

소단원 형성 평가지 1-01

1학년()반 ()번 이름:

단원	Ⅵ. 통계 1. 자료의 정리와 해석 01. 줄기와 잎 그림, 도수분포표
과제	자료를 줄기와 잎 그림, 도수분포표로 나타내고 이를 해석할 수 있다.

정리하기

- 01.** 다음은 정민이네 학교 선생님들의 나이를 조사한 것이다. 십의 자리의 숫자는 줄기로, 일의 자리의 숫자는 잎으로 하여 줄기와 잎 그림으로 나타내시오.

선생님들의 나이 (단위: 세)

24	42	27	33	32
33	24	32	35	46
42	35	26	34	28
50	44	54	37	47

선생님들의 나이 (2|4는 24세)

줄기	잎
2	<input type="text"/> 4 6 7 8
3	2 2 3 3 <input type="text"/> <input type="text"/> 5 <input type="text"/>
4	2 2 4 <input type="text"/> 7
5	0 4

해석하기

- 02.** 다음은 세연이네 반 학생들의 제자리멀리뛰기 기록을 조사하여 나타낸 줄기와 잎 그림이다. 세연이의 기록은 142 cm이다. 세연이보다 기록이 좋은 학생 수를 구하시오.

제자리멀리뛰기 기록 (11|3은 113 cm)

줄기	잎
11	3 5 9
12	1 2 6 8
13	0 2 6 7 9
14	2 4 4 8
15	2 4 5

정리하기

- 03.** 다음은 태민이네 모둠 학생들의 줄넘기 기록을 조사하여 나타낸 줄기와 잎 그림이다. 도수분포표로 나타내시오.

줄넘기 기록 (10|0은 100회)

줄기	잎
10	0 3
11	1 2 5
12	3 3 4 6 8 9
13	2 6 7
14	5

줄넘기 기록

기록(회)	학생 수(명)
100 이상 ~ 110 미만	2
	3
120 ~ 130	
130 ~ 140	
140 ~ 150	
합계	15

해석하기

- 04.** 다음은 어느 중학교 1학년 학생들의 사회 성적을 조사하여 나타낸 도수분포표이다. A의 값을 구하고, 도수가 16명인 계급의 계급값을 구하시오.

사회 성적

사회 성적(점)	학생 수(명)
50 이상 ~ 60 미만	11
60 ~ 70	16
70 ~ 80	21
80 ~ 90	A
90 ~ 100	3
합계	60

더 알고 싶거나 궁금한 것 또는 선생님에게 하고 싶은 말

답 모아보기>>

01. 4, 4, 5, 7, 6

02. 6명

03. 줄넘기 기록

기록(회)	학생 수(명)
100 ^{이상} ~ 110 ^{미만}	2
110 ~ 120	3
120 ~ 130	6
130 ~ 140	3
140 ~ 150	1
합계	15

04. $A = 9$, 65점