|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 编号 | 姓名 | 个人风采照片 | 教育格言 | 备注 |
| 1 | 陆少华 |  | 工作以规范为本，思想以创新为本，待人以真诚为本。 |  |
| 2 | 李懿 |  | 凡是你所教的东西，要教得透彻! |  |
| 3 | 祁建敏 |  | 让群众觉得你像党员。 |  |
| 4 | 成圆 |  | 世界上没有才能的人是没有的。问题在于教育者要去发现每一位学生的禀赋、兴趣、爱好和特长，为他们的表现和发展提供充分的条件和正确引导。 |  |
| 5 | 宋晔 |  | 真诚、正直才是人生最高的美德。 |  |
| 6 | 宋冬娅 |  | 教育者应当深刻了解正在成长的人的心灵只有在自己整个教育生涯中不断地研究学生的心理，加深自己的心理学知识，才能够成为教育工作的真正的能手。 |  |
| 7 | 陆春蕾 |  | 博学、耐心、宽容，是教师最基本的素质。 |  |
| 8 | 李璋琰 |  | 择其善者而从之，其不善者而改之。 |  |
| 9 | 陆菁 |  | 教育是“心”的事业，“心”的事业是最广阔、最富于创造快乐的事业。在教育事业中耕耘，苦中作乐是难以持久的，但如果用博大的胸怀与学生共同去不断发现和创造学习中的快乐，我们将快乐一生！ |  |
| 10 | 朱红 |  | 千学万学学做真人，千教万教教人求真。 |  |
| 11 | 牛延莉 |  | 捧着一颗心来,不带半根草去。  语文是母语，母语应该可以快乐地学习，用好课本为学生搭建学好语文的台阶。 |  |
| 12 | 奚盛红 |  | 以慈母般的爱心，博得孩子的真心;以高度的责任心，赢得家长的放心;以艺术家的匠心，激发学生的创新。 |  |
| 13 | 姚亚芬 |  | 踏踏实实做人，认认真真育人。 |  |
| 14 | 孟青 |  | 勤勤恳恳工作，快快乐乐生活，堂堂正正做人，认认真真做事。 |  |
| 15 | 劳劲 |  | 钟情三尺讲台，演绎无悔人生。认认真真做事，踏踏实实做人。 |  |
| 16 | 王真亮 |  | 感受孩子们的快乐，需要自己也像个孩子。 |  |
| 17 | 汪丹 |  | 人生的旅途，前途很远，也很暗。然而不要怕，不怕的人的面前才有路。 |  |
| 18 | 蒋候裙 |  | 生活充满了选择，而生活的态度就是一切。 |  |
| 19 | 夏静 |  | 教育是一种“慢”的艺术。陪着孩子慢慢地走，慢慢地欣赏成长的快乐，慢慢地等待孩子长大，是一种睿智，更是一种气度。 |  |
| 20 | 陈建平 |  | 人活着，能为他人做些有益的事，是人生最大的快乐和幸福。 |  |
| 21 | 张玲芬 |  | 欣赏学生的优点，善待学生的缺点，快乐教师的人生。 |  |
| 22 | 付贵兰 |  | 认真做人，踏实做事，没有最好，只有更好！ |  |
| 23 | 朱海红 |  | 把自己当作太阳举起来,才会有自己的天空;吧自己当作泥土撒下去,才会有自己的原野。 |  |
| 24 | 沈慧爽 |  | 享受人文的课堂，享受动感的课堂，享受智慧的课堂。 |  |
| 25 | 朱慧 |  | 美术是孩子们快乐成长的源泉，我愿化作春泥，让美丽的艺术之花植根在孩子们的心田！ |  |
| 26 | 张猛烈 |  | 脚踏实地工作，真心实意付出，做到为人师表 |  |
| 27 | 杨勇 |  | 优秀是一种习惯。 |  |
| 28 | 吴敏 |  | 就算身处最幽深的谷底，也能看见最美丽绚烂的星空 |  |
| 29 | 杨佳 |  | 努力工作，努力生活！ |  |
| 30 | 陈恺 |  | 在学校和生活中，工作的最重要的动力是工作中的乐趣，是工作获得结果时的乐趣以及对这个结果的社会价值的认识。 |  |
| 31 | 丁海陵 |  | 教育不是灌输，而是点燃火焰。 |  |
| 32 | 陈翠萍 |  | 用真情教书，用真心育人。 |  |
| 33 | 贾雪燕 |  | 每一个学生都是形态各异、质地不同的石头，我们要用心培育，用爱浇灌”。 |  |
| 34 | 陈文珍 |  | 平凡的岗位不平庸。 |  |
| 35 | 吴芳兰 |  | 教育无小事；教师无小节。 |  |
| 36 | 倪宏 |  | 心中有文，目中有人。 |  |
| 37 | 潘洁 |  | 每一个孩子都是一颗闪亮的星星，我愿做一个“点灯人”，开启它、擦亮它，让它发出璀璨的光。 |  |
| 38 | 胡微云 |  | 纳百川，容学问，立德行，善人品。 |  |
| 39 | 刘仁安 |  | 有热情，有担当，有责任地完成一切需要我完成的任务！ |  |
| 40 | 尚科菲 |  | 学高为师，身正为范。 |  |
| 41 | 浦玲玲 |  | 一个优秀的教师要善于发现孩子的优点，欣赏孩子的优点，放大孩子的优点，让其对自己充满信心。 |  |
| 42 | 沈瑶 |  | 格言：想学生所想，爱学生所爱，成学生之友 |  |
| 43 | 唐燕 |  | 每一天每一秒，始终以一个实习者的姿态，站在讲台，传道受业解惑！ |  |
| 44 | 张蓓蓓 |  | 踏踏实实做人，矜矜业业做事。 |  |
| 45 | 魏正理 |  | 勤勤恳恳工作，快快乐乐生活，堂堂正正做人 |  |
| 46 | 孙佳珂 |  | 以学生综合素养发展为核心，关注每一位学生健康成长！ |  |
| 47 | 张寅 |  | 成功是精彩的，失败也是美丽的！ |  |
| 48 | 张巧丽 |  | 其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。 |  |
| 49 | 张淑萍 |  | Teaching is not the filling of a pail but the lighting of a fire. |  |
| 50 | 徐婧 |  | 真诚待人，严以律己。 |  |
| 51 | 任晖 |  | 育人者先育己，是为智；正人者先正己，是为德；智德兼备者，方为师。 |  |
| 52 | 奚凤 |  | 让别人因我的存在而感到幸福。 |  |
| 53 | 肖迪 |  | 音乐教育并不是音乐家的教育，而首先是人的教育。 |  |
| 54 | 邵劭 |  | 不乱于心，不困于情。不畏将来，不念过往。 |  |
| 55 | 刘枫 |  | 爱岗敬业，谦虚谨慎。 |  |
| 56 | 黄险峰 |  | 以身作则，服务学生；教书育人，开拓创新。 |  |
| 57 | 谢成 |  | 世上无难事只怕有心人。 |  |
| 58 | 陆定栋 |  | 行是知之始，知是行之成。 |  |

党员