**2017学年闵行区“教育领导力”项目课程计划**

1. **项目概述**

闵行高端教师领导力项目通过引入国际知名大学和企业大学的优质师资及课程资，运用以“国际化”、“多元化”为特色的“五力”培训模型，切实解决当前教育教学中的热点问题和痛点问题，有效提升教师自主专业发展能力和打造有效课堂的能力。

2017年高端教师培训将邀请美国宾夕法尼亚大学、美国佩斯大学、中国平安大学的知名教授和讲师，为教师们组织内容前沿丰富、形式多元创新、行动研究与案例研究相结合的立体培训体系。课程自从2017年10月起至2018年6月，总培训课时约为26天。

1. **培训地点**

紫竹国际教育学院（除在线课程、异地考察和诊断式教学模块外），地址是上海市闵行区谈家塘路155号紫竹国际教育园区A3楼。

1. **培训人数**

课程拟分两个班（小学班和初中班），由不同学科教师组成，每班约25人。

1. **课程安排**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **培训模块** | **时间** | **课时（天）** | **授课方** | **备注** |
| 开学典礼 | 2017年10月中旬 |  |  | 邀请区教育局、两个教育学院领导参加 |
| 教学领导力前沿课程 | 2017年10月23日-10月27日 | 5天 | 美国宾夕法尼亚大学教师培训中心 |  |
| 管理学模块课程 | 小学班：2017年11月22日-11月24日  初中班：12月6日-12月8日 | 每班3天 | 中国平安大学 | 课程为体验式课程，分两个批次，每次一个班，每班为3天课程。 |
| 在线课程 | 2017年12月28日至29日 | 2天 | 美国俄亥俄州立大学或佩斯大学 |  |
| 异地考察 | 2018年3月28日至3月31日 | 4天 |  |  |
| 现场诊断式教学 | 拟2018年4月21日至27日 | 7天 | 美国佩斯大学  教育学院 | 面授2天+5天学校现场研究 |
| 结业仪式 | 2018年6月中旬 | 0.5天 |  | 颁发外方大学和紫竹国际教育学院证书 |

注：以上课程可根据区教育学院实际情况进行微调

1. **培训课程简介**
2. **《PLN 基于“读、写、说”的跨学科进修课程》**

简介： 《PLN 基于“读、写、说”的跨学科进修课程》是由美国宾夕法尼亚大学教师培训中心提供，专为学前和基础教育阶段教师创建的完整的跨学科培训课程。学员通过学习PLN的理论框架（五个读写说过程和学习的四个纬度）并在⾃⼰的教材⾥运⽤这些概念和框架，进⾏适当调整以匹配⾃⼰课堂教学内容和课程框架。

1. **《高效能人士的七个习惯》**

简介：《高效能人士的七个习惯》是由著名领导力大师、人际关系专家史蒂芬柯维博士开发的享誉全球的版权课程。高效能人士的七个习惯培训课程通过改变受训学员的思维模式，力图达到改变人的心智模式，进而改变人的习惯的目的。该课程已经使全球数千万的组织发生变化。

1. **《在线课程》**

简介：在线课程拟分为2个主题：《美国教育管理政策沿革》和《未来教育发展趋势》。其中《美国教育管理政策沿革》通过对美国中小学教育体系和教育管理政策的介绍，帮助学员对于美国教育体系有概要了解，同时将中美两国的课程设置，教育资源分配，教学理念和师资培训等进行对比，期望对于学员的国际化视野拓宽有所助益。而《未来教育发展趋势》将注重介绍互联网时代背景下的全球教育创新和所面临的挑战。

1. **《异地考察》**

简介：我们将带领学员前往其他省市具有办学特色的学校和教育机构进行考察，与学校管理者或者核心骨干教师进行深度交流，学习其办学中值得借鉴的地方，将理论与实践相结合，提升学员的实践智慧。

1. **《现场诊断式教学》**

简介：诊断式教学是以学员为中心组织课程的一种工作坊的教学模式，教师组织学生带着问题进入学校管理现场或教学现场，通过观察、访谈、问卷调查等手段，获得一手信息。然后再通过小组讨论、头脑风暴等方式进行深度讨论，最终获得切实可行的操作方案，最大的优势在于在实践研究中重组学员的知识体系，提升学员解决问题的能力。