1학년(

)반 (

)번 이름:

14. 다음 중 옳지 않은 것을 모두 고르면? (정답 2개)

② 점 M이 \overline{AB} 의 중점이면 $\overline{AM} = \overline{BM}$ 이다.

엇각의 크기는 서로 같다.

평행하다.

① 한 직선 AB를 포함하는 평면은 오직 하나뿐이다.

③ 평행한 두 직선이 다른 한 직선과 만날 때 생기는

④ 서로 다른 두 직선이 다른 한 직선과 만날 때 생기

⑤ 서로 다른 두 직선이 다른 한 직선과 만날 때 생기

는 동위각 또는 엇각의 크기는 항상 같다.

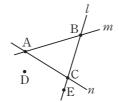
는 동위각의 크기가 서로 같으면 두 직선은 서로

단원

Ⅳ. 기본 도형

①1. 오른쪽 그림에 대한 다음 설명 중에서 옳지 않은 것은?

① 점 A는 직선 m 위에 있는 동시에 직선 n 위에 있다.

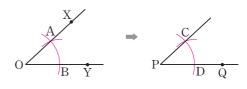


- ② 점 B는 직선 *m* 위에 있다.
- ③ 점 C는 직선 m 위에 있지 않다.
- ④ 두 직선 l, m의 교점은 점 B이다.
- ⑤ 직선 l 위에 있지 않은 점은 점 D뿐이다.

①2. 다음 설명 중 옳지 않은 것은?

- ① 서로 다른 두 점을 지나는 직선은 오직 하나뿐이다.
- ② 서로 다른 두 점을 잇는 선 중에서 가장 짧은 것은 두 점을 잇는 선분이다.
- ③ 방향이 같은 두 반직선은 모두 같다.
- ④ \overline{AB} 와 \overline{BA} 는 같은 선분이다.
- ⑤ 두 점 P, Q를 지나는 직선은 PQ 또는 QP로 나 타낸다.

다음은 무엇을 작도하는 과정인가?



- ① \overline{AB} 와 길이가 같은 \overline{CD}
- ② \overline{OA} 와 길이가 같은 \overline{PC}
- ③ ∠OAB와 크기가 같은 ∠PCD
- ④ ∠XOY와 크기가 같은 ∠CPD
- ⑤ ∠XOY의 크기의 2배인 ∠CPD

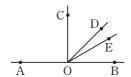
 이 오른쪽 그림의 직사각형 ABCD에서 두 대각선 AC, BD의 교점을 O라고 할 때, 다음 중 옳지 않은 것은?



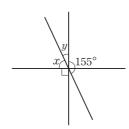
- $\bigcirc \overline{AD} / \overline{BC}$
- $\bigcirc \overline{BC} \perp \overline{AB}$
- 3 $\angle AOB = \angle DOC$
- $\textcircled{4} \overline{AC} \perp \overline{BD}$
- ⑤ 점 B와 $\overline{\mathrm{AD}}$ 사이의 거리는 $\overline{\mathrm{AB}}$ 이다.

- \bigcirc 06. 한 직선 위에 순서대로 있는 네 점 A, B, C, D가 다음을 모두 만족할 때. \overline{AC} 의 길이를 구하시오.
 - ☐ 점 C는 선분 BD의 중점이다.
 - © 선분 BD의 길이는 30 cm이다.
 - © 선분 AB의 길이는 선분 CD의 길이의 $\frac{1}{3}$ 이다.

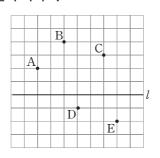
 \columnwdots 다음 그림에서 $\angle COD = \frac{1}{3} \angle AOD$, $\angle DOE = \frac{1}{3} \angle DOB$ 일 때, $\angle COE$ 의 크기를 구하 시오.



 \bigcirc 다음 그림에서 $\angle x$ 와 $\angle y$ 의 크기를 각각 구하시오.



이 다음 그림과 같은 모눈종이 위에 직선 l과 다섯 개의 점 A, B, C, D, E가 있을 때, 점과 직선 l 사이의 거리가 같은 두 점을 구하시오.



10. 한 평면 위에 있는 서로 다른 세 직선 l, m, n에 대한 다음 설명 중에서 옳은 것을 모두 고르시오.

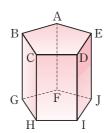
 \neg . $l \perp m$, $l \perp n$ 이면 m / n이다.

-. $l \perp m$, $m \perp n$ 이면 $l \perp n$ 이다.

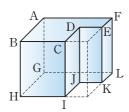
 $\mathsf{L}.\ l \ /\!/ m,\ m \perp n$ 이면 $l \perp n$ 이다.

 $= . l /\!\!/ m, m /\!\!/ n$ 이면 $l /\!\!/ n$ 이다.

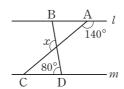
11. 다음 그림과 같은 오각기둥에서 모서리 AB와 꼬인 위 치에 있는 모서리의 개수를 구하시오.



12. 다음 그림은 직육면체에서 직육면체 모양으로 일부를 잘라 내고 남은 입체도형이다. 면 DJKE와 평행한 모 서리의 개수를 구하시오.

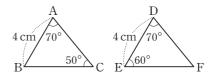


13. 오른쪽 그림에서 l / m일 때, $\angle x$ 의 크기를 구하시오.

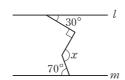


16. 삼각형의 세 변의 길이가 각각 4, x, 7일 때, 가능한 자연수 x의 값을 모두 구하시오.

17. 다음 그림에서 △ABC≡△DEF이다. 이때 사용된 삼각형의 합동 조건을 말하시오.



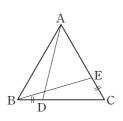
14. 오른쪽 그림에서 l // m일 때, $\angle x$ 의 크기를 구하시오.



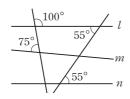
ABC의 두 변 BC, CA 위에 $\overline{BD} = \overline{CE}$ 가 되도록 두 점 D, E를 잡을 때, 다음은 $\triangle ABD = \triangle BCE$ 임을 확인하는 과정이다. \square 안에 알맞

은 것을 써넣으시오.

18 오른쪽 그림과 같이 정삼각형



15. 다음 그림에서 서로 평행한 직선을 찾으시오.



 $\overline{AB} = \overline{\overline{CE}}, \overline{BD} = \overline{\overline{CE}},$ $\angle ABD = \overline{\overline{CE}} = 60^{\circ}$

따라서 △ABD≡△BCE(합동)

대단원 종합 문제

답 모아보기〉〉

09. 점 A와 점 E

16. 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 **17.** ASA 합동

18. \overline{BC} , $\angle BCE$, SAS

01. ⑤ **02.** ③ **03.** ④ **04.** ①, ⑤ **05.** ④

06. 20 cm **07.** 60° **08.** $\angle x = 65$ °, $\angle y = 25$ °

10. ¬, ⊏, ≥ **11.** 7

12. 8 **13.** 120° **14.** 130° **15.** 직선 l과 직선 n