼有三层。

学生：自强楼主要有哪些用处？

老师：自强楼是学生进行感统训练和脑瘫儿训练的场所。

三、填空

自强楼_____层。

自强楼是学生进行_____和_____的场所。



第35课 儿童乐园

一、词语



儿童乐园

二、对话

叔叔：你们学校的儿童乐园在哪儿？

孩子：在德馨楼的附近。

叔叔：你们学校有几个儿童乐园？

孩子：两个，一个是幼儿园小朋友专用的，一个是低年级同学用的。

叔叔：低年级儿童的乐园里有哪些器具？

孩子：有滑滑梯，有过索桥，还有滑轮等。

三、句子练习

儿童乐园里		滑滑梯，		过索桥，		滑轮。
	有		有		还有	

第36课 我校的树

一、词语



棕榈树



松树



水杉



冬青树

二、对话

学生 A: 我们学校有很多树,你叫得出它们的名字吗?

学生 B: 我知道。这是松树,树叶像小针。

学生 A: 还有的树名呢?

学生 B: 不知道了,请你告诉我。

学生 A: 长胡须的是棕榈树,又高又挺的是水杉,四季常青的是冬青树。

学生 B: 你真棒! 懂得这么多的知识,我要向你学习。

三、填空

我们学校里有很多树,长胡须的是_____ ,又高又挺的是_____ ,
四季常青的是_____。



第37课 学校的塑胶跑道

一、词语



塑胶跑道(远景)



塑胶跑道(近景)

塑胶跑道

二、对话

学生在上面跑步(近景)

妈妈:这是你们学校的跑道?

孩子:是啊,它是塑胶跑道。

妈妈:它有什么好处?

孩子:好处可多了,我们上体育课时就不再吃灰尘,也不怕摔跤了。

妈妈:这塑胶跑道有多长?

孩子:大概是125米。

三、句子练习

塑胶跑道的好处是_____。

第38课 礼貌用语

一、词语



您好



请



谢谢



对不起



没关系

二、对话

情景：小明手里拿着课本，被小红跑过来撞了一下，课本掉在地上。

小红(捡起课本)：这是你的课本。

小明：谢谢。

小红：是我不小心。

小明：没关系，你不是故意的。

三、学会使用礼貌用语“十一”个字



第39课 洗餐具

一、词语



碗



筷子



汤匙

二、对话

A: 你会洗碗吗?

B: 我不会洗碗,但会洗筷子和汤匙。

A: 是谁教你的。

B: 是罗老师教我的。

三、句子练习

		洗碗。
我	会	

第40课 课间劳动

一、词语



扫地



擦黑板



抹桌子



擦窗台



整理课桌



浇花

二、对话

老师：十分钟劳动开始了。

小明：我扫地。

小红：小强擦黑板。

老师：小方做什么？

小明：他擦窗台。

三、句子练习

谁

做什么

小强
小红

擦黑板。
浇花。

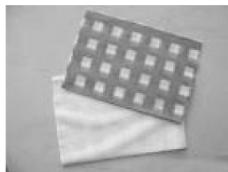


第41课 大扫除

一、词语



扫帚



抹布



黑板擦



小壶



扫地



擦桌子



擦黑板



擦玻璃窗



洒水

二、对话

小红：你在干什么？

小明：我在擦玻璃窗。

小红：小心摔跤。

小明：帮我把脏抹布洗一洗，把干净的抹布递给我。

小红：好，给你干净的抹布。

小明：谢谢！

三、句子练习

请	把	抹布	递给我。
	把	扫帚	拿给老师。

第42课 拖地板

一、词语



拖地板



扫地



擦桌子



倒垃圾



擦窗

二、对话

A: 老伯伯手里拿着什么?

B: 老伯伯手里拿着拖把。

A: 老伯伯为什么要拿着拖把?

B: 因为要用拖把拖地板。

A: 谁把地弄脏了?

B: 有个同学生病了,他呕吐了,把地弄脏了。

三、句子练习

谁 什么

_____拿着_____。

_____用_____干_____。



第43课 春游

一、词语



春游



秋游



汉堡包



牛奶



牛肉干



矿泉水



面包



茶叶蛋



火腿肠



零花钱

二、对话

老师：今天春游，你们带了什么食品？

小红：妈妈给我买了两个面包、两根火腿肠和一瓶矿泉水。

小明：我带了一个汉堡包、三盒冰红茶，还有一包牛肉干。

老师：家长有没有给你们零用钱？

小红：妈妈给我五元钱。

小明：爸爸给我六元钱。

老师：钱放好了，别弄丢了。

三、句子练习

妈妈	给我	五元钱。	我	带了	两个面包和一瓶矿泉水。
			小明		一个汉堡包和一盒冰红茶。



启智学校

辅读学校中重度弱智学生对话教材

▲ 社区篇

辅读学校中重度弱智学生对话教材

第1课 寄信

一、词语



信封



信纸



邮票



浆糊



邮政信箱



邮递员



邮局

二、对话

小红：叔叔，给你1元钱买1张6角的邮票。

叔叔：给你邮票，找你4角。到那里贴邮票（小红贴好邮票）

小红：叔叔，我把信投到哪里？

叔叔：你把信投到那边的邮政信箱里。

小红：好，谢谢。

叔叔：不用谢。



第2课 买邮票

一、词语



二、对话

A: 叔叔, 我要寄信, 买两张邮票。

B: 寄本市还是外地?

A: 1封信寄本市, 1封信寄外地。

B: 本市的6角钱1张, 外省市的8角钱1张。

A: 我各买1张, 给你2元。

B: 两张邮票一共1元4角, 找你6角。

A: 谢谢。

B: 不用谢。

三、句子练习

我	买

1张6角的邮票。

小红	把

信

投到邮政信箱里。

第3课 商厦

一、词语



电视机



录音机



录像机



摄像机



照相机



VCD



电冰箱



饮水机



洗衣机



烤箱



电脑



手机



空调

二、对话

小明：小红，你到哪里去？

小红：我到东方商厦去，那里在搞电器展销。

小明：我和你一起去。

小红：哟，这么多电器啊，有电视机、电冰箱、洗衣机。

小明：有电脑、手机，还有空调机。



小红：你想买什么？

小明：我想请妈妈给我买个VCD。

三、句子练习

我	想请	妈妈	给	我	买个	VCD。

第4课 百货商店

一、词语



菜市场



公园



动物园



银行



少年宫



电影院



百货商店



超市



医院



邮局



新华书店

二、对话

小红：小明，你好，她是谁？

小明：小红，你好，她是我的妈妈。

小红：你们到哪里去？

小明：我们到百货商店去。

小红：你们到百货商店去买什么？

小明：我们到百货商店去买书包。

三、句子练习

她	是	我的妈妈。	给	我们	到	百货商店	去。
他		我的爸爸。		我		电影院	



第5课 超市

一、词语



牙刷



牙膏



香皂



餐巾纸



洗头膏



沐浴露



洗衣粉



珍珠霜

二、对话

小红：小明，你到哪里去？

小明：我到超市去。

小红：我也去超市，我们一起去。

小明：你到超市去买什么？

小红：我到超市去买三把牙刷、三盒牙膏、一瓶洗头膏和一瓶沐浴露。你去买什么？

小明：妈妈叫我买一大包餐巾纸和两包白猫牌洗衣粉。

三、句子练习

我	到	超市	去买	三把牙刷。
小明		超市		两包洗衣粉。

第6课 银行

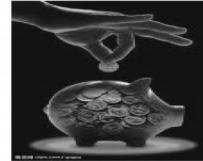
一、词语



存款单



取款单



存钱



取钱

二、对话

小 红：你能帮助我吗？

服务员：行，你要干什么？

小 红：我要存200元钱，怎么存？

服务员：你先填存款单。

小 红：这是存款单，填什么内容？

服务员：把真实姓名写上，填上存钱的数额。

小 红：填好了，再怎么做？

服务员：你把钱和存款单交到窗口，让银行职员帮你做。

小 红：好，谢谢。

三、句子练习

我	要	存	200元钱。
妈妈	要	存	400元钱。



第7课 ATM机取钱

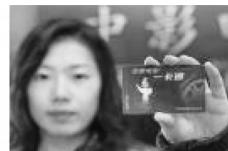
一、词语



ATM机



牡丹卡



一卡通



身份证

二、对话

小刚：我想到银行去取钱，但现在银行下班了。

爸爸：那可以到ATM机上去取钱。

小刚：你教我怎么用。

爸爸(示范)：先将牡丹卡塞进去，然后再输入密码，最后输入取钱的数目。别忘了取回卡。

小刚：就这样了吗？

爸爸：还有一点很重要，你要将取钱后的取款条带走防止有人做手脚。

小明：谢谢爸爸，我知道了。

三、填空

1、你可以用_____在ATM机上取钱。

2、在ATM机上取钱应先将_____塞进去，然后再输入_____，
最后输入_____。

第8课 挂号

一、词语



挂号处



诊疗室



结帐处



取药处



注射处



内科



外科



骨科



儿科



中医科



五官科

二、对话

小 红:阿姨,挂号处在哪里?

护士甲:在一楼大厅。

小 红:叔叔,我感冒看什么科?

职 工:看内科。

小 红:多少钱?

职 工:一元五角。

小 红:给你两元钱。

职 工:找你五角钱,病历卡给你。

小 红:谢谢。

三、句子练习

阿姨,
医生

挂号处
取药处

在哪里?



第9课 填写病历卡

一、词语



杨小红姓名 年龄 工作单位 家庭住址 籍贯



预检处

二、对话

杨小红：我感冒了。（到预检处）

护士：看内科，先填病历卡（门诊卡）。

杨小红：我不会，请你帮助我填写门诊卡。

护士：你叫什么名字，你家住在哪？

杨小红：我叫杨小红，我家住在鹤庆路9号302室，我在上海市闵行区启智学校上学。

护士：你今年几岁？

杨小红：我今年九岁。

三、句子练习

你	感冒，	应该看	内科。
	牙疼，		牙科。

第10课 医生看病

一、词语



头疼



流鼻涕



胃疼



喉咙疼



牙齿疼



发烧

二、对话

医生：小朋友，你哪儿不舒服？

小明：我头疼、流鼻涕、喉咙疼。

医生：量量体温，哟，39度，你发烧了。

小明：我得了什么病？

医生：你感冒了，给你开点药。

小明：要打针吗？

医生：不用打针，多喝开水，按时服药。

小明：谢谢医生，再见。

三、句子练习

我
妹妹

头疼、流鼻涕、喉咙疼。
牙疼。



第11课 乘出租车

一、词语



外滩



金茂大厦



科技馆



水族馆

二、对话

司机：你到哪里去？

小兰：我到上海大剧院去。

司机：上海大剧院到了。

小兰：多少钱？

司机：二十元。

小兰：给你钱。

司机：谢谢。

小兰：不用谢。

三、句子练习

我	到	上海大剧院	去。
哥哥		金茂大厦	

第12课 到莘庄去

一、词语

二、对话

小红：阿姨，我到莘庄去乘什么车？

阿姨：到莘庄去可以乘莘荷线，也可以乘徐闵线。

小红：从闵行到莘庄要经过什么地方？

阿姨：从闵行到莘庄要经过北桥和颛桥。

三、句式练习

阿姨，	莘庄去	哪辆车？
叔叔，	闵行去	哪辆车？



第13课 到东方明珠去

一、词语



东方明珠



人民广场



外滩



八万人体育场



公共汽车



出租车



地铁



轻轨

二、对话

小红：小明，老师叫我们明天9点在东方明珠集中，你怎么去？

小明：我乘地铁去。

小强：我坐公共汽车去，小芳你呢？

小芳：我坐出租车去。

三、句子练习

我	乘	地铁	到	东方明珠去。
小明		轻轨		

第14课 让座

一、词语



老人



小孩



病人



残疾人



孕妇

二、对话

少先队员：老奶奶，您好！

老奶奶：小朋友，你好！

少先队员：老奶奶，您年纪大了。您请坐。

老奶奶：谢谢，你真是个懂礼貌的好孩子。

少先队员：不用谢，这是我应该做的。

三、填空

1、我给_____让座。

2、_____给_____让座。



第15课 菜场买菜

一、词语



猪肉排骨



鱼



虾



蟹



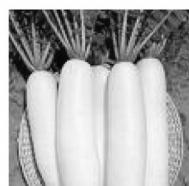
豆腐



蘑菇



卷心菜



萝卜

二、对话

小红：菜市场里有什么？

小明：菜市场里有鱼、肉、虾、青菜、黄瓜和豆腐等。

小红：你买了什么菜？

小明：我买了两条带鱼、一只鸡、一块豆腐和一斤黄瓜。

三、句子练习

我	买了	两条带鱼和一只鸡。
妈妈		两斤蟹和一斤青菜。

第16课 小红买菜

一、词语



电子秤



公平秤



计算器



价格表

二、对话

小 红：黄瓜多少钱一斤，萝卜多少钱一斤？

营业员：黄瓜两元钱一斤，萝卜一元钱一斤。

小 红：我买两斤黄瓜，一斤萝卜。

营业员：(在电子秤上秤好)给你黄瓜和萝卜。

小 红：一共多少钱？

营业员：两斤黄瓜四元钱，一斤萝卜一元钱，一共五元钱。

小 红：给你十元钱。

营业员：收你十元钱，找你五元钱。

小 红：再见。

三、句子练习

我	买了	两斤黄瓜和一斤萝卜。
奶奶		一斤白菜和三斤虾。



第17课 蔬菜和豆制品

一、词语



豆制品



豆腐



豆腐干



素鸡



油面巾



蔬菜



黄瓜



茄子



西红柿



青菜



菜



猪肉



鱼



虾



蟹

二、对话

小红：豆腐是蔬菜吗？

小明：豆腐不是蔬菜，豆腐是豆制品。

小红：什么是蔬菜呢？

小明：黄瓜是蔬菜，西红柿是蔬菜。

小红：鱼和虾是什么？

小明：鱼和虾是水产品。

三、句子练习

什么是什么

油豆腐和豆腐	是	豆制品。
黄瓜和西红柿		蔬菜。

第18课 蔬菜的颜色

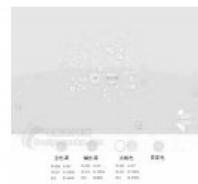
一、词语



红



绿



黄



紫



蓝



白



黑

二、对话

小红：黄瓜是什么颜色的？

小明：黄瓜是绿色的。

小红：西红柿是什么颜色的？

小明：西红柿是红色的。

小红：什么蔬菜是紫色的？

小明：茄子是紫色的。

三、句子练习

黄瓜	是	绿色的。
香蕉		黄色的。



第19课 在中餐馆

一、词语



鱼香肉丝



松子桂鱼



雪菜冬笋



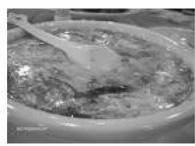
可口可乐



炒素



麻辣豆腐



银鱼蛋花汤



雪碧



南瓜饼



圆子



点菜



买单

二、对话

服务员：请你点菜。

小 红：鱼香肉丝、松子桂鱼和雪菜冬笋。

服务员：喝什么汤？

小 红：银鱼蛋花汤。

服务员：吃什么点心？

小 红：圆子和南瓜饼。

服务员：喝什么饮料？

小 红：来一瓶可口可乐。

三、句子练习

来

一瓶	可口可乐。
一瓶	鱼香肉丝。

你	喝
小红	喜欢

什么
吃

饮料
菜

？

第20课 在西餐馆

一、词语



汉堡包



薯条



可乐



鸡翅



鸡块



奶昔



蛋筒



苹果派

二、对话

服务员：欢迎光临麦当劳！请问您要吃什么？

小明：我要一个汉堡包，一杯可乐，一包薯条。

服务员：一共二十元。

小明：给你五十元。

服务员：找您三十元，谢谢！

小明：不用谢。

三、句子练习

我	一个汉堡包，一杯可乐，一包薯条。



第21课 去电影院

一、词语



菜市场



银行



百货商店



电影院



买菜



存钱



买衣服



看电影



超市



医院



邮局



新华书店



买



看病



寄信



买书

二、对话

小红：你好，你到哪里去？

小明：你好，我到电影院去。

小红：你到电影院去干什么？

小明：我到电影院去看电影。

三、句子练习

我	到	电影院	去	看电影。
妈妈		菜市场		买菜。



第22课 去大剧院

一、词语



中国残疾人艺术团



上海大剧院



跳舞



唱歌



指挥



拉二胡

二、对话：

邻居：小红，昨晚你到哪里去了？

小红：昨晚我到上海大剧院去了。

邻居：你去干什么？

小红：我看演出。

邻居：谁演出？

小红：中国残疾人艺术团。

邻居：他们演了什么节目？

小红：有跳舞、唱歌、还有拉二胡等。

三、填空

1、_____到_____去。

2、_____表演_____节目。