**学做一名讲道德有品行的理科教师**

徐婧

我在莘城学校工作已有七年时间，在这七年间，我先后教过初中生命科学、物理、stem+等多门课程，今年6月，经莘城学校党组织栽培，我成为了一名光荣的中国共产党党员。而作为一名年轻的党员老师，我在学科教学方面更应该严格遵守道德规范，时刻注重自身品德。践行“四讲四有”，学做一名合格的党员教师，我认为，应该做到如下三点：

1. 以身作则，为人师表

道德和品行是一个人的灵魂。讲道德有品行要成为我们日常学习生活的基本行为准则。作为一名理科教师，在教学中应该具有严谨的科学态度，这不仅是务实、高效、追求完美的表现，更是洁身、维系自我的手段，我们应该时刻把“严谨”二字悬于脑际，慎言、慎行。做到严以修身、严以律己。学高为师，身正为范，只有不断地致力于自我教育，自我约束，才能教育好别人；只有自身成为了一名道德意识强烈，品行端正的学科教师，才有可能教育出讲道德，有品行的栋梁之才。

1. 热爱学生，诲人不倦

热爱学生，诲人不倦是教师与学生关系的师道规范。师生关系是否协调，直接关系到教育的目的和效果。古语有云“亲其师，信其道”。教师尊重和信任学生，才能得到学生的认可，才能让教育效果最大化。对学生的关爱，是教师对学生发自内心的诚挚亲密感情，它也是一种社会感情。只有对学生倾心奉献，诲人不倦，才是一个讲道德，有品行的党员教师应备的素养。

1. 精通业务，学而不厌

严谨治学、精益求精是教师学科教学中的道德规范。教师的主要职责是把知识、经验传授给学生，因而勤奋学习，精通业务，掌握教学规律，是培养出优秀学生的关键。以今年我新授课的stem+开发课程为例，今年上半年，我参加了闵行区专门针对stem+课程的封闭式教师培训，在三天难忘的培训经历中，我学到了许多科学探究方法和理论知识，并在本学期，将这些方法和知识运用到了三3班的stem+课程教学中，学生收获良多；在我学习stem+课程时，也认识了一群志同道合的伙伴，参与了一组非常和谐的小组活动，这种“寓教于乐”的小组合作学习模式，也被我带进了学生的教学中，我将自己学习到的知识，与本学期教学目标和内容有效整合，使目前三3班的stem+课程开展十分顺利，得到了学生的喜爱与认可，同时拓展了学生视野，锻炼了学生动手能力，学生的收获一部分来源于教师对专业的钻研和自我不断学习的要求。古语有云：“道之未闻，业之未精，有惑不能解，非师也”。所以，精通业务，学而不厌，也是一名党员教师应具备的道德意识。

无德很难为师，教师这个崇高而神圣的职业对我们的品行风范提出了最为严格的要求。作为一名年轻的党员教师，更要做好楷模，不断学习，加强自身修养，开拓创新。在平时的行为中时刻反省自己，使自己成为学生心中的好老师，身边同事的好伙伴。践行“四讲四有”，争做一名合格的党员教师，为个人、为学校、为社会贡献一份绵薄之力。

**学习“四讲四有”心得体会**

任晖

中央开展“两学一做”学习教育的方案提出，做合格党员，就是要着眼党和国家事业的新发展对党员的新要求，坚持以知促行，做讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的合格党员。

讲道德、有品行，就是做人要实，光明磊落。我对平时在工作中实际情况，对职业道德操守有了更深一层的认识。现就总结出几点体会，汇报如下：

一、爱岗敬业、无私奉献：在平凡中奉献，爱岗敬业是各行各业中最为普遍的奉献精神，它看似平凡，实则伟大。从大的方面来说，一份职业，一个工作岗位，都是一个人赖以生存和发展的基础保障。从小的方面讲，每一个人所从事的工作岗位都是个人生存和发展的保障。“学高为师，德高为范”，苏霍姆林斯基曾告诫教师：请你记住，你不仅是自己学科的教员，而且是学生的教育者，生活的导师和引路人。这句话把教师教书育人的天职说得淋漓尽致，没有无私奉献精神是不行的。作为一名预备党员，一名语文教师，一名教研组长，为了学生的进步，为了我组教师的发展，就要做一名爱岗敬业的人。

二、加强业务知识学习、促进全组教师发展。没有规矩何成方圆，身为一名语文教师和教研组长，切实提高业务素质和组织教研的能力，全面为学生和组内教师服务，是我最为实际的工作任务。作为一名教师，我深知工作的重要性，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”，它包涵了崇高的使命感和责任感。我国著名的教育家陶行知曾说过：“捧出一颗心来，不带半根草去。”这就是对教师教学生涯的最好写照。尽职尽责是教师基本的道德规范。作为一名教研组长，我深知自己肩负的责任，既要不断学习提升自己的专业能力和教研水平，同时也要创设条件，促进我组教师，尤其是年轻教师的发展，并努力推进学校的教研工作。当然这并不是一句挂在嘴边的空话，必须努力做到以下几点：

第一点：组长应是终身学习者、合作者、研究与交流、实践者。要时刻加强自身修养，要以自己的爱学精神，去激励周围的教师远离浮躁，静心读书，走近大师，与时代同步。只有组长自己重视学习，才会知道什么样的的理论和经验值得组织组员学习和实践。组长的观念影响着一所学校某门学科发展的方向，组长的科研水平决定着一所学校学科教研的高度，决定着学校学科教学发展、教师专业成长的程度。

第二点：组长应是一个合作者。作为教研组长、备课组长一是要心往一处想，要有全局一盘棋的思想，分工不分家；二是要有协调好各方面关系的能力，调动一切积极因素，发挥各方面的综合力量，在工作中互相帮助、共同指导。对于不同特点、不同年段的老师都要学会尊重和接纳，要学会“求大同，存小异”，要有海纳百川胸怀和无私奉献精神。要学会很好地与领导合作、与同事合作、与学生合作、与家长合作，在合作中多赢共进。也正是组长的精诚合作，才使整个组在组内可以互通信息，交流体会，取长补短，相互借鉴，其乐融融。

第三点：组长应是课堂教学的潜心研究者和实践者。教研组长要根植课堂，痴心课堂教学。他的课堂中永远荡漾着时代鲜活的春水，有课程意识，单元意识，不仅明晰教什么，明了为什么教和怎么教，更重要的是引导学生如何学。要用自己的行动告诉每位从教者：如果你想使每天的上课不致于变成一种单调的义务，那你就应走上研究这条幸福道路上来。这种研究是一种基于课堂教学实践的行为研究，是在成功的经验中凝结生长点，在现实问题中探寻突破点，在教育理论中寻觅支撑点，在教育发展趋势中捕捉拓展点，这是教师专业成长的重要方式。用行动感召周围的教师在研究状态下教书育人，研并快乐着，教并成长着！

第四点：组长应该是提高对自身的要求，端正品行，做专业发展的领衔者。我们拿什么资本当组长呢？组长应该是组内业务的“权威”，在本学科领域内教研组长是本校的“领衔人物”。所以工作的性质要求我们业务精湛。从这点上讲，组长不仅是学生的老师，他还是教师的教师，他要和教师共同成长，要负责听课、评课、督导教师的教书育人工作，他要能从较高的角度俯瞰教师的教学实践。唯有此，我们的组长才能靠智慧点燃智慧，才能引领起你的教研来！

最后我想说：讲道德、有品行是发挥共产党员引领社会风向标作用的具体要求。王岐山指出，党风政风与社风民风紧密相连、相互影响、相互作用。党风决定民风，民风影响党风。所以，作为一名预备党员，我也要以党员的标准来要求自己，能加强自身道德修养，在社会生活中践行社会主义核心价值观，发挥中流砥柱的作用，做好自身的本职工作，更好地为学生和老师们服务。

**党员大会交流**

刘仁安

共产党员要保持先进性和纯洁性，真正成为工人阶级先锋队中的合格一员。就必须坚持做一名讲政治、有理想，讲作风、有纪律，讲学习、有文化，讲文明、有道德的共产党员。

作为一名党员班主任我认为我们在四讲四有基础上要做到有责任心，有爱心，有恒心，有平常心这样几点：

　　一、责任心

　　作为班主任，责任无处不在，如果没有责任 意识，就不会明白自己的职守，不会明确自己肩负的历史使命，我们的教育也就不会成功。社会赋予我们教师的责任无疑是重大的。我个人的简单理解就是对每一位学生负责，只要对学生负责了，就是对教育负责，就是对社会负责。每个班有几十名学生，这几十名学生在学习和行为习惯上是不可能都达到学校和老师要求的，特别是对于那些学习成绩不好，而又不守纪律的学生，我们更需要有一颗高度负责的心，不能产生破罐子破摔的念头。

　　二、爱心

　　一位教育家说过：“没有爱的教育就不是教育。”爱，是教育的前提，洒满爱的教育，能产生情感的共鸣，能开花结果。作为小学班主任，不但要有责任心，还要有爱。

　　所有学生，无论是智商高低、无论懂事或调皮，无论是家庭条件优越的还是差的，都十分需要老师的爱，我一直坚信“星星再小，也会发光”，不歧视每一个学生，这也无疑成为我管理班级的教育理念。老师的爱与尊重是照亮学生心灵窗户的盏盏烛光。从这一角度讲，美好人生的开始掌握在我们教师手中。

　　三、耐心、恒心。

　　班主任教育学生要有耐心和恒心。我们不能指望一种简单的方法解决所有的问题，学生的成长过程，能力、品德、身体发展不是一节课、一次考试所能决 定的，没有反复的训练或是实践是不能成功的。思想教育、行为习惯的养成过程常常是不断重复、不断推进的过程。不要期望你强调一遍的事，学生们就能做的很 好，更不能期望指导一遍就能纠正他们的很多缺点和不足。。每当这种时刻我都会先平静自己的心情，付出耐心和恒心来反复训练、培养学生的良好习惯，教会他们如何听课，如何学习。教会他们安静、有秩序的做事。

　　四、平常心

　　我在班主任教育工作中，力求做到：做实事、埋头苦干;“但问耕耘，不问收获”;不急功近利，而要默默进取;不是看破红尘，而要一种“也无风雨， 也无晴”的洒脱和坚韧。抱有一颗平常心尽心尽力做好我的教育教学工作。正如陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”。做班主任虽然辛苦，但教师节一束束 鲜花送到你的面前、走在马路上听到一声“老师好”、节假日收到一个问候或谈心的短信、得到家长和社会的认可时，所有的辛苦、劳累还有不平衡都随风飘去。

　　以上是我个人的一点体会，我相信在座的党员老师比我做的更好，希望我们在这方面多交流，多沟通，让我们的班主任工作做的更好。由于我的写作水平不高，有说的不好或缺乏条理的地方，还请各位老师批评指正。谢谢大家倾听!

**用爱拥抱世界**

——“讲道德、有品行”专题研讨会发言稿

成圆

中央办公厅印发的《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》中明确指出：做合格党员，着眼党和国家事业的新发展对党员的新要求，坚持以知促行，做讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的合格党员。

**莫以善小而不为**

看着文件中“讲道德 有品行”六个字，我首先想到的就是莘城人多年来一直持之以恒的我们的志愿者公益活动。我们的活动并不是轰轰烈烈的运动，在小处做好自己，力所能及地释放善意，尽自己所能搭一把手，就是我们的志愿者工作。莘城的老师们，无论是党团员、还是普通的群众，都在用自己的行动诠释着“有道德、有品行”。 教师岗位本来一份用良心的工作。可以说，是一份身上自带光环的岗位。3三岁前的孩子模仿父母，学着一言一行。 3岁以后的孩子们，白天的大部分时间跟老师同学们在一起。 我们——教师，就是孩子们的榜样。

上海一公斤乡村助学志愿公益活动、“点燃公益之心”衣物捐赠活动、关爱社区空巢老人、学雷锋下社区志愿服务、关爱脑瘫儿童、定向捐赠衣被物资、爱心助学、地铁站志愿维序......一桩桩都不是什么惊天动地的大事，莘城党团员老师们的这些小小的善举却是架起了名为“师者”的挺拔脊梁。

**道也者，不可须臾离也；可离非道也**

世间万物有序而行，皆有其道。莘城的师者之道是什么呢？“讲道德、有品行”就是我们的道，莘城的师者用爱拥抱世界，引领着孩子们走向未来。

每年五月的爱心义卖，在老师们的精心策划、宣传、组织下，每一位莘城学子都满怀热情投入到爱心义卖活动中，莘城人用自己的实际行动播下的是希望的种子。爱心义卖活动连续开展四年以来，共收到善款136152.11元，其中27858.6元善款捐赠给了红十字基金会，从2014年以来，我们还通过壹个村小慈善公益组织先后资助了5位品学兼优的乡村学生继续求学。张娟、唐安章、吉利布都、徐海涛、马强红......他们聪明、努力，来自乡村贫困家庭，可眼中的希望光芒依然闪亮，如果他们与我们一样生活在城市，如果他们就读有优秀师资的城里学校，如果他们有辅导书可以用、课外读物可以读，如果他们家中有电视、网络可以了解世界，如果...他们将因为教育改变自己的命运。当我们了解乡村社会生态、教育的状况，也会明白，想要改变不只与钱有关，那是有关于整个社会环境，城乡教育资源的不公分配，贫困带来的观念落差，交织在一起，像一只怪兽，泯灭着希望。现在，莘城人正在行动，创造一些机会，试图让如果不再是如果，让希望一路成长。 教育是最大的慈善，自由是最大的公益。让更多的人能通过自己的努力继续求学，让更多的人自己决定要去哪里。莘城人能面对悲剧的黯淡，也能看见希望的光芒，我们的的智慧、语言、视线、双手、双脚、一个不起眼的细微动作，都可能成为另外一些人的希望。

**大爱无疆**

在志愿者精神的引导下，莘城人的公益活动并不局限于校园内，我们的公益活动逐步走向周边社区，参与对象也越来越广，“爱公益”已经逐渐成为莘城人的一种生活态度，例如我校陆少华老师、姚锐莉老师、杨勇老师等等都会带着自己的孩子利用寒暑假和双休日前往社区为特殊人群（福利院儿童、空巢老人、困难居民等）送上温暖，做力所能及之事。

2014年7月，工会主席杨勇老师作为教师代表作为教师义工前往四川成都参加壹个村小组织的爱心夏令营活动，莘城学生爱心基金会向夏令营的孩子们捐赠了全套运动装备（使用学生爱心基金：4980元）。杨勇老师也对部分贫困学生进行走访。

2014年8月，我校教师蒋侯裙等老师与小河马亲子公益组织开展合作，结对资助贵州贫困学生学业、生活物资、食物等。

2015年7月，工会主席杨勇老师继续作为教师代表前往四川成都学生爱心夏令营活动，学生爱心基金负责为其提供活动交通费和购置全套运动装。（共使用学生爱心基金3167.7元）

同月，我校教师代表姚锐莉老师和学生代表汤妤菲通过小河马亲子公益组织前往贵州草海进行贫困生走访和资助活动。

2015年9月和2016年9月，我校胥云霞老师前往贵州省安顺市关岭布依苗族自治县坡贡镇大田坝小学参加爱心助学活动，给当地的孩子带去了学习用品和四季衣服，并一对一与当地的贫困生结对，每月资助生活费。

2016年7月，工会主席杨勇老师作为教师代表前往四川参加慈善公益夏令营活动，学校爱心基金提供2200元用于资助活动的开展，杨勇老师作为志愿者为参加夏令营的贫困山区子弟进行义务服务。

同月，教师代表陆少华、学生代表罗义博携带物资前往贵州省黎平县归欧小学，不仅为孩子们送上了爱心助学的学习用品，陆老师还为孩子们上了心理卫生公益课。

莘城老师们用自己的实际行动践行着“讲道德、有品行”六个朴实无华的字。

“一切为了学生，为了学生的一切”，这是全体莘城老师的不懈的追求;让不同的学生有不同的收获，这也是我们党员教师努力的方向。生命的尊严不在于绚烂，而在于为后人怀念;生命的意义不在于长久，而在于为后人树立典范。用容颜表达欢喜，用双肩担当责任，用微笑美化人生，用爱心拥抱世界，我们无怨无悔，我们尽职尽责，这就是我们――一名讲道德、有品行的教师党员的风采!