**党课：让人民享有更好更公平的教育**

党的十九大宣布：中国特色社会主义进入了从富起来到强起来、实现中华民族伟大复兴的新时代。建设教育强国是实现中华民族伟大复兴的奠基工程，这是对我国教育发展战略方位的新判断。把我国建设成为世界教育强国，既是对中华民族伟大复兴的坚强支撑，更是中华民族伟大复兴的根本标志。

习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话，吹响了建设教育强国、实现教育现代化的伟大号角，是新时代中国特色社会主义教育的行动指南。

**一、对教育战略地位提出“三个新观点”**

改革开放40年，把教育放在优先发展的战略地位，是中国特色社会主义建设取得伟大成就的重要法宝之一。中国特色社会主义进入新时代，中华民族伟大复兴展现出更加光明的前景，对教育改革和发展提出了更高更迫切更伟大的要求。适应这一要求，习近平总书记对我国教育事业的战略地位作出新的具有重要历史意义和现实意义的新表述。

一是教育是“德政工程”。习近平总书记强调“教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程”。突出体现了中国共产党人对办好教育事业的历史担当。

二是教育“具有决定性意义”。习近平总书记强调教育“对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义”，深刻揭示了办好教育对实现中华民族伟大复兴的重大意义。

三是教育是“党之大计”。习近平总书记强调“教育是国之大计、党之大计”，深刻阐明了发展教育在中国共产党执政兴国大局中的重要地位。

**二、对优先发展教育事业的战略布局提出“三个新要求”**

建设教育强国是实现中华民族伟大复兴的奠基工程。在建设教育强国、推进教育现代化进程中，如何全面落实教育优先发展的战略地位?习近平总书记提出了“三个新要求”：

一是“要抓住机遇、超前布局”。习近平总书记强调：“坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋”。 推动党和国家各项事业的健康发展，必须发挥好教育事业的基础性、先导性、战略性支撑作用。

二是要加强“总体部署和战略设计”。习近平总书记要求“以更高远的历史站位、更宽广的国际视野、更深邃的战略眼光，对加快推进教育现代化、建设教育强国作出总体部署和战略设计”。对我国教育事业的顶层设计，必须尊重历史规律、必须拥有世界格局、必须具备战略眼光。

三是对优先发展教育事业提出更高标准。习近平总书记要求“不断使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配”。我国教育事业必须满足党和国家事业发展的要求，必须满足人民群众对美好教育生活的向往，必须满足中华民族伟大复兴、建设社会主义现代化教育强国的需要。

**三、对全面贯彻党的教育方针提出“四个新观点”**

习近平总书记在讲话中，围绕坚持中国特色社会主义教育发展道路、全面贯彻党的教育方针提出了“四个新观点”。

一是提出了走中国特色社会主义教育发展道路的总要求。习近平总书记强调：“在党的坚强领导下，全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，立足基本国情，遵循教育规律，坚持改革创新，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。”在这里，习近平总书记第一次明确提出了“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”的新要求，这是对党的教育方针的新发展。

二是明确了中国特色社会主义教育工作的根本任务。习近平总书记指出，“培养什么人，是教育的首要问题”。强调：“我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。这是教育工作的根本任务，也是教育现代化的方向目标”。在这里，习近平总书记旗帜鲜明地指出了中国特色社会主义教育在人才培养上必须坚持的政治品格。

三是阐述了中国特色社会主义建设者和接班人的素质规格。习近平总书记在讲话中根据中国特色社会主义教育的本质属性、基本国情、时代挑战，从九个方面系统阐述了中国特色社会主义建设者和接班人的培养要求。他强调：

要在坚定理想信念上下功夫。要求“教育引导学生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想”，增强学生的“四个自信”，立志肩负起民族复兴的时代重任；要在厚植爱国主义情怀上下功夫。强调要“让爱国主义精神在学生心中牢牢扎根”，立志听党话、跟党走，立志扎根人民、奉献国家；要在加强品德修养上下功夫。要求“教育引导学生培育和践行社会主义核心价值观，踏踏实实修好品德，成为有大爱大德大情怀的人”；要在增长知识见识上下功夫。要求“教育引导学生珍惜学习时光，心无旁骛求知问学，增长见识，丰富学识，沿着求真理、悟道理、明事理的方向前进”；要在培养奋斗精神上下功夫。要求“教育引导学生树立高远志向，历练敢于担当、不懈奋斗的精神，具有勇于奋斗的精神状态、乐观向上的人生态度，做到刚健有为、自强不息”；要在增强综合素质上下功夫。要求“教育引导学生培养综合能力，培养创新思维”；要树立健康第一的教育理念。要求“开齐开足体育课，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志”；要全面加强和改进学校美育。要求“坚持以美育人、以文化人，提高学生审美和人文素养”；要在学生中弘扬劳动精神，要求“教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动”。

这九个方面的要求，既具有强烈的针对性，又具有鲜明的时代性。

四是指出了构建德智体美劳全面培养的教育体系的具体路径。习近平总书记围绕如何构建德智体美劳全面发展的教育体系，提出了四个方面的具体要求。这就是：“要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节”；要“贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域”；“学科体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕这个目标来设计，教师要围绕这个目标来教，学生要围绕这个目标来学”；“凡是不利于实现这个目标的做法都要坚决改过来”。

**四、对加强教师队伍建设提出“两个更高要求”**

习近平总书记指出：“建设社会主义现代化强国，对教师队伍建设提出新的更高要求，也对全党全社会尊师重教提出新的更高要求”。他强调：

一是要提高广大教师的政治地位、社会地位、职业地位。教师是教育的第一资源，教师强则教育强。加强教师队伍建设，“全党全社会要弘扬尊师重教的社会风尚，努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位，让广大教师享有应有的社会声望”。在这里，习近平总书记明确要求“教育投入要更多向教师倾斜，不断提高教师待遇，让广大教师安心从教、热心从教”。

二是“人民教师无上光荣”。教师承担着“传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任”，充分体现了教师职业的光荣和神圣。习近平总书记要求“每个教师都要珍惜这份光荣，爱惜这份职业，严格要求自己，不断完善自己”。

三是“做老师就要执着于教书育人”。教书育人是教师职业的本质，离开了教书育人，教师这个职业也就失去了意义。不能不承认，在市场经济大潮下，在金钱物欲的诱惑下，有些教师的内心失去了一份宁静，甚至违背教师职业道德的基本要求，忙于补课挣钱。习近平总书记要求广大教师“有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守”。

四是要守住道德和法纪的底线。不能不承认，教师队伍存在一些问题。习近平总书记要求正视这些问题，“对教师队伍中存在的问题，要坚决依法依纪予以严惩”。

**五、对从根本上解决教育评价指挥棒问题提出“五个克服”**

经过40年的改革和发展，我国教育事业取得了伟大的历史性成就，总体发展水平达到了世界中上国家的平均水平。但是，我国教育事业改革发展中始终面临着一个重大的挑战，就是如何全面贯彻党的教育方针、坚持立德树人、促进学生健康发展的重大问题。这里的关键是必须克服片面的教育政绩观，一切以提高民族素质、促进人的全面发展为宗旨。

习近平总书记在讲话中强调，“要深化教育体制改革，健全立德树人落实机制，扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，从根本上解决教育评价指挥棒问题”。在这里，习近平总书记旗帜鲜明地提出了“五个克服”的总要求。

一是要克服“唯分数”，让广大教师的日常教育从“唯分数论”中解放出来，回归全面育人的本质。二是要克服“唯升学”，让广大教师从单纯追求中考、高考升学率的桎梏中解放出来，一切以促进学生全面的、有个性的、健康的成长为依归。三是要克服“唯文凭”，转变全社会的人才观、用人观，让广大家长和学子从单纯追求“学历”和“文凭”的束缚中解放出来，选择适合自己的教育和升学道路，自觉接受有益的教育，学习有用的知识。四是要克服“唯论文”，让广大教师从一味地追求论文中解放出来，把立德树人作为自己的根本任务，激发广大教师的教育积极性和创造性。五是要克服“唯帽子”，让广大教师从各种评选、评比、达标检查中解放出来，静下心来教书育人。

**六、深刻阐述了办好我国教育事业必须坚持的“九个规律”**

党的十八大以来，党加强对教育事业的领导，就教育改革发展提出了一系列新理念新思想新观点，形成了办好中国特色社会主义教育事业必须始终坚持的“九个规律”。

一是坚持党对教育事业的全面领导，这是办好我国教育事业的政治保障；二是坚持把立德树人作为根本任务，这是办好我国教育事业的基本方针；三是坚持优先发展教育事业，这是办好我国教育事业的战略保障；四是坚持社会主义办学方向，这是办好我国教育事业的根本遵循；五是坚持扎根中国大地办教育，这是办好我国教育事业的内在依据；六是坚持以人民为中心发展教育，这是办好我国教育事业的根本出发点；七是坚持深化教育改革创新，这是办好我国教育事业的方法论；八是坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，这是办好我国教育事业的神圣责任；九是坚持把教师队伍建设作为基础工作，这是办好我国教育事业的第一资源。

习近平总书记强调，这九个坚持“是我们对我国教育事业规律性认识的深化，来之不易，要始终坚持并不断丰富发展”。

**七、对凝聚“四方力量”办好教育事业提出“四点要求”**

教育现代化是全社会的事业，建设教育强国是全社会的共同责任。习近平总书记围绕如何凝聚各力量，办好中国特色社会主义教育事业提出了“四点要求”：

一是办好教育事业是“四方力量”的共同责任。明确指出“办好教育事业，家庭、学校、政府、社会都有责任”。二是办好教育事业家庭承担着神圣的使命。强调“家庭是人生的第一所学校，家长是孩子的第一任老师，要给孩子讲好‘人生第一课’，帮助扣好人生第一粒扣子”。要求“教育、妇联等部门要统筹协调社会资源支持服务家庭教育”。三是办好教育事业，全社会要担负起青少年成长成才的责任。四是要求各级党委政府要为办好教育事业保驾护航，要求“各级党委和政府要为学校办学安全托底，解决学校后顾之忧，维护老师和学校应有的尊严，保护学生生命安全”。

**八、对加强党对教育工作的领导提出“五个要求”**

中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导，党是最高政治领导力量。习近平总书记在讲话中就加强党对教育工作提出了“五个要求”：

一是强调“加强党对教育工作的全面领导，是办好教育的根本保证”。

二是加强党对教育战线的政治领导。强调“教育部门和各级各类学校的党组织要增强‘四个意识’、坚定‘四个自信’”，做到“自觉在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致”。

三是加强党对教育工作的组织领导。要求“各级党委要把教育改革发展纳入议事日程，党政主要负责同志要熟悉教育、关心教育、研究教育”。

四是加强教育战线的党建工作。要求“各级各类学校党组织要把抓好学校党建工作作为办学治校的基本功，把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面”。

五是要加强教育系统的思想政治工作，强调“思想政治工作是学校各项工作的生命线，各级党委、各级教育主管部门、学校党组织都必须紧紧抓在手上。要精心培养和组织一支会做思想政治工作的政工队伍，把思想政治工作做在日常、做到个人”。

**学习资料**

坚持中国特色社会主义教育发展道路，

培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

——习近平在全国教育大会上发表重要讲话（摘要）

习近平在讲话中指出，党的十九大从新时代坚持和发展中国特色社会主义的战略高度，作出了优先发展教育事业、加快教育现代化、建设教育强国的重大部署。教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程，对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。教育是国之大计、党之大计。

习近平强调，党的十八大以来，我们围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，全面加强党对教育工作的领导，坚持立德树人，加强学校思想政治工作，推进教育改革，加快补齐教育短板，教育事业中国特色更加鲜明，教育现代化加速推进，教育方面人民群众获得感明显增强，我国教育的国际影响力加快提升，13亿多中国人民的思想道德素质和科学文化素质全面提升。

习近平指出，在实践中，我们就教育改革发展提出一系列新理念新思想新观点，主要有以下几个方面，坚持党对教育事业的全面领导，坚持把立德树人作为根本任务，坚持优先发展教育事业，坚持社会主义办学方向，坚持扎根中国大地办教育，坚持以人民为中心发展教育，坚持深化教育改革创新，坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，坚持把教师队伍建设作为基础工作。这是我们对我国教育事业规律性认识的深化，来之不易，要始终坚持并不断丰富发展。

习近平强调，新时代新形势，改革开放和社会主义现代化建设、促进人的全面发展和社会全面进步对教育和学习提出了新的更高的要求。我们要抓住机遇、超前布局，以更高远的历史站位、更宽广的国际视野、更深邃的战略眼光，对加快推进教育现代化、建设教育强国作出总体部署和战略设计，坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋，不断使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配。

习近平指出，培养什么人，是教育的首要问题。我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。这是教育工作的根本任务，也是教育现代化的方向目标。

习近平强调，要在坚定理想信念上下功夫，教育引导学生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，增强学生的中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，立志肩负起民族复兴的时代重任。要在厚植爱国主义情怀上下功夫，让爱国主义精神在学生心中牢牢扎根，教育引导学生热爱和拥护中国共产党，立志听党话、跟党走，立志扎根人民、奉献国家。要在加强品德修养上下功夫，教育引导学生培育和践行社会主义核心价值观，踏踏实实修好品德，成为有大爱大德大情怀的人。要在增长知识见识上下功夫，教育引导学生珍惜学习时光，心无旁骛求知问学，增长见识，丰富学识，沿着求真理、悟道理、明事理的方向前进。要在培养奋斗精神上下功夫，教育引导学生树立高远志向，历练敢于担当、不懈奋斗的精神，具有勇于奋斗的精神状态、乐观向上的人生态度，做到刚健有为、自强不息。要在增强综合素质上下功夫，教育引导学生培养综合能力，培养创新思维。要树立健康第一的教育理念，开齐开足体育课，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。要全面加强和改进学校美育，坚持以美育人、以文化人，提高学生审美和人文素养。要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。

习近平指出，要努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成更高水平的人才培养体系。要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，学科体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕这个目标来设计，教师要围绕这个目标来教，学生要围绕这个目标来学。凡是不利于实现这个目标的做法都要坚决改过来。

习近平强调，建设社会主义现代化强国，对教师队伍建设提出新的更高要求，也对全党全社会尊师重教提出新的更高要求。人民教师无上光荣，每个教师都要珍惜这份光荣，爱惜这份职业，严格要求自己，不断完善自己。做老师就要执着于教书育人，有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守。随着办学条件不断改善，教育投入要更多向教师倾斜，不断提高教师待遇，让广大教师安心从教、热心从教。对教师队伍中存在的问题，要坚决依法依纪予以严惩。

习近平指出，要深化教育体制改革，健全立德树人落实机制，扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，从根本上解决教育评价指挥棒问题。要深化办学体制和教育管理改革，充分激发教育事业发展生机活力。要提升教育服务经济社会发展能力，调整优化高校区域布局、学科结构、专业设置，建立健全学科专业动态调整机制，加快一流大学和一流学科建设，推进产学研协同创新，积极投身实施创新驱动发展战略，着重培养创新型、复合型、应用型人才。要扩大教育开放，同世界一流资源开展高水平合作办学。

习近平强调，加强党对教育工作的全面领导，是办好教育的根本保证。教育部门和各级各类学校的党组织要增强“四个意识”、坚定“四个自信”，坚定不移维护党中央权威和集中统一领导，自觉在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。各级党委要把教育改革发展纳入议事日程，党政主要负责同志要熟悉教育、关心教育、研究教育。各级各类学校党组织要把抓好学校党建工作作为办学治校的基本功，把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面。思想政治工作是学校各项工作的生命线，各级党委、各级教育主管部门、学校党组织都必须紧紧抓在手上。要精心培养和组织一支会做思想政治工作的政工队伍，把思想政治工作做在日常、做到个人。

习近平指出，办好教育事业，家庭、学校、政府、社会都有责任。家庭是人生的第一所学校，家长是孩子的第一任老师，要给孩子讲好“人生第一课”，帮助扣好人生第一粒扣子。教育、妇联等部门要统筹协调社会资源支持服务家庭教育。全社会要担负起青少年成长成才的责任。各级党委和政府要为学校办学安全托底，解决学校后顾之忧，维护老师和学校应有的尊严，保护学生生命安全。