**课程教学大纲审核评分表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程编号** | | **B037306** | **课程名称** | **Java高级程序设计课程设计** | |
| **课程性质** | | **集中性实践环节** | **课时（堂授+实验）** | **1周** | |
| **学分** | | **1** | **大纲编写人** | **赵彦玲** | |
| **适用年级** | | 物联网2020级之后 | **执行培养方案** | 2020版物联网工程专业人才培养方案 | |
| 审核意见 | | | | | |
| **序号** | **审核内容** | | | | **审核意见** |
| 1 | 课程教学大纲的内容齐全、详实。 | | | |  |
| 2 | 课程整体结构设计着眼于实现人才培养目标、完善学生应具备的知识结构和能力结构，与学校（专业）培养定位相符，写明了教学目标，可操作性强。 | | | |  |
| 3 | 课程目标分解准确，能够有力支撑学生毕业达成度要求。 | | | |  |
| 4 | 课程的教学内容分章节按要求学生掌握的程度完整、详细编写；重难点标注清晰准确；学分、学时安排合理；理论与实践比重合理。 | | | |  |
| 5 | 课程教学大纲文字严谨、意义明确扼要、名词术语规范。 | | | |  |
| 6 | 课程教学大纲突出本课程的基本概念、内容和理论，按照各个教学环节（课堂教学、实践环节、课外作业、考核等）合理设计规划，清晰明确。 | | | |  |
| 7 | 课程注重理论与实践相结合；实验项目设计合理，实验内容与要求规定准确规范；课程设计、实习、社会调查、综合实验等集中性实践环节安排合理、可实施性强，主题明确。 | | | |  |
| 8 | 教材选用合理、优质，主教材与参考书目相辅相成，与教学大纲设计内容吻合。 | | | |  |
| 9 | 考核方式合理，注重过程化考核和多样化考核。 | | | |  |
| 10 | 教学过程体现课程思政，注重学生素质培养。 | | | |  |
| 审核意见：  教研室（系）主任： 日期： | | | | | |
| 审核意见：  学院教学指导委员会负责人: 日期： | | | | | |
| 审核意见：  教务处: 日期： | | | | | |

说明：课程教学大纲审核中如有任一项不符合要求，需教师修改后再次提交。