从图可以看出，对于就业时潜在的对手­­­­­­­­­­­­——人工智能，有50%的人认为会给未来就业带来挑战，有34%的人认为利大于弊，有16%的人认为人工智能对就业不影响，没有威胁。

对此，从当前大的发展趋势来看，人工智能确实会全面重塑整个社会的资源配置结构，很多产业领域的生产运营模式也会产生巨大的变化，这个过程也会促使人才结构的调整，一部分岗位会被智能体取代，所以那50%的人可能会担心自己所在的岗位被取代；还有一部分岗位会升级优化，这可能是34%的人认为利大于弊，；而对于那16%的人认为人工智能对就业不影响，没有威胁，可能是出于人工智能会新增一些不同的岗位，和自身所向往的岗位不冲突。

从图可以看出，对于人工智能在教育方面的前景，有54%的人认为很好，有41%的人认为一般，有5%的人认为没什么用。

对此，从当前的形势看，人工智能有潜力大大改善和改变世界各地的教育系统。人工智能很有可能被用来帮助教师有效地简化他们的教学过程，并帮助学生得到更个性化的帮助，尤其适合于在发挥长处和弥补短处方面。理想情况下，人工智能还能帮助教师和助教完成一些较为琐碎的任务，让他们腾出时间来帮助学生。这可能是54%的人认为人工智能教育前景很好的原因；但是人工智能毕竟刚刚起步，在教育当中现在还是非常少的，并且教师素质直接决定教学质量，这可能是41%的人认为人工智能教育前景一般的原因；而对于那5%的人认为人工智能教育前景没什么用，可能他们认为传统教育言传身教才是最好的。

心得：

从这一次我们对人工智能发展状况的调查，可以发现大多数人对人工智能是了解的，并且主要通过网络咨询去了解它，从而知道了人工智能的发展状况；同时很多人赞成人工智能是一次技术革命，也能接受身边的人工智能；在就业方面，大多数人觉得会对未来就业带来挑战；在教育方面，很多人表示看好；在对人工智能未来展望方面，人们期待它能在生活便利和危险领域的工作带来巨大成就；在与其他国家对比方面，很多同学表示有待进步。  
 在这一次调查中，我们能更好地了解到同学们对人工智能的了解情况，有利于做进一步的分析。