“乐享英语，秀我风采”

——上海市莘城学校“初中英语活动周”方案

**一、指导思想**

为丰富学生的校园文化生活，进一步培养学生的学习和阅读兴趣，为了建设和谐校园，丰富校园文化生活，展开青春活力，营造和谐的校园氛围，给同学们一个展示自我的平台。活动以初中英语组为单位，以英文歌曲和英语课本剧为载体，采取丰富多彩的形式，全面展示学生的英语风采。

**二、活动主题**

本次活动力求从学生实际出发，贴近学生生活、贴近校园实际，为学生提供展示自我的舞台，营造书香校园，促进学生主动、全面健康发展。

（英文歌曲，英语课本剧）

**三、参与对象**：六至九年级全体学生及初中英语组全体教师

**四、时间安排**：6-8周

**五、活动要求**

**第五周：准备阶段**

1、以备课组为单位，制定活动周详细的方案；

2、六、七、八年级教师确定剧本或歌曲。

**第六~八周：实施阶段**

1、以备课组为单位，由教师开展英语歌曲演唱，确定课本剧剧本和优秀学生作业的展示活动。

2、以备课组为单位，分别以优秀作业展示、英文歌曲比赛、英语课本剧表演等形式进行汇报反馈。

**第九周：总结阶段**

1、以备课组为单位，评选出获奖名单，并颁发奖品。

2、各备课组做好资料的收集整理工作。包括撰写活动总结、活动报道、收集照片、视频等。

**六、具体内容**

**“I love English songs ”六年级英语周活动方案**

一、指导思想

六年级阶段是初中的起始阶段，学生突然从小学升到初中，需要各种适应和协调过程。激发和培养学生对英语学习的兴趣显得至关重要。英语歌曲简单易学、朗朗上口，是激发学生积极参与活动、提高英语学习兴趣的好方法好途径。本次学科周活动旨在举办全年级的英文歌曲比赛等活动激发学生学习兴趣和热情，真切落实“快乐学习、智慧成长、多元发展”的校训。

二、活动主题

本次学科周活动旨在彰显学生个性，用生动活泼、热情洋溢的方式，为学生提供自我展示英文歌曲演唱才艺的舞台，活动贴近学生活泼好动、喜欢流行音乐的实际，有助于学生提高对英语学习的兴趣、缓解学习压力、增强集体荣誉感。

三、活动时间：第6-7周

四、活动内容：

1. 各班级任课教师挑选出各个班级的优秀作业，在各楼层走廊的展示板上公开

展示；

2. 小剧场集中，每班两首英文歌曲上台演出比赛。

五、活动要求：

1. 第6周：任课教师在本班挑选优秀的、美观的、质量高的作业在各年级楼层的展示板上公开展示，教师通知各班级学生为第7周的英语歌曲竞赛活动做准备。

2. 第7周：按照制定的备课组计划开展六年级的学科周活动，即英语歌曲竞赛演出活动。

附：六年级英语英文歌曲竞赛演出规则

1. 每个班级各两个歌曲参赛；
2. 参赛形式不限，可以独唱、小组唱、大合唱；
3. 参与竞赛的学生自己记住英文歌词，尽量不带歌词上台。

评分标准如下：（下次改进项目）

Programs for the English Competition (Grade Six)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 班级 | 节目名称 | 分值（共80分） | | | | | 得分小计 | 排名 |
| 演唱40’ | 动作10’ | 服装10’ | 队形10’ | 音乐10 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

奖励办法：

一等奖2名、二等奖3名，三等奖4名，并颁发奖状。

评委

学科六年级任课教师、年级组长等。

要求与安排

1、每个英语节目的时间在3-4分钟之内；

2、参赛前将各班的节目上报给备课组长；

3、比赛当日上午请各班英语课代表到备课组长处抽签，比赛当天按抽签顺序进行；

4、各班节目的质量把关由各班英语老师负责督促、指导；

5、后期报道由备课组长吴敏老师负责；

6、活动当天，年级部全体同学参加观摩活动，各班主任老师负责带队并管理好班级纪律。

**“传承经典”七年级英语周活动方案**

一、指导思想

七年级阶段是英语学习兴趣培养的关健阶段，为了激发学生学习兴趣的热情同时，为了进一步落实“快乐学习、智慧成长、多元发展”的校训，我部将举办英语节目表演竞赛活动

二、活动主题

本次活动力求从学生实际出发，贴近学生生活、贴近校园实际，为学生提供展示自我的舞台，营造书香校园，促进学生主动、全面健康发展。

**三、活动时间：**第六周（2017/3/24）

**四、活动内容：**

1. 英语教师收集学生优秀作业，并集中在楼层展示板上展示；

2. 开展英语小品、课本剧、配音等活动，再现经典英文作品。

**五、活动要求：**

1. 第4周：任课教师对本次英语周活动进行一些准备工作，收集学生优秀作业并通知学生进行整理。

2. 第5周：学生积极排练节目，落实表演人员、道具、PPT等。

3. 第6周：按照开学初制定的备课组计划开展本年级的学生特色活动，如：英语小品、课本剧、配音等.

附：七年级英语课本剧演出规则

1.每个班级各出1-2个节目，

2.参赛选手可以是多名学生参加的组合；

3.参与表演的学生必须脱稿，让自己能尽情投入表演。

要求与安排

1、每个英语节目的时间在6分钟之内；

2、参赛前日，将各班的节目上报给张淑萍老师；

3、各班节目的质量把关各班英语老师负责督促、指导；

4、后期报道由张淑萍老师负责；

7、任课英语老师负责活动当天的摄影工作；

8、活动当天，年级部全体同学参加观摩活动，各班主任老师负责带队并管理好班级纪律，比赛开始后，观众区纪律由沈慧爽老师总负责。

**“秀我风采”八年级英语周活动方案**

一、指导思想

八年级阶段是英语学习兴趣培养的关健阶段，为了激发学生学习兴趣的热情同时，为了进一步落实“快乐学习、智慧成长、多元发展”的校训，我部将举办英语节目表演竞赛活动

二、活动主题

本次活动力求从学生实际出发，贴近学生生活、贴近校园实际，为学生提供展示自我的舞台，营造书香校园，促进学生主动、全面健康发展。

**三、活动时间：**第7-8周

**四、活动内容：**

1. 备课组教师收集学生优秀作业，并集中在各楼层年级组展示板上展示；

3. 每班出2组英文课本剧演出。

**五、活动要求：**

2. 第6-7周：周一备课组长组织任课教师在各年级楼层的展示板上对优秀作业进行展示，告知本年级学生第7周的特设活动项目，并通知学生积极准备。

3. 第8周：备课组长按照制定的备课组计划开展八年级的学生特色活动，即英文课本剧演出活动。

附：八年级英语课本剧演出规则

1.每个班级各出两台节目，

2.参赛选手可以是多名学生参加的组合；

3.参与表演的学生必须脱稿，让自己能尽情投入表演。

评分标准如下：（下次改进项目）

Programs for the English Competition (Grade Eight)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 表演形式 | 节目名称 | 分值（共40分） | | | | | 得分小计 | 排名 |
| 语言10’ | 表演10’ | 服装10’ | 音乐5’ | 音效5’ |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

奖励办法：

一等奖2名、二等奖3名，三等奖4名，并颁发奖状。

评委

学科八年级任课教师、备课组长、年级组长等。

要求与安排

1、每个英语节目的时间在8-10分钟之内；

2、参赛前日，将各班的节目上报给盛美花老师；

3、比赛当日上午请各班英语课代表到盛美花老师处抽签，比赛当天按抽签顺序进行；

5、各班节目的质量把关各班英语老师负责督促、指导；

6、后期报道由盛美花老师负责；

7、何清老师负责活动当天的摄影工作；

8、活动当天，年级部全体同学参加观摩活动，各班主任老师负责带队并管理好班级纪律，比赛开始后，观众区纪律由张玲芬老师总负责。

上海市莘城学校 英语组

2017.3