

소단원 형성 평가지 1-03

1학년()반 ()번 이름:

단원 VI. 통계 1. 자료의 정리와 해석 03. 상대도수

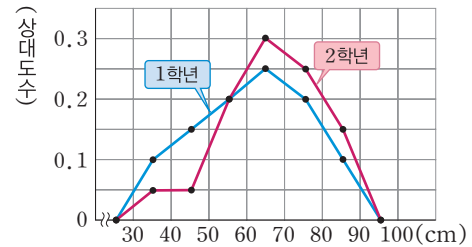
과제 상대도수를 구하며, 이를 그래프로 나타내고, 상대도수의 분포를 이해한다.

계산하기

01. 어느 표에서 도수가 15인 계급의 상대도수가 0.6일 때, 도수가 5인 계급의 상대도수를 구하시오.

해석하기

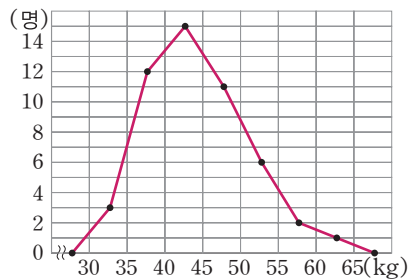
03. 다음 그림은 어느 중학교의 1학년 200명과 2학년 220명의 얇은키를 조사하여 상대도수의 분포를 그래프로 나타낸 것이다. 물음에 답하시오.



- 상대도수가 같은 계급을 구하시오.
- 1학년과 2학년 학생들에 대해 (1)에서 구한 계급에 해당하는 학생 수를 각각 구하시오.

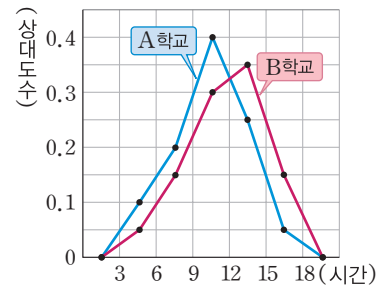
해석하기, 계산하기

02. 다음은 지윤이네 학교 여학생들의 몸무게를 조사하여 나타낸 도수분포다각형이다. 도수가 가장 작은 계급의 상대도수를 구하시오.



해석하기

04. 오른쪽은 A, B 두 학교 학생들의 봉사 활동 시간을 조사하여 상대도수의 분포를 그래프로 나타낸 것이다. 다음 중 옳은 것을 모두 고르시오.



- 계급의 크기는 3시간이다.
- 위의 자료만으로는 어느 학교의 학생 수가 더 많은지 알 수 없다.
- 봉사 활동 시간이 3시간 이상 9시간 미만인 학생 수는 B학교가 A학교보다 많다.

더 알고 싶거나 궁금한 것 또는 선생님에게 하고 싶은 말

답 모아보기>>

01. 0.2

02. 0.02

03. (1) 50 cm 이상 60 cm 미만 (2) 1학년: 40명, 2학년: 44명

04. ㄱ, ㄴ